

大一劳动教育心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大一劳动教育心得体会篇一

劳动是一种锻炼；劳动是一种美德；劳动是一种修养。人们在劳动中逐步探索，认识事物，为社会创造和积累更多财富。同时，在劳动中不断完善自身。从古代“钻木取火”到现代卫星遨游太空，从栖身洞穴到如今建造高楼大厦，从刀耕火种到时下科学种植养殖等，无一不充满着艰辛和创造，充满着人类智慧的结晶。

一分耕耘，一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。新时代中国日新月异，各项事业蓬勃兴旺，这是广大劳动者勤勤恳恳干出来的。时代在变，但奋斗底色不变。从老一代劳模王进喜、时传祥，到新一代敬业奉献模范罗阳、时代楷模黄大年，还有新近评选出的刘云清、王中美等全国五一劳动奖章获得者，正是一代代劳动者接续奋斗，铸就了中国大踏步赶上世界潮流的发展奇迹，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，开创了中国特色社会主义蓬勃发展的新时代。

对于当代大学生的我们来说，劳动的意义非同小可。它使我们增长知识，拥有丰富的人生经验。正如萧伯纳所说：“劳动是唯一导向知识的道路。”通过劳动理论课和相关的劳动实践，我们懂得尊重劳动者和团结合作的重要意义，同时也明白了劳动不仅仅是为了金钱，而是为了享受劳动的过程，体会劳动的经历，获得丰厚的人生感悟。不劳而获得者拥有的只有贫困，不仅是物质上的贫困，还有精神上的匮乏。劳

动使我们在合作中学会为人处世，锻炼自己的综合能力，也使思维在不断思考中得以升华。

勤劳是我们中华民族的优良美德之一，勤劳的人或许不会创造多么大的经济财富，但是在同等条件下，勤劳的那一个人绝对会生活的更好，也绝对会创造出更大的精神财富。我们身为当代的青年大学生，就更加应该要继承好、发扬好这一美德，应当明确，劳动不仅是我们口头上的豪言壮语，也要真正体现在我们日常的生活中，用朴实的行动来证明和体现，去真正的理解并实践劳动。我们应以青春之我、奋斗之我，树立正确的劳动观，积极投身于劳动实践中去，在劳动实践中收获“果实”，不断成长，完善自己，从而为祖国建设铺路架桥，为民族复兴添砖加瓦。

大一劳动教育心得体会篇二

张瑞敏曾说过：“把一件简洁的事做好就是不简洁，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了很多道理。我想应当是我们在劳动中明白了很多平常不懂的道理。渐渐的长大了，转变自己。劳动中，我知道了很多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力气、集体的暖和和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确熟悉自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲酬劳认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种状况下，学校有意识地组织了我们去参与力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到肯定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避开了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动

观念，关心我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培育了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平常，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的服侍，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开头劳动是有点累，但很兴奋，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福兴奋。

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有仔细做了，才能有所得。仔细学习了，会有好成果；仔细工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己确定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不仔细学习。

我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后肯定要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为傲慢。

从这次劳动中，我还明白了我们应当敬重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了乐观的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得仔细负责，以仆人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的阅历和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

大一劳动教育心得体会篇三

劳动教育是我国中小学校教育中不可或缺的一环，锄地是其中不可或缺的一种活动。在过去的一周里，我和我的同学们参加了学校的锄地活动，结合个人的经历与体会，我深刻地

认识到了锄地教育带给我们的重要意义。

第二段：体验

这次锄地活动使我很有意思，前一天晚上我做了大量准备，穿上农夫装去参加锄地活动。我们发现领导团队在早上6点准时集合，然后领队对锄地的流程，注意事项及活动规则进行了详细的说明。听完领队的讲解后，我们便分成小组进入田野里进行锄地。在锄地的过程中，我珍惜这美好的心情，体验到了这种和谐之美，经过了几天的体验，我发现我的意志力增强了，锄地也让我有了更多的自信和勇气。

第三段：意义

锄地教育对我们学生的启迪很大。劳动教育的目的是锻炼学生的动手能力、体力、意志力和自理能力，锻炼学生的集体意识和协作精神，更重要的是锁给学生一种劳动价值观和生活价值观。通过锄地活动，我们锻炼了耐心和毅力，在与自然互动的同时学到了协作和沟通。我们懂得了如何打理洒满阳光的土地，学会了如何保护生态环境。同时，我们也得到了比较充实的体验和收获，提高了自己的劳动本领。

第四段：收获

参加锄地活动后，我感受到了许多积极的心理变化。首先，我感受到一个人可以做到很多的事情，只要你用心去做，就一定能够有所成就。其次，我认识到一个人的劳动是为了帮助自己，而非像之前想象中的眼前的收获。最后，锄地让我更加深刻地意识到了勤劳、自立、自律、团结的重要性。这些美好品质是做人守则和成功之本。

第五段：总结

总之，劳动教育是我们中小学校教育中不可或缺的一环。学

习劳动与参与劳动是两个不同的状态，我们要通过自身的努力去体验、总结其中的不易，并通过自己的实际行动落实到生活中去。锄地，让我们走进自然，与土地对话，感受人与自然和谐共处的美好。锄地，让我们认识到了自己肩负的责任和义务。只有勤劳、自立、自律、团结的人，才能走向成功和美好的未来。

大一劳动教育心得体会篇四

劳动教育是学生学习的重要内容之一。本次锄地活动给我们提供了展示自己的能力和机会。在这次活动中，我们不仅仅是在锄土，更是在增长才干和展示自我。

第二段：开发潜能

锄地虽然看似简单，但是其实也需要高超的技巧，比如说土地的处理和平整问题，还有种植环境的选址和排水问题等等。在这个过程中，我们不仅仅是开垦那一寸地，更是开发了自身的潜能，让我们的智慧和技巧更上一层楼。

