

最新教育工作报告金句(汇总10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育工作报告金句篇一

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真的态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，

为此神圣的职业奉献我的全部！

教育工作报告金句篇二

×市地处北京经济圈紧密层，是北京南大门，区位优势得天独厚，近年来，北京经济迅猛发展、奥运设施工程相继开工，为××市的劳务输出搭建了广阔的平台，随着劳动力流动的日趋频繁，流动党员的数量越来越多。如何加强对流动党员的教育管理既是一个热点问题，又是新形势下党建工作不容回避的难点问题。××市在对流动党员教育管理工作中进行认真调研的基础上，努力探索出了五管联动（定期回审管理、专人联系管理、接转关系管理、建立组织管理、实行持证管理）工作法，为进一步加强流动党员的教育管理，提供了制度保证。

从调查了解的情况看，该市流动党员出现了3个新的趋势：

（1）流动的数量更多。全市农村外出务工经商的流动党员数量从1995年的52人增加到现在的354人，年递增31.3%。流动党员以中青年党员为主，文化水平相对较高，部分党员具有一定的经济头脑和一技之长。在流动党员中，农村多于城镇，城镇下岗职工的党员流动在逐年增加。总的来看，流动党员的数量呈现逐年上升之势。

（2）流动的范围更广。外出党员的流动范围已从市内流动为主转向省内、全国范围内流动；流向以农村向城市流动为主，主要集中流往经济发达地区和经济发达的大城市如北京；从业的单位主要以私营企业为主；分布的行业主要以工业、建筑业、商业及饮食服务业为主。

（3）流动的时间更长。部分流动党员已具有时间、地点相对固定的特点，一些党员已连续多年在外较为固定地点务工经商，漂泊游子正在逐步减少。

从调查情况看，流动党员教育管理工作中存在的问题，最主要是“五难”。

1、去向难掌握。一些党员外出前不向党组织报告，有的外出后不与党组织保持联系。据统计，在外出务工经商的党员中，近半数党员在外出前未向党组织报告；31%的党员没有与原党支部保持联系。加之外出党员的流动性存在着很大的不确定因素，有的无固定地点且居无定所。因此，党组织很难随时掌握外出党员的去向。

2、活动难开展。一方面，流动党员远离属地党组织，无法参加原党支部的活动，就是春节回家过年，也是来去匆匆；另一方面，有95%的外出党员不能参加所去地方党组织生活；再一个方面，有的流入地党组织对流入的党员不闻不问。由此造成流动党员的正常组织生活以及教育培训等，都难以落到实处。

3、管理难落实。在流动党员中，有的还处于预备考察期，预备考察期间的表现难掌握，培养考察难落实，转正手续难办理；有的外出预备党员则到期不按时提出转正申请；有的大学生党员，毕业后无法落实工作单位，只能将组织关系挂靠在原户籍所在地党组织，人却长期在外，难以管理。此外，由于党员目标管理和民主评议党员制度对于流动党员都难以落实，致使流动党员疏于管理和监督。

4、党费难收缴。大部分的流动党员是在春节返乡时一次性补交全年党费或外出前一次性提前交纳全年党费，有的是由其亲属代为交纳，还有少数流动党员不愿交纳党费。据统计，在流动党员中，未按要求交纳党费的占28%。

5、作用难发挥。相当部分流动党员存在着两耳不闻窗外事、一心一意去挣钱的心态，外出期间对原党支部的工作不闻不问，对家乡建设关心不够、支持不够，为家乡建设献计献策以及带动作用弱化。

1、思想认识不深。一些基层党组织对流动党员的教育管理工作认识不深，重视不够。更有甚者，有些流入地的党组织对流入党员不闻不问，或者不愿接纳他们参加组织生活。由于一些基层党组织对流动党员教育管理工作认识不深，重视不够，造成五难现象长期得不到很好地解决。

