

2023年五一节后收心工作总结 教育工作 总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇一

1、坚持每周星期四下午的群众教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行群众备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们用心开展了教研活动，实行单元群众备课。在群众备课中实行了统一进度，统一要求，统一资料。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。群众备课备单元的.教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时刻、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在群众备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

透过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现群众智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于20节，透过听课、评课，对诸如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出发奋的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究潜质。

树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。透过学校组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

由于我们的爱心和职责心，因此我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一齐共事都感到很高兴，遇到事情一齐想办法，一齐分担，一齐享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的期望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的职责，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训职责，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于

学校的教学实践。教学研究就应以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，发奋提高教学研究的针对性和实效性。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇二

收心教育教案是每一个老师都要学会书写的，在假期结束，我们应该组织一场收心教育主题班会，让同学们尽快吧状态调到学习上!以下是：收心教育教案，请参考!

教育目标：

1、开学初期，对学生进行收心教育、安全教育，进行爱学习，认真预习并按时做好作业的教育。

教育主题：你准备好了吗？

教育过程：

一、 新学期的准备工作

1、教师讲：“新的一个学期又开始了，从暑假的休息阶段进入了学校的学习阶段，这是两种截然不同的生活，心理和身体上我们都应该做好准备。

因为我们是四年级的学生了，所以更应该努力学习，从各方面严格要求自己。

2、请同学们来认真地思考我们应该从哪些方面做好准备，然后学生之间互相交流。

(1)做好学习与休息的安排。

(2)为自己制定一份周密、合理的学习计划。

(3)向其他同学学习先进的学习方法。

二、对假期的各项活动进行总结。

2、关于暑假作业的完成情况，大部分学生认真对待，字迹工整，完成及时，我们对这些同学给予表扬，没有完成作业的同学要及时完成。

三、回顾小学生日常行为规范

1、按“规范”和“规程”的要求去做。

2、按小学生课堂常规去要求自己。

四、安全教育

1、上学放学应注意的安全问题。

上学放学必须走人行道和斑马线，不能在马路上玩耍嬉戏，应该按学校的要求按时上学，中午休息好，不要提早上学。

未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。

2、注意防火防盗，要有自我保护意识，不能进网吧和酒吧等娱乐场所，要注意食品卫生，尽量不到学校外面的小店吃不干净的食物。

3、课间不要打闹，应玩有意义的游戏，上下楼梯靠右行走，

不推不挤，不要爬到护栏上玩耍。

4、保持教室地板和墙壁的清洁卫生，不乱写乱画，爱护公物。

五、制定本学期的打算

1、让准备好的同学发言，其他同学注意听。

2、对班内制定的最实际、最有可行性的打算给予适当的鼓励。

六、教师总结

1、教师对学生开学初的教室布置情况进行总结。

2、教师对新学期提出新的要求，鼓励学生全面发展。

活动目的：

对学生进行日常行为规范教育，行为习惯养成教育、安全教育，让学生能尽快收心，尽快进行自我调整，进入最佳的'学习状态，投入到新学期的学习生活中来。

活动过程

一、导入谈话：

寒假生活已经结束了，我们重返校园，又长大了一岁，寒假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

二、学习规范。

重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学

习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。

(一)、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排: 早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间, 并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)

3、集体活动: 五分钟的岗位劳动、集合整队、放学整队回家、眼保健操、值日生工作。

(1) 除了集会, 体育课在老师的带领下可以进入塑胶跑道, 其余时间没有老师的允许, 不准随便进入塑胶跑道玩耍。

(2) 周一和周五需穿校服, 佩戴红领巾, 不佩戴者要记录下来, 扣分并在校内公布。

(3) 不允许带零食或早餐带进校, 吃完早点进教室。

(4)、上早操队伍做到静、齐、快, 出场不拥挤, 讲秩序; 眼保健操须按时、按要求、高质量完成。

4、早读: 书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备: 按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲: 坐姿端正、积极思考、发言做到三大、不影响他人学习。

7、下课活动: 注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥

挤, 课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗, 不玩危险游戏, 不疯赶打闹, 不爬栏杆、扶梯, 做有意义的课间活动。

