学校摄影工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校摄影工作总结篇一

本学期本人担任七（1）、七（2）和八（4）班的生物教学及九（2）、九（6）班的化学教学，在这一学期里，本人任然研究新的教育教学模式并渗透到教学当中，取得较好的成绩同时也还存在许多待改进的方面。现就该学期以来教学工作总结如下:

1、坚持不断更新教学理念。课改是教学的法杖、注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，不断的探究，实践、总结和积累应用。

2、在课改的实践中重视了学生独立性,自主性的培养与发挥。由于积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源，大力开展探究性实验,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果。

1、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。

2、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极调动有效资源、大力挖掘潜在的教材、学生资源。

教学中积极整合教学知识、多对知识进行设计反思探究新的教学策略。培养学生的学习激情，课堂中调动多种感官、不同的激励措施。应用多种教学方式让教学气氛活跃、学生学习轻松、在课堂中体验合作的快乐，将学习当做愉快之事，使学生不再讨厌课堂、反感教学而主动的学。平时创造机会和学生套近乎建立良好而和谐的师生关系，为教学创建友谊的平台。主动关注学生的需求而对其采取有效帮助。

本学期取得的成果如下：

七年级两个班的生物成绩都比较优秀、整体差距较小。最高分在七（）班、最低分在七（）班，七（1）的平均分为分，七（2）班的平均分为分。七（1）班及格人、七（2）班及格人。八（4）班由于会考的成绩无法查询而不能与其他班级进行比较。九（2）班化学整体成绩比九（1）班优秀。平均分超过九（1）班4分左右、九（2）班不及格的有13人、九（1）班有25人，80分以上九（2）班有28人、九（1）班有21人。九（6）班的化学平均分超过九（5）班5分、整体成绩均较九（5）班的好。

不重视生物和化学的学习等诸多问题。导致整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索。

学校摄影工作总结篇二

一个学期的教学工作，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨？？本学期，我任教高二两个班的语文。一学期来，我对自己的的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了一定的成绩。现将一学期的工作小结如下：

一、坚持理论学习，提高自身业务水平。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为“无本之木，无源之水”。

为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。“善学才能善德，善德才能善教”，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。我的教学论文《难忘的一节课，难忘的一届学生》获宝鸡市高效课堂征文叙事类三等奖。

二、紧抓课堂教学，充分利用电教手段提高课堂教学效益。课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间；另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并在课堂上充分的运用这些手段提高了教学效率，取得了很好的教学效果。

三、虚心学习，博采众长，力创佳绩

我组语文教师立足新课改，瞄准高考，一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课20余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅。

四、重基础、激兴趣、上活每堂语文课

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣

不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一学期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！

学校摄影工作总结篇三

海棠教育集团：经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有条不紊地进行□20xx年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有

针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学工作中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。

目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

学校摄影工作总结篇四

本学期担任09级9个班级的德育教学工作。任教科目是中国财政经济出版社的《经济政治与社会》，周课时18课。这9各班级，学生的基本素质差别较大，有数控技术应用专业、钳工专业、车工专业和电子专业。除此之外，这学期，原16、17班及26、27班分别合班上课，这种种情况，势必给自己的教学工作带来各种挑战，唆使自己进一步探求适合这种学情的教学模式和教学思路。

下面就本学期的工作总结如下：

1、课前用心备课。中国财政经济出版社的《经济政治与社会》一书，较之以往加入了很多实例，但这些实例有时给人的感觉比较虚，或者比较空，所以讲课时，教师要结合开发区实际，结合我们学校的实际，这样给学生的感觉真实、可信，而这些素材的收集就需要自己课下下功夫。我充分利用了自己做班主任的优势，适时与已经实习的学生练习，收集第一手资料，在把它用在课堂上，如此一来，课堂就实现了“贴近学生，贴近社会，贴近生活”，把理论与现实有效地结合起来，提高了课堂教学效果。

2、课中改进教学手段和教学方法。一直以来，学校都在提倡电化教学，希望通过生动的教学方式能刺激学生的感官，吸引学生的注意力，简化教学程序，提高教学质量。但学校的教学条件有限，多媒体设备很少能被我们德育课占用，这样就逼迫我们寻找新的方法。这学期，我大量地使用了dvd□u盘，播放很多短片，甚至我们开始使用这种方式播放图片，效果不错。