2、党性观念不强。部分流动党员党性观念淡薄，组织纪律性不强，外出时不愿向党组织报告，不愿暴露党员身份，怕受约束，把自己置于党组织之外。有的党员意识逐渐淡漠，忽视党组织生活，平时既不参加所在地的党组织生活，也不向原党组织汇报思想工作情况。此外，还有少数下岗职工的流动党员，由于对企业的改革不理解，造成了心理震荡，情绪低落，对企业和党组织有怨言，逐步疏远了党组。

教育工作报告金句篇三

一、加强领导，落实职责。我局依托中心城区实际，积极发挥文化中心的优势，在大力发展教育普及提高九年义务教育方面，主动配合，认真履行工作职责，成立了“区文广局教育工作领导小组”，把加强教育工作作为日常工作纳入党组议事日程来抓，充分发挥文化主阵地作用，为我区青少年营造了良好的学习环境。结合本区实际情况，为区委区政府出点子，当“参谋”，积极提出文化宣传方面的建设性意见和建议。

二、发挥专长，培育骨干。我局发挥文化系统文化艺术骨干技术精、专业辅导能力强的优势，积极为丰富校园文化搞好服务。局机关和文化馆常年配合学校搞好艺术教育，开展文化进校园活动，免费为中小學生进行文艺辅导、培训，配合学校组织开展形式多样、内容丰富多彩的校园文化展示活动。每年一届的中国饶城社区文化艺术节中，特意安排中小学校选送优秀节目参加活动，如少儿模特舞蹈《猫咪宝贝》等节目，为丰富中小學生课外文化生活，展示艺术才华创造了良好平台。每年还利用寒暑假和周末举办美术、书法、舞蹈、

器乐等培训班，对爱好艺术的青少年进行培训指导。每年组织各类培训8期，达360余人次。对在校学生少儿合唱、舞蹈等进校组织专业辅导，推荐优秀人才参加全国、省、市组织的各类文化艺术比赛等。

三、免费借阅，拓展知识。主动配合教育部门做好中小学生的图书借阅工作。区图书馆免费向中小学生开放图书外借室、期刊阅览室、资料室、地方文献室、电子阅览室、少儿阅览室，每年接待中小学生5000人次以上。为拓展我区中小学学生知识面，丰富校外文化生活，针对我区中小学生对少儿、科技、文体等书籍需求大等情况，主动提供图书流动阅读服务，并与第七小学、第十七小学等建立图书文献共享活动和联合开展读书辅导活动。图书馆每年举办读书活动4次以上，参加活动人数达1000人次以上。我们还经常组织干部职工到学校调查图书借阅情况并解决实际困难□20xx年至20xx年累计提供各类图书3000余册。

四、传承文化，拓展教育。借助区博物馆文物精品展厅这个平台，积极发挥其对内教育和对外宣传、展示的重要作用，免费对中小学生进行爱国主义教育，科普教育。免费开放5年以来，已接待中小学生2余万人次□20xx年以来，按照中共中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德教育建设的若干意见》文件精神，积极开展爱国主义影片放映活动。每年在城区及乡镇农村中小学，放映《美丽的故事》、《背起爸爸上学》、《暖春》等爱国主义教育影片240场次，观片学生达2.7万人次，深化了爱国主义和思想道德教育，丰富了校园课余文化生活。

总之，我局将以这次教育工作督导评估活动为契机，继续实施科教兴区、人才强区战略，坚持为学生提供优秀精神食粮的理念，着力丰富中小学生的文化生活，为区教育工作的又好又快发展而努力。

教育工作报告金句篇四

一、民族教育基本情况

我市民族教育工作在市委、政府的高度重视下，在上级教育部门和民族事务部门的大力支持下，各项工作开展的井然有序，取得了较好的成绩，主要表现在族学校和族幼儿园的发展上。

市族学校，

（一）组织领导和工作机构。

根据自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区民族教育工作的实施方案的通知》和锡盟行署《关于进一步加强民族教育工作的实施意见》发文件精神，我局制定了《市民族教育发展工程实施方案（征求意见稿）》，成立了由副市长任组长，教育局局长任副组长，教育局各科室负责人为组员的民族教育发展工程领导小组。目前，市教育局未设民族教育工作机构，暂由教科科负责开展民族教育工作。