8、集合整队:快、静、齐

9、午读:课外阅读资料, 成立图书角, 完成有关阅读习题。

10、放学要求:按时回家, 不进三室一厅, 不结伴玩耍, 注意交通安全, 严格站路队回家。

(二)、安全教育

1、不要将危险物品带到学校, 美术课需要的小刀, 不要随便拿出来玩。

使用时要小心, 以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助, 上下楼梯不拥挤, 走右边, 不要跑。

不趴在走廊外的栏杆上。

不玩危险游戏, 不疯赶打闹, 不爬栏杆、云梯, 做有意义的课间活动。

切忌猛追猛打, 要避免发生扭伤、碰伤等危险。

)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走, 过马路要走斑马线, 注意观察来往车辆, 红灯停, 绿灯行, 遵守交通规则。

) 饮食安全(不吃过期、腐烂食品, 有毒的药物, 不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人, 食品卫生得不到保证, 油炸食品有致癌物质。

)同学们我们要将安全知识时时记,注意安全处处提。

4、抓好教室的卫生保洁工作,加大监督力度,促使学生养成良好的卫生习惯。

(三)卫生习惯:

1、教室里将桌椅摆放整齐,抽屉内无杂物。

地面无纸屑,教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。

值日生将黑板擦净,讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成 三要、四勤、八不的个人卫生习惯。

三要:早晚要刷牙,饭前便后要洗手,饭后要漱口。

四勤:勤洗澡,勤理发,勤剪指甲、勤换衣。

八不:不喝生水,不共用茶杯,不吃零食,不挑食,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑,不乱倒垃圾,不吸烟。

三、关于假期实践活动

1. 讨论寒假是怎样度过的,交流寒假中印象最深刻的事。

2. 交流寒假读书活动。

四、总结 提出奋斗目标

新的学年有新的气象,在新年伊始,让我们怀着学习的热情与探索的激情走进知识的殿堂,开始新的征程,让我们全班同学携起手了,在老师与家长的共同指导下,定出新学年的新目标,并向着我们既定的目标前进,希望通过一学年的努力,我们班级能够获得优秀班级的荣誉。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇三

本学期，一学期来，我校在区教委的正确领导下，积极贯彻党的教育方针，以开展校本教研和校本培训为依托，以培养教师实施素质教育的本事为重点，全面提升教师素质，有效提高了教学效率和质量。

1、组织教师认真学习《公民道德实施纲要》，努力激发教师热爱教育、献身教育的职责感和使命感，重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规，增强法规意识。

2、开展“师德大讨论”的教育活动，发挥教师在师德教育中的主体作用。

3、制定班主任考核制度，使教师不断规范自己的工作行为，提高班主任养成的自觉性。对教师公正科学的考核情景将作为教师聘任、职评、评先等重要依据。

1、读书自悟

教师根据自己实际的目标计划，采取自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查的办法来提升自己。要求教师在学习过程中要做好读书笔记，对照反思自己的教学行为。这是促进教师自主发挥和提高的主要方式。

2、集中学习

学校集中教师学习，采取观看课程改革音像、教学资料等方式，教师做好笔记。培训资料力求做到全面、丰富、翔实。具体有各科课程标的学习、实验教材“教材分析”光盘的学习、教学案例的观看、网上自学等。

3、采用走出去

学校每学期结合当前的教改实际和我校的教改实际，有重点地组织教师外出参加培训或听课研讨活动，外出学习的教师回校后要写学习心得，切实提高学习的成效。

1、有计划地按照研课、听课、评课、等环节，坚持实效性强的教学研讨活动。在研讨课上完后，再集中研讨，从中受益，明白自己的努力方向。每个教师都敢于发表意见，不管是老教师还是年轻教师，普通教师还是骨干教师，大家都是平等的。教师们不仅仅敢于发表自己的见解，并且常常说得有深度，有价值，给人以思考和启发。此刻教师们已经习惯于把教研当作大家的事，构成了教学共同体。

2、随堂听课校长、教导主任要经常性地深入教师的课堂，对教师的课堂教学问题进行研究，寻找课堂教学中存在的问题，研讨教法和学法的改善办法，进行实实在在的实践探索。要求每学期听课不少于15—30节。

