

# 最新做班级文化墙的心得体会 班级文化建设心得体会(精选10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 做班级文化墙的心得体会篇一

。我采用多种方法了解学生、班集体，教育是一项长期的工作，我深入学生中进行细致的调查研究，结合本班实际制订切实可行的班规，将德育工作制度化、日常化。比如我所教的三年级班上，制定一个表格，课堂上积极回答问题、遵守课堂纪律进行加分，一周小结一次，并奖小红旗。这极大地增加了小孩子学习积极性。

提出班级奋斗目标，例如，我们三年级班上的班级目标为：让文明成为一种习惯！让学习成为一种信仰！让奉献成为一种常态！对学生思想形成正确的引导，在平时细心观察，实实在在地关爱学生。给予他们信任，理解和关爱，帮他们解决问题。我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

我在班会课摆脱传统的说教、强制灌输的模式，采取灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。我组织的班会有“感恩父母主题班会”“爱护书籍主题班会”“保护眼睛主题班会”“快乐阅读主题班会”等等。

班干部是班主任开展工作的得力助手，班干部素质高，能起到模范带头作用，良好的班风就能形成。选班干部，我采取民主集中制的原则，由学生认真地根据各人的特长来确定人

选，进行无记名投票、公开记票。对班干部他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。还可以采取“轮换”的办法，每四至五个星期进行班干部的轮换，这样就让大部分学生既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失的重要意义。实践证明，这样做的效果是显著的。

要培养良好的班风，就要着重培养学生的集体主义精神，增强集体荣誉感。我教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，我主动到学生中去了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进生，更应主动接近他们。

了解他们的优点，并及时表扬，增加后进生的自信心。因势就导，促其转化。利用校运会、艺术节、社会实践活动、课外活动、主题班会等对“差生”进行自我发现、自我肯定、自我发展、自我超越的教育，形成每个学生积极进取的精神。对优秀生，我在肯定优点的同时也指出他们存在的缺点，指导他们扬长避短，取得更大的发展。

班级文化是班级师生在共同学习生活中所形成的价值观念、行为准则和生存方式的总和。班级文化墙建设是学生自主意识培养的有益实践。班级文化墙建设是构建素质教育环境的有效举措。根据班上学生的特点，我利用现有资源，把文化墙布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

我所教的三年级班上张贴了名人名言，励志格言，如：“相信自己，我一定行！”“今天你微笑了吗？”“谁在游戏中懂得谦让，谁的朋友就越多。”“助人使你得到快乐！”……学生在励志语言中规范自己的言行，获得正能量。

设置图书角，“每月一荐”（即每月推荐一本图书），如：九月

份——《柳林风声》；十月份——《格林童话》；十一月份——《昆虫记》；十二月份——《洋葱头历险记》。相信阅读经典一定能陶冶小孩子的情操，获得快乐。另外，文化墙还设有学习园地，班规，成长足迹，每月一次班务记录：我最闪亮。

随着班级文化建设的开展，给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感叹和惊喜，给学校带来的是师生崭新的精神风貌与心灵的成长。我将一如既往继续学习，争取用大气的理念装点大气的教育风景！

## 做班级文化墙的心得体会篇二

- 1、有激情就有可能。
- 2、团结拼搏争创佳绩，
- 3、市场练兵；心里有底，团结拼搏，勇争第一。
- 4、讲文明，重参与，育新人，创佳绩。
- 5、新老携手多举绩，平安夜里大狂欢。
- 6、拼搏奋进永远进步。
- 7、海到尽头天为岸，山登绝巅我为峰。
- 8、全员实动，开张大吉，销售创意，呼唤奇迹。
- 9、人人关心体育，体育造福人人！
- 10、团结拼搏奋斗。
- 11、心中有梦有方向，全力举绩王中王。
- 12、挑战自我突破极限。

13、张开理想的翅膀，打造生命辉煌。

14、魅力机汽，永不言弃；努力拼搏，再创佳绩；

15、赛出风格赛出水平。

文档为doc格式

## 做班级文化墙的心得体会篇三

班级文化一直被认为是班级管理的重要组成部分，它不仅是学生之间关系的纽带，更是增强学生集体凝聚力的重要手段。在日益注重班级文化建设的今天，不少学校通过“下墙”来营造班级文化氛围。下墙，就是让班级成为学生的“长城”，让学生们可以在自己的班级中安全、自信、活跃地成长。

