

# 2023年班级文化建设 班级精神文化建设 活动总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级文化建设篇一

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，它具有自我调节、自我约束的功能。良好的班级文化有助于班集体建设。班级文化作为一种文化，我认为它包含了物质文化、制度文化和精神文化等。这些文化中有些是看得见的，有的是看不见的。因此，班级文化建设是方方面面融成的一个整体。在班级文化建设活动中去塑造学生、锻炼学生，无疑比起单一的说教效果会事半功倍，影响更加深远。

20--年9月28日我校进行了班级文化建设初期评比活动，本次文化评比符合本校实际，并符合“曾家小学班级文化建设评比实施方案”。

在本次班级文化建设评比活动中，各班教室能布置班训、班级公约、班级制度等，班级文化各具特色，教育氛围浓郁，班级布局合理，简洁美观。

### 一、物质文化建设

学提供好的学习方法。黑板报，主题鲜明，内容的针对性、可读性而深受班级学生的喜爱。这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥环境因素

的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。如果在一个杂乱无章、卫生极差的课室上课的话，不论是学生还是老师必然会受其影响的，达不到应有的教育效果。

## 二、 制度文化建设

为了帮助学生养成良好的行为习惯，学会做人、学会学习，我们必须制定一定的措施和制度来帮助和监督学生的行为。为此各班同学制定了班级公约、班级制度等让学生自己对自己在上课、作业、自习课、早锻炼、和同学相处等方面提出要求。老师在此过程中也提供一些比较具体的建议，让学生明白该做什么、该怎样做，从而帮助他们养成良好的行为习惯。

## 三、 精神文化建设

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。一个好的班级，必然有一股积极向上的精神在鼓舞和鞭策学生为班级服务，把班级建设好的。一个班级有了自己的文化的话，那么这个班级就有了蓬勃的生命力，就有了自己的形象，这一种文化就是一种精神，它看不到，但又无处不在，每时每刻影响着每一个学生和老师。班会课就是培养这种精神的最好阵地。班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。教师只有充分发挥他们的想象力和创造力，激发他们用自己的智慧和双手来创设具有特色的班级文化环境，才能使这一项工作得到实施和发展。

## 四、 不足

1. 教室的墙壁没有充分被利用。

2. 利用的墙壁内容不够丰富。
3. 学习园地排版不够合理，内容欠丰富。
4. 精神文化建设需要班主任老师长期训导才有好的结果。

五、本次班级文化建设总评第一名：五(1)班，第二名：五(2)班，第三名：一(2)班。

## 班级文化建设篇二

良好的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用，建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而形成健康向上的班风。本学期根据学校的实际情况，现制定方案如下：

### 一、活动目标：

为学生营造和谐、共生、激情、多彩、启智的成长氛围；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校德育理念融为一体。

### 二、活动筹备时间：

3月5日——3月27日，各班主任老师和科任教师、学生积极准备，开拓思路，布置教室。

### 三、活动主题：

建智慧班级，展学子风采

### 四、现场评比阶段：

3月28日各评委现场打分，计算各班成绩。

## 五、总结阶段：

3月30日，学校针对评比检查情况，公布各班成绩，对先进班级进行奖励，并针对出现的问题提出建设性意见。

## 六、班级文化建设要求：

1、确定班级目标。要围绕学校办学理念，根据本班班情和特点确定。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

2、制定“班级公约”。“班级公约”要在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

3、“三表”清晰。作息时间表、课程表、清洁值日表应张贴于教室前的板夹中。

4、布置班级墙面。班级墙面设计要符合学生特点，体现班级特色。整体构思、设计班级的布置，力求做到让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

5、培养良好班风。要努力使班级具有和睦互助的人际关系，勤奋进取的精神状态，文明礼貌、遵纪守法的氛围。

6、形成特色。各班主任充分发挥自己的特长和本班学生的优势，做到“班班有亮点、班班有特色”。

## 七、评分细则如下：

### (一)、班级主题与理念(满分6分)：

1、设计思路，主题鲜明，整体设计体现班级特色。

2、符合该阶段学生的年龄、心理特点，以促进学生发展为根本。内容设置有评比、有展示，富有教育性、激励性、实用性，能鼓舞人。

3、色彩搭配协调，教室整体布置和谐一致。

4、栏目外观设计活泼、美观。

## (二)、环境创设(满分4分)

1、教室整体环境：整洁的地面环境，美观的陈设布置，个性化的园地专栏，图文并茂的黑板报设计，清晰、美观，宣传效果突出。

2、班级物品摆放整齐；“三表”美观实用；桌椅及卫生工具摆放整齐；地面、走廊清洁干净；桌面、窗台整齐干净；图书角内图书摆放整齐。（具体要求见《黄埔小学教室物品摆放细则》）

## 八、奖项设置：

按年级组根据得分名次评选出一二三等奖。

## 九、评委安排：

高年级班主任担任低年级评委；低年级班主任担任高年级评委。

班级文化建设是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件，对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用。为了进一步提升班级文化，为学生营造和谐、共生、激情、多彩、启智的成长氛围，我校在三月份进行了班级文化建设及学习评比活动。