3、制学校规定每周三午时第三节为语文学科校本教研时间，周四午时第三节为数学学科校本教研时间。每次的研讨活动做到活动都有记录。要求不管语文或数学每上完一个新课都要及时写好教学反思。每位教师开一节校级研讨课，课后及时评课并做好记录。

4、本学期，我们强化了学生各种常规的训练，在开展了低、中、高查典比赛成绩不错，数学学科方面，我们重视口算本事的培养，在高年级中进行了笔试本事测试。在作文市、镇级比赛上有数名学生获奖，我们进行了讲故事选拔、手抄报等活动，培养了学生各种学习的兴趣，全面提高了学生各个方面的素养。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇四

指派和学生自主选择相结合，由教师挑选若干名小组长，然后按一定顺序，由小组长进行三轮组员的挑选；最后多余的

部分学生（多为纪律、成绩双差生）通过一定方式让他们有所归属。按划分好的小组安排学生座位，以后班内的各项评比均以此划分为准。

教育实践证明，赏识可以挖掘学生内心中巨大的不可估量的潜能，可以让学生变得自信、自尊、自强，从某种意义上说，没有赏识就没有教育。鉴于此，开学之初，抓住升级、毕业的教育契机，以“说说我自己”或“我的理想”为主题，使学生在和谐、宽松的班级环境里互相认识、互相赏识，在愉悦、兴奋的个体心理中萌发奋进、向上的内在动力。

正确的理想和奋斗目标是一个人战胜困难、取得成功的强大动力。在学生被他人赏识，被整体认可、个人愿奋发向上的良好心态下，班主任老师引导学生以“我的未来不是梦”、“十年后的我”、“我的目标”等为主题召开班会，让学生大胆说出自己的人生目标，绘出自己心中最美好的未来蓝图，并说明要实现目标必须具备的德、智、体的各方面的素质，使学生找到差距，明确方向，自觉努力。班会记录员会将每个同学的发言..在“班级大事记”上，学生本人以个性化的设计将此项内容装入个人成长记录中。

1、竞聘常务班委、团支部：竞聘成功者将各自的岗位职责明确写于班级上，并将竞聘感悟以个性化的形式装入本人成长记录袋中。

2、班委、团支部成员为组长，组阁班级各项评价小组：主要包括学习达标评价小组、课堂听课评价小组、作业评价小组、卫生评价小组、课外纪律评价小组、两操路队评价小组等，每组4人，各评价小组成员应本着为班级负责、为同学们负责的态度，公平正直，敢于负责，在分工合作的基础上完善本组所承担的评价任务。

3、按学号设值日班长：负责当日班级早、午课前的纪律，记录当日班级中的好人好事和各方面的违纪现象和人员，班级

当日大事由值日班长与常务班长、分管班委协商后告知班主任，由班主任提出指导意见，值日班长或分管班委在班级布置、检查。

4、班级日记：由班级值日班长负责填写。内容主要包括：我的治班格言、班级好人好事、班级当日存在问题、值日心得等。通过填写班级日记，增强值日班长的责任心，及时发现并处理班级内存在的问题，同时督促班级同学不断增强自律意识。各评价小组的评价应与班级日记所记录内容相结合。

5、班级每日名人名言：名人名言宛如一盏盏指导学生前进的思想明灯，供全班同学借鉴学习。

6、班级其他事务分工负责制：确保人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇五

关于教育需要爱这个观点，广大教育工作者均已达成共识，在此不必赘述。最重要的是我们还得深思下一个问题——怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在呢？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相反，他得到了无微不至的“爱”，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的“爱”，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。

“溥仪现象”毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐充裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用“抱养”的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，甚至出现老师布置劳动，家长奋勇

