

# 2023年教务处第二学期教学工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教务处第二学期教学工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。继续深入学习、研究、实践“多元智能理论”，使之成为转变教师教学观念，提升学校办学水平的真正动力。继续实施“持续人气、积累元气、打造名气”的工程。努力实现把白山市外国语学校建设成一所在国内有一定影响的多元智能理论的实验学校。

- 1 高度重视、加强各学科的教学安全教育。
- 2 全面加强学科建设，学科教研活动讲求实效，优势学科要有特色。
- 3 加大、加速对青年教师的培训力度，搞好青年教师教学基本功过关验收。
- 4 继续抓好、抓实小乐器进课堂。使每个学生都能演奏简单曲目。
- 5 综合实践活动要与少先队活动、实践的德育活动、学科教学活动及研究性学习相结合。向纵深发展，有突破、有创新。
- 6 抓好学前班开班和新一年的招生工作。努力完成140人的招生任务。

7认真抓好小学毕业班教学质量检查和复习工作。争取不低于去年的成绩。

8努力办好我校省级“多元智能理论实验”科研现场会。

9搞好市级、校级课题的结题工作。

10搞好“书香校园”学生系列读书活动。

(一) 深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

1我们要抓住课堂教学改革这一关键，努力在教学改革方面有突破。

(1) 加强课堂教学监控管理。

本学期继续利用电子评估系统随机听课，进行教学质量监控。教师的教学行为，教学质量，学生的问题，要及时的进行反馈，对家长有反响的教师要跟踪听课。因此教师必须规范自己的教学行为，一定要在备课上下功夫，课堂上要做到精讲精练，千方百计向40分钟要质量。坚决反对课内损失课外补，增加学生的作业负担。本学期明确规定1-2年级一律不留书面作业，3-4年级只留半小时，5-6年级留一小时。不留重复性作业和惩罚性作业。教学任务做到堂堂清、周周清、月月清。加强单元小结的教学研讨，注重知识的回顾与整理。

(2) 抓好日常教学中的教学方法、学习方法、自学能力的研究，特别要加强导学案使用的研究力度。突出学生自主学习，教师有效教学。

(3) 重视学科之间的交叉与渗透，合理的使用教材，进而培养学生的综合能力。

2作强优势学科，全面提高学科建设水平。

(1) 英语特色要绝对突出。加强英语教材研究，确定、衔接好各年级教学目标。为学生创设英语氛围，坚持每天中午进行英语朗读训练。

(2) 进一步研究新课程、新理念下的关于课堂效率提高问题，各学课确立研究主题，加强学科主题的研究力度。

(3) 研究和解决当前教学中存在的问题，如解决错别字多的问题；阅读与写作脱节问题；数学空间思维能力差、与学生生活实际相脱离的问题。

(4) 建立教学多元评价体系，以学生发展为本，让每个孩子都能有信心学习，乐学、爱学，都能尝到成功的喜悦。

### 3建构合作育人的生命化课堂

坚持“一种理念，多元发展”，结合学校的多元智能开展系列活动。综合实践活动要深入持久的研究下去，要有深度、有新创，在评价上有新想法。体育学科倡导“快乐体育”，进行“课间游戏探索”的研究。音乐学科倡导“渗透式”教学研究，继续抓好、抓实“小乐器进课堂”让每个学生都能吹出简单的乐曲。

(二)、 常规管理，做到人性化、精细化、科学化。

有效落实各项常规制度。本学期教务处将进一步修改和制定《教师课堂教学行为规范》、《教师与家长沟通的礼仪规范》以及《留作业的内容要求及批改要求》等，教务处人员认真执行日查记录制度；教学过程监控、质量分析制度；作业批改检查制度；听课、评课制度；教务主任、学科组长、年级组长、备课组长、学生座谈例会制度；每周五教务处人员工作汇报制度。

加强学科组、备课组建设。做到“四要”：一要有具体的学

科组、备课组活动计划；二要在组长负责下有针对性的进行集体教研、备课活动；三要有明确的分工，形成合力；四要保证具体的教研、备课活动时间。

### （三）、加强教师队伍建设，提高教师素质。

我们要着力打造教师队伍，从而促进教师和学校共同发展。

采用多种培训方法，对不同层次的教师进行多元培训。

1 注重师德师风建设，使教师能“爱岗敬业，教书育人，为人师表”。2 继续加强骨干教师的培养，为骨干教师的进步提供展示的平台。

3 加强理论学习，鼓励教师踊跃向各级各类杂志投稿，切实提高理论及研究水平。

4 加大、加速对青年教师的培训力度。

本学期在青年教师中开展大练教学基本功竞赛活动：如：普通话、三笔字、课件制作等。对青年教师的培养提出“四个一”，即每周教学领导电子听课、随机进课堂至少一次，同年组听课一次；每月学科组听课一次；每学期至少要上一节有水平的校级观摩课，本学期学校要举行青年教师再上（同磨）一节课教学研讨活动；每学期写一篇教学经验总结。通过系列活动促使年轻教师尽快成长起来。