第二段：阐述下墙营造班级文化的重要性

下墙对于班级文化建设的重要性不言而喻，它为学生们提供了一个展示自己的平台。在班级中，学生将以班级为单位，积极参与到文化构建中来，完成班级文化形象的打造，展示班级的风采。同时，下墙还可以促进学生之间的沟通，增强彼此的交流与了解，让彼此的关系得以更优秀的发展。

第三段：分享下墙实践的启示

下墙实践过程中，班主任起到了引导和管理的重要作用。班主任不仅需要在班级文化建设方面提供指导，还要负责监督遵守规则，确保下墙进程的顺利进行。在具体实践中，班主任可通过定期评选、撰写班级文化宣言、拓展活动等方式，渐渐培养学生的班级荣誉感和集体凝聚力。此外，班主任还应与学生积极沟通，传递正能量，激励学生树立班级意识并倡导班级积极氛围。

#### 第四段：谈谈自身遇到的难题

然而，下墙的实践过程中也遇到了一些难题。在墙上展示学生作品时，需要分类管理，防止混乱。而在学生上传的内容中，应该提前过滤，控制不良内容的出现。另外，班级文化的建设和发展需要时时刻刻的投入和关注，如何让学生更好地理解班级文化的价值，让其成为学生生活中不可或缺的一部分，也是一个不小的难题。

#### 第五段：总结和展望

尽管下墙实践中存在着一些难题，但通过班主任的指导和学生们的积极参与，下墙仍能成为一种有效的班级文化建设方式。下墙不仅仅实现了教育目标，使学生们更好地体验到班级文化的魅力，还有助于学生们增强自我认识，归属感和凝聚力。未来，班级文化建设将成为学校工作中的一大重点，我们应该更加注重下墙实践，通过文化的传承和培养，逐渐形成学生思想品质的集中展现和凝聚力的增强。

### 做班级文化墙的心得体会篇四

班级文化一般被定义为在一个班级里诞生的信仰、价值观和标准行为。这种文化是一个班级内部的成员共同遵循的，同时也是班级共有的价值观念的体现。自学校墙红色之后，更多的学校开始注重班级文化的树立和培养，红墙黑字的文化，无论是哪个学校都几乎随处可见。班级文化下墙是当前各级教育部门推行的一种班级文化建设形式，它能增进学生对集体和学校的归属感、自尊心和自信心，提高学生综合素质。

#### 第一段：班级文化下墙展示的意义

当今社会，班级文化已成为现代教育的一个重要组成部分。而班级文化下墙的展示形式，更是让班级文化落地生根。它不仅呈现出学生工作和学习的成果，同时也可以对学生

进行精神文化、道德和品德方面的塑造和提升。通过班级文化下墙的展示形式，学生可以更好地了解自己的学习和成长过程，以及班级的成长和发展过程，让更多的学生有了参与集体活动的意识和信念。

## 第二段：班级文化下墙的实践方法

班级文化下墙不仅可以增进学生与班级的归属感和自信心，同时也可以提升学生的综合素质。具体实践方法主要分为三方面。第一方面是班级新闻展示，通过及时、准确的班级信息展示、班级会议通报等方式，让学生更好地了解班级的发展和学生之间的互动。第二方面是班级文化常规活动展示，如快板节目、文艺表演、班级活动计划等。第三方面是各种学生综合素质评比展示，如狂飙之星、同舟共济等。

## 第三段：班级文化下墙的实践成效

班级文化下墙的实践铺开之后，可以说是一个神奇的魔法，把班级互动、热情、激情、合作和成长集于一地，比如比赛的结合，集中起来学生的智慧，形成有整体战斗力的班级群体，这就是班级文化下墙带给我们的班级文化建设成效。

## 第四段：班级文化下墙的挑战

班级文化下墙虽然带给我们的班级文化建设方向和优异的成效，但挑战也是不可避免的。其中一个可能会出现的问题是：领导关注度不够，评选机制不够完善。所以，班主任和学生班委的重要性就显得非常重要。

