

2023年使用酒精灯的注意事项 工具使用 教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

使用酒精灯的注意事项篇一

单元起始课，是各单元教学内容的开场白。俗话说，良好的开端是成功的一半，这话用在单元起始课的作用上还是很贴切的。可是，单元起始课“该怎么上”和“上到怎样的程度”，却是常常被大家忽略的问题，或者是有所重视但不知如何实际操作。

2班的学生最认真，好几个同学都根据自己的理解进行了阐述，我及时给予肯定。然后按“机械”——“简单机械”——“工具”的讲解顺序让学生明确了科学范畴上的“工具”概念。（机械：利用力学原理组成的各位装置。构造比较简单的机械，叫简单机械，比如螺丝刀、铁锤、剪刀、镊子等。简单机械又被人们习惯称为工具。）

然后是认识各种常见工具。我准备了大量的图片，采用让学生先看图抢答再核对的方法，并随机向学生介绍了各种工具的主要用途。

本课的重点戏是“拔钉子”活动，我自作主张，加了个“钉钉子”的活动。原以为，这样简单没有什么技术含量的事，学生不可能感兴趣，全班演示一下就差不多了。没想到，学生争着抢着要动手，轮不到的同学干脆离开座位跑到实践学生的旁边看，甚至还对他指指点点。到现在我还在后悔，当初没有给每个小组准备一份实验材料。

活动一：钉钉子

师：老师这里有螺丝钉和铁钉，你能把它们弄进木板吗？

马上有学生举手。教师把钉子和木板给学生，但没有提供工具。学生马上叫起来：要工具。

师：你要什么工具？

生：羊角锤。

学生用羊角锤把铁钉钉进了木板。

师：从这个活动中，工具有什么作用？（工具可以让我们省力或方便。）

活动二：拔钉子

先让学生用手试试看能不能拔出钉子，个别学生因为用力过猛手指有点划破，都没有成功。

然后让学生选择工具，学生选择了羊角锤拔出了螺丝钉和铁钉。

教师再把两种钉子分别钉进木板，并要求用其他的工具。学生选择了螺丝刀拧出了螺丝钉，用老虎钳拔出了铁钉。

师：同样一件事，我们可以使用不同的工具，选择合适的工具可以更省力或方便。

活动三：实践题

根据书上给出的三个情境，让学生利用提供的材料来解决问题，并概括出“我们可以组装或制造出各种工具。”

这三个活动，让学生不仅进一步了解工具的作用，还明白了选择工具的重要性，并建议学生去组合和制造工具，前后连贯层次合理，对学生的思维提升有一定的作用。

还有一点必须要说，现在的学生动手能力实在是不敢苟同！钉个钉子不仅耗时多还是弯斜的。用羊角锤拔钉，不知道利用支点撬，只是用蛮力往上拉。真希望教育部门和主管领导好好地反思反思。

使用酒精灯的注意事项篇二

1、教学内容方面的问题在实施过程中我们发现新教材还存在局限性，部分实践内容需要带孩子出去参观，在实际教学中很难实现；而且有些音乐歌曲内容不及原有教材中少儿歌曲；教材中虽然增加了数学部分，但是缺乏逻辑性，数学操作用书不能与教材很好的结合，部分内容对幼儿来说难度太大；在大班语言领域的故事教学中包含的内容太多，即有故事教学又有纸工，一个活动需要两个课时才能完成，对教师的教学工作增加难度。

2、配套资料方面的问题

让我们感到最头痛的就是早期阅读教材，开学一个多月了才盼来姗姗来迟的教材，没有配套的磁带和幼儿小图书。在使用过程中教学大图书太小，不能引导幼儿仔细的观察，效果不佳。其它教学配套的大图片，部分与教学内容不太符合。

3、受班级人数影响的原因

新教材明确指出：教育的本身表现为教师和学生之间的互动，没有互动的教育是难以想象的，更谈不上是有效的。随着我们对新教材的不断深入理解，教育行为不断改善。可是，在实际操作中，要进行师生互动有相当的困难，原因是幼儿人数多，影响到了教师对不同幼儿的关注程度，以及对个别幼

儿的指导。

1、“读书”——自主学习树意识。一是读《纲要》、《指南》。《纲要》、《指南》作为幼儿园教育教学的纲领性文件，其指导作用是不容忽视的。二是读教育教学专著。教育名著、新课改理论文章是教师最好的、最直接的专家。善学才能善研，善研才能善教。三是倡导团队共分享，开展“读书沙龙”学习活动，每一个学期向大家推荐有关学前教育方面的教育专著，写读书笔记和读后感，做到教育资源共享和最大限度的利用。

