

# 2023年一年级防地震班会教案及反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 一年级防地震班会教案及反思篇一

新学期的第一节课不是数学课,不是英语课,也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

### 一、行为规范

同学们,你们听说过“播种行为收获习惯,播种习惯收获性格,播种性格收获命运”这句话吗?这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性,因此今天我们的班会就从“讲行为规范,做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处,敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时,一张废纸掉在了路上,你认为该怎么做?

a□不管它□b□捡回垃圾桶□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时,你怎么做?()

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a□五星红旗b□齿轮和谷穗c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a□吃的好、穿的好b□家里富裕，可以浪费c□讲节约，不浪费

a□完成学习任务b□遵守学校纪律

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a□随便提问、发言b□举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

a□要做广播体操b□要做眼保健操c□坐、卧、站、行姿势要端正

## 一年级防地震班会教案及反思篇二

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

11. 男主持：记者同志，我们的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

12. 女主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

13. 合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。我们的祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲文明呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲文明呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

歌词：大姐姐你呀快快来，小弟弟你也莫躲开，讲文明呀讲礼貌呀，文明之花处处开，讲文明呀讲礼貌呀，文明之花处处开，14. 男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在文

明礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

15. 班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

## 一年级防地震班会教案及反思篇三

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

### 二、活动准备：

1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习

2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿

3、排练与遵守《常规》相关的节目

### 三、活动形式和时间：

主题班会20xx年3月10

### 四、活动内容：

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

## （一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

徐畅：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点

滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

## 一年级防地震班会教案及反思篇四

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

## 1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?
- (3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

## 2、判断题。

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

## 五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢?(学生自由发言)

## 六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。



如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

## 一年级防地震班会教案及反思篇五

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

- 1、《守则》、《规范》
- 2、班主任制定活动方案，指定主持人

活动过程：

### （一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请黄曼芸、朱迎春两位同学主持这次活动。

### （二）熟记并理解《守则》、《规范》

黄：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？生自愿举手背诵后主持人作适当评价)

1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

2、《小学生守则》的第6条内容是什么？

3、交通方面应该注意哪些事项？

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

黄：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的`生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

朱：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

黄：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

朱指名背诵并作简短小结。

(五) 班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。