## 第五段：发展班级文化的无限可能性

在学生班级日益细分、多元发展和跨文化体验的时代背景下，班级文化的培育和构建将逐渐成为一个重要的魅力，这种魅力将会在“班级文化下墙”的展示方法中得到最好的体现。

发展班级文化的过程，是一场长跑。需要班主任和学生们一起持之以恒地积极推进，共同打造具有源头活水、枝繁叶茂之美。班级文化下墙会成为伟大的雕刻工具，记录下学生的成长点点滴滴，也让“班级文化下墙”成为最好的载体，让学生在其中得到最好的培养和熏陶，让我们的学生更加成熟、更有领导力，为我社会的未来发展做出贡献。

## 做班级文化墙的心得体会篇五

作为一名学生，我们经历了很多班级文化，班级制度和班级管理。班级文化被认为是任何班级都需要有的基本元素，其作用是建立起班级内部的良好关系、凝聚力和集体意识，进而发挥整个班级的潜力。而且，墙体上的班级文化像一道风景，成为这个班级美好形象的重要组成部分。本文探讨了我的心得体会，在班级管理下墙的目的是什么，以及如何实现班级文化下墙的过程中面临的挑战和解决方法。

首先，班级文化下墙的目的是什么？我们在班级生活中，每天面对的是堆积如山的作业和复杂的考试内容，在这个紧张的学习环境中，班级文化下墙是释放压力的良方。它可以使我们之间的联系更加紧密，增强团队的凝聚力，培养宽容、关心和互相尊重的态度，同时也可以帮助班级内部的学生增长见识，传统文化和习惯等方面的素质，全面促进班级的发展和壮大。

其次，班级文化下墙的过程中我们面临的挑战是什么？说到班级文化下墙，我们想到的第一反应就是要贴墙，但贴墙是要征得学校领导的同意的，而且贴上去之后，如何保证其持久性和有效性，也是一个很大的难题。同时，学校不一定会大力支持一个班级的贴墙计划，每年学校都会进行装修和翻新，此时对墙壁的刷新会产生一定的影响。因此，我们需要找到其他有效的方式来展示班级文化。

第三，如何实现班级文化下墙呢？在我看来，班级文化是形

成多年甚至是几十年的，所以第一步，我们要做的是挖掘班级的历史文化。我们可以收集班级相关的照片、文件、曾经发生在班级内的趣事等等。第二，我们可以利用现代的数码技术，比如说PPT或微信公众号来展示班级文化。在这些平台上，我们可以发布班级管理的相关文件，班级内重要事件的记录和有趣的趣闻等等。第三，我们可以组织班级自己的校内文化节，让全校师生都能了解我们的班级文化，参与到我们的文化建设中来。

第四，班级文化下墙的过程也会给我们带来成长和收获。下墙的过程中，我们会发现我们班级的优点和缺点，提升班级的整体水平。每个人都可以在这个过程中发挥自己的才能，成为班级中的领袖，推动班级进步。同时，我们也会学到班级内外的知识，懂得如何与人沟通和谈判。

最后，班级文化下墙是我们班级建设的重要组成部分。它不仅提升了班级的凝聚力，同时也促进了班级的成长和进步，是一部分班级形象的重要体现。我们需要用创新的思维和强大的执行力来实现班级文化下墙，充分利用现有资源，把优势发扬光大，巩固班级建设的方向，营造出一个和谐、积极、向上的班级生活氛围。

## 做班级文化墙的心得体会篇六

班级文化是指班级在日常学习和生活中形成的一种独特的风气和共同价值观念。作为一个班级的一员，我在与同学共同生活、学习的过程中深深感受到了班级文化的重要性。下面我将结合自身经历，谈谈我对班级文化的一些心得体会。

首先，班级文化可以让班级成为一个温暖的家。班级是我们成长的摇篮，是我们度过最美好时光的地方。班级文化的形成必然伴随着班级内的凝聚力和归属感的提升。在我的班级里，我们建立了一个相互尊重和关心的氛围，每个人都能够感受到班级大家庭的温暖。无论是在学习上还是生活中遇到



困难，我们都能够互相帮助、支持和鼓励，让每个人都感受到了家庭的温暖和归属感。

其次，班级文化能够培养学生的团队合作意识和能力。班级作为一个整体，需要学生共同努力，共同进步。通过班级内的各种活动和任务，我们学会了相互配合、协作和互助。例如，在班级的文艺演出中，我们经常组成小组进行合作表演。在这个过程中，我们要根据自己的特长和兴趣选择适合自己的角色，并且与队友取得紧密的合作。通过这样的合作，我们不仅学会了如何与他人协作，还培养了分工合作和团队合作的能力。这些能力在我们以后的学习和工作生活中将会非常重要。