第三段：培养团队合作精神

每个人的力量都是微小的，但是大家的合作却可以使事情变得更容易。我们不仅仅是独立的个体，更是一个有机体系中的小环节。在这次锄地活动中，我们都遵循了领导者的指示，团结协作，完成了任务。在这过程中，我们也培养了合作精神，既能独立完成任务，也可以与人合作，集思广益，共同推进。

第四段：增长生活阅历，品味生活之美

学生的生活除了学习，还有更多的实践锤炼。通过劳动教育，我们得以接触到自然的风光和田园风味，感受生命的轮回变化，体会到了劳动人民对祖国的无限热爱。在这个过程中，

我们增长了生活阅历，更品味了生活之美。

第五段：结语

劳动教育虽然看似简单，但是其实是一种综合性的、具有思想性和情感性的教育。在这个过程中，我们不仅仅是学到了知识和技巧，更培养了思维、品格和人生观。只有通过劳动教育的深刻反思和体验，才能落实到我们未来的学习和生活当中。劳动教育，让我们不断成长，不断完善自我，让我们更好地投身未来的社会。

大一劳动教育心得体会篇五

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

皮亚杰指出”儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实

践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

（1）在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

（2）在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

（3）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞

争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

（4）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，”是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和

发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

大一劳动教育心得体会篇六

劳动能培养我们吃苦耐劳的美好品质，为了适应生活的需要，我们每个人都应学会自己照顾自己。身为一个家庭中的一员，都有义务为家庭做家务劳动。做家务劳动确实累，可是能让我们在劳动中实践，体验父母的辛苦。

今年暑假，放假的`我什么事也没做，便打开电脑玩起来。母亲见状说道：“你都多大啦，也应该做些家务了吧？”听母亲那口气，好像我不做家务似的，我感到非常不服气，便决定做一次家务劳动来证明自己。第二天一清早我就起来了，扫地、拖地、准备早餐，忙得不亦乐乎，过了大约一小时，我已将地板打扫得干干净净，就这短短的家务劳动，已足以让我汗流浹背，腿脚酸痛了。我体会到父母平时做家务劳动是十分不容易的，而最苦的还不是打扫房间，做午饭对我来说才是最大的考验。

中午十二点，烈日当空，再加上劳动了一上午，不禁使我感到身心疲惫，这时我还得走进厨房做午餐。从未做过饭的我拿起刀手就发软，将灶台的火一开，就更难受了，本来中午温度就高，再加上这么大的火，这时厨房的环境简直令人窒息。顶着高温，我将切好的白菜放入锅中，只听“啪”的一声响，油溅到了我的手上，还烫出了一个水泡。情急之中，我也没顾那么多，将酱油、醋、盐等调料胡乱倒入锅中，再随便搅拌了两下，还不知菜到底熟了没有就将它倒入了碗中。最终，一碗半生半熟的白菜便端上了饭桌，尝尝其味道，还

真难以下咽！想想我平时在空调房中吃饭，还总嫌母亲厨艺不好，真是……这次家务劳动，让我吃尽了苦头，也让我体会到父母做家务劳动所付出的汗水，这次劳动将会是我帮助父母做家务的开始。

大一劳动教育心得体会篇七

近年来，随着教育环境的不断发展，室内劳动教育逐渐受到更多学校和家庭的重视。室内劳动教育通过让学生参与劳动，锻炼他们的动手能力和生活技能，对孩子的成长起到积极的促进作用。在我参与室内劳动教育的过程中，也深有体会和收获。今天，我愿意分享一下自己对室内劳动教育的心得体会。

首先，室内劳动教育锻炼了孩子的动手能力。在室内劳动教育活动中，我们孩子们亲自动手去完成一些实际的工作，如洗衣、做饭、整理房间等。通过这些活动，我们真正体会到了劳动的价值和意义。我们在动手的过程中，不仅锻炼了手部的协调能力，更学会了感受从动手劳动中带来的成就感。这种动手的经历，对我们孩子的成长和发展具有重要意义。

其次，室内劳动教育提高了孩子的生活技能。在室内劳动教育中，我们学会了如何独立完成一些日常生活的小事情。比如，我们学会了搭配饭菜，学会了整理物品，学会了清洁环境等等。这些看似琐碎的工作，却培养了我们的责任感和自理能力。在未来的生活中，这些生活技能对我们将起到至关重要的作用。

再次，室内劳动教育促进了家校合作。室内劳动教育需要家长和学校共同参与，共同推进。家长在家中可以指导孩子参与到一些家庭劳动中，而学校在教育中可以注重与家庭教育的衔接。室内劳动教育让家长和学校之间的沟通更加紧密，增进了家庭和学校的和谐关系。

此外，室内劳动教育培养了孩子的合作精神。在室内劳动教育中，我们经常需要和他人合作完成一些任务。比如，我们一起组织午餐，一起打扫教室等。通过这些合作，我们培养了团队意识，懂得了分工合作的重要性。这也为我们未来的社交能力打下了良好的基础。

最后，室内劳动教育培养了孩子的独立性。通过室内劳动教育，我们孩子们习得了自立自强的精神。当我们在室内劳动中出现问题时，我们学会主动解决，而不是依赖他人。这种独立的意识和精神在我们日后的成长过程中将会起到重要的推动作用。

总之，室内劳动教育对孩子的成长和发展有着重要的影响。在我参与室内劳动教育的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。我相信，室内劳动教育将在未来的教育中发挥更加重要的作用，对于培养学生的动手能力、生活技能、合作精神和独立性都有着积极的促进作用。希望更多的学校和家庭能够重视这一教育形式，给孩子们更多参与劳动的机会，助力他们成为全面发展的优秀人才。