

高中化学教学计划和教学进度(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中化学教学计划和教学进度篇一

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

高中化学教学计划和教学进度篇二

一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、本册教材的重点和难点：

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、元素周期律

三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度

略

高中化学教学计划和教学进度篇三

坚持以进步教育工作质量为要点，切实加强教育研究和教改试验工作，进一步改进讲堂教育办法，大力培育学生的学习才能、立异精神和归纳素质。

1、学生状况剖析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是校园录取进校的普高重生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有爱好并学好化学，以及下一年选择理科，任务适当艰巨。因两个班为高一年级重生，教育中要特别注意在增进了解的基础上逐步培育学生学习对化学的爱好。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教育状况剖析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培育学生杰出的学习习气，并让他们清晰知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们能够做什么，不能够做什么。如规定要课前预习，课后温习，特别是没有预习时是不允许进试验室进行学生试验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只需举手示意就能够提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有爱好且学有余力的学生，将会使用周六对其训练。

本学期的主要教育任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等常识，教育中既要注重常识的把握，更应注重科学办法的培育，科学态度的构成。

1、思想教育方针

面向全体学生，坚持全面发展，进一步进步学生的思想道德、文化科学、审美情趣；经过化学绪言中化学史及榜首章化学新能源的学习，培育学生爱国主义精神与立异意识及辩证唯物主义观点；针对高一重生求知欲望激烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工工作的发展作出新贡献。

2、才能培育方针

经过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培育学生杰出辩证思维才能与逻辑推理才能；经过碱金属、卤素的学习，培育学生杰出的调查才能、思维才能、剖析问题与处理问题的才能以及基本化学试验技术。

3、常识教授方针

本学期经过有关化学基本概念和元素基础常识的学习，首先让学生把握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，经过氧化还原反应、离子反应常识的学习，要让学生结实把握化学用语的运用。要经过物质的量浓度溶液的制造、碱金属和卤素性质的试验深化对有关元素化合物及化合物性质的了解。

1、教育要点

(1) 基本理论的要点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学核算技术的构成和进步。

(2) 元素化合物常识的要点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关常识处理实际问题的才能。

(3) 试验技术为一定量物质的量浓溶液的制造

2、教育难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的树立及核算。

3、彼此联络

本学期是学生从初中进入高中的榜首学期，学生需求一段时间的磨合才能习气新的环境，教师要帮忙班主任逐步让学生从过分关心的初中阶段改动过来，以培育学生自己独立处理问题的才能。其次，要较快处理高中课时容量与难度比初中大，教师的教育节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快习气高中的学习日子。

1、坚持按教育计划授课，科学安排教育内容，不随意拓宽教育内容。教育中注重基础常识与基本技术的`培育，讲堂中坚持以学生为中心。教师要杰出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量经过学生自身的探究活动来寻求问题的处理。

2、仔细剖析学生学习状况，注重培育学生的学习才能和运用基本常识剖析问题处理问题的才能，不断进步讲堂教育的科学性和实效性。多与学生说话，多了解学生对化学教育的定见和建议。

3、加强试验研究，注重试验教育，增加学生动手时机，培育学生实践才能。把试验作为探究常识、验证常识的重要手段，联络社会日子实际，培育学生的环境意识。建议校园开放试验室，作为科任教师可帮忙试验员开展对学生进行试验教导。

4、活跃运用现代教育技术手段进行教育，以延伸讲堂教育空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别教导，及时处理教育中存在的问题。

6、使用周六活跃开展化学课外活动，让对化学有爱好并学有余力学生进行超前学习，本学期的方针是学完高一榜首册教材，并经过辅助操练不断进步剖析问题与处理问题的才能。

7、建议学生至少有一本化学教辅书，以补偿教材习题的不足；建议学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的常识面；建议每周查看一次学生讲堂笔记，以养成杰出的学习习气。

高中化学教学计划和教学进度篇四

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，落实好学校给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本人所教学学科共有两个班，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生优生较少，中等生所占比例较大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中很多学生对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生学生成绩整体一般的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

- 1、重视基本概念和理论的教学注重理论知识联系实际及学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生并了解化学在生产中的实际应用。会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。
- 2、加强基本概念和原理分析让学习在学习常见的元素和化合物的基础知识同时，掌握化学实验和化学计算基本技能。注意启发学生的智力，培养学生的能力。
- 3、强化试验操作，激发学生学习化学的兴趣培养学生科学严

谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、把握中考改革的新动向，开展针对性训练根据有关信息和中考改革的动态，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、精讲多练抓重点，在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，把课堂时间还给学生，把学习的主动权让学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

高中化学教学计划和教学进度篇五

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块,承担着与义务教育阶段化学教育的衔接,为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学,使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法,提高学生的实验技能,掌握离子反应方程式的书写,认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习,使学生对元素化学有一定的认识和理解,能够应用所学知识解决一些实际问题。

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、 元素周期律

基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

略