再次，班级文化有助于培养学生的社交能力。班级文化的形成离不开师生和学生之间的交流和沟通。在我的班级里，老师和同学之间保持着良好的互动和交流。老师们随时倾听我们的心声，给与我们必要的帮助和指导。同时，同学们之间也会进行分享和交流，一起度过愉快的时光。这些交流和沟通使得我们学会了与他人沟通、与他人合作的能力，进一步提升了我们的社交能力。

另外，班级文化对学生成长具有积极的影响。班级文化为学生提供了一个相对自由和开放的环境，使得每个人都能够得到积极的发展和成长。在我们的班级里，同学们都愿意分享自己的知识，互相帮助。在班级内，相对于竞争，更加注重的是学习的过程和合作的意义。我们相信每个人都有自己的闪光点，每个人的努力和付出都是值得肯定的。在这样的班级文化氛围下，学生们的自信心和积极性得到了进一步的提升。我们相信可以自己可以做到，可以成长，可以实现自己的梦想。

最后，班级文化的形成离不开每个班级成员的共同努力。每个人都应该积极参与到班级文化的建设中去，用自己的力量为班级注入正能量。在我的班级里，我们经常开展文体活动

和志愿服务，参与到各种班级建设的项目中。通过这些活动，我们培养了责任感和奉献精神，进一步加深了我们对班级的认同感和归属感。

总之，班级文化是我们学习和成长过程中非常重要的一部分。它可以让我们感受到班级的温暖和归属感，培养我们的团队合作能力和社交能力，对我们的成长有着积极的影响。作为一个班级的一员，我们应该积极参与到班级文化的建设中去，为班级注入正能量，共同创造一个更加温暖和融洽的班级氛围。

## 做班级文化墙的心得体会篇七

非常感谢领导给了这样一个平台，让我与大家共同交流，共同学习，共同进步。王主任给我打电话让我给大家介绍一下我们班的班级文化建设的经验。当时我有些不知所措，我诚肯地说，我没有什么经验，因为这是我第一次当班主任。我只是珍惜每一次机会，力求把每一件事做好。在班级文化建设上谈不上把我的经验与大家交流，只是把班级文化建设中的一点心得体会，说来与大家一起分享。学生学习生活的具体环境就是班级。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们班级的学生活泼好动，缺乏上进心，我们这个集体更需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神就来源于班主任坚持不懈的思想教育工作和班级文化建设。于是我在班级文化建设上主要是把这些精神纳入进去。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。我只有充分发挥我的想象力，来激发他们用自己的智慧和双手来创设特色的班级文化环境。我怕耽误学生学习，就让学生们利用自习课和中午时间在学校来写，来画。这期间也得到了很多家长的大力支持，我们班的夏雨晴的妈妈在中午经常给布置班级的同学送饭，这让我深受感动。

还有我亲爱的朋友们也来帮我出谋划策。他们的帮助让我坚定了把班级文化环境建设好的信心。

教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设我首先抓好教室的环境布置。利用墙壁的空白处悬挂了初三、二班班规，初三、二班警示语，以此来勉励和鼓舞着学生。如“旭日东升，我们希望在握。雄鹰展翅，我们冲向蓝天。不抛弃，不放弃。我们坚信，团结就是力量，奋斗才能成切。我们心存鸿鹄之志，我们立志坚持到底。”它时刻提醒着学生要持之以恒，立志成功。由于我们班的不生自觉性差，学习主动性不强。我在班级还挂了这样的标语“走进教室就安静，翻开书本就学习。”当我的朋友们看到这句话时，对我说：你不觉得这很熟吗？我深思了很久，最后也没想出哪句话能比这句话更合适的，我的目的就是让学生们都铭记在心，用这句话来约束自己。

我是初二时接的这个班级，初二的一年，学生认为我非常严厉，对我有些不理解。于是利用这次班级文化建设，用一块园地，来倾诉我的心声。我创立了八年二班书苑，里面有班风，班训，班主任寄语。我把我的心里话对孩子们说，你们的快乐就是老师的快乐，你们的成长就是老师的欢欣，你们的成就就是老师的期盼，希望你们以乐观的心态把握每一个细节，把握明天的成功。希望我们能创最好班级，做最好自己。当时我把这个书苑挂在墙上的那一刻，班级鸦雀无声，很多学生的眼睛湿润了。

