

2023年幼儿园心得 幼儿园心得体会(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园心得篇一

今天把孩子的幼儿园定下来了，上午签了协议，明年九月份入园，算是完成了意见大事吧，所以把自己的一些心得体会写出来，供大家参考。

我想每个家长都想为孩子选择合适满意的幼儿园，这样孩子可以快乐成长，家长可以放心工作，所以在择园之前有几个原则需要考虑。

1. 共识

也就是孩子的父母或者长辈，要对选择什么样的幼儿园达成共识，家长的本意肯定都是好的，但是每个人的侧重点不同，所以容易产生分歧，开始一定要形成共识，否则会互相争吵。

2. 时间

俗话说“先下手为强，后下手遭殃”，择园也一定要趁早，不要觉得时间还早，周边幼儿园多，就不着急。我们提前一年去申请都已经没有名额了，在”让孩子不能输在起跑线上“的邪恶理念带动下，好的幼儿园、学校的名额都很珍贵，所以要想去稍微好一些的幼儿园，一定要提前一年半到两年联系。

3. 距离

家和幼儿园的距离是需要考虑的因素，离得太远会影响孩子的休息、家长的工作，对于老人的接送也是一个考验，所以距离一定要适中，可以在一定范围内选择较好的幼儿园，也可以搬到心仪的幼儿园附近住下来，后者的牺牲较大。

4. 安全

近些年发生了许多袭击幼儿园的恶劣事件，所以安全问题不得不考虑进来，毕竟我们可爱、漂亮、辛辛苦苦抚养的孩子不是给他们泄愤用的。要选择幼儿园设在小区里面，离路边远一些的，有安保人员看门的幼儿园。离路边远还可以避免孩子吸进更多的汽车尾气。

5. 学与玩

让孩子进幼儿园，是让孩子学习更多的知识还是让孩子每天高高兴兴的玩，这个也很重要。我的感觉是孩子在幼儿园里面能够养成好的习惯、培养一些兴趣、吃的好一些、快快乐乐成长就可以了。之前考察的金色摇篮，也是让孩子不能输在起跑线上的始作俑者，他们对孩子的都有学习指标的，其中一项是孩子从幼儿园毕业的时候，可以认识汉字2500个，我觉得这个真的没有必要。孩子的童年时光就那么几年，所以快乐才应该是他们的主旋律。

考察分两个方面，前期的咨询，后期的考察。

1. 口碑

“金杯、银杯，不如老百姓的口碑”所以口碑对一个幼儿园很重要，我们可以通过邻居、朋友处得到他们对周边幼儿园的评价，此外还可以通过网上网友的评价，对幼儿园有个初步了解。不能光听幼儿园的宣传，有个广告怎么怎么说来着，

”别看广告，看疗效“。

2. 硬件

每个幼儿园因为实力不一样，所以硬件条件也千差万别。硬件设施里面的吃喝拉撒的设备都要考察一下，而且教室是否宽敞、明亮 也很重要，孩子是祖国的花朵，是早晨初升的太阳，当然也要多和太阳光接触，有利于孩子的成长。另外就是是否有一个大的操场，供孩子们运动。

3. 软件

软件也就是师资，我觉得办幼儿园是一个良心活，要对孩子们在生活、学习上认真负责，所以老师的品德更为重要，这个要通过和老师及工作人员的交流来体会。

孩子入园后要保持和老师的沟通，同事注意观察孩子的情况。

1. 交流

孩子入园后要多和孩子就幼儿园的事情进行交流，一个是了解孩子的动态情况，二是让孩子学会表达，分享每天的点滴。

2. 沟通

多和老师沟通，了解孩子的情况，在不好的方面配合老师进行改正，好的方面多多鼓励。

3. 赚钱

这个更实际一些，为了让孩子过上快乐的生活，好的学习条件，钱是必不可少的，那就得靠我们的努力啦！

幼儿园心得篇二

开学已经第五周了，孩子们学会了两本绘本，本周又学习了新的绘本故事《会爬的豆子》。

刚上课时，我神秘的拿出我们的亿童大绘本教具，孩子们一个个小脸都迫不及待的想学习新的故事了！先给孩子们看书的封皮，封皮上有很多绿色的圆形东西，孩子们起初不是很明了，通过我的引导上边有叶子啊什么的，知道了他们是豆子。引出了今天的课题《会爬的豆子》。