（二）全面落实方针政策。

我局始终将民族教育作为教育工作的重中之重，优先重点发展民族教育，按照国家、自治区、盟级文件要求，站在民族教育事关民族发展和民族团结的高度和位置来思考，及时研究新情况、新问题，并认真解决。

（三）认真落实民族教育专项经费。

我市财政每年拨付20万元作为民族教育专项经费。今年4月份已拨付10万元民族助学金。5月份我局向自治区申请民族教育专项资金100万元。

（四）加大民族学生扶困助学力度。

1. 落实民族学前教育阶段补助资金。根据《盟语授课学前教育补助暂行办法》要求，我局按照年初教育统计报表人数为准，受助人数为258人，春季补助资金万元，其中%由锡盟财政支付，即万元，每人每月补助28元，资金已全面到位。同时，我局加大对语授课学前教育补助范围，对牧民子女免去全部保教费和管理费，对城市语授课幼儿补助每人每月元，二连财政预算补助资金达万元，资金将于近期到位。

2. 义务教育阶段住宿生生活补助资金。我市财政每年安排民族助学金10万元，补助住宿生生活费。春季自治区寄宿制学校学生生活费补助还未到位。

4. 高等教育阶段资助情况。按照自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区生源地财政贴息助学贷款管理办法》和《市生源地助学贷款实施办法》要求，我市已经享受过助学贷款大学生累计9人（已还清贷款的2人），现有享受生源地助学贷款大学生7人，发放金额为万元。二连市农村信用合作社为大学生生源地贷款指定经办机构；我市牧区户籍正式考录普通高等院校学生，由市政府予以资助。资助标准为：考上本科每人每年资助元，专科每人每年资助元，每年发放一次，发放到学生完成学业。共资助24名大学生，发放补助资金万元。

教育工作报告金句篇五

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最

终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是

我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

教育工作报告金句篇六

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费

保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的十八大以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持

和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门 and 直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育工作报告金句篇七

xxx教办立足实际，着眼未来，重视义务教育工作，成立了以乡长为组长、教办主任为副组长的领导小组，下设多个工作小组，不管是常规管理，还是办学条件都取得了较好的成绩。现在就我乡的义务教育情况作以下汇报。

- 1、抓宣传，把义务教育摆在突出位置。
- 2、确保各种经费到位，保证了义务教育的全面实施。
- 3、除利用上级财政拨付的扶困救助金外，我乡还多方筹措资金，用于补助家庭经济困难的学生。
- 4、加强综合治理，净化教育环境。
- 5、抓课堂教学改革，全面提高教育教学质量。
- 6、制定措施，确保辍学率为零。

- 7、制定安全措施，加强安全教育，保障教育教学的正常进行。
8. 加强教师队伍建设，全面提高教育质量。
9. 实验改革追求科学的教育

组长：

乡长

副组长：

教办主任

组员：

教办副主任

成教校长

教研室主任

财务室主任

（一）普及程度

全乡小学、初中适龄人口中，正常儿童、少年分别为1303人和277人，入学率都达到了100%，中学辍学率控制在2%以下，小学控制在1%以下，小学、初中的毕业率分别为100%和98%。

（二）师资状况

全乡现有在编在岗教师243人，中小学专职教师183名，其中，小学专职教师132人，初中专职教师55名，小学教师学历合格

率100%，中学教师合格率为96%。师资数量都达到了编制要求，小学、初中校长都有岗位培训合格证，能实现持证上岗。

（三）办学条件

针对本乡实际，本着“就近入学，划片招生”的原则，设立了六处完全小学和一处中学，小学生人均用房5.1平方米，中学生人均用房4.5平方米，各校注重了校舍的维修和管理□20xx年前河学校新建校舍24间，投资35万元，毛元学校改建校舍5间，投资7万元，校舍得到了很大的改善。全乡中小学现有图书36730册，价值162100.73元，教学仪器价值136721.50元，文体器材价值210314.3元，中、小学的内部设施配备均达到了国家二类标准□20xx年乡中、乡小、粉王、毛元、前河学校彻底维修实验室仪器室，政府配置了新的实验器材，各校都安装了远程教育网，理化生实验室开出率达95%以上，音体美器材和图书资料的利用率均达到96%以上。

