

# 2023年幼儿园大班教育活动教案 幼儿园大班艺术教学教案(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班教育活动教案篇一

折纸能锻炼幼儿的动手能力，同时它也是一种深受幼儿喜爱的活动形式。最近学习的主题是美丽的花卉，我和钱老师在准备一些区域材料的时候，总有一些孩子会围在身边，指着我们折的各种花问这问那的，很多孩子对折纸表现出了浓厚的兴趣，有的孩子还问我能不能教一教他折这些好看的花，为了满足孩子的探索欲望，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、学习简单的折纸方法，学会折叠三瓣花。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、体验折纸活动的乐趣，激发幼儿继续探索学习的欲望。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

- 1、三角形白纸彩纸若干（幼儿至少每人一张）。

2、范画一幅。

3、折叠步骤实例。

4、白纸若干。

活动过程：

1、出示范画。

师：小朋友们，还记得这幅画吗？什么时候见过它的？

有没有发现这幅画上跟你以前看到的有什么地方不一样的啊？

嗯，多出了一些花，那它们是不是也是像小动物那样用颜料刷出来的啊？

2、出示三角形的操作纸。

简单介绍折叠三瓣花所用的材料是正三角形的纸。

1、边示范折叠边讲解步骤。

2、提醒幼儿折叠过程中要注意的细节：

先折出谷线、集中一角折、边和边角和角要对对齐。

1、师：小朋友，你们想不想也来折一折老师折的三瓣花啊？请小朋友将你们小椅子下的白纸拿出来，跟老师一起来学习折叠三瓣花。

2、幼儿操作材料，师边示范折叠边讲解出示步骤实例。

（1）提醒幼儿折出谷线，集中一角折以及向里翻折的时候要注意边和边、角和角对对齐。

(2) 个别遇到困难的幼儿，下位指导，并提醒他们看步骤实例。

3、师：好，小朋友们折好三瓣花了吗？

请折好的小朋友将你折的花举起来给老师看看。

1、师：都折好了吗？还想不想再折一些五颜六色的三瓣花啊？

好，那就先把你们折好的花藏在口袋里，轻轻的搬小椅子回座位，在你们的桌子上，老师给你们准备了一些漂亮的彩纸，请你们动动小手把它们变成美丽的三瓣花吧。

2、幼儿自主操作材料，教师巡回指导。

在美工区提供白纸，幼儿添画。

本次活动中，幼儿的探索的兴趣还是比较浓厚的，活动目标基本达成，但是在某些地方还存在着一些不足：

1、应该再准备一张步骤图，带着孩子复习一些折叠符号，授之以鱼不如授之以渔。

2、活动评价环节可以准备一个kt板，以及若干工字钉，让完成的幼儿在作品上写上名字，展示到kt板上。

3、课堂常规还需要进一步的加强。

## 幼儿园大班教育活动教案篇二

1. 理解什么是长大，能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

2. 学习复述小动物们自我介绍的话语。

挂图第1号，幼儿人手一本操作书。

动物图片小熊、小马、小兔、小象

师：今天，小动物们也在讨论这个问题，依次出示小熊、小马、小兔、小象，并依次用这些小动物的语气做“自我介绍”

小熊：大家好，我是爱睡懒觉的小熊。

小兔：小朋友们好，大家认识我吗？对啦，我就是爱蹦蹦跳跳的小兔

小象：两只小象河边走，扬起鼻子勾一勾，大家好，我是小象

小马：大家好，我是跑步健将小马

师：小熊他们到底有没有长大呢，听听故事你们就找到答案了。

第1—4段，欣赏、理解故事，并能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

师：事情发生在什么时间？（暑假过去的一天早晨）

故事里有谁？（小熊、小马、小兔、小象）

小熊在干什么？（小熊在树洞里呼呼睡觉）

小熊的朋友们都来了，他们说了什么？做了什么？他们长大了吗？

师：小马是怎么说怎么做的？（有表情地复述小马的话，并加上一定的动作）小兔是怎么说怎么做的？（复述并做动作）

小象呢？它是怎么说的？又是怎么做的？（要求同上）

小熊做了一个什么动作？说了什么？

小熊穿衣服的时候发生了什么事情？穿鞋子的时候又发生了什么事情？

小熊对大家说，原来的衣服、鞋子怎么变小了，真的是变小了吗？那是为什么？

小熊是在什么情况下发现自己长大了呢？小熊长大了吗？我们继续听故事。

小熊到底有没有长大？

小熊长大了吗？你从故事中什么地方听出来的？

师小结：原来在不知不觉中小熊已经长大了，它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过了，小动物们是幼儿园中最大的孩子了。

完整倾听一遍故事，学习讲述故事。

分别请四名幼儿进行故事表演。

1、师：我们班级里最大的孩子

是谁呢？你们觉得自己长大了吗？你是从哪些方面知道自己长大了呢？

2、幼儿讲述有关自己长大的事情，可引导幼儿从身体的长高、升班、弟弟妹妹的到来等方面来讲述。

教师进行总结讲评，课后到活动室外用肢体动作表现自己长大了。

# 幼儿园大班教育活动教案篇三

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。  
——表格中的数字表示什么意思呢？  
——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