接着，一页一页的讲解，在讲解时配搭着教具，孩子们对于每一次出现的教具都倍感惊奇，由于没有读过这个故事，孩子们都迫切的想知道故事接下来怎么了。再讲的过程中，有时我停下脚步，设计了几个问题，引导着他们带着问题往下听故事，相信这样的效果会事半功倍。如果一下子就把故事讲给他们听，相信他们就没有新鲜感，也不会动脑思考了。

在讲故事时我还加入了问题：小豆子是怎么想的？小男孩为什么有气无力的说谢谢？他好病下楼时是怎样的心情呢？相信带着这些问题，会让孩子们对文章更加了解。

最后，我将书本合上，指着黑板上磁扣吸着的字卡和纸人偶，讲故事又复述了一遍，然后把书本发给他们，他们都迫不及待的看起来。

其实，想我们学前班，不仅仅让孩子理解故事，更要求认识这些字，所以，我觉得我这里做得不够好，我应该多设计一个环节，将图和字做个连线的游戏，加深他们的记忆！

我相信，只有不断的自我反思，才会呈现精彩的课堂！

幼儿园心得篇三

近年来，恐怖袭击频发，社会安全形势日益严峻。为了保障幼儿园的安全，加强幼儿园的防恐工作至关重要。在工作中，我深深认识到了幼儿园防恐的重要性，并从实践中获得了一些心得体会。以下是我对“幼儿园防恐心得体会”的总结。

第一段：认识安全威胁，提高意识

幼儿园作为孩子们学习和成长的地方，必须时刻保持警惕。我们要明确安全威胁的存在，并提高自己的警觉意识。只有认识到安全问题的严重性，我们才能树立正确的安全观念，并采取可行的措施来保护幼儿园的安全。因此，我们要定期参加安全知识培训，加强对安保技能的学习，提高自我防范意识。

第二段：加强团队协作，形成合力

幼儿园的防恐工作离不开团队的合作。只有大家的合力才能确保安全工作的顺利开展。我们要加强内部团队协作，建立严密的工作机制，明确和完善每个人的职责分工。同时，我们也要与社会各界保持良好的合作关系，形成对恐怖威胁的联合防范，共同守护孩子们的安全。

第三段：完善预警机制，及时报警

及时发现和报警是保障幼儿园安全的关键。针对可能发生的突发事件，我们要建立健全预警机制。这包括加强巡逻值守，安装安全监控设施，以及加强情报搜集和信息共享等。同时，我们要定期开展防恐演练，提高幼儿园师生的应急避险能力，确保在紧急情况下能迅速做出正确的反应。

第四段：提高宣传教育，增强安全防范意识

幼儿园防恐工作不仅仅是依靠管理者和工作人员的努力，孩子们的安全意识也至关重要。我们要注重安全知识的宣传教育，通过讲座、展示、游戏等多种形式向师生和家长传递安全防范的知识与技能。同时，我们还要加强安全防范相关法律法规的宣传，提高廉洁意识，防止恐怖势力的渗透。

第五段：持续改进，不断提高

安全工作没有终点，我们要持续改进，不断提高自己的能力。我们要关注恐怖主义的新动态，及时了解和学习新的安全知识和技能。在实践中，我们要总结经验，发现问题，及时调整和改进工作方法。只有不断提高我们的防恐能力，才能更好地保障幼儿园的安全。

总结：

在幼儿园防恐工作中，我们要加强自身安全意识，形成合力，完善预警机制，加强宣传教育以及持续不断地提高。同时，我们也要树立正确的安全观念，密切关注社会安全形势，与各界保持紧密合作，共同守护孩子们的安全。只有这样，我们才能够保障幼儿园的安全，为孩子们提供一个安全、稳定的学习和成长环境。

幼儿园心得篇四

今天陈老师把体育游戏变成音乐游戏深深的吸引着我，让我也乐在其中。

渐进中，孩子们在自然而然中掌握了游戏的玩法。

在活动中，教师加了一个“耶、耶！谁胜利了？耶、耶！谁胜利了？耶、耶！我胜利了。”这样一个动作和语令，这是对音乐最高核心部分的诠释，这个《山大王宫殿里》的音乐非常工整，16个重复的乐句，渐强。教师运用了语言和夸张的动作，

