

最新新学期语文老师工作计划 语文教师 新学期工作计划(通用8篇)

学生会工作计划的评估和反思是提高工作质量和效果的关键环节。班主任工作计划对班级建设起着重要的推动作用，以下是一些优秀范文供大家参考。

新学期语文老师工作计划篇一

为了有效地搞好语文教学工作，学期初始本人认真分析教材，积极了解学情，结合实际情况特制定语文教学工作计划。

以科学实践发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

1. 学生分析

成绩状况。根据开学考试情况分析，学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，部分学生语文基础知识得分还可以，阅读及写作得分较少，这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文

能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

2. 教材分析及目标

(1) 教材分析

七年级上册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内容。七年级上册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级上册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

(2) 教学目标

情感态度目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，养成学习语文的良好习惯。

1. 做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。

2. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
3. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
4. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
5. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
6. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
7. 实行培优辅差，面向全体学生。
8. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
9. 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
10. 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力
11. 每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
12. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
13. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
14. 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

新学期语文老师工作计划篇二

一、教材分析。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材资料。共设八个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、本事、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较广泛，避免了教材资料的局限性。

二、教学资料。

1、拼音。本册不再安排专门的拼音教学单元，但拼音教仍然是本册不可屏弃的重要教学资料，主要是识字、阅读、说话等实践活动中进行。

2、识字。识字是低年级的教学重点。本册识字分为两种形式安排，一是随课文识字，二是安排专门的识字单元。继续坚持多认少写，识写分开的原则。全册要求会认420个生字，会写240个生字。第1单元和第5单元是专门的识字单元。一是力求贴合儿童身心发展特点，顺应并促进学生的认知水平，密切联系儿童学习和生活实际；二是注重继承我国识字教学的优秀传统；三是遵循母语规律和汉语言文字的独特规律。

3、课文。本册共有课文29篇，另有识字课文6篇。课文按主题组成单元，每单元3—5篇课文，本册共有8个单元。各单元由单元导读、课文、语文百花园组成。三部分围绕同一主题，把语文基础知识，基本本事、情感方法习惯态度融为一体，进行综合训练，以提高学生语文素质。

4、语文百花园。语文百花园每个单元一次，一般包括字词句拼音等方面的基础练习、读读背背、口语交际、(能说会道)、自主积累(我的采集本)、写话和综合性学习(语文大课堂)等。

三、教学目标。

1、在一年级上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助汉语拼音认读汉字。

2、240个会写字，做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

4、认识逗号、句号、问好和感叹号，能体验并读出不一样的语气。

5、能普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。

7、对语文活动感兴趣，进取参加活动，在活动中主动交流和表达自我的想法。

四、教学注意事项。

新课程教学，提高教师和学生发挥创造性和主动性，为了使教师更好理解本教材，特提出以下几个问题，请教师在教学中加以注意。

1、汉语拼音虽然不是本册教材专门的教学资料，但教师必须要在各项教学的各个环节中有机渗透。异常要注意纠正不正确和不标准的发音。

2、识字写字教学仍然是本册教学重点。识字写字教学要坚持

多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求。识字写字教学，要注意重在阅读和写话实践中进行，会认字、会写字不是学习的唯一目的，也不是最终目的。

3、阅读教学重视阅读方法的指导，朗读要重视训练和指导，读正确，读流利，读书感情。阅读教学还要重视阅读习惯的培养，除了阅读课文以外，还要引导学生养成课外阅读的习惯。阅读教学要注重读，异常是学生自我的读，经过读来培养学生的理解、感受、感悟等多方面本事，经过读来培养学生朗读、默读等多种阅读技能和语感。异常是要引导学生独立思考，要鼓励学生有自我的独特见解。

4、口语交际教学课，要重视交际情景的创设，要重视每个学生的主动参与。

五、教学时间安排。

第一单元：课文7课时，语文百花园一3课时；

第二单元：课文10课时，语文百花园二3课时；

第三单元：课文10课时语文百花园三2课时；

第四单元：课文8课时，语文百花园四3课时；

第五单元：课文10课时，语文百花园五3课时；

第六单元：课文10课时，语文百花园六3课时；

第七单元：课文10课时。语文百花园七2课时；

第八单元：课文10课时，语文百花园八3课时。

新学期语文老师工作计划篇三

一、指导思想：

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“学为中心”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

(1) 小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，以“学为中心”为研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，

既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

(1)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3)树立“学为中心”的教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4)开展课改研究活动。一是每周进行一至两节的教研究活动

课;二是根据“学为中心”的主题,本学期新教师、老教师每人上一节观摩课,共同学科的老师研讨,在活动中,要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

(5)讲求训练手段的多样性,提高练习有效性,尝试课外作业阶梯式,让不同学生学有所获,具有作业批改的现代理念,包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课:组内公开课必听,边听边思,及时评注,提倡老师相互之间多学习,多交流。

三、本学期需要完成的几项工作

1、各年级制定本年级特色训练项目(词语积累,古诗晋级,文学常识等)

2、关注学困生,制定学困生帮扶计划。

四、各月工作安排

三月份

1. 校教研组工作会议,制订学科教研组活动计划;

2. 各学科教研活动开始;

3. 教学常规检查一;

四月份

1. 开展“学为中心”提高课堂实效的教学研究(筹备)会议;

2. 校“爱阅读”行动暨经典诵读筹备会及具体实施;

3. 开展校写字比赛活动;