### （四）、开展课题研究，提高教师科研水平。

1、课题负责人，各负其责。围绕

市级、校级“十一五”重点课题，全面开展结题工作。整理好所有材料上报市科研所审批。并把各课题研究的成果广泛应用到教学实践中来，解决教育、教学中的实际问题，提高

教育、教学质量。

2、国家级和省级课题，要加强研究力度，进一步搞好学习、研究、实施工作。在实际教学中逐步完善，通过教研日开展读书交流、教学反思交流等活动来检验教师的读书情况、教学情况，从而达到加深理解，增加内存，实现教研相长的目的。把学习——交流——反思——实践融为一体，使教师在学习中交流，在交流中反思，在反思中实践，不断更新，不断提升。

（五）、立足全面，保持均衡发展。

继续深入的开展综合实践活动，采取主题与特长相结合。与少先队活动相结合，与实践的德育相结合，学生发展的具体目标是：

1 每个学生具有健全的人格、强壮的体魄。上好心理健康课和体育课，保证学生户外活动时间。

2 各班继续实行小乐器进课堂，使每个学生能进行简单的乐曲演奏。

通过开设兴趣小组，使每一个学生有一项才艺特长。除此之外结合科学课要尽可能创造机会搞一些小养殖、小种植。五月份带领学生走出去，搞亲近大自然活动。学校将为学生建造手工活动室，让孩子活起来、动起来，亲自动手参与到实践活动中来。

总之，在新的征程中，我们将继往开来，团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，彰显品牌特色。

# 教务处第二学期教学工作计划篇二

## 一、指导思想

认真贯彻市教委“深化课程改革，加强教学工作”的精神，以教学常规工作为切入点，深入开展素质教育。根据学校具体情况，以“聚焦课改，聚焦课堂，聚焦教师专业发展”为突破口，开展教务处工作。提高教务处服务意识，努力为学校教学工作做好服务，提升学校教学质量。

## 二、工作重点

将实现教学常规的规范、有效为工作重点，研究和推动教学“五环节”在教学工作中的有效落实。本学期在继续做好备课组知识点整理的基础上，压滤机滤布重点检查作业设计和反馈。落实学校聚焦数学的设想，以点带面，推进各学科组教学工作的开展。努力促进毕业班工作，完成学校预期目标。

## 三、主要工作

1、根据市加强教学工作会议精神，校长室要求，认真制定加强教学工作五个基本环节的行动计划，并积极加以落实。

2、开展以备课组为单位的教研活动，着重围绕教材和教学实际问题的研究。在熟悉教材，了解考纲及课程标准的基础上，各备课组要明确本学期教学内容，知识考点，教学目标，教学时间安排，并形成文字报告。

3、各备课组全面推广“讲学稿”教学模式，重点关注讲学稿的形成及落实。

4、开展以规范课堂教学为目标的’教研组活动，尝试以老教师带教指导，以青年教师为主体的“集中开课，综合评课，

反思提高，阶段展示”为形式的教研课研讨活动。

5、重视作业、辅导在教学中的重要作用，加强对作业设计、作业批改、反馈及困难学生辅导的落实与检查。

6、落实聚焦数学学科具体计划，协助数学组开展相关活动。

7、注重师资的校本培训，特别是新教师的成长。滤布做好新老教师带教工作的安排，努力使新教师在较短的时间内基本适应教学工作。

8、认真完成本学期各项教学管理工作，迎接教育调研。

#### 四、毕业班工作

1、学习困难学生的学习和辅导。努力促进差生转化工作。

2、落实初三月考及质量分析。

#### 五、质量监控

区抽测安排：

年级

学科

日期

备注

6

语文、数学、英语、科学

4月16~17日

期中

7

语文、数学、英语

8

语、数、英、理

6月18日~20日

期末

9

语、数、英、理、化、政

3月中旬

提供样卷

4月中旬

模拟考

5月中旬

提供样卷

xx中学教务处

200x.2

## 教务处第二学期教学工作计划篇三

树立以人为本、自主学习、创新工作、科学发展的理念，以深化课堂教学改革、强化学生自主学习、培养学生学习能力、促进学校快速发展为目标，全面落实省普通中小学管理基本规范和省素质教育工作会议精神；进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，让每一个学生都得到发展；进一步优化有序、活泼、高效的教学秩序和学习环境；把握机遇，扬长避短，奋力拼搏，锐意创新，实现学校发展的新突破。