一步步情绪情感激发，让幼儿从动作，一种不自觉方式感受，完整对音乐的种种美感的追求，这个美感不是教师直接灌输的，而是让幼儿用行动体验的。让孩子们感受到音乐游戏的快乐，也体会到音乐游戏的结束。

整个活动陈老师运用游戏化，情境化教学，以故事情境创设游戏情境，在完整感受音乐的基础上，通过狐狸和老虎的角色扮演，让幼儿更进一步感知音乐。在基本动作熟练掌握的情况下，随音乐玩“狡猾的狐狸在哪里”的“领头人”游戏，幼儿与教师互动，幼儿与幼儿互动，玩得不亦乐乎。幼儿充分发挥了他们的观察力，想象力、创造力以及自主表现的能力，感受到音乐游戏的快乐。

幼儿园心得篇五

幼儿园配班是为了更好地管理学生，让每个班级的学生人数合理，教师能更好地照顾每个孩子的需要。配班不仅仅是简单的分配学生，更是一项复杂的任务，需要根据学生的性格、表现和学习能力等因素进行综合评估和考虑。在我认识到幼儿园配班制度的重要性后，我更加注重学生的个性特点和学习能力的培养。

二、掌握幼儿园配班的具体方法

在实际工作中，我遵循以下原则对学生进行配班：首先，尽量保证每个班级学生人数相对均衡，避免班级人多和人少的情况。人数均衡能够提高教学质量，帮助每个孩子更好地发展；其次，根据学生的年龄和性别进行分类，比如班级可以按小小班、小班、中班等分类；最后，根据学生的能力和表现等因素考虑，将学生进行混班或分班安排，确保每个班级的学生有一定的学习差异，可以更好地相互学习、合作。

三、发挥幼儿园配班的优势

幼儿园配班制度的实施带来了许多优势。首先，幼儿园能够更好地根据学生的综合能力和兴趣爱好进行分班，让学生在相似水平的环境中获得更好的学习效果；其次，学生的互补性得到了更好的体现，学生之间的协作和合作能力得到了更好的锻炼；再者，教师可以更精准地对学生的学习情况进行观察和分析，有针对性地为学生提供教学指导和帮助。

四、面对幼儿园配班的挑战

虽然幼儿园配班制度带来了许多优势，但也面临一些挑战。首先，配班工作需要教师具备较高的专业水平和综合素质，需要耐心细致，有一定的心理学知识；其次，家长对配班制度的接受和理解也是一个挑战，需要教师与家长进行充分的沟通和交流，解释配班制度的目的和好处；再者，幼儿园的各项资源也需要合理分配和利用，以支持配班制度的有效运行。

五、总结幼儿园配班的经验与体会

在幼儿园配班工作中，我认识到配班不仅仅是简单地进行学生分班，更应该充分考虑学生的综合能力、性格特点和学习差异，使每个班级形成良好的学习氛围，并提供有针对性的教学指导。此外，我还意识到与家长的良好沟通和合作对于幼儿园配班工作的顺利进行非常重要，只有与家长形成良好的互动，才能更好地解决问题和困惑。

综上所述，幼儿园配班制度的实施对于学生的个性发展、学习能力的培养具有非常重要的意义。只有合理分班、精心安排，才能使学生们在幼儿园的学习过程中获得更好的发展和提高。因此，我们应该加强对幼儿园配班制度的认识和理解，并进一步探索更好的配班方法和途径，为孩子们成长提供更好的保障。

幼儿园心得篇六

幼儿园育儿心得

幼儿园育儿心得（1）：

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他在那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自我一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当好孩子，乖孩子的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温

暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园育儿心得（2）：

大家好，我是海弛的妈妈，很高兴能和大家有这天这种交流机会，首先讲讲我们家的具体状况及成员，爷爷、奶奶、姥爷都在承德县，爸爸在双桥区上班，平时工作比较忙，海弛从小由保姆和我带大，此刻是我和老公接送幼儿园。我最大的愿望就是给孩子一个健康快乐的生活环境。从小宝宝与保姆在一齐呆的时光比较长，所以一向以来在吃饭方面比较被动，语言表达潜力差，在对待这些的问题上方我查过很多相关资料，给他买了很多图书和dvd还有点读笔，经常和他聊天，有机会就带他出去旅游，透过我的努力此刻宝宝变成性格外向、活泼开朗，爱表达爱交朋友的小孩。我认为在宝宝健康成长的过程中，能有好的生活习惯和乐观向上的态度比学到很多知识更重要。还有重要的一点“好孩子是夸出来的”。

