

最新幼儿园中班父亲节教案反思总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班父亲节教案反思总结篇一

1、让孩子知道6月份的第三个星期天是父亲节，给孩子讲述父亲节的由来。

父亲节，是感恩父亲的节日。约始于20世纪初，始源于美国，现已广泛流传于世界各地，世界上52个国家和地区是在6月份第三个星期天过父亲节。

2、为孩子和爸爸创造机会相处，让孩子学会感恩父母，感恩父亲，明白爸爸妈妈的不容易，并学会用实际行动为爸爸妈妈做力所能及的帮助。

3、通过孩子和爸爸之间的游戏和手工活动，让爸爸了解孩子对爸爸爱的需求，希望各位爸爸能在工作之余，多抽出时间陪伴孩子。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验互相关心的美好情感。

各幼儿园根据自己的时间安排。

1、幼儿园主题墙布置：

先把室内主题墙布置好，这样才比较有节日氛围。

2、邀请爸爸入活动室

邀请各位爸爸进入活动室，小朋友们给爸爸们端上一杯水，并送上自己的手工作品——扇子，说：“爸爸，谢谢你能来。”

3、老师致词

首先，祝各位爸爸节日快乐！也很感谢各位爸爸能放下手中的工作来参加这个活动。举办这次活动，主要是让孩子在这样一个日子里，明白爸爸的辛苦，让孩子从小心怀感恩，也希望爸爸们也能体会自己孩子的内心，他们多希望自己的爸爸能多一点时间陪伴自己。

幼儿园中班父亲节教案反思总结篇二

1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。

2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、教学重点：组织语言教学

2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

1引入话题

2、活动开始

2、教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

3、引导幼儿集体谈“爸爸”

1、自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。

2、对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

4. 拓展谈话的话题

1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。

2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

小结

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我们身边的每一个人。（欣赏歌曲：好爸爸坏爸爸）

幼儿园中班父亲节教案反思总结篇三

语言

班级：中班

上课时间□xx分

：我的好爸爸

- 1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。
- 2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验节日的快乐氛围。

1、教学重点：组织语言教学

2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

1引入话题

2、活动开始

2、教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

3、引导幼儿集体谈“爸爸”

- 1、自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。
- 2、对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

4. 拓展谈话的话题

- 1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。
- 2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我们身边的每一个人。（欣赏歌曲：好爸爸坏爸爸）

幼儿园中班父亲节教案反思总结篇四

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。
- 3、感受节日的欢快气氛。
- 4、知道要愉快、合理地过节。

袋鼠跳袋6个、皮球四个、轮胎两个、幼儿制作好的礼物——领带。

一、送给爸爸礼物。

二、亲亲爸爸说说悄悄话。

三、亲子游戏：

1、亲子接力赛

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿，由爸爸背着跑回起点。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

四、集体亲子舞蹈《火把节》。

让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园中班父亲节教案反思总结篇五

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过、唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3. 欣赏诗，增进父子间的亲情。

1. 每人带一张自己爸爸的照片。

2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸

都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。