（四）教育经费

xx年年免除了农村中小学的全部杂费□20xx年全部免除了课本费，学校经费有上级财政拨付，生均公用经费都不低于省定最低标准，对家庭困难的寄宿学生实行了补助生活费的政策，教师工资有了大幅度的提高，上级财政教育拨款的增长比例做到了财政经常性收入增长的比例，生均教育事业费做到了逐年增长，生均公用教育经费做到了逐年增长。

（一）办学条件进一步得到改善。

在各级领导的大力支持下，全乡中小学办学条件得到进一步改善，乡中新建阶梯教室、多媒体教室、改进了实验室和仪器室，增添了实验器材，整修了广场，乡小新建14间高标准办公用房，前河小学新建24间高标准办公用房，毛元小学新建5间高标准办公用房，各校都配备了远程教育网络，为提高

教育教学质量奠定了基础。

（二）加大宣传力度，增强依法治校意识。

为加大宣传力度，全乡设置了统一规格的宣传栏、黑板报、书写永久性大字标语，大力开展“三发一纳”宣传。使政府、社会、学校、家庭都明白各自在义务教育中的职责、权利和义务。同时，我们还采取下达敦促复学通知书等措施，发动师生上门做工作，认真做好辍学生的复学工作。

（三）加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

我乡党委、政府及教育主管部门把稳定教师队伍，提高教师素质作为提高教育质量的系统工程来抓。一是按照市教育局的工作安排，积极推进以“校长负责制、教师聘任制、结构工资制、岗位目标责任制”为主要内容的“四制”改革，引进竞争机制，激发学校内部活力。增强教育的发展后劲。二是进一步完善考核制度和奖惩制度，实行依法治校，规范了教师的行为，提高了干部教师的积极性。三是加强对中、小学教师的职业道德培训，树立良好的教师形象。四是加强岗位培训，推进教师基本功训练。目前，全体教师基本上都能说一口流利的普通话，写一手漂亮的规范字，教师的业务素质有了较大的提高。在培养造就高素质教师队伍的同时，我们还注重转变思想，更新观念，不断加强教学研究，深化教学改革，大力实施素质教育，以教学为中心，推进学校的规范化管理，大面积提高教学质量，为社会培养了大批全面发展的合格人才。

（四）抓好新课改，全面提高教育教学质量

我乡以“管理规范、育人全面、争创一流”为目标，完善了各种规章制度及科学的评估体系。实行“四级管理、四级目标、三维督导、四向评估”。以养成教育为起点，落实新课程标准，优化课堂教学，开全课程，开足课时，初步构建起

以全面提高学生素质、培养创新能力、全面提高教育质量，全面推进素质教育为核心的学科课程，活动课程、隐性课程相结合的“三大板块”课程体系。成立了我校集中领导下的教育教学管理网络，各部门树立服务观念，强化责任意识，各负其责，各司其职又互动协调。实行校长负责下的教师聘任制，岗位目标责任制；立足情感管理，强化事业管理，实行教学管理的网络辐射。

教育工作报告金句篇八

本着开拓成教育思路、积极谋求发展的宗旨，带着在新形势下，如何将我院成人教育办好、办大的问题，2006年6月7日，我院成教处一行四人，在丁如芷处长的带领下，至江阴职业技术学院成人教育学院考察、学习。

在参观了江阴职业技术学院本部后，我处一行四人来到了江阴职业技术学院成人教育（原江阴职业技术学院校址留下部分作成人教育学院，本部于20xx年迁入培尔学院），受到江阴职业技术学院分管成人教育副院长蒋国良及成教院薛院长的热情接待，交流中，薛院长介绍了江阴职业技术学院成人教育的发展过程、现状，及江阴职业技术学院成人教育教育的管理模式、办学经验，对新形势下成人教育发展存在的问题及对策进行了深入的讨论。

