

华师大版九年级数学教学计划 九年级数学教学计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

华师大版九年级数学教学计划篇一

能够利用作位似图形等方法将一个图形放大或缩小。

位似图形的画法。

九年级的学生思维活跃，求知欲强，有比较强烈的自我意识，对观察、猜想、探索性的问题充满好奇，因而在教学素材的选取与呈现方式以及学习活动的安排上要设置学生感兴趣的并且具有挑战性的内容，让学生感受到数学来源于生活又回归生活实际，无形中产生浓厚的学习兴趣和探索热情。

建立平等合作，互相尊重的师生关系，创设一种师生交流的互动、互学的学习氛围。利用“自主学习任务单”引导学生的自主学习，重视学生的学习进程，关注个体差异，让不同的人数学学习中得到不同的发挥。利用信息技术与学科的整合，帮助学生理解和学习数学。通过观察、分析、动手、动脑等活动，让学生在“做中学”、“学中做”进而达到“我要学”。

1、知识与技能：了解位似图形及其有关概念，能够利用作位似图形等方法将一个图形放大或缩小。

2、过程与方法：学生经历将一个图形放大或缩小的方法，并且在学习和运用过程中发展数学应用意识。

3、情感态度与价值观：培养学生动手操作的良好习惯，以积极进取的思想探究数学学科知识，体会数学的实际应用价值和美学价值。

前一天发放“自主学习任务单”，学生完成课前自学，按学生的学习和性格等特征把学生分成若干个学习小组，为课堂合作学习做准备。

信息技术课件等课程资源，直尺圆规等教学工具

华师大版九年级数学教学计划篇二

经过一个学期的数学教学，两班学生的. 数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，两班最大的特点是两极分化现象极为严重。虽然涌现了一批学习刻苦，成绩优异的优秀学生，但后进生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是部分中等学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

坚持贯彻党的教育方针，继续深入开展新课程教学改革。立足中考，把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

本学期，除了要完成规定的所学内容二次函数、相似、锐角三角函数、投影与视图四章新课，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：实数与统计、方程与函数、解直角三角形、三角形、四边形、圆是中考的重点内容。

势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。争取在中考中取得好成绩。

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

- 4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；
- 5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；
- 6、经常听取学生良好的合理化建议；
- 7、以两头带中间的战略不变；
- 8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；
- 9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣和。
- 10、抓好中招备考工作。认真研读中招数学的考试要求和近期的考试题目类型，设计好复习内容，让学生有针对性做好复习，迎接中招的到来。

华师大版九年级数学教学计划篇三

种植地里的甘蔗宝宝，很想知道自己到底长得有多高?蚯蚓们是他的`好朋友，大家自告奋勇来帮忙，为它量量到底已经长得多高了。

蚯蚓们开始到处找材料为甘蔗宝宝量身体，你们说可以找哪些材料呢?

(一)许多相同的树叶，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：

从头至尾

树叶要像好朋友似的紧紧挨着

排成一直线

(二)一根胡萝卜，怎么量

幼儿操作，交流分享

关键问题：胡萝卜从哪里开始放？为什么要做记号？

分析测量要点：？从头至尾

首尾相连(做好标记)

一边量一边数

(三)没有材料，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：当没有材料时用自己身体的某个部位也能测量，是最简单、方便的测量工具。

生活中还有哪些简单、方便的测量好方法。如：尺等。

活动评析：

这个大班数活动来源于幼儿真实的生活。它所选用的测量工具和测量物都来自于幼儿日常接触的生活中的物品。因此在活动中，我觉得幼儿对材料操作很熟练，避免了材料本身由于陌生引起的无关探索的干扰。活动的整体设计是层层推进的，从创设“很多——一个——没有”测量物的问题情境入手，引发幼儿一步一步探索新的测量方法，在这其中幼儿能积极开动脑筋，相互讨论、大胆猜测，将日常的生活经验运用其中，事实上最终孩子们找到了全部适宜的测量方法，在

活动中获得了探索成功地满足。在建构数学知识的同时也积累各种解决问题的经验，并激发其探索精神与愿望，促进其社会性的发展。

活动中不足的地方是，我对于提问的设计还不能很好地做到引导幼儿推进猜测、进一步思考，在本活动的难点部分：测量工具只有一件时，怎样学会正确做标记的方法完成测量。花了较长时间在这个环节上，致使整个活动时间上略有超出。

华师大版九年级数学教学计划篇四

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保明天中考的全面丰收，深入贯彻教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届九年级毕业班，在学校的正确领导下，通过九年级教师的共同努力，取得了好成绩，这对于我们新一届的九年级来讲，既是动力，又是压力，因此，如何通过我们组全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好九年级的各项工作。本届九年级毕业班现有学生158人，整体水平参差不齐，数学、英语水平较差，特别是有些学生缺乏远大理想、不求上进。为此，我们只有扎实工作，花大力气，面对现状，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成九年级教学目标。为此，特制定本届九年级教育教学工作计划。

- 1、认真做好学生的德育工作，杜绝违法犯罪和中途溜学等现象发生。

- 2、优秀率、及格率、平均分都居全市同类学校前六名。

3、星级高中录取率要不低于历届，每班丰中公费人数保三争四。

4、培养学生能自觉遵守社会道德规范要求，能自觉将各项规范要求转化为自己的需要和行为，善于辨别真善美和假恶丑，对自己的行为作出准确的道德评价，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、试推行三周考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到全市上游水平。

