

2023年拔萝卜活动教案小班 小班萝卜屋 活动教案(实用10篇)

五年级教案的编写需要综合运用各种教学手段和教学资源，以提高教学效果。接下来，我们一起来看看一篇优秀的二年级教案范文，希望对大家有所帮助。

拔萝卜活动教案小班篇一

活动目标：

- 1、观察胡萝卜、白萝卜，学会从颜色、外形、味道等方面进行相对应的比较，找出其不同点。
- 2、学习词：桔黄、光滑、甜甜的。
- 3、懂得不挑食，应多吃蔬菜。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

胡萝卜、白萝卜若干，切成小块的两盘萝卜及牙签，小白兔头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

- 1、以游戏的形式和口吻进入主题。

“小兔子们，我们去拔萝卜吧！”幼儿每人拿一个萝卜，说出萝卜的名称。

2、比较两种萝卜的异同。

把拿胡萝卜与白萝卜的幼儿交叉坐好。

(1) 比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

(2) 比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

3、老师和幼儿一起小结。

白萝卜里外都是白的，圆圆的或长圆的，皮很光滑，吃起来甜甜的；胡萝卜里外都是桔黄色的，长长的有点尖，皮不光滑，吃起来有点药味，也有甜味。萝卜很有营养，小朋友应该多吃。

活动反思：

通过适宜的'问题引导幼儿学习由外到里的有序观察，充分调动了幼儿的感官进行感知，鼓励幼儿说出自己的发现并与同伴进行交流。还有就是让幼儿进行猜测萝卜皮和萝卜肉的颜色是否一样，进一步激发了幼儿的探索兴趣，让幼儿经历了探究的过程，体验了发现的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

拔萝卜活动教案小班篇二

- 1、理解故事内容，掌握故事中的人物角色和主要情节。
- 2、能够按照一定的顺序讲述故事，掌握故事中的对话□“xxx快快来，快来帮我拔萝卜”“嗨呦、嗨呦，拔呀拔，还是拔不动”。
- 3、使幼儿初步懂得人多力量大的道理。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、图片和头饰：（大萝卜和小萝卜、老爷爷、老奶奶、小花狗，小花猫，小老鼠）及相应背景图。

2、环境创设：小屋子、做好的大萝卜、栅栏等做好场地布置，准备拔萝卜的动画和音乐。

一、创设情境，幼儿随音乐开火车进入教室“小朋友们今天老师带你们去一位老公公家做客，来我们一起坐上火车出发吧。”

1、出示背景图片，引出故事猜测故事中的主要角色。

教师：小朋友我们现在来到了谁的家？（老公公家）你们猜猜老公公家里还会有谁？

2、教师讲述故事的起因：老公公在地里种了一个萝卜的，老公公每天都给它浇水、施肥，他对萝卜说：“长吧长吧萝卜啊，长的甜呐！”“长吧长吧萝卜啊，长的大啊！”萝卜越

长越大。

3、引导幼儿讨论“老公公想把萝卜拔出来，可是老公公年纪大了怎么拔也拔不动，那可怎么办呀？”帮助老爷爷想办法，导入故事内容。

4、小朋友们真聪明想到请这么多小动物去帮忙，有一个故事说的就是他们之间的事情，故事的名字叫《拔萝卜》。

二、幼儿欣赏故事的主要内容，了解故事中的人物角色和主要情节。

1、老师随音乐有感情地讲述故事，幼儿认真倾听了解故事内容。

2、提问引导：“故事的名字叫什么？”

“故事里有谁？”

“老爷爷是怎么请别人帮忙的？都说了些什么？”

三、教师引导幼儿看图片理解故事的主要情节，掌握故事中角色的对话记住故事中的人物角色和内容。

1、出示图片：“老爷爷请谁来帮忙？那我们一起来请老婆婆吧”。

2、依此请出其它的人物，并学说对话。

四、引导幼儿观看动画一起讲述故事，巩固对故事的理解并丰富词汇“拉、帮忙、一起”。

1、提问：“故事讲完了，故事里老公公的萝卜拔出来了吗？”

“他们是怎样拔的呢？”

2、讨论：“这么多动物去帮忙拔萝卜呀，如果没有这么多动物帮忙，老公公的萝卜能拔起来吗？”

