

# 践行社会主义价值观班会教案 社会主义核心价值观班会教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 践行社会主义价值观班会教案篇一

- 1、 学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、 学生懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

班会、讲述、讨论，宣誓等

- 1、 欣赏歌曲《我的中国心》

24字概括社会主义核心价值观的大意

历史上不同时期的核心价值观念

- 3、 说出大家自己认可的价值观

(1) 我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到 的价值观）

(4) 我们内心认可的价值观：

5、讨论：我与集体、国家、社会的关系（ppt展示） 正确认识个体与集体的关系，体会团结就是力量。

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

知道责任的社会基础，体会承担责任的意義，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活，公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我（ppt展示）

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

## 7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

## 8、班会结束（歌唱祖国）

# 践行社会主义核心价值观班会教案篇二

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们

本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

20xx年10月16日下午

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规

范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

**【活动一】**全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一些不文明的行为表现。下面请李乐际

同学为大家讲述他的情况调查。

**【活动二】** 学生举出我们身边同学的不文明行为。

**【活动三】** 学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

**【活动四】** 生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。  
(掌声！)

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习（学生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

**【活动五】** 小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

## 二. 问题:

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

**【活动八】**全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

**【结束语】**

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

## **践行社会主义价值观班会教案篇三**

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂



得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

：班会、讲述、讨论等

1、什么是价值观(教师讲述)：

党的xx大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

小学生是祖国和民族的希望，是社会主义事业的接班人，价值观培育是适应青少年身心发展的特点、培养全面发展的接班人的需要，是进行社会主义两个文明建设的重要条件，学生要砥砺品格、磨练意志、树立正确的理想信念和道德情操，着力锻造和培育自身积极向上的人生观、价值观。

2、教师总结核心价值观主题班会核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个九零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

# 践行社会主义核心价值观班会教案篇四

□2019.9

： 四二班教室

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

： 演讲比赛

为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

一： 主持人开场白□

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃!梦想从不止步。社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

1. 杨志红演讲

社会主义核心价值观是在社会主义革命、建设和改革开放历程中逐步形成和发展起来并指导社会主义健康发展的价值目标和价值观念，它为青少年的健康成长提供了坚强有力的指导。我们要把社会主义核心价值观教育贯穿于青少年教育的全过程，用社会主义核心价值观武装青少年。

## 2. 唐梦演讲

党的xx大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。

## 3. 刘净演讲

社会主义核心价值观即社会主义核心价值体系，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观的内容包括：坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义荣辱观。

三：由大家集体评选出三名最优秀的演讲者

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。让我们共同进步，共同成长吧。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

## 践行社会主义核心价值观班会教案篇五

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

1. 收集社会主义核心价值观内涵外延和实践要求的材料。
2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值观的内涵外延和实践要求

- 1、展示板报《我们的价值观》
- 2、学生分组讨论感想
- 3、主持人强调树立正确价值观的重要性

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》，学生初步感知价值观

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

- 1、学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解
- 2、小组派代表发言
- 3、主持人总结

邹玉红同学进行现场书法展示（主题——我们的价值观）

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。