

# 2023年小学科学三年级实验报告单教科 版 小学三年级科学实验报告单(实用5 篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学科学三年级实验报告单教科版篇一

母亲是大树，用高大的身躯将我护在它繁茂的枝叶下，母亲多么伟大！

我的妈妈是一名人民教师。她的梦想是培养更多的孩子，从小就有一个好的习惯，成就他们的未来。我喜欢当老师的妈妈。我对妈妈既有爱，又有恨。因为她有时温柔，有时暴躁。但我知道，不管妈妈怎么样，她都是爱我的。

一次我生病了，为了让我能尽快康复，她不惜熬夜到两三点。第二天，我的病好了，可妈妈却因为照顾我，变成了熊猫眼，一整天都在打哈欠。

还有一次，我做错了一件事，被妈妈大骂一顿。我非常委屈，很想再反过来也骂妈妈一顿。现在想起来，真是后悔的不行。

妈妈还是一个善解人意的人，每当我发愁一件事时，她总能给我最好的答案。一次，我遇到烦闷的事，很是伤心。这时，妈妈过来劝了我几句，我的心情立刻好了。

虽然妈妈有时会冤枉我，比如：我明明在写作业，她非说我在玩，没有好好写作业。其实妈妈骂我，是因为她心情不好。

我的妈妈是春雨，辛勤滋润着我这株幼小的`苗。

## 小学科学三年级实验报告单教科版篇二

父母的爱是最崇高，最伟大的。听叔叔说，父母的爱在很多事情上体现出来。

比如：有一次，妈妈去超市逛，看中了一个很漂亮的花瓶，就出高价买回来了，结果我不知道，把我最要好的朋友请到家里来玩游戏，可是我们玩着玩着，就不小心把妈妈买回来的花瓶打碎了。事后，妈妈回来了，我主动的向妈妈承认的错误，妈妈听我说完后，并没有大发雷霆，还笑着对我说：“没关系！下次注意点不就没事了吗？”

再比如：有一次，我上数学课的时候没有认真听老师讲课。回到家后，作业不会做，就拿同学的作业来抄，被爸爸发现了以后，被爸爸狠狠地骂了一通，那是爸爸头一回骂我，自从爸爸那一天骂了我以后，我就开始有点恨起爸爸来了。

还有一次，我在学校看见同学们的爸爸妈妈都给她们买了一个很可爱的芭比娃娃，我也想要。回到家后，就叫妈妈带我去超市帮我买一个芭比娃娃，我本以为妈妈会说我，正在读书的时候，玩什么芭比娃娃，好好学习，现在不可以玩具的，没想到，妈妈的想法竟然出乎我的意料，妈妈不但没有说我什么，反而带我去超市买了一个我最喜欢的一个芭比娃娃。

爸爸妈妈的这些表现都是爱，我现在渐渐地长大了，逐渐的明白了爸爸妈妈以前对我的打呀，骂呀，哄呀，这些都是为了我好，是不想我还在不懂事的时候学坏，也为了我长大以后能做一个对社会有贡献的人。我现在不会因为爸爸妈妈骂我而恨他们了。

爸爸妈妈的爱是什么东西也无法取代的一种东西。

# 小学科学三年级实验报告单教科版篇三

## 第一单元 地球和地表的变化

### (一)、地球结构模型的制作

**【实验目的】**通过制作地球结构模型使学生更清楚地掌握地球内部的构造。

**【实验材料】**各种颜色的橡皮泥。

#### **【实验过程】**

- 1、用黄色的橡皮泥做成球形，代表地核；
- 2、用橘色的橡皮泥在黄色球形的外面再包围一层，把黄色的球形裹起来，代表地幔；
- 3、再用棕色的橡皮泥在橘红色的橡皮泥外层包围一层，代表地壳。这样一个地球结构模型就制好了。

#### **【注意事项】**

- 1、制作之前先考虑：各个橡皮泥圈层该有多厚？
- 2、便于观察可以将球状模型切开，展现其剖面，以便直观地看到地球的内部构造。

### (二)模拟火山喷发

**【实验目的】**模拟火山喷发

**【实验材料】**三脚架、铁盒子、土豆泥、番茄酱、酒精灯、火柴。

## 【实验过程】

- 1、在铁盒子里放一些土豆泥，做成山的形状，并在土豆泥中间挖个小洞。
- 2、往洞里倒入一些番茄酱，用薄薄的一层土豆泥封住洞口。
- 3、把铁盒子放到铁架台上，用酒精灯加热，观察番茄酱受热后外溢的现象。