4. 小学段“三小”评选活动；

5. 教学常规检查二；

五月份

1. 彭溪镇小、两所村小新教师展示课；

2. 小学语文“学为中心”教学研讨活动；

3. 教学常规检查三；

4. “爱阅读”行动暨经典诵读经验交流会；

六月份

1. 教学常规检查四；

2. 彭溪镇小各年级百词听写比赛；

3. 各学科“新常规新设计”评比；

4. 期末检测；

[小学语文教师新学期工作计划]

新学期语文老师工作计划篇四

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课上精讲多动。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

3、每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务

必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。

4、从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

12、实行培优辅差，面向全体学生。

13、课前一分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，

智力造句等，锻炼表达能力。

14、组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用

16、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

17、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

新学期语文老师工作计划篇五

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的学习方式，努力实行教学创新。

二、围绕课题，开展语文教研活动和教学实践，力求切实有效，有针对性和可操作性。

三、加强备课组各任教老师的交流、听课、评课，确定备课组平时教学专题，共同探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备。

四、坚持听课、评课制度，每学期开出三至四课探讨课。认真评课，及时反馈听课意见，形成良好的教研氛围，提高语文课的教学效果及质量。

五、要求撰写教学论文及案例，提高理论水平和教研水平。

六、组织语文学科竞赛，加强校外教学工作交流。二月：教研组工作计划布置、落实，四眼矸中学公开课，李蔼旦老师。三月：周联萍老师公开课，中考考纲学习，赴杭州学习新课程标准。四月：方蕾老师公开课，明楼中学市内公开课。五月：朱春儿老师公开课，二十中学市公开课。六月：教学论

文征集，中考分析，期末考试。

新学期语文老师工作计划篇六

一、本班情况分析：

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

二、上期教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

- 1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；
- 2、内修外练，提高教学质量；
- 3、提高文本解读的质量；
- 4、不断训练学生的思维能力。

三、本期教材分析和教学重点

(一)教材体例的变化

- 1、单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。
- 2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。
- 3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师更多自主的空间。

- 3、每篇课文设小资料。
- 4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。
- 5、“语文天地”变为了语文实践活动。

(二)教材总体教学要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自主地进行学习。

四、本期教学要抓好的语文教学重点：

(一)教材总体教学要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自主地进行学习。

(三)教材教学要点

1、学法和习惯

- (1)独立完成识字学词任务
- (2)独立积累名言警句、古诗句。
- (3)能独立阅读课文。
- (4)学会阅读。

(5) 保持良好的阅读习惯。

(6) 会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

(1) 书写速度不低于20字/分。

(2) 错别字小于等于1%。

(4) 习作大于等于8次。

(5) 综合性学习活动大于等于8次。

(四) 十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示。

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式。

注重整体感受，不作注解

- (3) 把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。
- (4) 培养学生质疑的能力。
- (5) 查找资料。
- (6) 了解写作方法，理清层次。
- (7) 细节描写。
- (8) 由此及彼读文章。
- (9) 省略号的用法。
- (10) 借助词典阅读。
- (11) 围绕题目来叙述的方法。

3、习作

- (1) 结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。
- (2) 仿写、扩写、续写。
- (3) 学习课文的写法。
- (4) 标点符号的表情达意。
- (5) 修改习作。

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周 星期四 第1节 《寓言二则》。

第10周 星期四 第1节 《母亲的纯净水》。

新学期语文老师工作计划篇七

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的`教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的学习方式，努力实行教学创新。

二、围绕课题，开展语文教研活动和教学实践，力求切实有效，有针对性和可操作性。

三、加强备课组各任教师的交流、听课、评课，确定备课组平时教学专题，共同探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备。

四、坚持听课、评课制度，每学期开出三至四课探讨课。认真评课，及时反馈听课意见，形成良好的教研氛围，提高语文课的教学效果及质量。

五、要求撰写教学论文及案例，提高理论水平和教研水平。

六、组织语文学科竞赛，加强校外教学工作交流。二月：教研组工作计划布置、落实，四眼矸中学公开课，李蔼旦老师。三月：周联萍老师公开课，中考考纲学习，赴杭州学习新课程标准。四月：方蕾老师公开课，明楼中学市内公开课。五月：朱春儿老师公开课，二十中学市公开课。六月：教学论文征集，中考分析，期末考试。

新学期语文老师工作计划篇八

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

一、学生情况分析

二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力进步较快，课外浏览量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部份学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化落后，进步先进，发展落后是本学期重点。

二、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面进步学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，增进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文和语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展现台。

三、本学期教学工作目标

教学内容方面：

- (1) 温习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- (2) 熟悉500个汉字，会写380个生字。熟悉的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中应用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- (3) 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- (4) 喜欢浏览，对浏览有爱好。学习用普通话正确、流利、有感情地朗诵课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片

断。

(5) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在浏览中主动积累词语。

(6) 能浏览浅显的课外读物，能与他人交换自己的感受和想法。养成爱惜图书的习惯。

(7) 熟悉课文中出现的经常使用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

(8) 逐渐养成讲普通话的习惯和愿意与人交换的意识，

能认真听他人讲话，听懂主要内容，能主动与他人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有爱好，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于应用浏览和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习爱好，培养认真的学习态度。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长远发展来看，词语的积累应用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决题目也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗诵。

五、教学工作具体措施

(1) 加强业务、理论学习，进步本身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(6) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子浏览活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。