一、培养良好生活习惯，教孩子关心他人（朋友和家人）我培养孩子生活习惯是从两个方面：首先是让孩子有正确的作息时光，按时吃饭睡觉。其次做家务时让孩子成为其中的一员，比如吃饭的时候他能够给大家发碗筷，平时自我把地弄脏了，自我能主动扫地，玩完玩具了自我能放回原先的位置，当然一个三岁的小孩子只能模仿的去做，不管他做的什么样，只要他用心了，你就要对他竖起大拇指对他说“棒！”

此刻的孩子多数都是独生子女，独生子女在智能、体能发展方面比较占优势，但在个性品德方面却是个弱势。海弛也不例外，家长们都明白，三四岁大的孩子还不懂得什么叫“无私”，什么叫“慷慨”。作为父母的我们要教会孩子去替别人想关心他人，家教对孩子影响是相当大的，例如：1、每次我带他去楼下玩都会带很多的小零食和玩具和邻居家的小朋友分享，把他小时候用的玩具拿出来让他自愿的送给弟妹

妹，在小朋友和弟弟妹妹多谢他的时候他的心里也会很开心很有成就感。2、带他去亲戚朋友家串门，每次去都让他选给买点什么的，选好了带去，大家都夸他真乖，等下次在去别人家他就会很主动的给买礼物或者水果。3、家人生病了，让他按时监督吃药和量体温，他会很认真负责的完成任务。

二、教孩子学会表达自我的意愿，处理自我的事

孩子一天天长大，自我有了独立的思考潜力，家长要摆正心态，不能因为是家长就让孩子什么都听你的，要民主，要倾听孩子的心声，对待自我的孩子就像朋友一样，在和别的小朋友发生争执的时候，不要立刻打骂，听听事情的经过，给他讲道理，让他自我认识对错，并勇敢的应对。例如：1、给孩子买衣服和鞋子的时候让他自我选颜色，问价钱，和售后员交流后，让他付钱。

2、和孩子聊聊最近的新闻还一些网上发生的事，最好是有教育好处的，比如之前的果丹皮中毒事件，还有小孩被拐骗事件，听完这些事，让孩子说说自我的想法。3、想要什么东西了，让他大胆的说出来，看状况看给他买不买，如果当时不能给他买说清楚原因，在生日或者儿童节的时候在买来送给他，对于孩子来说收到礼物的好处会更开心。

三、给孩子自信，让孩子爱上群众生活

咱们小四班的小孩大多都第一上幼儿园，因为环境陌生，刚开始都是哭闹。这也是一种缺乏自信的表现，家长要多鼓励和赞扬孩子的正面行为，慢慢地孩子自我就能树立自信，不仅仅在孩子做得好的时候要表扬，而且在孩子做出努力后，尽管未到达预期的目标，也要进行鼓励。例如1、孩子在幼儿园能慢慢适应生活的同时，家长多让孩子说说自我的同学，让他多认识一些新的朋友。2、让孩子当自我的老师，把在学校学会的知识告诉你，这样不但帮忙孩子复习自我学的知识，也是十分不错的亲子游戏。

3、给孩子一个良好的家庭氛围，让孩子回到家全身心的放松，全家休息的时候能够去郊游，比如爬山和钓鱼，当孩子自我享受整个过程时，不管结果是什么样，你都要肯定他鼓励他，在这个过程中他学到的是你无法用语言能教会他的。“塞翁失马，焉知非福”父母的这种态度会传递和影响孩子，对孩子的自信心的培养是十分重要的。

期望在做的父母都能经常抱抱亲自我的孩子，用最直接的方式传递给孩子你的爱，很高兴这天能和大家分享我的育儿经验，衷心祝愿每位家长和宝宝健康、平安、快乐。

幼儿园育儿心得（3）：

父母是孩子最好的老师，父母就应注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一齐读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会□

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上方教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自我学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自我再讲一次给我听，使她对学习有

着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自我遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自我的观念、模式、自我的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自我的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自我的空间，让孩子自我学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自我学会独立思考，让孩子有自我的潜力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，此刻是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都期望自我的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们必须要取得成功，走向辉煌。

幼儿园育儿心得（4）：

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自我的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对她完整性格的构成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自我。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自我来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时光去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不一样的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自我的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自我的机会。