【实验现象】番茄酱受热后，番茄酱在土豆泥的裂缝部分或有空隙的地方溢出。

【实验结论】岩浆受热后，通过岩石空隙或裂缝部分向上运动并溢出。

## （三）地震模拟实验

【实验目的】模拟地震发生时的情景

【实验材料】纸箱、木块、记号笔。

## 【实验过程】

- 1、在纸箱上画上街道的图形。
- 2、在每个街道的拐角处都有用小木块垒成楼房。
- 3、在纸箱底部敲击，使楼房倒塌。
- 4、根据楼房倒塌的情况，判断地震的中心和强弱。

【实验现象】纸箱底振动，楼房倒塌。

## （四）地震成因模拟实验

**【实验目的】** 模拟地震产生的原因。

**【实验材料】** 竹筷——地表的岩层

**【实验过程】**

1、每人拿一根筷子，慢慢用力弯曲，体会手上有什么感觉，观察发生的现象。

2、同时用两根筷子试一试。

**【实验现象】** 筷子会断裂，手感觉到麻木。

**【实验结论】** 地表受到巨大的力时，会产生褶皱或断裂，形成地震

（五）卵石磨圆的模拟试验

**【实验目的】** 通过卵石磨圆的模拟实验，认识卵石是怎样形成的？

**【实验材料】** 有盖得大口玻璃瓶、谁、砖、锤子。

**【实验过程】**

1、用锤子把砖敲成块。

2、把砖块放入盛有水的大口玻璃瓶里，把瓶口拧紧。

3、用力摇晃瓶子，过一段时间后进行观察。

**【实验现象】** 观察到碎砖块没有了棱角，变成了圆形。

**【实验结论】** 在谁的冲刷和碎砖块得相互碰撞、摩擦的过程中，碎砖块棱角消失，变得光滑起来。

## （六）温度对岩石破坏作用的模拟实验

**【实验目的】** 模拟温度对岩石破坏作用的实验

**【实验材料】** 酒精灯、页岩、燃烧钳。

**【实验过程】**

- 1、先点燃酒精灯，用燃烧钳夹紧岩石，放在火焰的外焰加热。
- 2、掌握好加热时间，加热岩石后马上把它放入水中，反复做几次。

**【实验现象】** 岩石表面出现裂缝，有的一块块往下掉碎屑。

**【实验结论】** 岩石在温度等因素的长期作用下发生破碎现象。

**【注意事项】**

- 1、使用酒精灯要注意安全。
- 2、不要用手碰石头。
- 3、岩石选取易碎的页岩效果最好，也可以用板岩或风化花岗岩做实验。
- 4、冷水的温度越低越好，最好用冰水。

## （七）滴水穿石模拟实验

**【实验目的】** 研究水滴的力量

**【实验材料】** 黑色手工纸、面粉、滴管、烧杯、水、米尺。

**【实验过程】**

- 1、在黑色手工纸上用面粉堆成大小相同的面堆。
- 2、用滴管从不同的高度向面堆滴水，发现面堆在水的冲击下四处溅出。
- 3、用米尺量出每次滴水的高度和面粉溅落的范围直径。

**【实验现象】**面粉堆在水的冲击下四处溅出。

**【实验结论】**水滴位置越高，下落时所产生的冲击力越大。实验室条件下水滴下落的高度远远低于自然界中雨水的高度，由此推断雨水对地表有强大的冲击力，天长日久，能形成“滴水穿石”等改变地貌的现象。

## 第二单元 声音的秘密

### （一）声音的产生

**【实验目的】**研究声音是怎样产生的？

**【实验材料】**空纸盒、橡皮筋、小鼓、音叉、一盆水。

**【实验过程】**

- 1、把空纸盒去掉盒盖，把橡皮筋紧绷在盒子上，用手拨动橡皮筋，使它发出声音，观察现象。
- 2、在鼓面上放少许豆粒，用鼓槌把鼓敲响，观察现象。
- 3、用锤敲音叉，听到声音后，用音叉接触水面，观察现象。

