

最新资助朗诵活动班会总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

资助朗诵活动班会总结篇一

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

(一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

资助朗诵活动班会总结篇二

为响应库车县文明办关于文明餐桌行动的号召，以“文明用餐，礼貌待人”为主题，开展了文明餐桌的主题班会活动，旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，营造和谐文明的用餐文化，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间，学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南，利用班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播等形式专题宣传文明餐桌活动，着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范，使师生树立文明饮食观念，在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚；同时，学校食堂外墙上做了两幅广告牌，内容为：“节约一粒粮食，培养一种美德”、“开心生活每一天，快乐享受每一餐”。食堂内贴上“文明餐桌，珍惜幸福、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等标语，餐桌上统一摆放

《文明餐桌公约》和健康饮食等宣传资料，提醒师生时刻注意节俭，讲究卫生。

开展一次“文明餐桌行动”为主题的班会。组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

总之，通过一个学期的“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，以不断提升师生的文明水平！

资助朗诵活动班会总结篇三

强健体魄，团结奋进，共迎校运会。

本次主题班会让大家了解到班级运动员为了运动会付出的艰辛的努力和运动中该注意的安全知识，学习运动员的拼搏精神和集体主义精神。

：2012年10月31日晚8：30至9：15。

：三明学院博学楼107教室。

1、我们班许多同学积极报名参加运动会，为了表扬他们平时付出的努力，激励更多的同学。班会开始时主持人向他们发小礼物。

2、奥运知识竞答。在了解了奥运的起源地，意义，精神之后。由主持人提问有关于奥运会的题目，班上的同学抢答。气氛时而紧张时而轻松。

- 3、主持人为大家普及运动知识，叮嘱大家在锻炼身体时要注意安全。
- 4、运动员代表谈感想。由郑鸿杰，曾李红两位同学代表运动员和大家分享了他们在训练过程中的心得体会。
- 5、小游戏：‘007’。在学习了集体主义精神之后，同学们踊跃参加游戏。
- 6、诗歌朗诵。由郭非凡同学朗诵的英文诗[youth]告诉大家要为集体尽一份力，让青春不留遗憾。
- 7、欣赏精美相册。由庄丽楠同学制作。记录下了运动员训练时的点点滴滴，伴随着【奔跑】的音乐声中，大家细细品味美好的回忆。

1、主持人：黄丽玲，庄丽楠。

2、ppt制作：赵梦璐，庄丽楠。

3、地布置及用品准备：媒体创意2班十一名班委。

4、班会过程摄像：黄蓝星。

5、班会记录：洪熠婧。

营造和谐气氛，增加同学们对科学安全运动的知识储备。

资助朗诵活动班会总结篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人

都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

资助朗诵活动班会总结篇五

- 1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。
- 2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

一、主持词：新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

二、全班交流：

内制定计划。

三、学习《小学生一日常规三字歌》

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。

2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。

3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。

4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，

看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划表。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

五、班主任总结讲话：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

资助朗诵活动班会总结篇六

仁以知恩图报为德，滴水之恩当涌泉相报，首先，我非常感谢国家的好政策，国家对我们的贫困生的资助，让我这个普普通通的农村孩子能踏上这个梦想中的大学校园，在这里我还要对学校 and 各位关心我们贫困生的老师和学校各单位表示深深的感谢，感恩国家资助。

农村不比城市，要培养出一个大学生来是很困难的；说不完的辛苦，流不尽的眼泪。每当到放假那段时间时，心里面总是会怀着比较忐忑的心预计着下学期要带多少钱，要交什么费用之类的，然后说给父母。而每次说完后都会看到父母阴霾的脸。我能感受到父母心中的担忧，大学的费用不是一笔小数目，那需要他们多少汗水换来啊！负责的父母总是会想尽一切办法让我们上完大学，为的是我们能有个属于自己未来，有时候看到父母为了钱争吵时总是会偷偷的哭泣，看到自己为他们带来的困扰，心里很不是滋味。更多的是现在的物价

一直上涨，什么都在变，农村的收入却是一直没变的，对于我们贫困生来说更是雪上加霜。就在即将意味着退学的时候，国家和学校对我们伸出了援助之手，给予了我们助学金和奖学金之类的补助和奖励。对于我们来说无疑是真正的雪中送炭，这不仅仅是金钱，更多的是代表国家和学校没有忘记我们这些贫困的大学生，对于我们这样的大学生学校和老师也是同样的关注。学校及老师们用他们的行动证明了他们关爱。

这些钱大大的减轻了父母的负担，也让我们在学校能安心的好好学习，暂时不会过于担心钱的问题，全心全意把心放在学习上，等着学成后能为国家做些有意义的事。有了这些钱能减轻我们报自考费用的负担；有了这些钱我们能拿出一部分钱去买一些学习及相关的一些物品，助学金让我们充满自信的行走在大校园——这个有着勃勃生机和有着美好未来的环境中，我们能安心的沐浴在图书馆中寻求真理，我们能过着充实的生活，这些都是国家和学校所赐予。

每当看到我们的誓词：健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生时，一股力量总是会在我心头涌现，我要努力学习，我要感恩，感谢国家、学校、同学、老师所有鼓励着我的人。要让实际行动去证明我们的感谢，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗善良，热忱，感恩的心。

再次感谢两年以来关心、爱护我们成长的院领导和老师们，感谢在学习生活上给过我们莫大帮助的同学，更要感谢国家领导的好政策和对我们的关心和重视。在你们爱的手臂下，我们不再畏惧风雨，在你们爱的庇护下，我们的心灵得到了健康成长。我们定将乘风破浪，做新一代好青年，完成我们所背负的使命。

走好未来的路是我们勇气和自信的见证，我们会用青春的活力和毅力创造更加炫丽灿烂的明天！请你们相信，今天受到过你们帮助的学生，一定不会辜负你们的期望，一定会把这份爱变成将来对祖国、对社会最好的回报！

谢谢你们！真心的谢谢你们！

资助朗诵活动班会总结篇七

漫长的学习生涯中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力，更有利于班级集体的建设。你知道如何准备一个主题班会吗？以下是小编为大家收集的主题班会活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生”的牌子若干个。

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

（六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报