代劳的怪现象；在教学中，有的教师对学生一味采用注入式教学法，代学生“拾柴”、“烧火”、“做饭”、甚至于出现了代学生“品味”的怪做法。教育者（广义）将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的“小皇帝”、发生了许多闹剧。诸如“鸡蛋无缝无法剥”、“鸡蛋外壳很脏，洗干净后放在太阳下曝晒”、“拿麦苗当韭菜”的笑话以及高分低能现象。从1995年关于“中日夏令营中的较量”的热烈讨论，可以看出我们的孩子在生活实际中缺乏生存能力、责任感以及对困难和挫折的承受能力，缺乏与困难作斗争的意志和毅力，往往因失败而颓废，从而失去了进步的勇气。尽管事情已告一段落，但它的冲击波是永存的，警钟是长鸣的。如果我们不引起高度重视，那么，我们便会有比夏令营之忧更忧的经济之忧、事业之忧、未来之忧。

其实，解忧的方法也可以从溥仪后半生的转变中得到启示。解放后，溥仪成了秦城监狱的囚犯，什么都得自理，经过多年的劳动改造，终于变成的自食其力的公民。倘若溥仪继续过他的皇帝生活，继续受到应有尽有的“爱”，恐怕到不惑之年也未必会系鞋带，更不要说自食其力了。看来人的能力是靠锻炼培养起来的，不锻炼就会丧失起码的能力。我们应该懂得爱不能强迫，不能包办，更不能代替。一位伟人曾经说过：“教育者的任务不在于交给下一代一个完整的世界，而在于引导并帮助他们用智慧和力量去创造新的世界。”因此，我们再次疾呼：家庭、学校、社会一定要给孩子们锻炼的机会，让他们在实践中练出多种能力，千万不能像侍从们对待溥仪那样过分溺爱孩子。倘若溺爱，那是走溥仪前期之路，是走断送人才之路；倘若放开手脚促其自理，那才是走溥仪后期之路，是走培养英才之路。社会给了溥仪锻炼的机会，使他

由皇帝变成了自食其力的公民，我们的孩子能否具有自食其力的能力，主要取决于我们在教育中能否下决心，下狠心，不为其“送饭”，不为其“穿衣”、不代其“品味”，让他们多参加实践锻炼。实践锻炼是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；实践锻炼要引导孩子在实践中进行全面素质的训练，全面发展；实践锻炼要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；实践锻炼，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

实践锻炼的具体内容、要求、形式复杂而多样，在此不想一一论述。我觉得最重要的一点是要根据具体环境、具体条件，孩子的实际情况等具体分析。如生活自理方面，要使孩子充分意识自己的事要自己做，克服依赖别人和怕苦怕难的思想，从身边生活琐事做起，培养独立生活的能力。令人欣喜的是我们的家庭，学校，社会已经对这个问题有了认识并作了一些探索。有的组织孩子参加磨难教育；有的让孩子假期打工；有的让孩子假期卖报；有的让幼儿园小朋友自己到银行存零花钱或者到超市购物（有老师暗中保护，中央电视台记者暗中摄像）……当然，孩子在这些实践过程中会遇到各种困难和挫折，我们不必惊惶失措。我们应该让他们懂得没有百折不挠的性格，没有坚韧不拔的精神，没有战胜困难的信心和勇气，是不可能获得成功的。一个人奋斗目标的高低，是与可能遇到的挫折的大小成正比的。古往今来成大事的英雄豪杰，无一不是在挫折中一再奋起，在惊涛骇浪中一生搏击的人。“玉经琢磨多成器，剑拔沉埋更倚天”。正是挫折和艰难的磨练，使他们具备了坚韧不拔的意志，从而成就了伟业。

总而言之，孩子的成长离不开家庭、学校、社会的爱，但我们在给予孩子无私的爱时千万不能越俎代庖。作为老师，我们应该做好教学工作总结，导引学生们往正确的方向走去。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇六