3、小结：教育幼儿懂得人多力量大的道理，知道在日常生活中应该多帮助其他的小朋友，团结起来事情才会做得又快又好。

五、幼儿分角色表演故事，感受故事中人多力量大的道理。

六、随音乐帮助老公公拔萝卜“老爷爷种的萝卜又大又多，我们一起去帮老爷爷拔萝卜吧！”

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老一少一小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终；结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活；语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的内容；接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中；我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容；最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

拔萝卜活动教案小班篇三

活动目标：

- 1、尝试观察画面，了解小猪不小心吃掉小兔的萝卜、邀请同住、盖新房过程中的有关情节。
- 2、愿意大胆说说小猪和小兔角色之间的对话，初步感受同伴间相亲相爱的情感。

活动准备：

故事画面。

活动过程：

图1(路边有个大萝卜，上面有扇窗，有扇门，那是小兔的家)

师：见过萝卜吗？我们来看看萝卜的样子。

师：有几只萝卜？它们一样吗？哪里不一样？

幼：颜色不一样 / 大小不一样。

师：这个粉红色的萝卜怎么样啊？

幼：这个萝卜特别大，超级大。

师：大萝卜用来做什么呢？瞧！开扇窗、开扇门。（停顿）

幼：这是萝卜房子 / 是小兔的家。

磊：对！真的，是一幢萝卜屋。屋就是房子的意思。路边有个粉红色的大萝卜，开扇窗、开扇门，那是小兔的家。

师：你们喜欢自己的家吗？家里有什么特别高兴的事。

幼：一家人在一起很开心的；爸爸妈妈接我回家以后，在家里洗澡很开心的。

茄：家就像一个城堡可以遮风挡雨，家又像一盏灯给我们温暖。有家真好！小白兔和你们一样可喜欢他的家了。

二、观察讲述

1、图2(小猪走过来，“阿鸣阿鸣”，把大萝卜吃了)

师：有一天小白兔出门去了。来了一只小猪，他在干什么？

幼：他在吃大萝卜呀。他说：大萝卜营养好！他阿鸣阿鸣吃得好香！

2、图3(小兔回来，找不到自己的家，伤心地哭起来)

师：(夸张)小兔小兔你怎么哭啦？

幼：他看见小猪在吃萝卜房子，他的房子快要没有了，他哭得牙齿也痛，要去拔牙了。

师：小兔的房子是用萝卜做的，现在小兔没有家了。

3、图4(小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧！”)

师：小兔的表情怎么样？小猪看见才发现自己不小心干了坏事，该怎么办呢？

幼：对小兔说：对不起！安慰他说：对不起，我不知道那是你的家。

师：小兔没有家可怎么办？小猪赶紧为小兔想办法，他能想些什么办法呢？

幼：造一幢新房子，买一幢新的房子，搭一个帐篷让小兔住在里面，再种一个萝卜。

幼：小猪可以请小兔住到他的家里去。他对小兔说：小兔，你别伤心，请你到我家去住吧！

4、图5(他们一起来到小猪的家)

5、图6(进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了！”)

师：小兔进门一看，惊叫起来：“哎呀！“他看见了什么？小猪的家怎么啦？

幼：牛奶倒翻了，饮料也翻了，冷饮倒翻了，墙上的镜框要掉下来了……

师：现在怎么办？

幼：花瓶放在桌子上，桌布铺整齐，镜框挂在墙壁上，放放正。

师：在地上小熊玩具该把它送到哪里？

幼：小熊玩具放在小猪的床上，放在玩具柜里……

6、图7(他们立刻动手把屋子打扫干净，睡在干净的屋子里真舒服呀！)

幼：睡在干净的屋子里真舒服呀！

师：小兔会原谅小猪吗？看看图画想一想。

幼：小猪悄悄地对小兔说：“谢谢你原谅了我。”“明天我请朋友一起给你造幢新房子吧！”

7、图8(天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子)

师：天亮了，朋友们都来帮小兔造房子，他们是谁？他们都在干什么？(动作暗示)

幼：小白兔在搬运，小熊在敲钉子，小猪在搅拌沙土，小狗在砌砖头。

8、图9(小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家！”)

