

最新我们都是好朋友中班社会教案设计 大班社会我们都是好朋友教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

我们都是好朋友中班社会教案设计篇一

- 1、幼儿有主动与人交往的意识，了解关心朋友，学习与人交往的正确方法。
- 2、能为好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的.基本外形特征及脸部特征。
- 3、会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣，能按歌词内容自编简单的表演动作。
- 4、能根据实物的数量进行配对连线，认识数字4和5。
- 5、能协调地做各种动作，活动中反应敏捷，动作迅速。

语言：《团结友爱亲又亲》、《会唱歌的生日蛋糕》

要求：能流利地表演儿歌，了解故事内容。

美术：《可爱的小蜗牛》、《大熊猫》

要求：用绘画的方式表现这两种动物的外形特征。能用各种图形或线条进行装饰。

数字：《看物印点子》、《实物连线》

要求：能根据实物图的数量画相应数量的圆点，能根据实物的数量进行数量相等间的实物连线，认识数字4和5。

健康：《我会系鞋带》、《会听声音的耳朵》

要求：会打简单的结，了解耳朵的用处，知道几种保护耳朵的方法。

音乐：《认识你呀真高兴》、《朋友越多越快乐》

要求：同和伴相处会使用礼貌用语，知道大家共同合作劳动会得到快乐。

体育：《帮助朋友》、《合作真快乐》

要求：能协调地做两个人合作玩球，游戏中反应敏捷，动作迅速、协调、平衡。

元月十一日前

上完这节课我想一节课我可能改变不了一个孩子的性格但至少在孩子的心灵播撒了一颗快乐共享的种子，活动很满意。

我们都是好朋友中班社会教案设计篇二

好朋友

如今的小班的孩子在家都是一个小孩对六个大人，与外界交往小，在家独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，在主题活动《我爱幼儿园》之后，我们开展的主题《可爱的家》之中，不仅要让幼儿了解幼儿园也是我们的家，

还要让幼儿懂得在幼儿园这个大家庭里，小朋友都要相亲相爱，大家都是好朋友。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验和情感进行提升。

1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1)边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有

什么东西有好朋友呢？

我们都是好朋友中班社会教案设计篇三

1、了解世界上有不同的国家，学习一些简单的打招呼方式。

2、认识好朋友之间不同的游戏方式。活动准备

1、不同肤色的娃娃或图片。

2、收集幼儿和好朋友的照片，制作成ppt

一、兴趣导入

1、音乐游戏“找朋友”。

2、提问：“你有好朋友吗？你的朋友是谁？”

二、基本部分

1、分享和朋友间的故事：

播放朋友ppt请孩子们来分享自己的好朋友是谁，在一起做的事情。

说一说遇见好朋友时，要怎么打招呼？

教师总结，和好朋友在一起可以做的事情，遇见好朋友时要礼貌的打招呼。

2、不一样的朋友：

老师出示外国小朋友的照片，分享自己的新朋友。

请幼儿看一看、说说，外国小朋友和我们有哪些地方是一样的？

哪里不一样？

小结：不论是什么国家的小朋友，都可以成为我们的朋友。

3、打招呼大不同：

教师：来自不同国家的小朋友，说话也不一样噢。我们来学一学不同国家打招呼的方式，下次见到他们说一说，他们就能听懂，感觉到小朋友很有礼貌了。

教师分享各国人打招呼的方式，幼儿尝试模仿：美国人□hello□互相拥抱；日本人：（仗□konnichiwa□你好），双手贴大腿弯腰90度鞠躬；法国□bonjour□互相碰脸颊；泰国□□swasdi□□双手合十。

请幼儿尝试以不同国家打招呼的方式，彼此互相打招呼。

三、结束部分

幼儿学习使用“再见□good bye"等不同方式礼貌同朋友道别。

我们都是好朋友中班社会教案设计篇四

1. 体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
2. 能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
3. 学习给小花配对，对称地粘贴小花。

1. 幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。

2. 根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小

草。

3. 教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

1. 教师组织幼儿做律动导入。

(1) 教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2. 游戏：小花找朋友。

(1) 幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2) 提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如“我是xx”□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3. 游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4. 师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

1. 创设“我的好朋友”主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作“朋友树”，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展“快乐小帮手”等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2. 利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩“牵线找朋友”、“我们邀请一个人”、“猜猜她是谁”、“谁不见了”、“邮递员送信”等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3. 请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的“宝贝”与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

“我们做个好朋友”这节社会课对于小班幼儿来说能运用的经验并不多，孩子们并不理解什么才是真正的好朋友，老师的前知识经验准备可以充分些。通过故事让孩子们了解互相帮助、互相关心的才是真正的好朋友，老师的提问可以精炼些，让孩子自己理解朋友间要互相帮助的道理。

我们都是好朋友中班社会教案设计篇五

1、在《我们都是好朋友》音乐声中师幼一起用身体各个部位打拍子进入活动室。

2、师引导幼儿与客人老师问好。

二、出示节奏型ppt□复习节奏型

以两个小节为例，分别请个人、小组和集体的方式来进行。

三、认识乐器，了解其演奏方法

出示三角铁、双响筒和铃鼓。提问：这些乐器叫什么？它们是怎么来进行演奏的？

请个别幼儿来进行展示，教师纠正幼儿不正确的掌握姿势。

四、为歌曲伴奏

1、幼儿自己探索尝试给歌曲伴奏。

2、出示节奏图谱的幻灯片，分别学习铃鼓、双响筒和三角铁的演奏方法。

3、幼儿随音乐进行合奏。

五、延伸活动

幼儿看指挥进行演奏。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)