河北师大第十五期顶岗实习支教丰润迁安分队自20xx年8月29日进驻迁安，8月31日进驻丰润至今已经两个月了。为了完成共同的使命，我们大家背负行囊，远离母校，来到了渤海湾畔，北方门户，京东咽喉——唐山；为了完成共同的使命，我们大家豪情满怀，踏着青春的旋律来到了梦想起飞的地方！不知不觉，52（33+19）名同学在蝉鸣未休怀揣梦想中纷纷走上了各自的岗位；不知不觉，12（7+5）个临时组建的团队消除了彼此间的陌生与距离，相识相知，相亲相爱，亲如一家；不知不觉，夏日消融，秋光遥衍，同学们在泪水与汗水，忐忑与彷徨，理解与宽容，柔弱与坚强和初为人师中逐渐成长，我们大家都在用自己的实际行动实践着团队的青春宣言；我们每个人都在以坚实的脚步，在不断的前进中去诠释我们分队“快乐顶岗，创造精彩”的理念！

时间过得真快，转眼已经是第三周了，不知不觉我已经当了三个星期的老师了。在这三个星期里，我收获了好多，虽然有些累，但我感到我打开了他们心里的那扇窗；我用真诚去帮助他们，用信念去感染他们，在此期间，我看到了他们的努力，看到了他们的进步。

我的责任就是当好一名教师。老师，正如那火种，点燃了学生的心灵之火；老师，正如那台阶，承受着学生一步一步踏实前进的脚步。这就是我心中的那份责任。

我们要向春蚕那样，春蚕一生没有说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命的尺子。我们作为一名教师，我们的责任就是教书育人；我们未曾在别人面前炫耀过，未来那些盛开的桃李将是我们最大的自豪。我们要像萤火虫那样，照亮别人，给学生提供方向。我们是耕耘者，是播种者，我们默默无闻，使小树茁壮成长。

秋风落叶轻拂过，我要用我的信念抚慰最真诚的教化。我的

责任就是要像春蚕那样，奉献一生的忠诚；就是要像冬梅一样，吟唱早春的歌。我要用爱拉近心与心的路程。

人生旅途上，为学生点亮希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧——这就是我最美丽的责任。

“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”，因为顶岗，这个秋天，我深深体会到了这句话。顶岗，也许是我人生中最正确的选择，甚至是我人生中最有意义最美好的一件事。因为它，这个秋天变得不一样。

唐山的秋天，凉凉的，时常刮着风，让人感觉清爽而不刺骨，“秋风飒爽”大概说的就是这个感觉吧。秋日里的阳光很明媚，暖暖的，人的心情也会像它一样，轻盈愉快。一直都感觉，秋天是美的，却总有一丝丝挥之不去的萧瑟寂寥之感。光阴似箭，岁月如梭，我们在时间的匆匆中渐渐长大，渐渐成熟，眼里的一切也都变得不一样了。

这个秋天，是一个充满生命活力的、洋溢着青春气息的、红红火火的秋天。因为学业，好久没有亲近家乡的秋天。当远归的游子重拾记忆，亲近陌生而亲切的乡土时，一切都变得那么美好。也许，它带给我的意义，让它变的与众不同。第一次懂得一个团队的宗旨和精神是如此神圣；第一次，以教师身份走上讲台；第一次，以一个工作者的身份坐在办公室；第一次过属于自己的节日——教师节；第一次感受学生带给我的感动。多么庆幸，在这个忙碌的世界，我还有机会欣赏这样美丽的秋景，这样一个不一样的秋天体味着自己的成长。

这个秋天如此美丽动人，因为它，我的人生也变得美丽动人。突然产生一个自私的想法：可不可以把如此美丽动人的秋天收藏起来。在未来的日子，在迷惘彷徨的时候，在踌躇不前的时候，用它鼓励自己，提醒自己，鞭策自己。让我永远记住，那个充满青春活力的秋天，那个对我意义非凡的秋天，那个让我成长的秋天，那个。秋去秋回，我用汗水续写我的

秋天。

五一节后收心工作总结 教育工作总结篇七

我校以《健康教育评价方案》和《学校卫生工作条例》为依据，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。

要重视学生健康教育及卫生管理工作，异常是今年适逢甲型h1n1流感大爆发，学生的健康尤其得到关注。

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，定期对学生进进行健康教育讲堂培训。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，所以要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每一天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注

意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每一天进行晨、午、晚检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。

组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入学校，不吃生冷食物。

每周对学校进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

加强学生的心理健康教育，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心境，提高学生心理品质。

总之，学校健康教育工作，必须抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，并且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。