**【实验现象】**

- 1、皮筋在震动。

- 2、鼓面在振动，豆粒在上下跳动。
- 3、水面有波纹，并有水滴溅起，音叉振动。

**【实验结论】** 声音是有物体振动产生的。

## (二) 声音的传播

**【实验目的】** 声音是有什么传播的？

**【实验材料】** 闹钟、塑料袋、水槽、水。

### **【实验过程】**

- 1、把闹钟放在空气中，能否听到声音？这声音是通过什么物体传入耳朵里的？
- 3、把闹钟用塑料袋扎好，放入水槽中。将耳朵紧贴水槽，你能听到脑中的声音吗？

### **【实验现象、结论】**

- 1、能听到声音，声音是通过气体传入耳朵的。
- 2、能听到声音，声音是通过固体传入耳朵的。
- 3、能听到声音，声音是通过液体传入耳朵的。

## (三) 鼓膜作用的模拟实验

**【实验目的】** 模拟鼓膜作用

**【实验材料】** 纸筒、橡皮筋、火柴、细线、小镜子。

### **【实验过程】**



1、把纸箱去掉底当外耳道；在纸筒的一端蒙上一块橡皮膜，绷紧后用橡皮筋固定，当作鼓膜；把一根火柴棒系在细线上，并固定在橡皮膜的中央。对着镜子在纸筒的另一端发出各种声音，观察火柴的现象。

2、将橡皮膜扎破，在对着镜子在纸筒的另一端发出各种声音，观察火柴棒的现象。

### 【实验现象、结论】

1、声波通过纸筒传到橡皮膜上，引起振动，带动着火柴棒跳动起来。

2、橡皮膜破了不能形成振动，不能带着火柴棒跳动。

### (四) 声音的大小与什么有关？

#### 【实验目的】 声音的大小与什么有关？

#### 【实验材料】 鼓、碎纸屑。

#### 【实验过程】

1、在鼓面上放些碎纸屑，轻敲鼓，听发出的声音，并观察鼓面上纸屑的振动情况。

2、敲击由轻逐渐加重，再听声音强弱的变化，并观察鼓面上纸屑的振动情况。

#### 【实验现象、结论】

响声越大，纸屑跳动的越高。说明振幅越大，声音越高。

### 第四单元生活中的材料

## (一) 木材特点的实验

**【实验材料】** 各种木材、锤子、放大镜、酒精灯、镊子、小刀、电流表、电池、导线、水槽。

### **【实验过程】**

- 1、用点燃的酒精灯烧木柴，看哪种木材更易燃烧。
- 2、用放大镜观察木材的花纹，比较木材的形状和花纹的粗细。
- 3、用小刀刻木材，探究不同木材的软硬程度。
- 4、将木材放入盛有水的水槽中，看木材的沉浮现象。
- 5、把不同的木材连入电路，看木材的沉浮现象。
- 6、和其他物品比较轻重。

### **【实验现象】**

- 1、大部分木材易燃。
- 2、木材有花纹（年轮）。
- 3、木材软硬程度不同，有的很软，有的很硬。
- 4、木材有沉浮现象，浮得多沉得少。
- 5、干木材不导电，是木材导电能力很弱。

## (二) 纸的吸水性试验

**【实验材料】** 各种长宽厚相同的纸条、胶水、尺子、水槽、水。

## 【实验过程】

- 1、把各种纸条一次粘在尺子上。
- 2、在水槽中装入少量水。
- 3、把尺子水平放入水槽，让各种纸同时浸入水中。观察哪种纸爬升的水渍高，哪种纸的吸水性能就好。

### (三)陶瓷特点的实验

**【实验材料】**各种陶瓷、锤子、小刀、酒精灯、镊子、白纸、放大镜、电池、导线、小闸门、电流计、火柴、水槽、木头、铁丝、铜丝、冷热水。

## 【实验过程】

- 1、用火烧，看是否易燃。
- 2、用锤子砸，用小刀刻，研究陶瓷的软硬。
- 3、放入盛有水的水槽中，看陶瓷的沉浮现象。
- 4、把陶瓷放入热水中，观察陶瓷是否容易传热。
- 5、把陶瓷联入电路，看是否导电。
- 6、让陶瓷从高处落下，看是否易碎。
- 7、有陶瓷碎片切割纸片。

**【实验现象】**陶瓷不易燃，硬度大，不能浮在水面上，不易导电，不容易传热，易碎，碎片很锋利等。

### (四)金属特点的实验

锤子、木条、陶瓷等。

### 【实验过程】

- 1、用火烧，看是否易燃。
- 2、用锤子砸，用小刀刻，研究金属的硬度。
- 3、放入盛有热水的水槽中，看金属是否容易传热。
- 4、用放大镜，砂纸打磨，观察金属的花纹、光泽。
- 5、把金属连入电路，看是否导电。
- 6、让金属从高空处落下，看是否易碎等等。