具体措施：

1、坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。

2、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，

打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、激发学生的学习热情，拟每周五下午三四节课针对数学、英语进行分层次竞赛。各班之前认真做好准备工作，确定5—11名为提优对象，26—31名为争取合格对象，有意识地动员他们参加不同层次的竞赛。

5、针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的教学，在课堂教学上要注意给学生以学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6、加强进度意识，本学期所有学科要基本完成新授课的教学任务。各备课组要精心计划好教学进度。

1、对九年级同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

- 1、制定学期工作计划，进行开学教育。
- 2、制定备课组教学方案、制定培优、补差补缺方案。
- 3、准备开学典礼年级材料，学习学校“班级量化考评办法”，落实考评负责人。
- 4、召开学生家长会、组织学生社会实践活动。
- 5、形势分析鼓劲会。

- 1、第一次月考及分析会。
- 2、组织学生数学、作文、英语、化学知识竞赛。
- 3、学困生座谈会，了解学困生学习状况。
- 4、加强学生集体主义、团结互助教育、行为规范教育。

- 1、期中考试、教学分析会、家长会。
- 2、针对期中考试情况，分别召开优等生、学困生家长座谈会，制定帮扶措施。

- 3、学习方法交流。
- 4、组织学生物理、数学、阅读竞赛

- 1、对学生进行心理指导，培养他们不怕困难的学习作风。
- 2、组织元旦班报比赛活动。
- 3、组织学生数学基本功、英语阅读、化学方程式竞赛。

- 1、组织新年的第一次模拟考试。

2、各学科组根据实际情况合理调整教学进度。

1、期终复习动员。

2、期终考试，教学分析会。

3、家长会，布置寒假工作。

华师大版九年级数学教学计划篇五

九年级数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过九年级数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

全学期约为22周，安排如下：

~：二次根式

~：一元二次方程

~：旋转

~：圆

~：概率初步

~：第二十六章

~：第二十七章

华师大版九年级数学教学计划篇六

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一、完成九年级下册的内容

1、掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来实际问题。

2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

二、本学期在提高教学质量上采取的措施。

1、改进教学方法，采用启发式教学。

2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

华师大版九年级数学教学计划篇七

本期我继续授九(7)、(8)班的数学课。通过一个学期的努力,该班多数同学学习数学的兴趣渐浓,学习的自觉性明显提高,学习成绩在不断进步,但是由于一些学生数学基础太差,学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观,给教学带来很大难度。设法关注每一个学生,重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学《锐角三角函数》分为两节,第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念,第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第一节内容是第二节的基础,第二节是第一节的应用,并对第一节的学习有巩固和提高的作用。

《投影与视图》分为三节,主要内容包括:投影的基础知识;视图、三视图等概念,三视图的位置和度量规定,一些基本几何体的三视图,简单立体图形与它的三视图的相互转化;课题学习:制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容,在牢固掌握基础知识的前提下,能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力,使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求,注重基础训练,顾及多数人的水平和接受能力,促进全体学生的全面协调发展。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握

的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

周次 教学内容 课时

1--3 锐角三角函数 9

3--4 投影与视图 9

5 第一讲 数与式和测试与评讲

6 第二讲 方程与不等式和测试与评讲

7 第三讲 函数

8 函数测试与评讲

第四讲 统计与概率

9 第五讲 基本图形

第六讲 图形与变换；

第七讲 角、相交线平行性；

10 第八讲 三角形

第九讲 四边形

11 第十讲三角函数

第十一讲圆

11--15 强化模拟训练

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一 选择题专题

专题二 开放探索题

专题三 阅读理解题

专题四 方案设计题

专题五 跨学科综合题

专题六 动手操作题

专题七 图表信息题

专题八 数学应用问题

专题九 数学综合题

华师大版九年级数学教学计划篇八

1、学生情况分析：

通过上学期的努力, 我班多数同学学习数学的兴趣渐浓, 学习的自觉性明显提高, 学习成绩在不断进步, 但是由于我班一些学生数学基础太差, 学生数学成绩两极分化的现象没有显着改

观,给教学带来很大难度。设法关注每一个学生,重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期,教学任务非常艰巨。因此,要完成教学任务,必须紧扣教学目标,结合教学内容和学生实际,把握好重点、难点,努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧,任务重,要求高,如何提高数学总复习的质量和效益,是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流,特制定以下教学复习计划。

2、教材分析:

本学期教学内容共四章,第二十六章、二次函数主要是通过二次函数图像探究二次函数性质,探讨二次函数与一元二次方程的关系,最终实现二次函数的综合应用。本章教学重点是求二次函数解析式、二次函数图像与性质及二者的实际应用。本章教学难点是运用二次函数性质解决实际问题。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解,相似三角形的判定的理解。

第二十八章、锐角三角函数

本章主要是探究直角三角形的三边关系,三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念,掌握其对应的表达式,及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念,讨论简单

立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

二、教学目标和要求

1、知识与能力目标知识技能目标

理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，掌握锐角三角函数有关的计算方法。理解投影与视图在生活中的应用。

2、过程与方法目标

通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

3、情感、态度与价值观目标

(1)进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教。

(2)通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。