1、坚定不移地实施课堂教学改革，进一步培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，提高课堂学习的效率，实现课堂教学的质的变化。对于我们来讲，学生的学习主动性和学生的学习成绩仍是制约我们改革的主要因素。我们需要在借鉴其他先进学校的经验，在总结前段经验和教训的基础上，针对素质教育要求，结合我校实际，进一步加大课堂改革的力度，解放思想，创新思路，战胜困难，在落实我校课改原则和评价标准的基础上，扎实而又稳妥地搞好我校的课堂教学改革，体现每个教师的个性，体现每个教师的个人特色，使课堂教学逐步成为我校办学的特色和亮点。

2、加强教学常规的精细化管理，向管理细节要质量。进一步说细化对各项常规工作的要求，切实抓好教学管理中的三个环节：即抓备课，进一步优化集体备课，继续强化和完善学习提纲的使用；规范资料管理，以本为本，落实双基；抓课外学习，把课外学习看作是课堂自主学习的延伸，是整个学习过程的重要环节，强化预习和复习环节、规范作业布置和批改，适时地采取补救措施，强化工作过程的落实、再落实。在抓好备课质量的基础上，强化对学生课堂学习态度、作业布置与批改以及学生书写格式规范化的管理。加强对学生的课堂作业和课外作业的督导检查，尽快规范学生的课外作业，加强对学生练习题的筛选，提高学生做作业的效率和质量。

3、加强学风建设，树立尊重信任学生、关心爱护学生的意识，

逐步内化学生的学习品质，促进学生健康成长。通过强化教师教学和学生学习常规管理，通过组织开展一系列的学习活动，通过创设良好的校园文化和班级文化，在各班营造良好的学习氛围，不断激发学生的学习热情。任课教师要处理好严格要求与培养学生自主学习能力的关系，要结合教学实际多给学生以学习态度激励和学习方法指导，让学生树立积极的学习态度、养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧，在课内外主动学习、积极参与、尽情展示，提高学习效率。

4、加强作业研究,切实减轻负担。各备课组要加强对作业的研究。对作业的内容、数量、质量、完成要求等都要有统一的意见,加强协作。全体教师都要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导,培养学生的好习惯,形成良好的书写习惯与严谨的思维习惯,为学生将来的进一步发展打下坚实的基础。要认真布置和批改每一次作业,作业要有目的,不能流于形式,教师必须根据课程标准和教材的要求,经过精选向学生布置适当的作业,不加选择地布置作业。通过作业的布置与批改,及时反馈教学中的问题。通过恰当的作业评语与作业讲评,达到师生交流、激励学生的目的,使教学质量有突破。

5、加强监督与检查。教务处对日常教学工作的各个环节进行检查,确保各项工作落实到位。

(1)对每天各班8节课的上课情况进行检查。查每节课老师是否有迟到、早退的情况;查老师是否有随意调课的情况;查老师是否有旷课的情况;查老师课堂纪律的管理情况。对每天的检查情况进行认真的记录并进行及时的反馈。

(2)对教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一次,教务处每学期至少检查三次,并做好记录。查是否按教学进度授课;查教案是否齐全,是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。

(3)对课堂教学情况进行检查。通过教学管理人员推门听课,检查课堂教学情况,检查教师的教学态度、教学能力和教学水平;进行学生问卷调查,检查学生对老师教学的满意程度。

(4)对学生的作业及单元检测情况进行检查。教研组长对组员的作业布置与批改情况每月检查一次,教务处每学期至少检查四次,并做好记录。检查教师是否按要求布置和批改作业。

6、开展丰富多彩的学科活动,培养学生的学科兴趣,陶冶学生情操,全面提高学生能力,各学科室要逐步打造并尽快形成自己的名牌活动。本学期将结合我校的课堂教学改革、综合实践活动和校本课程开发,开展丰富多彩的特色活动,促进学生学习方式的转变,教会学生学习,培养学生的创新意识和动手实践能力,鼓励学生用手、用心、用脑去认识世界,鼓励学生参加各级各类征文、竞赛、演出等活动,开阔学生视野,扩大学校影响,以尽快形成和深化我校的活动特色。开展实中百家讲坛活动,推进中华诗词进校园活动。