【实验现象】金属不易燃，硬度较大，容易传热，有金属光泽，容易导电，不易碎等。

## 第五单元 水循环

### (一) 水蒸发时要吸收热量

【实验目的】探究水蒸发时要吸收热量

【实验材料】温度计、棉纱、支架、表。

### 【实验过程】

- 1、将温度计的液泡包上棉纱，把它浸入水中，观察温度是多少。
- 2、把温度计提出水面，挂在支架上，观察温度计液泡上的水在蒸发时温度有什么变化。边观察边做记录。

**【实验现象】** 温度计液泡上的水蒸发时，温度在不断下降。

**【实验结论】** 水蒸发时要吸收周围的热量。

## (二) 沸腾

**【实验目的】** 研究水沸腾的现象

**【实验材料】** 铁架台、石棉网、烧杯、酒精灯、温度计、彩笔、钟表。

**【实验过程】**

1、组装好带有两个铁圈的铁架台，在铁架台的下一铁圈上垫一石棉网，放上半烧杯凉水，下面放好一个酒精灯。在铁架台上铁圈上挂一支温度计，温度计的液泡正好浸入水中。

2、未加热之前，先记录下温度计的读书，然后点燃酒精灯，开始加热。每隔一分钟记录一次温度计的读书。

**【实验现象】** 水的温度不断升高，达到一定温度时，水就会沸腾。水沸腾后，继续加热，温度不会再升高。

**【实验结论】** 把水加热到一定程度（通常是 $100^{\circ}\text{C}$ ）水会迅速变成水蒸气并不停地翻腾起来，这叫做“沸腾”。水沸腾后，温度计读数保持不变，这个温度就是这杯水的沸点。

## (二) 凝结实验

**【实验目的】** 探究水凝结

**【实验材料】** 酒精灯、火柴、试管夹、烧杯、小碟子、少量冰块、三脚架、石棉网。

**【实验过程】**

- 1、在三脚架上市啊棉网，把装有水的烧杯放在上面。在烧杯上面装有冰块的小碟子上。
- 2、点燃酒精灯，给水加热。
- 3、观察现象。

## 小学科学三年级实验报告单教科版篇四

### 计划

#### 一、学情分析：

（一）三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

（二）通过学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

（三）虽然经过学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

（四）对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

（五）受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

二、教材分析：科学教科书，设计了大量的探究性活动，希望学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础之上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理

解。

—1—在科学探究方面，培养学生基本的科学探究能力和发展对科学探究的理解力是同样重要的。通过本册的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学探究的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

显然，对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本册教科书中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。同时，由于学生刚开始科学学习，在小组中友好合作的意识，积极参与班级讨论的习惯也是需要加强和培养的。三、实验教学目标：

2——（三）继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

（五）亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。四、实验落实措施：

（一）运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。

（二）认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

（三）鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。

(四) 注意搜集第一手资料,教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做统计图表等方法。

(五) 组织好探究后期的研讨,引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论,教师不要把自己的意见强加给学生。

—3— (六) 充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学,尤其要组织好每一个观察认识活动,让学生去亲身经历、体验每一个活动。

(七) 发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题,尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题,从中让学生体会学习科学的价值。

4—

## 小学科学三年级实验报告单教科版篇五

人人都有母爱。那母爱是无私的;母爱是伟大的;母爱是纯洁的。母爱像春风,吹着你的心,那母爱是多么温暖的。

在前两个星期时,我打篮球时不小心把脚扭上了,妈妈带我去看完医生后,准备送我回家。当妈妈背我上八楼时,还走不到三楼,我看见她的脚已经累得颤抖了起来,但她显得那么轻松,她怕我发现什么,她咬了咬牙齿,继续向上爬,我见她的眉头皱了起来,背上的衣服被汗打湿了,颤抖得更厉害了,妈妈不得不把我放下,“妈妈,不用背我上去了,我自己慢慢走上去行了。”妈妈强笑着说:“锐伦,你叫伤了,医生说尽量不要动,妈妈真没用,不过不要紧,让我歇一会就好。”顿时,我的眼圈湿润了,泪水禁不住哗哗往下跳,此时,我觉得我有一个伟大的母亲,因为她给了我无私的爱,我也替我自己骄傲和自豪。



正如《游子吟》说：“谁言寸草心，报得三春晖。”母亲给我做每一件事都蕴涵着深深的爱。我要用实际行动来报答妈妈，不让妈妈生气，帮妈妈做一些力所能及的事情，好好学习，争取获得好成绩。