使用酒精灯的注意事项篇三

本次活动孩子们非常感兴趣，导入部分，我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在介绍自己家里的家用电器时，孩子们踊跃发言，在了解家用电器的用处时，我们以边看视频中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

整个活动下来，活动气氛很活跃，活动效果也很好，因此我想：幼儿的活动应该选择较贴近幼儿生活的内容进行，这样的话，幼儿感兴趣，愿意参与到活动中来，教师组织活动时，

也能省时省力，取得较好的活动效果！

使用酒精灯的注意事项篇四

信息技术课是学生感兴趣的课程，认为这是放松课，那么如何使同学们在放松中学习知识，又在学习过程中放松精神，就是教师应该考虑的关键问题了。个人认为教师首先要有一种饱满的激情，用你的激情去激发学生，感染学生，同时课堂上的举例练习应贴近学生的学习与生活，使他们对学习产生兴趣。

（一）我首先对本节课的知识难易度进行了分析，也对学生前面两节学过的知识进行了总结，从而确定了本节课的教学目标、教学重点、教学难点、教学方法，并在教学设计上做了精心的准备。

（二）教学设计。本节课是学习如何掌握公式计算的基础上学习函数运算，重难点是要掌握如何使用函数向导找到所需函数，选择正确的计算区域得出结果，这里以sum和average函数为例讲解，给予学生一定的指引，剩下的函数，要求学生自主学习。

（一）在教学过程中，教学任务的提出要由浅入深、循序渐进，本节课要求学生先求出每个同学的总分，再求个人平均分，这时就有一个问题出现了：有的同学求平均分时的取值区域选择不正确，以致结果出错，教师就应给予一定的指引：为什么会这样？原因就是数值区域的选择，即总分也在计算范围内了，同学们就会解决了。这样的过程远比老师演示如何去做好得多，学生会更深刻地理解计算区域应如何选择。

（二）同学们在熟练了sum函数□average函数的使用后，会觉得利用函数运算很简单，也很方便，此时就再提出新的任务，如何将成绩表按总分递减排序？要求学生自主学习，为下节课做好准备。

（一）对于教师“教”的反思

在这节课中，重、难点是函数运算时数值区域的选择与排序时的数据选择，教师“教”了前者，然而在细节的地方没有讲解到位：计算矩形数值区域的表示方法为a1:e1中间是由冒号连接，如再需要计算单个数值应用逗号（，）隔开，这里没有讲解到位，学生就只掌握输入这个数值，未全面理解知识点，了解了知识的延伸。

（二）对于学生“学”的反思

学生通过自主学习，观看课件并完成其他学习任务，学生对这种教学模式还没有完全适应，在学的过程中会出现看不懂的情况，或者看懂了又不会操作，这就是理论与实践不能有机结合的体现，在今后的教学过程中，应注意培养学生自学的能力。

（一）教师是整节课的穿针引线者，而本节课我在引导学生过程中有一定欠缺，没能够即时将学生遇到的问题解答：为什么排序时不能只选择总分？只是将问题提出了，虽然学生解决了，但是教师应在总结时将这一知识点讲解一下，以便加深学生对知识的理解。

使用酒精灯的注意事项篇五

本节课以学生对显微镜的实际使用和操作为主，这样可以调动学生学习的积极性。对显微镜结构的认识，先采用简单记忆后的提问方式加深对构造名词的印象，由其他学生判断答案的正误，增加学习的参与度。教师对构造的讲解帮助学生理解记忆，以便在操作时更加准确。在对显微镜使用的讲授上，学生阅读教材中的步骤后，教师最好予以演示，并在演示时故意设置几处操作上的错误，让学生观察和查找错误，这样是为了避免学生使用显微镜时出现常见错误或问题，引起学生的注意。在学生练习使用显微镜时，可以两人一组互

相观察对方的`操作，并以简单的口诀做提示辅助操作，遇到问题及时记录并讨论分析，最后通过使用显微镜和观察玻片的过程中，可以自然而然的总结出显微镜观察到的物像都是倒像，对显微镜的使用也可以了然于胸，提高学习的自信心。

本节课应尽量减少教师的讲述，避免课堂过于死板，在教师的理论知识讲授安排的紧凑一些，使学生的注意力更集中，鼓励学生大胆操作，在操作中发现问题和解决问题，提高学生的分析理解力，同时培养学生的科学素养。