3、作业形式接近生活，接近学生实际。如讲“企业的生产经营”时，给学生留了这样一道作业题：“假设自己创办一个企业，你想如何提高本企业的经济效益。”学生们的答案五花八门，有开服装店的、汽车美容店的、蛋糕店、酒店等等企业，其中0908班李琳的作业写到“我想开一个香薰女人馆。男人止步。让女人来到这里就是享受，放松，如果你有什么困难，或者有什么心事都可以想我们倾诉，我们会帮助您走出困境！”还有学生想开酒店，说“让客人一进店就有一种家的感觉”。类似的作业还有“如果你有20xx元，你打算如何消费，有5000元，又打算如何消费等。

总之，灵活的作业形式充分调动了学生们的思维，也让他们学会思考人生，学会管理人生。使书本的理论知识与实际生活紧密地联系在一起。

4、用热情和耐心“拉拢”学生。所谓“亲其师，信其道”，

对于那些没有良好学习习惯的学生来说（尤其是素质比较低的班级的学生），更需要教师搞好和学生的关系，让学生“碍于面子”，在课堂上不闹事，能跟着老师的思路走。为了能实现这一目标，每次上课，我都保持着微笑，以最饱满的情绪走入课堂。并且很少和学生发火，有问题也尽量利用课下的时间单独和他聊，虽然这增加了自己的工作量，但却取得了一些成效。

总之，本学期工作总体来说算是兢兢业业，但仍然有不尽人意的地方，让有部分学生没有学习愿望，甚至连作业都不做，对于他们将会是自己今后的工作重点，要想办法、想措施，争取让每一个学生在自己的课堂上至少成为一个合格的中专生。

德育教研室

李东

学校摄影工作总结篇五

回顾这学期,忙碌而愉快的工作,共同努力下,取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期本班的工作总结如下:

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同

伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿

特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥：

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

学校摄影工作总结篇六

本学期教务科在院教务处的领导，系主任的指导和各班主任老师的协助下，本着严抓教学常规，强化特色教学，推进课程改革，推动汽车工程系师资队伍建设的主题思想，现已圆满完成了上级布置的各项工作和期初制定的各项工作计划。现将工作总结如下：

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教

学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都

参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

学校摄影工作总结篇七

忙碌而充实的三月份工作已经结束，为了及时查找工作中的失误与不足，发扬优点，以更好地促进以后的工作，特在此对我校本月的工作情况做如下总结：

(一)集体备课。

在开学初将集体备课落实到教研组，有包组领导负责，教研组长组织，积极反复研讨，反复课堂实践，个人粗备—集体备课—个人细备—集体反思，最后形成材料，存档备用。

(二)一节一次一遍活动。

探索、开展教育局一节一次一遍活动。每个班每天安排一名教师听课，本月一名教师上一节教研课，力争全体教师尽量互相听课一节。

(三)开展“教学文化质量年”活动。

狠抓备课、上课、辅导，大幅度提高教育教学质量。

(四)推门听课。

业务领导不定时、不定班随时推门听课，听课后及时交流、沟通，督促、检查教师教学工作。

(一)优点：

1.能完成规定的批改任务。各学科教师均能按规定的任务完成1

批改，且较为认真，做到有批有改。从批改情况看，很多教师能及时进行讲评，及时指导学生修改，并在批改中有有针对性的指导或者鼓励性的语言，有利于激发学生学习的积极性。语文教师的作文批改有眉批、有总批，而且更重视对学生的鼓励。

2.教案制作日趋规范。绝大多数教师的教案书写工整，环节齐全，做到提前一、两节备课。教案中能体现教师行为和学生行为，体现学生的主体地位的发挥，符合新课程改革的要求。

3.全面探索、开展教育局关于“一节一次一遍”活动，大多数教师积极深入课堂，认真听课，认真记录。听课记录有记录、有点评、有改进意见，点评客观，从教师、学生的角度考虑，有利于授课教师接受意见，改进授课。尤其是年轻教师，能充分认识到听课对自己业务水平提高的巨大作用，虚心向有经验的教师学习。互听互评活动开展得有声有色。

(二)不足：

1.教学反思不够深刻。从个别教案后面的教学后记中发现，绝大多数教师是应付了事。反思中只是一句话，而且反思的切入点不准，不是反思教学方法和内容，思考如何改进，而是写学生的反应情况，要求学生如何如何，对以后的教学无任何指导意义，这样的反思有和无没有什么两样。

