

最新小学生寒假实践报告单(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生寒假实践报告单篇一

如今，经济水平不断提高，轿车、摩托车已走进了千家万户。可有些人也许驾车技术成熟，却不会“走路”了。

我在蒲江路与机场大道的交叉口调查了行人走斑马线的情况。那时，学生恰好放学，大人也恰好下班，正是人流高峰。在短短五分钟内，我就发现许多人“走路”不合格。具体调查情况如下：

蒲江路与机场大道的交叉口行人走斑马线的情况调查表

时间□20xx年2月1日11:05

走斑马线的人

学生：6

小孩：8

其他：14

不走斑马线的人

学生：1

小孩：62

其他：63

据计算，不走斑马线的人占总数81.8%左右，而走斑马线的人约只占18.2%。可见有许多人缺少交通意识，不会“走路”。

学生中走斑马线的约占学生总数的85.7%，不走斑马线的大概只占14.3%；其它的一些大人中约有88.6%不走斑马线，只有11.4%左右的人走斑马线。由此看出，“走路”不合格的大多数是一些大人，绝大多数的学生、小孩较好。

不会“走路”，违反交通规则，容易造成事故。而且我还发现有一些大人常常会带着小孩乱穿马路。做人父母，更要为人表率，否则将带坏小孩。我们应对“走路”问题引起重视。

小学生寒假实践报告单篇二

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

一、xx简介

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

小学生寒假实践报告单篇三

如今，经济水平不断提高，轿车、摩托车已走进了千家万户。可有些人也许驾车技术成熟，却不会“走路”了。

我在蒲江路与机场大道的`交叉口调查了行人走斑马线的情况。那时，学生恰好放学，大人也恰好下班，正是人流高峰。在短短五分钟内，我就发现许多人“走路”不合格。具体调查情况如下：

蒲江路与机场大道的交叉口行人走斑马线的情况调查表

时间□xxxx年x月x日11:0511:10

走斑马线的14人

不走斑马线的63人

据计算，不走斑马线的人占总数81.8%左右，而走斑马线的人约只占18.2%。可见有许多人缺少交通意识，不会“走路”。

学生中走斑马线的约占学生总数的85.7%，不走斑马线的大概只占14.3%；其它的一些大人中约有88.6%不走斑马线，只有11.4%左右的人走斑马线。由此看出，“走路”不合格的大多数是一些大人，绝大多数的学生、小孩较好。

不会“走路”，违反交通规则，容易造成事故。而且我还发现有一些大人常常会带着小孩乱穿马路。做人父母，更要为人表率，否则将带坏小孩。我们应对“走路”问题引起重视。

小学生寒假实践报告单篇四

很多人都说，00后是温室里的花朵，是家里的小皇帝小太阳，从小便被家里人宠着，不但个性张扬，不够吃苦耐劳，艰苦奋斗，还不知道要尊老爱幼。我却觉得这是对我们00后的误解，我们只不过个性独立了一点，却都有一颗赤子之心。这不□20xx年2月1日，我们又一次来到了安镇敬老院，开始了我们送温暖的活动，今年的活动，同样秉承着去年的主题和目的——让敬老院的老人们感受年的气息，家的温暖。

去年。我们在家一共包了150只饺子，送到敬老院和老人么一块分享，今年在敬老院院长的建议下把包饺子的场地搬至敬老院的厨房，自是为了加强年的气息。

这一天的天气不是很好，早上便下起了蒙蒙细雨，但雨息不灭我们的热情，我们带着事先准备好的材料来到了敬老院。我们之前准备好了白菜和青菜两种口味的饺子，又考虑到敬老院的老人大都年纪大了，味觉也退化了，便多加了点盐和味精，谁知，敬老院的阿姨们还是觉得太淡。

等人到齐后，我们便开始了浩荡的包饺子工程，包饺子看似很简单，却有很多注意点，拿出一张饺子皮，用食指在周围涂上一层水，用筷子加上肉馅，轻轻对折，边缘对齐，再用手把边缘压实，按上五个手印，一个饺子才算完工，其中水的多少，肉馅的多少，对折时的力度可都是有讲究的，所以当我们将完成250多个饺子的制作时，已是中午11点半的饭点了。

敬老院的阿姨们煮着饺子，我们自然也没闲着，把之前准备好的零食拿出来分发给老人，并和老人们聊天，拍照留念。之前我们请书法爱好者为我们写了三对春联，分别是“上联：福如东海长流水，下联：寿比南山不老松。”“上联：天下高龄皆父母，下联：人间晚辈尽儿孙”“上联：时盛世昌春不老，下联：丰衣足食寿弥高”准备送给敬老院，正好可以亲自为敬老院贴上，有几个同学找来了废报纸，开始擦起了玻璃，打扫卫生，与老人和谐相处其乐融融。闲暇时，我们研究了一下敬老院的菜单，据说是一个老爷爷写的，潇洒的字迹首先让人眼前一亮，细细研究，却发现，敬老院的菜谱荤素营养搭配的非常科学合理。听老人们说，他们的菜谱是综合了他们的喜好而定的，我们也放心了，至少他们在物质上并不贫乏。他们缺的不是衣食住行，而是心灵上的关爱。我们的饺子，很普通，却是我们用心包成，他们自然可以感受到其中的暖意。

敬老院的院长说，每次有小孩来，那些老人总是特别高兴，哪怕有些人来只是做做样子，拜拜姿态，但老人最喜欢的便是热闹，最害怕的便是冷清寂寞的孤独，这是怎样的沉痛和幸福者的悲哀。

我总觉得我们能做的很少，但我们能做什么便会拼尽全力，绝不会故作姿态，社会实践是社会实践，但绝不是一种形式，其中自然有我们心血的投入，我们将始终用一颗赤子之心来面对社会。我们同时也希望可以用我们的行动来唤醒这个社会，能让更多的人加入到我们中来，让温暖遍布整个人间。

小学生寒假实践报告单篇五

草长莺飞，春日融融□x月x日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了x县xx家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。

每天清晨6：00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一

幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的xx老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的xxx老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴上药，又和大家一起工作。xxx和xxx老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部x主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，x主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

x月x日下午，同学们来到了xx监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与xx坪艺术中心及xx中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的xx舞蹈，xx中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道的。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了x县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。xx个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅

的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐□xx班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

x月x日，校车在大雨中驶向xx江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

x月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村x月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到xx去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致xx学校的信中写道□xx的师生是我们学习的榜样！老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

活动前，我们就要求学生 在实践中要用一双明亮的眼睛来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活□□xx坪，我还会再来》

《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。

第一次举行这样的实践活动，不免留下些许遗憾，这都将成为我们以后工作中最宝贵的经验。三天的实践生活也让我们思考：生活，真的是一本活的教科书，平时在家被奉为“小皇帝”的孩子们，在这里却能团结一心，自理自立。远离了父母的关爱，他们却少了任性，更多地为别人着想，让自己生活得快乐而丰盈。它告诉我们，要努力创设教育环境，扎根于生活、贴近学生生活的教育才是最有效的教育。