## 班级文化建设篇三

为提升学校的文化品位，营造校园文化氛围，顺利迎接武汉市素质教育特色示范校评估，本学期，我们将紧紧围绕学校的科体特色开展班级文化建设。我们将围绕“我们爱科学、我们爱体育”这一主题，来建设班级文化，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，同时激发学生对体育的热爱，突出我校的体育特长。

### 一、方案名称：

“新学年新生活靓出你自己”

科学与文体携手，个体与班级共进。

### 二、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的、温馨的家。

### 三、具体内容：

#### (一)班级静态文化氛围的布置

1、班级卫生环境：地面干净；墙面、天花板保持洁白，无蜘蛛网；桌椅干净，抽屉无杂物；学生学习用品摆放整齐；清扫工具整齐地摆放在教室角落。

#### 2、班级文化环境：

(1)班务栏(教室黑板右边前墙壁)：规范张贴“四表”(课程表、春季作息时间表、清洁值日表、班级阳光体育活动时间安排表)。这四张表统一a4纸张，辅导员老师可适当进行修饰，如勾边，衬底色等。

(2) 书香园地(教室北边前角落紧挨班务栏): 设立图书角, 图书摆放整齐。让教室的文化色彩和书香气息尽可能丰富, 在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

(3) 班级特色版块(教室南面前墙壁):

各班可自行设计彰显班级特色的专栏。

(4) 科技版块(教室南面后门墙壁):

a□低年级科技版块内容:

在教室墙面上贴上宣传标语, 如: “动手动脑、心灵手巧”; 然后动员学生在美术老师的指导下设计科学幻想绘画或制作小手工, 将优秀的作品布置成专门的版块。

b□中年级科技版块内容:

在教室墙上贴上科学家或名人的科学名言, 如: “发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗——爱迪生; 想像力是科学研究中的实在因素——爱因斯坦。”等。再引导学生了解最新科技信息, 如神七飞天、嫦娥奔月和奥运科技等知识, 分类布置成专门的科技版块。

c□高年级科技版块内容: (三者任选其一)

b□科技制作: 将学生在科技兴趣小组、科技课中做的小发明、小制作布置成一个专门的版块。

c□科技之星: 宣传班级中在科技方面取得优异成绩的学生, 贴上他们的照片, 简介他们获得的荣誉。

(5) “雏鹰争章”版块(北面前墙壁): 各班开设小组竞赛榜、班级之星、班级群星栏等活动内容。

(6) “成长的足迹”版块(北面后墙壁)：这个版块主要展示学生的成长历程，可以是图片或文字作品。

(7)植物角：每班每个窗台上摆放三盆植物。

## (二)班级动态文化

1、学生精神面貌好，且语言文明、行为规范。(如：学生穿戴整洁，精神振作；校园内使用普通话等。)

2、教师能公平、公正的对待每一个学生，不体罚和变相体罚学生。

3、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会。

4、重视学生的心理健康教育 and 日常心理辅导，尊重学生的差异。

5、实施班主任工作精细化管理，认真做好记录。

6、组织有班级文化特色的主题班会，并保存好相关资料。(如：记录、照片等。)

7、能有组织地进行课间活动。

四、负责人员：李风华、李倩

五、具体工作安排：

第一阶段：3月16日至3月26日各班主任认真阅读《新城小学班级文化建设方案》，并开始实施。

第二阶段：4月6日组织评选特色班级。

第三阶段：4月10日前未达标班级整改。



## 班级文化建设篇四

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。
2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双桨》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

### (二) 建设班级精神文明

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自

信;从未被赞扬的个体角度瞧,形成积极发觉别的人的优点的习气,知道可以从多种角度使俺也变得杰出,也可发生自我激发的作用。经过赏识评价,引导学生在发觉他人长处的时候,自我反思和自我完善,还有效地转变人际关系。

#### 4. 洞悉每个学生思想动向,及时个体教导。

在班级精力文明建设中,努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向,又要悉心洞悉每个学生思想动向,及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片,因而,对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行,力求把好事办得更好;对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导,把坏事变好或者把祸害降落到最小水平;关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导,让学生心情愉快地投入到学习中。

### (三) 建设班级物资文明

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示,系师生证明,生生证明沟通交换的平台,系班级舆论导向的载体。

#### 1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程,它需要师生、生生证明有动向和静态的交换;需要时常地有大批信息的弥补;需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙,让每1面墙全说话。

(1)美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处,随时养成良好的学习习气。

(2)百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识,小材料。让学生

学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

## 2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

### (四) 建设新班级制度文明。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

#### 1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

## 2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

## 3. 建树有效的班干部队伍

(1)班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

### (2)干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

## 班级文化建设篇五

为确保事情或工作高质量高水平开展，通常会被要求事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编精心整理的大学班级文化建设活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

高一、高二各班级

4月至6月

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

### (一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、寝室、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各年级内的班级要积极、创新地开展班级、寝室

文化建设活动，加强班级和寝室的环境、卫生、秩序、文化等方面的管理，如：发挥每一位学生的创造力，积极参与班级、寝室布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”等活动，形成班级良好的物质文化环境。学生办将在四月底进行教室、寝室检查评比。

## (二) 班级制度文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点如下：

(2) 扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的遵守制度优良氛围；

(4) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5) 全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性、规律性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生我爱我校实践教育。

(5) 强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进

行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。