胡紫政此刻已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自我的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

幼儿园育儿心得（5）：

贺今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自我几年来的育儿心得：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮忙她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、悲哀这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是就应多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每一天都会跟孩子说一次“我爱你”，每一天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每一天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是就应用行动来表示的，但是，为了让孩子明白怎样去表达，我们还是就应要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要十分久的时光，以至于吃顿饭要一两个小时的光，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再之后我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。但是到此刻已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长必须不要滥用表扬，如果把孩子每一天正常该做的事(像自我收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的时间什么事都依靠我们给她做，这样什么事都指望我们怎样行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎样画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你必须会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。此刻她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。个性是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为十分错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应心平气和地、耐心地教育她，先透过讲故事的方式让她自我对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行比较，让她明白自我的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅仅使她找回自信，还能认识到自我的错误，以后必须会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐

具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友必须有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在这方面得到更好的发展。

幼儿园育儿心得（6）：

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是成人的“复印件”，所以平常我们也会注意不一样的教育会给他带来不一样的影响。

每一天我都会抽出一部分时光和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他能够玩多久，就应保护好自我的眼睛，时光到了自我就不玩了。大多数时候他都能够自我掌握好时光，有时也会想耐着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时光就会更长或者减少下次玩的时光。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，陪他一

齐阅读，期望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。

另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人人们的洞察力也是很强的，时光一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，期望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不一样。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

秋千

关注重点：防止孩子甩出去或被秋千撞到。

秋千孩子都爱玩，但看着孩子越荡越高，你的心也越悬越高，生怕孩子一不留神就飞出去了。所以，必须要事先叮嘱孩子，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。

另外，要告诉孩子，经过秋千旁边时，必须要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞到。

跷跷板

关注重点：注意同时上下。

“木马木马两人骑，一边高来一边低。马儿马儿别淘气，我和弟弟笑咪咪！”跷跷板就是这样，需要两个孩子配合才能玩得起来，要玩得好了，就能笑咪咪。玩得不好，就该哇哇哭了。所以，你不光要注意到自我的孩子，还要注意对方的状况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。这还是轻的，离开的那个孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍着。

滑梯

关注重点：不从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

玩滑梯很容易出现的状况就是，孩子们没有间隔地一个接一个往下滑，人多的话，你就看吧，一会儿滑梯口就开始叠罗汉了。如果孩子年龄太小，扶他上去后，要赶紧到滑梯末端等他滑下来，大一点的孩子，则要告诉他，如果前面有小朋友，要等小朋友滑下去后再滑，滑完后立刻起身离开，也不要从滑梯出口处往上爬。

滑道

关注重点：不能中途松手跳下

抓着滑道顺坡而下，这个游戏很令孩子兴奋。他们会一遍遍地玩个没完。但是，有的孩子因为害怕或心急，往往滑到一半就松手，打着滚就下来了，惊出你一身冷汗。如果可能的话，第一次最好跟着他，在旁边保护他，并告诉他，等滑到最下边，滑不动了再松手跳下来。另外要告诉孩子，不要原路回到，否则准会被滑下来的小朋友撞得人仰马翻。

蹦蹦床

关注重点：防止孩子因摔倒而被别的小朋友踩伤。

在蹦蹦床上尽情跳跃，是许多孩子都喜欢玩的游戏，但它却存在着许多安全隐患。因为跳蹦蹦床，孩子有时候落地不稳，会摔在蹦蹦床上，如果人多的话，会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，如果人太多，先别让孩子玩。如果玩的孩子中间有个性高大、或者玩起来个性顽皮的，最好先让孩子等一会儿再玩。

幼儿园育儿心得（7）：

茜茜在家里是很活泼，好动的孩子，喜欢唱歌，跳舞，但是比较胆小，是个慢热型的孩子，所以我提倡尽量带孩子多去和外面的人接触，多带她接触大自然。

在她两岁前时，根本就是害怕见到陌生人，见到陌生人就是死死的抱着妈妈不会松手的，正好我们住的附近新开了一个早教中心——真宝贝，这个早教中心周二到周日每一天早上10:00都有一个小时的亲子游戏，由于当时住得近，也能够叫奶奶每一天都带她去参加这个亲自游戏，刚开始一个月到二个月，茜茜都是不会和任何人互动的，看到老师也会不好意思，会躲起来，但是她还是很喜欢那里的氛围，能够玩游戏，还有滑滑梯和波波池能够玩，到了二个多月，茜茜开始有了变化，老师能够带她单独去玩，而且会有勇气敢坐到老师的旁边和老师一齐跳舞，虽然还是比较敏感，但是我觉得这对她来说是心理上的一次挑战，妈妈觉得她已经做得很好了。