7、加强课外活动的组织、开发和管理。总结以往课外活动开展的成绩与问题,改进本学期课外活动的开设与管理方法,加强毕业班班综合素质测评的研究与辅导,通过有针对性的辅导,使每一名同学的综合素质成绩都正常发挥。教研组内要组织力量加强研究,切实做好辅导工作,同时要做好资料的积累和传承,使学科竞赛辅导工作科学化、系统化和常态化。

8、探索学生过程评价的有效途径。根据省素质教育精神和中考改革的需要,本学期在七、八年级尝试实行对学生的过程评价。学校拟成立学生过程评价课题组,由教务、政教、级部、学科室等部门共同参与,要求七、八年级在开学第一周制定出适合本年级学生特点的过程评价标准及操作细则,力争经过一个学期的探索,逐步形成比较完善的学生各方面发展的过程评价机制。

9、加强图书室、卫生室的建设和管理。根据上级要求和学生

需要，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的管理力度，本学期，在完成图书室微机化管理的基础上，要实现图书室对全体师生的开放，把图书室建设成学生学习和掌握知识的第二课堂。落实对学生的体质健康检查和卫生保健、疾病预防的宣传，创新工作思路，更好地为全校师生服务。

10、协助毕业班做好第二、第三轮复习和测试的安排及阶段总结工作，组织好学生体育测试、实验技能测试和中考的报名及考务工作。努力做好2011年招生的宣传发动和考务组织安排工作。

## 教务处第二学期教学工作计划篇四

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固树立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量完成各项工作任务，为实现教育“两个率先”目标作出应有贡献。

### 二、工作目标

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。06级实验班强化初高中教学衔接工作，努力缩小个体差异；高一年级以分科教学为契机，切实把握新教材的目的要求、教学内容和考核评价，夯实基础，确保每一位学生都能获得规定的学分，学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平；高二年级以“突出重点、全面合格”为工作要求，在重点加强高考学科教学的同时，着力加强综合考试学科的管理与教学，做好培优和补差辅导，高考学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平，综合考试合格率100%；高三年级以“埋头苦干、稳步提升”为工作目标，面向高考，研究高考，着力增强教学和复习工作的针对性和实效性，加强备

课组研究，加强对各次测试的研究，高度重视高考信息的收集、整理和使用，全面实现高考质量目标。

### 三、工作重点

#### 1. 加强学习，努力提高师资水平

注重师德师风建设。各教研组应组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

注重业务能力提高。处在新时期的广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。应努力提升自己的教学智慧：独立精神。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，做到在各种教学思潮面前能明辨是非，保持清晰的思维力和判断力，表现出教学个性，形成独特的教学风格。教学机智。面对教学过程中出现的偶然性问题和意外情况，应增强临场应变对策，将不利于教学的因素降低到最小程度。求实品质。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

注重青年教师培养。结合“一二三培养工程”的考核，继续执行文化考试制度，开展各类评优活动，充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师成好才。做好本年度的`昆山市级教坛新秀和学科带头人的申报工作。

#### 2. 扎实工作，全面实现质量目标

扎实高考复习工作。精心做好复习过程管理。强化对复习全过程的管理，督促教师备好每一个教案，上好每一堂课，出

好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。抓好第二轮、第三轮复习计划的调整与落实，复习内容的安排等。切实做好质量分析及跟踪机制。认真组织高三每次考试的质量评估分析，对高分段学生、临界生的跟踪分析，以巩固并扩大高分段的学生群体，提高本一达线率和名校的录取率；切实做好分层指导工作。做好分层指导工作，培养学生良好的心理素质，科学的应试技巧，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力，力争在高考中获得高分。对后进生也要精心指导和全面关心，帮助他们打好基础，尽可能在高考中多得分；对临界生更应加强指导和辅导，以此来提高我校的本科上线率和录取率。精心组织好各次重大测试。精心组织各次重大考试与分析，严格按高考要求组织考务工作，提高考试的可信度，强化学生对高考的适应性；每次考试及时进行全面的质量分析。