师：房子怎么样？现在的房子有哪些地方更漂亮了？

师：小伙伴们帮助了小白兔，他会怎么说？

三、听音乐完整讲述故事

附故事萝卜屋

路边有个大萝卜，上面有扇窗，有扇门，那是小兔的家。小猪走过来，“阿呜阿呜，把大萝卜吃了。小兔回来，找不到自己的家，伤心地哭起来。小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧！”他们一起来到小猪的家，进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了！”他们立刻动手把屋子打扫干净。睡在干净的屋子里真舒服呀！天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子。小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家！”

拔萝卜活动教案小班篇四

活动目标：

- 1、要求幼儿用不同颜色的胶泥捏出不同特征的萝卜。
- 2、通过用胶泥捏萝卜，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

具有典型特征的各种实物萝卜；各种颜色的胶泥若干。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣。
- 2、幼儿自己探索，捏出不同特征的萝卜。
- 3、幼儿相互欣赏自己的作品。
- 4、将做好的萝卜送到萝卜超市（布置展示台）。

区角活动：

学会用礼貌的话语，与别人交流。

相关内容

小班美术活动漂亮的帽子

一、设计意图(活动背景)：

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。所以本节课主要引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在活动中幼儿从互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。冬天来了，天气越来越冷，帽子是冬天保暖的必备物品。一次，我看到浩浩小朋友的帽子是一只可爱的小老鼠，我说：“你戴的帽子真可爱，很漂亮。”接着有好几位小朋友都来介绍他们自

己的帽子，“我的帽子是红色的”、“我的帽子上还有两个好看的球球呢”等。“冬天乐”是我们正在进行的一个主题，在这样的主题背景下关于冬天的主题活动也应运而生。

本节活动我以“圣诞节的礼物——帽子”为导入，对此活动进行展开。我们利用废旧报纸折成不同的帽子让幼儿自由装饰小班美术活动漂亮的帽子小班美术活动漂亮的帽子。小班幼儿特别喜欢动手，所以通过这一活动，来满足幼儿的兴趣，提高他们的动手操作能力。

二、活动重难点：

重点：了解帽子的作用。

难点：大胆地运用颜料涂色、添画花纹、粘贴等方法装饰帽子。

三、活动目标：

1、欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。

2、在装饰帽子的活动中，鼓励幼儿大胆地运用涂色、添画花纹、粘贴等方法选择自己喜欢的材料装饰帽子，巩固幼儿对三原色的认识。

四、活动准备：

1、圣诞树、礼物(帽子)

2、美术活动用的细毛刷、颜料(红黄蓝)、棉花、各种彩色即时贴片，亮片、小彩球、彩龙、毛巾等每桌一份。

3、报纸折好的帽子每人一顶。

4、轻松活泼的背景音乐。

五、活动过程：

1、听音乐《铃儿响叮当》在欢快的圣诞乐曲中带领幼儿进入活动室。

师：哇！宝宝们你很看圣诞树上挂满了什么呀？这是谁送给我们的呢？看来是圣诞老人为每位宝宝送来了一顶帽子？赶紧选一顶喜欢的试戴吧！

师：圣诞老人为什么给宝宝们送来帽子呢？幼：帽子能取暖~~~~~

小结：冬天到了北风呼呼的吹，天气变冷了，圣诞老人怕冻坏宝宝们就在圣诞节为每位宝宝准备了一个帽子，帽子能取暖，戴到头上暖暖的。宝宝们赶紧挑选一顶自己最喜欢的帽子试戴吧。

