

# 最新冬奥会精神班会总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 冬奥会精神班会总结篇一

3月5日我们317班全体同学到敬老院去参加学雷锋服务劳动。同学们不仅帮老人们打扫房间、谈心聊天，还送去了慰问品及表演了文艺节目。整个敬老院里洋溢着欢笑，涌动着暖流。雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们对雷锋精神的理解也是从他的具体行为认识的，同学们虽然做的是小事，但是它体现雷锋同志的人生理念。

雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们不可能要求大众普遍象雷锋同志那样付出去帮助别人，这样的话，雷锋的平凡就不可能成为升华到伟大。

时代在变，我们国家进入商品交换时代，曾经的无私帮助变成有偿服务，这就不可避免使传统的雷锋精神受到挑战。雷锋精神是永恒的，但是，体现雷锋精神的行为并不是永恒的。雷锋精神是我们社会所需要的精神，今天人们所说的爱心实际是雷锋精神的另外一种说法。雷锋精神是一种爱心表达，但雷锋精神所表达的爱心是更加具体和真实，而我们现在所说的爱心却很抽象广泛，每一个人可以随意创造体现爱心的方式，不象雷锋精神那样体现在雷锋同志的具体行为当中。

我们必须接受时代的变化带来对传统雷锋精神的形式否定，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。当然我们也不要

把所有的事情都变成有偿服务，爱心本身体现着社会存在无偿服务的雷锋精神，所以我们的社会还会有无私的帮助，不是什么事都要有偿服务。

我心目中的理想社会并不是每一个都具有象雷锋同志那样无私奉献精神，而是每一个人能做到为别人提供举手之劳的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题，这不是能用价值衡量的。

雷锋，这个光辉的名字，在我们的心中闪烁着不灭的光辉。他把自己旺盛的青春全部献给了党，献给了人民，他的高尚的理想、信念、道德、情操，必将在我们青少年一代身上不断发扬光大，他那不可磨灭的美好形象，将永远活在我们的心中。

学雷锋，最根本的就是要用雷锋精神提高自身素质。让雷锋精神越深刻地影响和改变我们社会的精神面貌，让学习雷锋的活动越来越发展成为自愿的精神文明创建活动。这是时代的需要，是人民的期望，是推动社会进步的强大动力。

现在一代一代的青少年，都向雷锋同志学习，雷锋精神成为推动社会进步的`精神力量。雷锋精神的意义在于，在平凡与伟大，个人与国家、有限的生命与无限的为人民服务之间找到了结合点。

雷锋精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

雷锋活动月虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。同学们，让我们从小事做起，从现在做起，让雷

锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

毋庸置疑，雷锋已经是人们心目中的英雄，雷锋精神已深入人心。人们赞美雷锋精神，社会需要雷锋精神。我们可以不在3.5日上街学雷锋，但绝不可以抛弃雷锋精神。让雷锋精神永驻神州人间，是我们构建社会主义和谐社会所不可缺少的民族精神。

## 冬奥会精神班会总结篇二

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时了吗？本节班会课我们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：

桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。

（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字模由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我

老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做出一种自高自大的样子）

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……  
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么□□ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的

时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把

有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做个总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

# 冬奥会精神班会总结篇三

3月12日

敬老院

全体少先队员

（中队长）（教师）

1. 积极向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神，为孤残老人献爱心；

3. 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1. 准备好文艺节目及节目所用道具；

2. 准备好劳动工具；

3. 购买生活物质。

1、主持人宣布主题班会开始；板书主题：弘扬雷锋精神爱心温暖敬老院

2、播放雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》全班齐唱。

3、高举队旗，高唱雷锋歌曲，整队出发；

4、来到敬老院，整队分工，男生清扫院落和走廊，女生整理老人房间；

5、与老人互动，和她们聊天，帮她们倒水、梳头；

6、发放为老人们购买的生活物质；

7、文艺表演开始，中队长主持，同学们载歌载舞老人送去快乐；

8、学生代表发言：今天我们四年级全体学生来到了这里，我们付出了劳动，我们参加了表演，我们得到了收获！爷爷、奶奶们，你们脸上的笑容是我们人生最大的收获！我们今天来了，我们以后还会经常来看您们的，祝您们身体健康，快乐生活！

教师：同学们，今天我们用爱心温暖了老人，你们有什么感受？我想大家的心情是愉快的，精神是振奋的。是的，你们今天的行为很棒！老师为你们的行为感到高兴，感到自豪！“赠人玫瑰，手有余香”，希望你们心中能以雷锋为榜样，能够积极主动地去帮助那些需要我们帮助的人，争做一位雷锋式的好少年！

## 冬奥会精神班会总结篇四

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

### 二、设想与构思

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

### 三、活动准备

- 1、让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。
- 2、在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。
- 3、教师搜集影片，图片，资料，制作课件。