#### 4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

## 幼儿园大班教育活动教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏毕加索的绘画作品《梦》，引导幼儿发现美并体验这种感受。
- 2、增加幼儿对色调的认识和理解，培养孩子运用色调进行表现的兴趣和能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件，梦。
- 2、幼儿作画工具若干。

活动过程：

一、导入活动，出示毕加索的作品《梦》，师生共同欣赏。

师：有一个国家叫西班牙，那儿有一个大画家名字叫毕加索，今天，我们一起来看看他的一幅画。

二、通过赏析：引发感受和体验。

师：我们来学学她的样子。

幼：暖洋洋的。

师：阿姨正在做梦，我们看看好梦见了什么？（点击鼠标，背景出现蓝色夜空）幼：梦见了蓝色的夜晚，现在阿姨睡在冷色的调子里，不但睡得温暖、香甜，而且还很安静。

师：她还在做梦呢？梦见了她睡在沙漠里，红色为主的沙漠给人什么感觉？（点击鼠标，切换背景）幼：炎热的感觉。

师：她还梦见了什么？（点击鼠标，切换背景）幼：绿色的草地，以绿色为主的草地，让我们感觉空气很好，阿姨睡得很舒服。

师：她还梦见了什么？（点击鼠标，出现背景）幼：她梦见自己睡在海边，蓝色的海水，让我们感觉海边好像有风要吹过来，很凉爽。

#### 四、过程指导

- 1、对没构思好的幼儿，帮助其建立构思。
- 2、对不太敢表现的幼儿，鼓励其大胆表现。
- 3、通过表扬提示幼儿大胆使用色彩，涂画背景

五、评价在实物展示台上展示幼儿作品，请全班幼儿一起体验背景变化后的感受。

### 幼儿园大班教育活动教案篇五

- 1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。
- 2、通过观看教师示范，初步掌握制作的技巧。
- 3、养成良好的习惯。

- 1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒(每位幼儿人手一份)
- 2、用雪碧瓶等材料围合制作的“泥人娃娃乐园”。

### 一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

### 二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

- 1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？
- 2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

- 1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？
- 2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？
- 3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？

### 4、步骤：

(3)再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

(5)最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

### 三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。

## 幼儿园大班教育活动教案篇六

设计意图：

在一次美术活动时，有一个小朋友发现，一张红色的纸掉进水里，水就变成红色的了，小朋友们对这个现象很感兴趣，于是我抓住这个教育契机，注意创造操作环境，提供丰富的材料，让幼儿自己去探索，发现物品在水中是否褪色，从而萌发幼儿对科学活动的兴趣。

活动目标：

- 1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现生活中有的东西在水中有褪色的现象。
- 2、乐意用语言表达观察到的现象。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

- 1、收集生活中的红色物体，如红色雪花片，红色皱纹纸，红色蜡光纸，红布，红毛线。

2、一杯清水，二个罐子，每人四个透明盛水的杯子，水杯上分别帖有红色物体的标记。

3、记录单一手一份，印章每人一个。

活动过程：

1、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯清水和两个罐子，

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯水和两个空的罐子，你们看看两个罐子是不是一样的？现在老师把杯子里的水同时倒进两个罐子，等会儿再倒出来，你们看看会发现什么？（老师操作分别将两个罐子里的水倒回到杯子里。结果一个罐子里的水还是清水，而另一个罐子里的水变成了红色的）

2、寻找原因师：咦！这杯水怎么会变成红色的呢？（幼儿猜测）师：让我来告诉你们这个秘密吧，请你们闭上眼睛大声数一、二、三（当幼儿数到三的同时把罐子的盖子打开，让幼儿发现原来里面有一张皱纹纸）

师：有的小朋友说，是纸身上的颜色跑到水里了，是不是真的呢？让我们一起来看一看。

3、教师示范小实验：观察皱纹纸浸在水里会褪色

师小结：东西放在水里颜色会变淡，这就叫褪色。

师：那么褪掉的颜色跑到哪里去了，水有什么变化？

4、幼儿实验

(2) 介绍操作方法每人准备了四个装有水的杯子，每只杯子上都贴有每样东西的标记，就是告诉你应该把哪样东西放进去。

(3) 出示记录单讲述记录方法这是一张记录单，记录单上也贴着四样东西的标记，等一会儿实验后你发现哪样东西会褪色，就用印章在这个东西的标记下面印个印。

(4) 幼儿实验每个幼儿自己动手操作，把四样东西分别放进相应的杯子，观察该物体是否有褪色的现象。

(5) 幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

(6) 幼儿讲述实验过程。

(7) 小结：并不是所有的东西放在水里都会褪色，有的容易，有的不容易。是不是各种各样的纸都会褪色呢？让我们在游戏活动时间再来做实验，是不是各种布料都会褪色呢？那就要我们小朋友在妈妈洗衣服时仔细看一看，把你的发现告诉我们。

活动反思：

幼儿对这次科学活动很感兴趣，积极的探索什么东西会使水变成红色但是，由于引导不够，幼儿对褪色这个概念没有认识..对于记录单的使用，有些幼儿还没有掌握。记录单的作用也没有完全的体现出来，给幼儿的操作时间也短了一点。