2、相互欣赏自己挑选的帽子，有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

师：宝宝们相互看一下圣诞老人给我们送来的帽子一样吗？哪里不一样？幼：颜色(红黄蓝等)、图案等等。

3、展示纸帽，喜欢为纸帽进行装饰打扮。

(1)师：今天我也收到圣诞老人送给我的礼物，你们看，噢是一顶帽子，宝宝们我的礼物跟你们的礼物有什么不一样？幼：用报纸做的，有星星，有线条~~~。

师：宝宝们这是什么呀，难道是圣诞老人给我们的第二份礼物吗，师：宝宝们先把你手中的棉帽进行颜色分类，要按对应的颜色帮你的帽子找到家。

师：我们一起打开瞧一瞧，哇好多纸帽呀。

(2)新旧对比。师：宝宝们你们更喜欢哪顶纸帽，为什么？你想怎样来装扮这顶纸帽？幼：喜欢老师这一定，因为~~~~~，我要用~~~~。

4、介绍操作材料

师：选择自己最喜欢的材料宝宝进行装饰吧，巧巧手动起来。

5、教师来回指导，帮助个别幼儿进行装饰。

6、作业讲评。

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

7、在欢快的音乐声中进行帽子展会。

拔萝卜活动教案小班篇五

每次讲故事时，幼儿的眼神仿佛闪亮的灯光，投射在老师身上，随着故事情节的起伏，想象的翅膀带着幼儿在故事的国度里飞翔。幼儿的心所透视到的奥秘，往往是成人无法理解的，而故事中的“非真实世界”带给幼儿的真实力量也是成人无法揣度的。故事似乎永远是幼儿最喜欢听、百听不厌的，其作品中的情节性、人、事、物的关系、时空的转换、场景的变化，具有较强的动态感、表演性，适合幼儿的角色扮演，让幼儿进入亦真亦幻的虚拟世界，体现了幼儿的游戏精神。

首先，为了探究游戏与领域、主题、区域活动的整合，体现

教育的整合观，依据《新纲要》精神，关注幼儿在活动过程中的情感体验和态度的教育功能，促进幼儿健全人格的形成。展示课题研究的阶段成果。其次，通过游戏情节的展开，有机地整合各领域的教育目标。将情感、责任感教育及合作能力的培养等渗透在自主探究和解决问题之中。基于这些思考，我以整合活动《拔萝卜》为主线，设计了本次活动。

- 1、通过游戏，理解、熟悉故事的内容和乐曲的旋律。（知识目标）
- 2、掌握角色名称并创编角色动作，培养幼儿的创编能力。（能力目标）
- 3、学习在游戏中关心同伴，感受与同伴合作的快乐。（情感目标）

重点：理解故事内容，懂得“人多力量大”的道理，感受与同伴合作的快乐。

2、难点：创编角色动作，培养幼儿的创编能力。

1、情境表演《拔萝卜》，各种表演用的道具。

2、故事录音《拔萝卜》。

1、欣赏情境表演《拔萝卜》，理解故事情境。

（1）欣赏大班幼儿师生表演：老公公种萝卜，萝卜长大了，老公公准备去拔萝卜……

理解故事：

“老公公拔不动大萝卜，找谁帮忙？”

“老公公、老婆婆还是拔不动大萝卜，找谁帮忙啊？”

以下角色按以上方法类推。

“最后是谁把萝卜拔起来的呢？”（是大家一起用力拔起来的，人多力量大）。

分析：新《纲要》语言领域的内容与要求（第4点）指出：引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。本环节，通过观看大班幼儿的情景表演方式，让幼儿直观、形象地接触文学作品《拔萝卜》，帮助幼儿加深对作品的体验和理解，从中掌握了人多力量大的道理，达到寓教于乐的效果。落实了活动目标1的任务，解决了本次活动的重点。

2、熟悉角色并创编动作。

（1）创编老公公拔萝卜的动作，在老师的帮助下选择幼儿创编的几种不同动作，集体练习。

（2）创编老婆婆跑来和老公公一起拔萝卜的动作，选择幼儿创编的几种不同动作，集体练习。

以下角色依次创编不同的动作。

分析：新《纲要》艺术领域的内容与要求（第3点）指出：教师为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表达方式，分享他们创造的快乐。本环节，教师将幼儿创编的动作，给予集体练习的机会，以此来肯定和接纳他们独特的表达方式，激励幼儿创编的积极性。从而培养幼儿的创编能力，落实了目标2的任务，突破本次活动的难点。

3、表演游戏《拔萝卜》。

- (1) 完整欣赏音乐《拔萝卜》，让幼儿熟悉乐曲旋律。
- (2) 尝试表演歌曲，体会与同伴合作游戏的快乐。
- (3) 再次欣赏歌曲《拔萝卜》。
- (4) 在老师的指导下，请一组幼儿在集体面前表演。

分析：新《纲要》艺术领域的内容与要求（第4点）指出：在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。本环节，教师让幼儿在完整欣赏音乐并熟悉乐曲旋律后，尝试让幼儿自主表演歌曲，体会与同伴合作游戏的快乐；而后通过教师的指导，再请一组幼儿在集体面前表演，这充分体现了《纲要》精神，同时建立了积极、有效的师幼互动。落实了目标3的任务。再次解决了本次活动重点。

