

最新送元二使安西 送元二使安西教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

送元二使安西篇一

《送元二使安西》是盛唐著名诗人、画家和音乐家王维所著的一首脍炙人口的送别诗。自古人生重离别，自古人生又伤离别，因而“送别诗”在古诗词大家中可谓颇具规模的一系，诗人们无一不涉足过这一主题。然而在这浩如烟海的“送别诗”中，王维的这首《送元二使安西》洗尽雕饰、明朗自然的语言，抒发诚挚、深厚的惜别之情，以情意殷切、韵味深永独树一帜。据说落成之后便被人披以管弦，殷勤传唱。明代李东阳评论此诗说：“后之咏别者，千言万语，殆不出其意之外”。这首七言诗共四句，前两句写景，后两句抒情。但又字字、句句含情。正如王国维所说“一切景语皆情语。”因此引导学生深刻地感悟这份情是本课教学的关键。而读是悟情的首要问题。新课程标准在阅读方面的要求是“整体感知课文，体会作者的态度、观点、感情，理解课文的内容和思路。”对于古诗教学的要求是了解诗的大意，体会作者表达的思想感情。因此本课教学“以读代讲”，重点在读上下工夫。

二、教学目标

n 知识与能力

1、认识生字“舍”，了解用法。

2、初步学习古诗的朗读技巧，有感情地朗读全诗。体会古诗表达的思想感情。

3、结合注释了解古诗的大意。感悟诗歌的内容，想象诗歌所描绘的情景，体会友人间依依惜别之情。

过程与方法

1、能够在“自主、合作、探究”的学习中，多层次阅读，互相协作。

2、大胆交流、发表独到的见解。

情感态度价值观

1、感悟诗中表达的浓浓离别情。

2、增强学生热爱祖国的传统文化——古诗的热情。

三、教学难点、重点

(1) 教学重点：在读诗中鉴赏，在鉴赏中读诗。

(2) 教学难点：体会诗中表达的浓浓离别情。

四、教法

1、教师为主导，学生为主体，感悟为主线。

2、细化读，让读使诗歌在课堂中化静为动，激活语言文字背后的隐性内涵。

3、通过对话给予学生心灵自由生长的空间。

五、学法

1、通过“读、品、诵、悟”的方法学习古诗，达到入诗境、解诗意、读诗韵、悟诗情。

2、课前预习：自主识字，初读古诗。

六、课时安排：一课时

七：教具准备：多媒体课件

八、教学程序

一）谈话激情，引出课题

我们中华民族有五千多年的文化历史，在这一段历史当中，流淌着这样一条河流，这一条河流中承载着许许多多人们用真挚的心灵写成的一篇篇文章，我们称它们为古诗文。而这一篇篇文章我们必须用独特的方法去吟诵它们，才会体现出它们的价值。也正因为这样，所以我们称这一篇篇文章是我们中华民族文化的一一瑰宝。从古至今，人们在离别的时候总是特别的难过，古人关于离别的诗作很多，1200 多年前，大诗人王维送别他的友人元二，于是又诞生了一首著名的送别诗，今天，就让我们一起去见证这段深厚的友谊吧！

二）知作者 解诗题

1、学生谈对作者的了解。

2、出示作者简介，讲解“奉使出塞”的意思，引出课题。

3、解诗题

师：题目中哪个字是奉使出塞的意思？（使）谁奉使出塞？（元二）姓元，在家排行二，结合学生的实际进一步理解元二。

师：到哪里去？安西，在今天的什么地方？你对那里有什么印象？不去行吗？

4、指导读题

指名读，教师指导停顿：送/元二/使/安西。齐读进一步理解诗题。

三) 抓字眼 解诗意

1、结合注释自由阅读，了解大意。

2、反馈阅读，集体评议。

3、师配乐范读，学生评议。

四) 学技巧 读诗韵

1、简单讲解古诗的朗读技巧，放范读录音。

2、指导学生配乐朗读。反馈朗读情况。

五) 创诗境 悟诗情

1、出示渭城图，引读前两句，感受渭城美。（柳色青、空气新、旅舍舒服、朋友知心）

师：看图读诗，我们对渭城有了什么印象？

生：柳色青、空气新、旅舍舒服、朋友知心

2、出示安西图，感受荒凉

师：对安西我们有什么印象？

生：满眼黄沙，漫天灰尘、寸草不生、荒凉、孤寂

3、出示路线图，感受遥远。并了解渭城、阳关及安西的位置。

4、话别元二。

师：元二即将远行，我们有什么话要对他说吗？

生：元二，此去路途遥远，希望你一路顺风。

生：好朋友，路途漫长而又艰险请带好水和干粮，希望你一路平安。

生：元二，今天分别了不知何时才能相见，真舍不得你走呀！

5、层进式引读“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人。”

生：这是一杯离别的酒

生：这是一杯友谊的酒

生：这也是一杯连心的酒

生：这更是一杯祝福的酒

6、读景语，化情语

生：雨，老天也为他们的分别而伤心。

生：是老天想让元二多留一会儿。

生：客舍。王维是山西人，他也孤身在外，现在朋友也要离开家乡，他感到更加伤感了。

生：柳，我知道古人有“折柳赠别”的风俗。

生：因“柳”与“留”谐音，以表示挽留之意。

师：古人听到《折杨柳》曲，也会触动离绪，而今天看到满目的青青杨柳怎不伤感？

生：（读）“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”

师：小雨还在下着，是想挽留友人的脚步吗？而朋友终将离我而去，怎不伤感别离——

生：“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”