在班级文化建设过程中，我发现了学生有非常丰富的想象力和创造力，例如我们班的安全园地，学生用水粉和几张纸板制作成。在上面有7颗大小各异，颜色不同的星球相互靠近，下面是同学们用剪纸作的我们生活的这座城市。她们告诉我这寓意着安全走进千家万户，我们要爱我们的宇宙——我们共同的家园。还有我们班的智慧树和我们班的学生综合素质评价表。都是由我们班的六名同学用水粉画跪在我办公室的

地上画出来的。她们说智慧树下成长着智慧星，上面有四张操行评定表，便于对每位学生的每个月的表现加以评定。并有利于平时更换评定表。水粉描绘出的梅花轻轻散落寓意着他们要深知“宝剑锋从磨励出，梅花香自苦寒来。”的内涵。并深深祝福老师能桃李满天下。还有我们班最具特色的心愿墙，老师和同学们有什么心愿都可以用小粘贴贴在这上面。在这里他们的口号是“心之所愿，无事不成”。它成为了班级里一道多彩独特的风景线。我经常去看看学生们的心愿，这样我和他们走得更进，这便于我和他们进行心灵上的沟通。班级的图书角，是同学们丰富知识的乐园，我教育学生要爱护图书每一页，熏陶心灵每一刻。里面的书全部是课外读物，“读书角”全天开放。学生们充分利用课外时间，在书海里遨游，在书香里漫步。

这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥环境因素的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。在班级文化建设过程中，我感到过疲倦，感到过无奈。可当我看到学生们坐在这样一个教室中学习时，我的心好像犹如郊外的那次踏青，疲劳后欣慰油然而生。学生们用自己的双手和智慧，把教室变成知识的殿堂、学习的乐园、成长的摇篮。今后我会让我的学生们为拥有这样一座知识的殿堂而幸福，让学生们为拥有这样一处学习的乐园而骄傲，让学生们为拥有这样一个成长的摇篮而自豪！

## 做班级文化墙的心得体会篇八

班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长。下面是本站带来的班级文化建设的心得体会，仅供参考。

一个新的班集体就好比一个刚刚集结在一起的战斗小队，没

有纪律的约束，没有统一的目标，彼此还没有情感的关联，没有默契，战斗力等同于单兵作战。因此班干的首要任务是要这个集体尽快的意识到自己是一个整体。

任何一个集体都应该有一种属于集体的专属的文化，它是一个集体之所以被定义为一个集体的关键与标志，也是成员间强力的粘合剂。就像一个强大的国家与民族必有其引以为傲的民族精神；一个成功的企业必有其充满魅力的企业文化；同样，一个班级，必须要有一种文化来引导同学们共同前进，作为同学们默认的参加集体生活的共同准则。只有这样，一个班级才可以正常而高效地运作，才有可能聚集体之力走向优秀。

因此，文化建设就是新班干应当竭尽全力思考的问题。作为leader□必须要先思考出要建成什么样的文化？然后再思考通过什么样的过程与形式去传达这种文化。

我建议班级文化应当包括：团结、温馨如家(友爱)、奋进三大点，其余可视具体情况添加，文化定义一旦制定完成□leaders必须要时刻牢记，并将其带入班级工作，以行动来传达文化理念(所谓的班干的带头作用就是这个了)，以一定的外在形式来影响主导班级氛围，使同学们潜移默化地接受文化理念，最终将该理念根植于同学们的思想之中，至此，一个真正意义上的集体正式诞生。补充说明一下，所谓的一定的形式，其实就是学校规定的团日活动，学校搞团日活动的本意就是让班集体能够有集集体之力做成一件事的能力，换言之就是考验一个集体的团结统一的程度。最为刚起步的班级，我们不应该奢望在团日活动上有所创新，一句话，我们这个时期的活动不求深刻，只求好玩，只需要把供同学们交流的平台搭建好就行了。期间的文化灌输就看班干自己如何把握了，基本原则就是：温暖每一个，关心每一个，鼓舞每一个。