### 四、活动过程

#### （一）影片导入，引出革命精神

- 1、播放《狼牙山五壮士》的电影片段。

3、正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

#### （二）小组汇报，走进革命精神

- 1、课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

- （1）革命诗歌诵读。
- （2）延庆革命先烈故事。
- （3）演讲。
- （4）手抄报。

(5) 图片展。

(6) 唱歌。

2、正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

1、告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1) 看图片让同学用简单的话内容。

(2) 看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么？

2、教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

(四) 研讨体验，践行革命精神

1、出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神？（自强不息，勇往直前）

2、举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3、说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动到此结束！

## 冬奥会精神班会总结篇五

围绕社区环境、秩序、文化、治安、服务等方面的需求，以“关爱他人，关爱社会、关爱自然”为重点，大力倡导奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，带动全社会形成弘扬雷锋精神，主动支持、鼓励、参与志愿服务的良好氛围，实现社区环境好、秩序好、文化好、治安好、服务好“五个好”的目标。

（一）文明单位组建志愿服务队。各文明单位要根据单位实际组织自己的志愿服务组织，积极投身社区建设。特别是管理人员都要参加志愿服务，在志愿服务活动中充分发挥示范带动作用。

（二）各社区组建社区居民志愿服务队。各街道社区要动员组织辖区内的居民及企事业单位干部职工成为志愿者，与参与本辖区建设的志愿者一道积极投入到本社区建设中。

（一）公共事务服务：开展各种形式的环境保护、清洁卫生、节电节水、管线维护等志愿服务工作。

（二）互帮互助服务：鼓励社区成员之间开展网络培训、老人护理等互助服务，引导社区居民树立社区意识。

（三）助孤扶弱服务：针对老人、残疾人、弱能及重病人士开展探望、义诊、义教、护理等家务协助服务。

（四）青少年成长服务：对社区有需求的家庭开展青少年思想引导、心理咨询、课程辅导、法制教育等服务。

（五）社会应急服务：开展社区防疫、防火、防洪、防灾等应急服务的演练、培训和宣传。

（六）公益慈善、公共文化服务：开展公益捐赠、群众文艺、体育、联谊等活动。

（七）文明交通行为劝导服务：对市民乱穿马路、跨越护栏、不走斑马线等不文明交通行为进行劝导。

（一）定时定点集中行动。各文明单位每月都要围绕一个主题至少开展一次服务，也可结合党团组织生活、工会活动、学生社会实践活动等，组织志愿者到社区集中开展学雷锋服务活动，确保志愿服务有规模、有声势、有影响，走向常态化。为便于集中活动，确定每月第三周的周六为全区志愿服务集中活动日（具体时间见附件5）。

（二）分散灵活经常行动。各文明单位要根据自身实际和服务社区的情况，经常开展多种形式的志愿服务活动，保持活动的经常性和连贯性。

（三）服从调配联合行动。各志愿服务队要根据需要服从调配，积极参与针对重点区域、重点人群开展的全区性、联动性大型公益服务、示范引导、集中宣传等志愿服务活动。

（一）队伍组建（4月18日前）。各文明单位完成志愿者队伍的组建，将志愿者队伍的基本情况登记造册（见附件2），确定联系人和负责人，并将志愿者名册于4月20日前报区文明办（并附电子版，邮箱bswmb@□□各文明单位要从团员、青年、入党积极分子中选拔参与文明交通行为劝导服务的志愿者，单独上报名单（见附件3）。

（二）联系报到（4月25日前）。各文明单位由负责人和联络人持《志愿者服务登记表》（见附件4），通过所在街道到指定社区进行联系报到；同时持《文明交通行为劝导志愿者登

记表》，通过区文明办到区交警大队联系报到并适时参加业务培训。志愿者报到后要制定长效活动方案。

（三）开展活动（4下旬至年底）。大力宣传，强力推进，营造声势，全面开展富有实效的志愿服务活动。

（四）总结表彰（2013年3月）。对第一阶段活动中表现突出的先进集体和个人予以表彰，推进此项活动转入常态化。

（一）加强领导。为了切实加强组织领导和指导，区里将成立全区志愿服务协调小组，负责面上的总协调、总调度。各文明单位要指定专人负责志愿服务工作，把此项活动作为当前和今后一个时期的重要任务，摆上工作日程，把任务细化，分解到科室和个人。要深入开展调查研究，制定工作方案，加强对志愿服务活动的监督与指导，及时总结推广经验。各街道、有关单位要成立相应组织机构，积极为志愿者开展服务提供便利条件，确保配合各文明单位的志愿服务进社区活动顺利进行。

（二）健全机制。各文明单位要充分发挥组织优势，做好志愿者的思想政治工作，调动志愿者的积极性、主动性和创造性，建立健全督促检查、共建帮扶、考核奖惩等志愿服务工作机制。要定期到结对社区、单位督查志愿服务工作，及时解决遇到的问题；落实考核责任制和奖惩措施，对工作扎实、成效显著的，予以表彰奖励。力求做到活动不走样，志愿服务不流于形式，活动既要突出主题，又要彰显特色。