江阴职业技术学院在与培尔学院合并后，留下了二幢楼作为成人教育的发展基地，使成教院有相应的空间实施全院所有的成人教学进的管理。相比之下，我院目前在这一方面明显存在着不足之处，成人教学在教室使用上得不到足够的保障，一旦遇上大型的考试，成教就无法保证使用，或者不得不临时变更教室，这就给成教教学管理人员带来了很大的工作量，再加上成人学员较为分散、不易集中的特点，给我院成人教育带来了一定的负面影响。

在江阴职业技术学院的年终考评中，系部成人教育工作占总

评分的10%，这样就推动系部在抓好普教学生及教学工作的同时，积极思考、发展成人教育。而我院成人教育只占学院工作总评分中的80，份量相对较轻，虽然，我院在成人教育的资金分配上，较大地倾向于系部，但系部所表现出来的成教办学的积极性相比较而言，仍有着明显的差异。

江阴职业技术学院成人教育学院里分设有教务、考务、学生工作、招生等各职能部门，但招生科是其内部人数最多的部门，同时通过一定的各类招生激励措施，极大地推动成人教育的招生工作。如在招生过程中，设立项目经费，对项目引进的现场给予培训费2%的提成（连续3年），就大大提高了系部及教师对成人教育发展的思考，积极结合本地区的特点，收集各类成人教育信息，开展对外联系，引进较具潜力的成教项目，此外，还设置了200元/人的招生奖励资金，调动工作人员及相关人员的招生积极性。在我院，成教处在学院领导的支持下，率先实施市场化运作，对成教处独立负责的项目实施了200元/人的奖励，但在各系部内部，虽然都讨论过关于成人教育招生奖励的问题，但还没有落实到位。

我们在比较与分析中寻找不足的同时，应当看到我院的许多政策与措施也较具前瞻性，如我院在成人教学过程中，针对成教的特点，进一步修缮教学计划以及对二级管理中成人教学的监控，不断提高成人教学的教学质量的许多措施也得到了江阴职业技术学院领导的高度认可。

教育工作报告金句篇九

今年暑期我参加了第二十九届会的志愿者活动，负责海淀区宝鼎大厦站点的服务工作，在7月20日至8月四日这段时间上岗从事城市志愿者的站点服务。作为城市志愿者我们服务的基本内容是：信息咨询、语言翻译和应急服务三个项目。

我所工作的宝鼎大厦站点设立在会自行车赛的途径地——祈年大街沿途，临近天坛、前门、地下城、洪福胡同等多处旅

游景点。此地还是休闲餐饮的繁华地段，处于新世界商场、崇文门饭店、哈德门饭店等饮食休闲场所的几何中心区域。这里同时也是交通中转枢纽区域，临近地铁崇文门站和汽车站。还是通往火车站的交通干道。因此这里自然成为人流密集的热点地区，信息咨询成为站点最为重点的服务项目。为了在能志愿服务期间高效快捷的完成信息咨询工作。我在未上岗之前的一周时间就开始关注和熟悉志愿者站点周边的道路交通，并进行了实地的考察记录，做到对当地交通和路况有一个比较系统全面的掌握和了解。以便在日后工作中能够加快捷的为行人解答疑惑。崇文区宝鼎站点除我们五名大学生志愿者外还由当地街道办事处派出一名熟悉路况的工作人员参与到站点服务中来。这就提高了我们工作的效率，许多难题都得以快速解决，这也推动了志愿者站点整体工作的顺利进行。