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体

凝聚力和良好班风的必备条件。这个学期开学以来，各班在学校的统一安排下，开展了以“建班级文化，展班级风采”为主题的班级文化建设活动。各班在班主任老师的指导下，群策群力，主动参与班级建设，从班级的卫生、布置和内务三方面各班都有了明显的提高，特别是班级的布置，都能按照“简洁、实用、高雅”的原则，既保证了统一和谐，又各有特色，各有亮点。通过这段时间的班级文化建设，我们级部的班级文化营造情况如下：

一、初步具有“书香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。班主任多数都是语文老师，多数班级都结合语文教学的实践课题和体验型班会的主题进行设计内容，不受时空限制让学生用小诗，用图片、相片等来表达内心的感受，开辟的栏目有：童年的画、快乐阅读、优秀作文、表扬榜、语数英的作业展览等，这样营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了孩子的学科知识。

二、墙壁布置简洁、合理、有特色。教师们根据不同年级学生的特点，利用现有资源，把三月份的墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。如五(3)班以“植树节”为主题；六(1)班以“植树节”为主题。六(2)班以“新学期，新气象”为主题；六(3)班的班报栏除了有应节栏目：植树节和学雷锋外，还有让学生心灵震撼的“心灵风景”，以美文滋养学生的心灵，班主任每月一次细节班务记录：我最闪亮，详细记录了每一位孩子的好人好事，这个月的表现。

在活动中班主任根据本班特点，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。现在走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长。

非常感谢领导给了这样一个平台，让我与大家共同交流，共同学习，共同进步。王主任给我打电话让我给大家介绍一下我们班的班级文化建设的经验。当时我有些不知所措，我诚肯地说，我没有什么经验，因为这是我第一次当班主任。我只是珍惜每一次机会，力求把每一件事做好。在班级文化建设上谈不上把我的经验与大家交流，只是把班级文化建设中的一点心得体会，说来与大家一起分享。学生学习生活的具体环境就是班级。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们班级的学生活泼好动，缺乏上进心，我们这个集体更需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神就来源于班主任坚持不懈的思想教育工作和班级文化建设。于是我在班级文化建设上主要是把这些精神纳入进去。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。我只有充分发挥我的想象力，来激发他们用自己的智慧和双手来创设有特色的班级文化环境。我怕耽误学生学习，就让学生们利用自习课和中午时间在学校来写，来画。这期间也得到了很多家长的大力支持，我们班的夏雨晴的妈妈在中午经常给布置班级的同学送饭，这让我深受感动。还有我亲爱的朋友们也来帮我出谋划策。他们的帮助让我坚定了把班级文化环境建设好的信心。

教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设我首先抓好教室的环境布置。利用墙壁的空白处悬挂了初三、二班班规，初三、二班警示语，以此来勉励和鼓舞着学生。如“旭日东升，我们希望在握。雄鹰展

翅，我们冲向蓝天。不抛弃，不放弃。我们坚信，团结就是力量，奋斗才能成切。我们心存鸿鹄之志，我们立志坚持到底。”它时刻提醒着学生要持之以恒，立志成功。由于我们班的不生自觉性差，学习主动性不强。我在班级还挂了这样的标语“走进教室就安静，翻开书本就学习。”当我的朋友们看到这句话时，对我说：你不觉得这很熟吗？我深思了很久，最后也没想出哪句话能比这句话更合适的，我的目的就是让学生们都铭记在心，用这句话来约束自己。

我是初二时接的这个班级，初二的一年，学生认为我非常严厉，对我有些不理解。于是利用这次班级文化建设，用一块园地，来倾诉我的心声。我创立了八年二班书苑，里面有班风，班训，班主任寄语。我把我的心里话对孩子们说，你们的快乐就是老师的快乐，你们的成长就是老师的欢欣，你们的成就就是老师的期盼，希望你们以乐观的心态把握每一个细节，把握明天的成功。希望我们能创最好班级，做最好自己。当时我把这个书苑挂在墙上的那一刻，班级鸦雀无声，很多学生的眼睛湿润了。

在班级文化建设过程中，我发现了学生有非常丰富的想象力和创造力，例如我们班的安全园地，学生用水粉和几张纸板制作成。在上面有7颗大小各异，颜色不同的星球相互靠近，下面是同学们用剪纸作的我们生活的这座城市。她们告诉我这寓意着安全走进千家万户，我们要爱我们的宇宙——我们共同的家园。还有我们班的智慧树和我们班的学生综合素质评价表。都是由我们班的六名同学用水粉画跪在我办公室的地上画出来的。她们说智慧树下成长着智慧星，上面有四张操行评定表，便于对每位学生的每个月的表现加以评定。并有利于平时更换评定表。水粉描绘出的梅花轻轻散落寓意着他们要深知“宝剑锋从磨励出，梅花香自苦寒来。”的内涵。并深深祝福老师能桃李满天下。还有我们班最具特色的心愿墙，老师和同学们有什么心愿都可以用小粘贴贴在这上面。在这里他们的口号是“心之所愿，无事不成”。它成为了班级里一道多彩独特的风景线。我经常去看看学生们的心愿，