今年过年前，我们从布吉搬家到宝安，过完年，就让茜茜直接读了创业二村幼儿园，孩子刚上幼儿园，作为妈妈是最担心的，因为她是个性胆小，敏感的孩子，就个性怕孩子不适应幼儿园的生活，离开了家人到一个陌生的环境会哭闹，能

够让我吃惊的是，第一天送茜茜上幼儿园，看着那么多的新生都围着老师在哭，她竟然没有哭，当然我们之前也有和她做过思想工作的，我和她说，到了幼儿园，就是自我和老师，小朋友一齐玩，妈妈去上班，下午会来接她回家，她答应了，到了幼儿园她真的没有哭。这个状况对于妈妈来讲，真的是很吃惊的，同时也明白孩子其实自我的内心调节功能是挺强大的。

一天和爸爸带她在新安公园玩，那天公园里正好搭了个舞台，我和茜茜说：“茜宝你去那个舞台上表演一个节目好吗？”茜茜在家里也是经常给大家表演节目的，本来以为她会别扭，会不要去，没有想到，她竟然一口就答应了，但是有个条件是，妈妈和爸爸也要上去表演一个节目，呵呵！她站在舞台上，下方也有一些在游玩的人正坐在那休息，她竟然很大声的说“大家好，我叫童麟茜，我今年3岁，我此刻给大家表演一个节目，名字叫青蛙呱呱呱”然后就开始大声的唱了，这又给妈妈一个大大的惊喜！（那天妈妈把这段给录了下来了哦）

当然这些只是生活中的点滴，茜茜大部分的时光还是表现得内向，胆小，害羞，但是妈妈感觉得到她的一点点的改变，我明白茜茜是需要鼓励的，是需要透过慢慢的熟悉周围的环境，在她感觉熟悉的环境下来表现自我的，所以只要给她必须的时光，她必须能够做到的！

幼儿园育儿心得（8）：

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，

在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你此刻的样貌”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，明白行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们必须能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需透过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

幼儿园育儿心得（9）：

幼儿园中班育儿知识，中班，幼儿园，知识，育儿在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

1. 上课很少举手，发言不用心。

2. 注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3. 在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4. 情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5. 喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6. 极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7. 家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自我的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自我缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的*****意识和自主愿望，什么都要自我来，虽然常常自不量力，但这种“我自我干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

1. 心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

2. *****完成法

有时，我放手让孩子*****完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自我做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自我努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自我*****去做事。

3. 示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就透过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

4. 让孩子自我选取法

1. 上课很少举手，发言不用心。

2. 注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3. 在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4. 情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5. 喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6. 极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7. 家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自我的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自我缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的*****意识和自主愿望，什么都要自我来，虽然常常自不量力，但这种“自我干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

幼儿园育儿心得（10）：

尊敬的老师：

你们好！这篇育儿心得，作为我的爸爸妈妈，书读得少，没有什么文化，工作比较忙，对孩子沟通时光少，各方面不到

位，表示歉意。在我心目中，爸爸妈妈很不容易，值得我敬佩。于是，我代替父母写了这篇育儿心得，先做一下自我介绍。我是肖金浩的姐姐，我对弟弟性格了如指掌，他的性格内向，不爱说话，腼腆，有点挑食，不擅长与小朋友交流，还望老师多多教导。

但自从进了幼儿园，他有了很大的改变，从内向变为开朗、活泼，从爱哭闹变为乖巧懂事，有礼貌，喜欢和小朋友一齐玩耍，普通话说说的标准了，也学会与人交流了，进步很大。

在校有什么开心或不如意的事情，都会回家和爸爸妈妈还有我分享，比如，这天老师夸他饭菜都吃完了，表现不错，“你真棒！”听到老师的表扬，他就会感到无比开心和自信。妈妈明白弟弟在班级里，表现不出色，老是贪玩，心里很纠结，还望两位老师多费心。在此，我由衷地感谢两位老师，你们辛苦了。