由于地处繁华，又位于交通的中间枢纽地区。因而有大批的行人、游客途径宝鼎大厦志愿者站点。其中不乏外国友人，他们时常会因道路交通问题向我们寻求帮助。这就使得语言翻译工作变得十分重要。虽然我的英语已达到四级水平，可以和外国游客用英语进行基本交流。但从事语言翻译工作时，还是出现了一些沟通困难的情况。有些外国游客并非以英语作为母语，对英语掌握水平有限；还有些外国游客说的英语带有浓重的方言色彩，这些多少给语言交流带来的一些影响。但通过运用中外文对照的双语地图并在团队的集思广益，共同努力下，我们还是很好的解决了这一难题。使外国友人的问题得到满意的答复，确保了外国友人出行的顺利。

作为城市志愿者的另一项基本工作是应急服务。这要求我们志愿者在面对突发状况时首先做到冷静，同时快速联系志愿者总部，对突发状况进行妥善处理和解决。我们小组在宝鼎大厦站点的服务过程中虽然没有遇到此类问题，但还是时刻牢记应急服务工作的纪律和准则，以“做好本职工作，妥善解决问题，”为服务的宗旨，时刻做好应对突发状况的准备，做到没有一刻松懈。除了做好志愿者的基本工作外，我们还

向路人分发会相关资料。宣传安全知识普及常识，为盛会文明、平安、成功的举办贡献一份力量。

伴随着盛会的全面展开，在志愿者工作中，我们在志愿服务工作良好展开的前提下，立足站点自身，进一步发掘创意和理念，积极开展新活动，为喝彩，为加油。

在我的创意和发动下，经过全体队友们的同心协力，一副由1000名群众共同参与完成的用大拇指印绘制的会徽——“舞动的”最终完成。此次活动期间，我们除了在站点积极开展活动外，还来到王府井大街，征得当地警员同意，并在他们的支持和帮助下积极开展了这项活动，这项活动也受到中外友人的一致赞扬和好评。

日本一家电视台记者以及香港财经大学的学报记者在活动期间对我们志愿者进行了现场采访，将我们中国青年学院中文系志愿者对于会的祝福、支持和热情进行了报道。

在当天活动完成后，我结合现场拍摄的活动照片，对此次活动以图片新闻形式组织编写了新闻稿件《制作“拇指印会徽”》，并投给奥组委和青年报联合创办的志愿者报，于第71期志愿者报第四版报道了中国青年学院我中文系学生的此次活动。随后，河北燕赵晚报也刊登了我投写的新闻稿件“舞动，拇指传情”，报道了我校中文系学生此次别出心裁的志愿活动。由我和另一位同学共同完成的此次活动的另一篇新闻稿件“千人拇指祝福印，共绘舞动的”在本校的志愿者简报也进行了刊登报道。

通过此次活动，不仅传递出了我们志愿者对于盛会全力支持的热切呼声同时也使得中外友人看到了志愿者的热情和风采，我从活动中得到锻炼，经历了从策划，到组织，直至活动宣传、报道的全部过程。在获取了成功喜悦，汲取宝贵经验的同时也树立了自信心。组织这次活动使我感悟到：志愿者不仅仅是一种形式，我们要将服务的热情转化成一种行为的动

力。只有这样才能收获志愿服务真正的快乐，这样才能体味到自我成功的喜悦。只有全身心的投入才会收获不一样的感动。

小立方，是城市志愿者的家园，也是路人寻求帮助的港湾。在这里工作的日子是充实而有富于意义的，虽然在夏日的午后工作给我们带来许多困难。但炎热的天气却不能驱散我们志愿者内心的欣喜。在这里始终洋溢着会心的欢笑，无时无刻不释放着鲜活的。对我而言，在做志愿者过程中最大的收获就是明白付出其实也是一种收获，特别是精神上的丰富和提升，施助于人的幸福感时常会溢满全身。我们在帮助别人的同时自己的人格灵魂也在潜移默化的修养完善。与此同时我还感受到团队协作的力量，一个合作的团队才能产生不同凡响的创造力。

教育工作报告金句篇十

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩。20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律

法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员工、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地面积40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职工360人。中学教职工108人，专任教师103人，其中专任教师大专学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职工有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教师76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调

研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中、小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们求真务实，真

抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。