4、迁移活动：

- (1) 教师帮助幼儿理解，今后在日常生活中，应该主动关心帮助同伴，共同体验在游戏中合作的快乐。激发幼儿的情感、责任感和合作能力。
- (2) 请幼儿说说自己或同伴在游戏过程中哪些地方表现的比较好，哪些地方不够，下次如何改进。

分析：新《纲要》教育评价指出：幼儿的行为表现和发展变化具有重要的评价意义，教师应视之为重要的评价信息和改进工作的依据。小班幼儿合作意识比较欠缺，合作能力比较差，本环节，教师通过迁移活动，进一步帮助幼儿理解，今后在生活中应该主动关心帮助同伴，共同体验在游戏中合作的快乐。并通过让幼儿自己评价与教师评价相结合的方式，帮助幼儿理清思路，提出改进的方法。为下次活动作好铺垫。

拔萝卜活动教案小班篇六

1、倾听故事，理解故事内容。（重点）

2、体验人多力量大，合作的相互情感。（难点）

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

一、谈话引出主题

1、小朋友们，你们谁见过这么大的萝卜？它是种在哪里的呢？你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗？那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问：这个故事的名字叫什么？

二、讲述故事，理解故事内容

三、出示教具，讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜，他是怎么做的？最后萝卜拔出来了吗？是谁把萝卜拔出来的？

2、师小结：对啦，大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大啦。

四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

拔萝卜活动教案小班篇七

这天，小兔子卡卡心情特别好，小兔卡卡就给自己建造了一座萝卜屋，终于大功告成了，看着这个作品，卡卡说：“这个萝卜屋好漂亮啊！”这时，小兔卡卡家的电话铃声响了，卡卡赶忙去接电话，原来是小熊打来的电话啊！小熊说：“卡卡你忙什么呢，到我家来吧，我的朋友送了我一壶好茶，我请你喝茶！”小兔卡卡说：“好啊！好啊！小兔就去小熊家喝茶了。

一只肥头大耳的小猪正游荡着走来，忽然看到了小兔卡卡的萝卜屋，小猪惊喜地说：“今天运气太好了，我正饿着肚子发愁没什么吃的呢！这个红皮大萝卜就是给我准备的啊！让我大吃一顿吧，终于可以填饱肚子了，小猪抱起萝卜屋，都没仔细看，几口就把小兔卡卡的萝卜屋吃到了肚子里了。

小兔卡卡喝完茶高高兴兴的回来了，突然它发现，他刚刚自己造的萝卜屋消失不见了，小兔好生气啊！这是谁干的！仔细一观察，只见地上留下有一串大大的猪脚印，心想，这是小猪的脚印，会不会是小猪偷了我的萝卜屋，小兔卡卡就跟着这串长长的脚印向前走，刚走不远就看到了一只小猪在前面躺着晒太阳，手上还有它的小半截萝卜屋子，小猪卡卡冲上去生气的大喊：“你为什么要吃我刚建好的萝卜屋？”把小猪吓了一跳，说：“对不起！对不起！我刚才太饿了，

也没仔细看，我就以为那是个萝卜呢，没想到把你的萝卜屋给吃了”我马上就给你再建一个萝卜屋，还要建的漂漂亮亮的！小兔一看小猪不是有意的，就说：“好吧，我原谅你了！这时小狗熊也来了，于是他们三个一起又小兔卡卡造了一座更加漂亮的萝卜屋。

从此小兔又多了一个好朋友，那就是小猪。

拔萝卜活动教案小班篇八

活动目标：

- 1、喜欢童话故事，初步感受“人多力量大的道理”，感受同伴之间相互合作的快乐。
- 2、能够根据故事情节模仿角色对话并进行故事表演。
- 3、认真倾听故事，了解故事的主要内容。