这样我和他们走得更进，这便于我和他们进行心灵上的沟通。班级的图书角，是同学们丰富知识的乐园，我教育学生要爱护图书每一页，熏陶心灵每一刻。里面的书全部是课外读物，“读书角”全天开放。学生们充分利用课外时间，在书海里遨游，在书香里漫步。

这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥环境因素的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。在班级文化建设过程中，我感到过疲倦，感到过无奈。可当我看到学生们坐在这样一个教室中学习时，我的心好像犹如郊外的那次踏青，疲劳后欣慰油然而生。学生们用自己的双手和智慧，把教室变成知识的殿堂、学习的乐园、成长的摇篮。今后我会让我的学生们为拥有这样一座知识的殿堂而幸福，让学生们为拥有这样一处学习的乐园而骄傲，让学生们为拥有这样一个成长的摇篮而自豪！

以上是我在班级文化建设中的心得体会，肯请各位领导和老师多提宝贵意见！谢谢大家！

## 做班级文化墙的心得体会篇九

随着时间的推移，我逐渐意识到，班级文化对一个班级的凝聚力和未来发展具有重要意义。在班级文化的浸润下，我们共同追求目标，互相尊重和关心，并打造了一个快乐、和谐、积极向上的学习氛围。班级文化的形成离不开全体同学的共同努力，我由衷地相信，班级文化的力量将继续推动我们在成长中成为更优秀的人。

首先，班级文化的形成离不开全体同学的共同努力。每个人都在班级文化的建设过程中发挥了重要的作用。在班会上，大家与老师一起商讨如何改善班级的学习氛围，提出了一些建议和计划。我们一起制定班规，约定集体活动等规定，以

凝聚集体的力量。在课堂上，我们相互鼓励和帮助，以营造良好的协作氛围。我们还组织了社会实践活动和慈善义卖，为班级和社会做出了贡献。在这个过程中，我们深切感受到，班级文化的形成离不开全体同学的共同努力，只有我们共同努力，才能创造更美好的班级氛围。

其次，班级文化的核心是互相尊重和关心。在我们的班级中，每个人都被尊重和接纳，无论他们的个性、才能或成绩如何。我们鼓励同学们勇敢发言，尊重他们的意见和观点。同时，我们也学会了关心他人。我们在班级群里分享学习资料和课外资讯，相互提供帮助和支持。每个月，我们还会举办一次生日会，为寿星准备惊喜和礼物，让他们感受到来自全班的关怀和祝福。这种互相尊重和关心的意识，让我们的班级成为一个温暖的大家庭。

此外，班级文化也推动着我们共同追求目标。在班级文化的引领下，我们形成了共同的目标和价值观。我们鼓励同学们坚持读书，每个人都主动分享自己的阅读心得和好书推荐。我们还组织了团队活动和比赛，激励同学们积极参与，共同努力争取胜利。在这个过程中，我们建立了自信和发展了团队合作精神，促使我们在学业上和个人成长中不断追求更高的目标。

最后，班级文化打造了一个快乐、和谐、积极向上的学习氛围。我们的班级充满了欢声笑语，同学们彼此之间的友谊也在不断加深。在班级活动中，我们玩得开心，忘记了学习的压力。老师们也时刻鼓励和支持我们，在他们的引导下，我们收获了知识和自信。班级文化的积极影响，让我们乐于学习，享受学习的过程，从而提高了学习效果。

综上所述，班级文化对一个班级的凝聚力和发展至关重要。班级文化的形成离不开全体同学的共同努力，我们共同追求目标，互相尊重和关心，并打造了一个快乐、和谐、积极向上的学习氛围。我深信，在班级文化的引领下，我们将继续

努力，成为更好的自己。

## 做班级文化墙的心得体会篇十

香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

，我想也是个体学识、人格整体发展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。

在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！