优化教学常规管理。突出做好教学五认真。以提高课堂教学效率和练习评价效能为突破口做好教学“五认真”工作，钻研教学业务，探索教学方法，提高课堂效率。继续修订“教学常规工作要求和考核办法”，加大对五认真工作的考核力度，进行期中普查和抽查等形式对教师的五认真工作进行检查，修订教师教学情况民意测评的内容。坚持实行“三项制度”。继续实行校内教学调研制度、行政人员每周听评课制度和通报制度。高一、二年级由教务处组织，年级组为单位对教学现状进行专题调研，规范教学，发现和解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，寻找不足，改进和修正教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整复习的思路和策略。调研和听课结果列入教学常规考核。严格考务工作。强化考务考纪教育，增强考试的严肃性，对违纪现象进行公示，确保考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的班风、学风。

## 教务处第二学期教学工作计划篇五

1、本学期教研组活动继续以主题研修为主。活动分工要明确，

内容要清晰，记录要详实。备课组活动根据教研组的主题研修内容开展，适当增加教材分析、组员听评课活动，尤其是要帮助青年教师以及教学较为薄弱的教师。

2、完善校本作业的修订。组织教师学习新的学科基本要求。根据学科基本要求和我校学生的学习能力，从习题的难易度、数量等方面做好修订工作，使校本作业更具有效性。对非考试学科教师也要根据学科基本要求提出作业布置要求，作业要有学科特色，能够帮助学生掌握基本要求，提升学生的基本能力。

3、三至九年级语数英学科学业监测全部使用网上阅卷系统，充分利用网的数据分析，为教师改进教学提供依据。做好各年级临界生学情分析和跟踪反馈工作。建议语数外教师每周定时、定点集中为本年级的临界生进行辅导。根据已经下发的绿色指标测试报告，做好学校绿色指标教学改进方案，并予以实施。

4、为迎接第二轮杯开展，做好相应学科的参赛工作，规范参赛教师的选拔，希望能在名次等第上有所突破。

### 三、师训工作

1、坚持把师德教风建设放在师资队伍建设的首位，以提高师德素养和教书育人能力为核心，学校今年师德主题为“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”。一是学习，组织全校教师集中学习深入理解师德主题的内涵；二是践行，开展学校精神的大讨论，挖掘践行师德的优秀典型事例或没有做到而发生不愉快的事例；三是感悟，开展征文活动，让教师尤其是青年教师深入感受立人教育下的教师师德行为准则标准，进一步提升师德品质。

2、继续开展好“青蓝工程”，继续做好导师带教、青年教师培养学校(青蓝工坊)、青蓝考核与展示等工作，继续与科研

室合作，推荐优秀青年教师参加科研培训，通过科研室的培训、科研成果评选等活动，助推青年成长。开展青蓝学员的评优活动，聘请各类专家帮助学校评选、挖掘优秀青年教师。（另附专项方案）

3、菜单化的校本研修模式已初步形成，积极与学校各部门重点工作整合，分项目做好教师的学分申报工作，努力让培训工作做到轻负担重需求有成效，在教师在个性化培训中愉快参与，真正受益。

4、进一步发挥“高指引领”作用，聘请他们担任学校的学科带头人，成立名师工作室，帮助学科团队的整体提升的同时，重点带教组内有潜质的青年教师，使教研团队的专业水平整体提升。

#### 四、其他各项工作

1、确保“三课两操两活动”，保证每周两节体活课的教学质量。从室外教学内容设计到室内体育活动安排，做到统一有序、规范合理。各校区加强对日常体活实施情况的巡视，发现问题及时整改，确保老师按计划有序实施。

2、做好音乐、美术学科区学生艺术综合素养测评的相关准备工作。

3、招生和毕业班工作。应用“市义务教育入学报名系统”，规范义务教育招生入学工作管理，强化服务意识。根据义务教育招生入学工作要求，做好人员培训、相关设施的配备和网络畅通等保障工作，合理安排相应的工作人员，确保适龄儿童入学信息登记工作顺利进行。适时开展学校“校园开放日”活动。

4、图书馆等各专用教室的管理工作。根据区以上部门的要求做好相应图书的购置、报废以及各项读书活动。加强各专用

教室使用记录的管理。

5、做好课务学籍管理工作，提高服务意识。根据学校安排及教师的需求合理安排好课务；做好学生的转入转出工作。

## 20学校教务处第二学期工作计划【四】

### 一、工作思路

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

### 二、重点工作

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流；实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

### 三、具体措施

(一)重视业务学习，提高业务素质

## 1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记；学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

## 2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题验收。各学科、各教研组要根据《学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

## (二)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

## 1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。

充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨；二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。