针对这种情况，我校逐步尝试取消一节一反思的应付了事做法，实行一月一反思，反思要有针对性，要符合自己的教学实际。

2.业务学习不够积极。大多教师认为大部分教育理论离我们

的

实际教学有很大差距，或是高不可攀，导致学习笔记中只是摘录教学理论，前后没有任何联系，而且没有自己的理解和体会。从而导致学习后不能把教育理论应用到课堂教学之中，对自己的教学无任何指导意义。这样的学习无任何作用。

我校力争在以后的工作中加强理论学习的指导，督促广大教师在学习理论知识的同时及时反思，加强实践，在具体的教学活动中应用所学理论知识，做到学以致用。

通过参加组内教研活动和随机抽查听课和查课，发现最近一段时间的教学存在以下优点和不足：

(一)优点：

1.教师备课充分。教师进入课堂后及时提出问题，而且考虑到了问题或教学环节之间的过度，符合学生的思维特点，有利于学生对新知识的学习，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生成绩的提高和能力的培养。教师作业布臵注重艺术性和科学性，题型全面，有利于学生对所学知识的巩固。

2.教师对教材的处理准确到位。教师对教材处理准确到位，对教材的驾驭能力很强，能在处理教材知识是考虑到学生的生活经验和认知能力，不停留在教材表面，能将教材中的知识进行延伸和拓展。实现教师的教学价值。

3.教学观念更新。从整体上看，我校教师的教学已经逐步从旧有的教学模式中走出来，教学观念与教学方法正逐步与课程改革走向同步。

(二)不足：

1.个别教师不注意常规教学环节，课前无组织教学环节。还

有的教师只顾自己讲，不管学生听不听、做不做，教学效率低，课堂纪律不是很好，走进教室布珞好教学活动后，不管学生是否参与，甚至不管学生是否做与学习有关的事。教师的不作为直接导致了学生的纪律混乱。

2.有的教师课堂驾御能力较差，不能充分调动学生的积极性。课堂气氛沉闷，学生发言不十分积极，缺乏参与意识。学生的主体地位不能得到充分的发挥。教学活动的设计不合理，问题的设计没有挑战性，不注意学生对知识的发生、发展过程的理解仍然以讲授为主。

以上是本月教学工作的简要回顾，望大家在以后的工作中扬长避短，不断努力，切实提高自己的教学水平。

学校摄影工作总结篇八

又是一年毕业季，6月7日8日两天进行高考，而高考的结束，也意味着，高三历史教学工作的完成，本学期我担任高三历史教学工作带三个文科班（1、2、5）的历史课，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

1□20xx年开学—20xx年2月上旬(一轮复习)上学期

2□20xx年3月15日------20xx年5月25日（二轮复习）

在本学期开学政、史、地科目，进行突出专题复习的同时，强化文科大综合的特点，重点培养学生基础知识的迁移能力。

3□20xx年5月25日-6月5日（三轮复习）

各科进行自查纠错，强化答题技巧，和鼓励学生树立自信心教育，注重高考动态。

本学期一开学，就对一轮复习进行专项系统训练。从第三周

开始进入二轮复习，狠抓学生学科内的综合能力，从培养规范书写，到认真阅读分析，从题中提取有效信息到如何组织答案要点。从课堂到自习辅导，从教发到学法，从励志教育到信心教育，都进行了大量针对性的训练。在5月底，加强对学生的信心，心理素质，答题技巧的训练。

纲为基准，进行排雷式的复习，针对每次月考的试卷，练习题每道题都不放过，让学生理解的情况下记住答案，把每套试题学生暴露出来的问题进行集中强调分解。强化高频考点的训练，在每节课堂上都让学生先做5道选择题。训练学生的判断能力和学科知识点。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，在备课过程中要处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。 我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

本学期和以往一样积极参加教研会，对教学中遇到的一些问题积极请教教研组的老师帮助解决，在3月12日13日，4月5日先后两次参加了全市组织的高考研讨会，获得了一些信息，也和一些名师进行了交流，对自己在今后的教学中有很大的帮助。

五、本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正

常

的教学秩序，尤其是今年招生工作发生变化对高三正常复课工作冲击很大。高三年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。

1. 按照年级组的要求，针对每次月考进行成绩分析与汇总，及时向学生反馈。

2. 对全市的三次联考数据认真分析，加强学生对自己的认识与定位。

3. 落实年级的三晚补差工作。

4. 每周二下午课前对1班2班学生加强选择题训练。

5. 对尖子生谈话交流帮助其克服困难。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养有所不足。今后多多学习、加强交流。