师：客中送客，想想自己也只身飘泊，而今天朋友也将远走他乡，怎不伤感别离——

生：“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”

7、读全诗送元二，再悟诗情。

师：让我们再一起读诗送元二。

六）、放《杂诗》、《送别》 升华情

1、送别朋友无限感伤，那有朋自远方来，应是不亦乐乎。出示王维的《杂诗》，比较两首诗的不同点。

师：尽管内容不同，但有一点是相同的，那就是情相同。因为有情，千百年来我们不断的吟诵。因为有情我们快乐相处。

2、放歌曲《送别》

七）、拓展作业：

搜集离别为主题的古诗，深化情。

送元二使安西篇二

今天的天气很好，晨雨湿润了土地，树叶抽出了新枝，王维在他的书房里看书，一切都那么平静。

王维放下了书，想起了原来和元二的一些事情：王维和元二是十分要好的朋友，他们经常在一起，不是王维去元二家就是元二去王维家。他们是形影不离的好朋友。突然，一只信鸽飞了进来，信上写着，皇上有旨命我出使安西，明日启程。元二。王维手中的信一下滑落了，他知道皇命不可违，便想自己亲自为元二饯行，他在家做好了饭菜，拿出了陈酿的美酒，准备连夜送过去，王维马不停蹄的赶到了元二家时，已经是清晨了。元二刚要上马出使安西，看见王维十分惊奇叫道：“王维，你怎么来了？”王维说：“元二，我是来为你饯行的，咱们找个地方单独谈谈吧！”元二把王维带到屋里，王维拿出自己做的饭菜说：“今日一别不知何时能在相见，请你喝了这杯酒吧！”元二说：“我喝不了这些酒啊，我没有这个量！不行不行！”王维说：“不为别的，就为我们的友谊，请你一定要喝下这杯酒。”元二：“好，就为我们的友情干杯。”元二接过酒杯一饮而尽。辞别王维向安西去了，临走时，说：“有好诗一定要给我邮过来啊。”王维含泪吟出了《送元二使安西》：

渭城朝雨浥轻尘，

客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，

西出阳关无故人。

送元二使安西篇三

1, “劝君更尽一杯酒”一句内蕴丰富, 请简要分析。

答: 不仅有依依惜别情谊, 而且包含着对远行者处境、心境细心体察, 包含一路珍重殷殷祝福。

答: 因为有“朝雨”, 道路才显得洁净、清爽, 客舍、杨柳也别具清新风貌。从而构成了一幅清新明朗图景。

送元二使安西篇四

沙沙的小雨落到渭城, 湿润了轻扬的灰尘; 沙沙的小雨落到小溪, 泛起一圈圈涟漪; 沙沙的小雨落到草丛, 唤出一片青翠。

不一会儿, 雨停了。伴着一声鸡鸣, 太阳向清晨投下了第一缕曙光。雨后的空气似乎格外清新, 旅店旁的那一排排婀娜多姿的杨柳更加青翠、美丽。微风拂过, 柳条轻轻的摇曳。

这是一幅多么美丽的画卷啊! 可是王维和他的朋友元二却无心欣赏, 他们马上就要离别了。

王维留恋地说: “想想以前, 我们一起练武功, 我们一起作诗, 我们一起探讨问题——而如今, 却要分别了, 这怎能叫我不难过!”

元二忧伤地说: “是啊, 和你在一起的时候多么快乐!” 他停了一下继续说, “朋友, 不要伤心了, 渭城并不小, 你以后还会交到别的朋友的!”

王维拿起一杯酒, 递给元二: “啊, 朋友, 再喝一杯酒吧! 等到出了阳关, 就不会再有旧友亲人和你喝酒了!”

元二喝下最后一杯酒，便同王维挥手告别了。看着朋友的身影渐渐消失，王维这才发现，自己早已是泪流满面。他对着元二远去的地方高呼一声：

“朋友，保重！”

送元二使安西篇五

这天清晨，渭城下起了牛毛般的蒙蒙细雨，雨丝打湿了地上的痕迹尘土。

元二居住的客舍旁嫩绿的柳树被雨水冲洗得愈发显得青翠欲滴，静静地立在路旁，地上光亮清新的小草，密密麻麻地紧贴在一块儿，好像在沉思着什么，又好像言语这着什么。

元二是我的好朋友，听到元二即将出使安西的消息后，我心里倍加伤感，我决定要请元二喝一壶分别酒。

我快马加鞭，飞奔到了渭城，来到了元二的客舍。此时，元二已经身披盔甲，整装待发。

“元二，且慢，我要请你喝一壶壮行酒！”我对元二喊道。

元二含泪对我说：“兄弟，想不到这种时候，你还有心思来送我。谢谢！我陪你喝下这壶壮行酒。”

我将酒杯倒满，一口饮尽，他也将酒饮完。“还记得我们幼时，一起玩耍，一起拼搏，可现在我们却要离别了。”我哽咽道。

他也沉重地说：“是啊，我亦想与你一起，但皇上已下圣旨，要我出使安西，我不能不去啊！”

“你出了阳关，见到的都是陌生人了，很难见到我这样的老

朋友了，你一定要努力交到新朋友啊！”我担心地说。

他强颜欢笑道：“好，我会的。告辞了！”他跨上马背，准备飞身离去。在他跨上马背的时候，我朝他喊了一句：“兄弟，保重。”他没回头，只是从嘴中发出一声不太清晰的话语：“兄弟，你也保重！”立即飞驰而去。

我望着元二消失在田埂间的身影，眼角流下了一痕热泪：兄弟，珍重！