弟弟的改变，让我不禁想起了我读幼儿园的时候，是外地学校，而此刻弟弟是上本地学校，学校条件优越，环境好，干净。期望他能在学校有所进步，成长收获，但这需要老师的引导和栽培。因为老师的教育占主导地位，起着关键性的作用，都说老师是人类灵魂的工程师，我觉得很有道理。

听爸爸妈妈说，学校经常召开家长会，很有好处，对小朋友的成长和学习，起了很大的作用，由此看来学校是有职责感的，也是家长值得托付的好学校。

千言万语尽在不言中，一切拜托两位老师！

中二班xxx家长

幼儿园育儿心得（11）：

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子

小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都想知道，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。个性是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自我在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食状况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自我的孩子。透过交流，让家长明白自我的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够获取更多的意见的推荐，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师务必从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

幼儿园育儿心得（12）：

虽然已有4年时光没有教小班了，对小班幼儿的年龄特点，课

程渗透都不及别的老师，但既然接手了这个班，我想我有职责把这个班级管理好，服务好。每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我在历年经验的基础上不断进行探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上，尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

（一）做好新生入园适应年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自我平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”（二）良好常规的培养1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求必须要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一齐收；先收自我面前的，再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自我的衣服和正反，会脱衣服，明白放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮忙下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一齐编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

幼儿园育儿心得（13）：

一、良好的幼儿卫生习惯资料

卫生习惯包括：个人卫生。洗手洗脸的习惯，洗头、洗脚和洗澡的习惯，早晚刷牙和饭后漱口的习惯，剪指甲和持续衣服整洁的习惯等。除个人卫生外，还要养成不随地吐痰、大小便，不乱扔纸屑瓜果皮等。

生活习惯包括：饮食习惯。饮食要定时定量、不挑食、不偏食等。遵守时光习惯。要有生活规律，在规定的时光里就餐、睡觉、休息、学习和游戏活动等，养成有规律的生活习惯。生活自理习惯。根据孩子年龄的特点，让孩子做一些自身的、家庭的力所能及的活，诸如：自我吃饭、擦脸洗脸、穿脱鞋袜、系鞋带、穿脱衣服、洗碗、扫地等。睡眠习惯。要培养幼儿养成独自上床、按时睡觉起床、持续正确的睡眠姿势、不骚

扰他人等。

二、培养幼儿良好卫生习惯的方法

幼儿良好卫生习惯不是一天两天就能够构成的，它要是一个不断养成、不断巩固提高的过程，所以必须要有耐心、持之以恒。干任何事情都贵在坚持，不要这天这样，明天那样，应让幼儿“有章可循，违章必究”。在幼儿园中要建立合理的作息制度和必的规则，能够帮忙幼儿构成良好的卫生习惯。如：幼儿每一天回幼儿园务必用毛巾擦手、喝水；饭前便后必须要洗手等，这些规则的制定幼儿务必遵守，最后习以为常，构成自觉的行动，严格地要求和幼儿的反复练习促进了良好卫生习惯的构成。

幼儿的模仿力极强，他们模仿的主要对象是教师，教师在幼儿的眼中是最伟大、最有权威的偶像，言行举止具有很大的感染力。为此，作为老师我们首先检点自我的行为，真正成为孩子的表率。幼儿在教师良好行为的潜移默化的影响下自然也构成了好的习惯。另外，故事、诗歌、歌曲、影视作品中的艺术形象也有很强的榜样力和感染力，幼儿也很喜欢模仿。因此，教师注重引导幼儿接触好的艺术作品，透过这些最直接、最具体、最形象的影响来培养幼儿良好的卫生习惯。

总之，幼儿期既是容易理解教育的时期，也是人生诸方面的奠基时期。为了让孩子成为栋梁之材，必须要抓好这个教育的黄金时代。

幼儿园育儿心得（14）：

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，

老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。个性是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自我在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食状况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自我的孩子。透过交流，让家长明白自我的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够获取更多的意见的推荐，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师务必从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

幼儿园育儿心得（15）：

一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎样连这都

不明白。”“快点过来，听到没有？！”……这样的事在我自我身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自我的威严，能让孩子更听话。但是你是否试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自我、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自我与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？到达的是同样的甚至是更好的效果，所不一样的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟潜力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也能够在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自我吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自我穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四小班育儿心得、适时调整关爱的方式

五、相互间多多交流

&nb幼儿育儿知识sp;不要只是一味想明白幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也就应把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。