活动准备：

- 1、自制课件：老公公、老婆婆、小姑娘、狗、猫、鼠。
- 2、教学挂图：《拔萝卜》。
- 3、萝卜头饰1个。

活动过程：

- 1、图片导入，教师出示萝卜图片，引出故事主题。

(1)) 教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜图片）

- 2、教师运用教学挂图第一遍讲述故事，强调故事中出现的重点的句子与字。

(1) 教师运用教学挂图以及动作表现暗示讲述故事。

(2) 当教师讲到“xx拉着xx”时，教师用“拉”的动作强调这句话。

当教师讲到“xxx快快来，快来帮我们拔萝卜”时，教师用“回头”、“挥手”的动作，强调这段话。

3、师幼共同第二遍讲述故事内容，教师运用动作在先，朗诵在后的方法鼓励幼儿参与到故事中的讲述中去。

(1) 当教师再次讲到“xx拉着xx时”教师做出“拉”的动作，让幼儿参与到说出动词“拉”及相应的句子。当教师再次讲到“xxx快快来，快来帮我们拔萝卜”时，教师先做“回头”、“挥手”的动作，引导幼儿参与说出句子。

(2) 完成讲述后让幼儿能理解“大家一起力量大”的内涵。

4、师幼共同扮演故事中的角色进行表演。

(1) 教师戴上萝卜头饰扮演“萝卜”，让幼儿自选角色并按出场顺序进行排列，后面一个人拉着前一个人的衣服，师幼共同表演，大声的说出故事中的字与句子，教师做适当提醒。

(2) 当表演到“大萝卜”拔出来后，幼儿快乐地抱着“萝卜”。

活动延伸：

在自然角种植萝卜种子，引导幼儿观察萝卜的生长情况。

拔萝卜活动教案小班篇九

活动目标：1、尝试观察画面，并理解画面的内容猜测小动物

之间的对话,运用简单礼貌用语大胆表述。2、执导正确有序翻阅图书的方法。

活动重难点：重点：尝试观察画面,并理解画面的内容猜测小动物之间的对话,运用简单礼貌用语大胆表述难点：知道正确有序翻阅图书的方法活动准备：

1□ppt课件,大萝卜图示一只2、幼儿人手一本绘本活动过程：

一、引题,激发幼儿看书的兴趣：

1、出事萝卜这是谁来说说这萝卜是谁最喜欢吃的东西呢？

2、小兔子最喜欢吃萝卜了,这只萝卜看上去有什么很特别的地方吗？

4、故事中的小兔子会把这个超级大萝卜做成什么呢？我们来看一看吧二、观看ppt1□出示图一：教师讲述：路边有个大萝卜,上面有扇窗,有扇门,那是小兔的家,小兔叫它萝卜屋。

2、出示图二：引导幼儿说说小兔去采蘑菇去了,谁回来呢？会发生了什么事情？小猪知道这是小兔子的房子吗？小猪是怎么吃的.？我们一起来学一学,小猪趴在萝卜屋上,“啊呜啊呜”的吃了起来。

8、出示图八：天亮了,小猪在干什么？动物朋友们在帮忙做什么？

9、出示图九：新房子造好了,你觉得新房子怎么样？小兔会对动物朋友们说些什么呢？

11、这个故事真好听,老师再给你们讲一遍吧！（故事情节部分可以让小朋友来说说看）三、用愉快的心情,师幼共阅1、小猪请小动物们一起帮助小兔子盖好了房子,小兔子终于可

以回家了，小兔子也不生小猪的起了。

2、我们小朋友们也来一起来讲讲这个好听的故事吧。

3、这个故事就藏在你们的小椅子下面的书里。

4、请幼儿观察封面，这个故事的名字叫?我们一起点着〈〈萝卜屋〉〉这个名字来读一读!看书的时候要一页一页的翻，会讲的小朋友可以和老师一起来讲。

四、小兔子回家了1、小兔子住进了这个新房子，小兔子真开心呀!

2、我们可以把这个好听的故事，在回家后再讲给爸爸妈妈听一听吧

拔萝卜活动教案小班篇十

活动目标:

1. 认识萝卜,初步了解其外形特点.
2. 认识几种常见的萝卜品种.
3. 初步了解萝卜的食用方法,培养爱吃蔬菜的习惯.

活动准备:

电脑

活动过程:

一、导入:

今天老师请小朋友猜个谜语:“小红鞋,泥里踩。绿绸裤子迎

风摆。”

猜一种蔬菜。

二、认识萝卜：

2. 下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？
（红萝卜）

3. 那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）它长的是怎么样的？

三、萝卜的食用方法：

1. 小朋友在家里吃过萝卜吗？

2. 你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

活动结束：

小朋友一起探讨。