

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作 学科渗透计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇一

工作计划

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二、充分利用教材挖掘德育素材。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生的进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，

他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

三、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用教学活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

2018年2月

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇二

工作总结

为了全面贯彻落实贵州省教育厅《关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》，结合《钱家中心完小学科教学渗透法制教育工作实施方案》，不断增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里，我有计划地带动老师们学习相关的文件精神、读本，并让老师们在课堂中进一步实践，取得了一些成绩，同时也存在许多问题，现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

一、加强培训，提高认识。为确保我校学科教学渗透法制教育工作的有序、有效开展。

1、2013年9月23日，举行了全办教师参加的校本培训。会上，付刻勤校长和李儒凤副校长强调了学科教学渗透法制教育的必要性和重要性，对“学科教学渗透法制教育”工作作出了“十个到位”（即认识到位、重视到位、研究到位、落实到位、有效到位、督查到位、奖罚到位、总结到位、交流到位、创新到位）的全面规划和严格要求。付校长说：“学科教学渗透法制教育务必做到三个百分之百，百分之百的学校开展学科教学渗透法制教育、百分之百的学科渗透法制教育、百分之百的教师参与学科教学渗透法制教育。全体教师必高度重视此项工作，按时保质完成“学科教学渗透法制教育”的各项任务，及时上报有关资料。李儒凤说：“从本学期开始，教导处将根据学校制定的《学科教学渗透法制教育工作实施方案》，积极组织教师集中培训和教研组培训，做到全体教师人人参加培训学习，人人参加教研教改，人人贯彻实施学科教学渗透法制教育的良好局面。

接着，李儒凤对学科教学渗透法制教育的渗透方法和技巧进行了培训。她的培训让老师们受益匪浅。

2. 2013年10月8日，组织教师进行了《中小学法制教育指导纲要》的培训，并要求教师们认真进行思考，以便更好地在教育教学中有效地将法制教育渗透到学科教育中来。

3. 2013年10月15日，李儒凤对教师进行了《学科教学中如何渗透法制教育》的专题培训，通过培训，老师们进一步了解了学科渗透法制教育的课程实施背景、学科渗透法制教育的基本途径、主要内容、基本原则和最普遍实用的方法。

4、10月28日组织教师学习了黔教法发（2011【152号】、2011【334号】）、《中小学法制教育指导纲要》、《学科教学渗透法制教育教师培训手册》等相关文件资料。并利用宣传栏进行法律知识宣传，增强学生的自我保护意识和预防犯罪的能力，增强学生的法制观念，促使学生更好地学法、知法、守法、护法，营造“文明、和谐、平安”的校园。

5. 2013年11月5日，我校举办了学科渗透法制教育观摩课活动，李儒凤、赵晓红两位老师分别以语文、数学课为例，用具体直观的课例，告诉了老师们如何在数学、科学教育中渗透法制教育。效果不错。6. 2013年11月-12月，学校举办了全校语文、数学学科渗透法制教育优质课竞赛，杨彩和张洪霞两位老师分别用具体直观的语文和数学课例给老师们展示了在语文和数学课中接入法制教育一些有效方法，效果不错。

7、2013年12月3日，学校开展了一次小学生“法律知识竞赛”活动，有17名学生获奖。

二、安排教师进行了学科渗透法制教育相关学科的学习，并要求教师进行教学反思。

具体来说，近两年来，安排教师们做了如下工作：

1. 利用课余时间，认真自学了《贵州省中小学学科教学渗透法制教育教师培训手册》、《法制教育与学科教学》和《教师法制常识分册》，老师们写出了心得体会□

2. 自2013年9月以来，学校组织了“学科渗透法制教育优秀教案设计”评选活动，在活动中，教师们对学科教学渗透法制教育的相关问题进行了较为深入的探究，有的进行了较为深刻的反思，达到了活动的目的。

三、存在的问题。通过查找，在本学期的学科教学渗透法制教育工作中，还存在着以下问题。

1、学习相关的法律法规的知识面还不广。因为在教学实践中，我们可发现，涉及到的法律知识点很多，且种类繁多，所以目前我们学习的法律知识太少了，根本满足不了现状。

2、在集中学习中，缺乏对相关法律案例的讨论不够，对于如何渗透法制教育的方法及案例讨论太少，这样也就失去了学科教学渗透法制教育的经验。

3、没有学会“走出去，请进来”，实地观摩他人的学科渗透法制教育方法的机会太少，缺乏交流与讨论。

总之，通过近年来的努力，学科教育渗透法制教育的相关理念在本校的教育教学中基本上落到了实处，为了进一步做好这项工作，教导处将加大这方面工作的力度，力争使此项工作做得更好。

2014年1月4日

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇三

一、创造良好的教学情境。

更加集中了，同时让学生收集了我国改革开放以来的一些百分数数据让学生加深认识理解，这样学生不仅掌握了知识，而且也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。另外我适当增加一些有一定难度的习题让学生练习，培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的精神。可以说是一举多得。

二、德育教学要符合实际。

德育教学的渗透，既要符合学生的年龄特点和知识水平，更要符合学生的心理。任何学科的教学都应从研究学生的心理着手，从创设学生学习的最佳心理状态入手。数学教学中的德育教育更应充分把握好学生的好奇心理，才能收到符合学生实际的教学效果。如在六年级百分数的应用——纳税中，我就以有些同学家开商店或做生意要缴税为例，进而引深到，现在有些困难家庭的学生享受“二免一补”的政策，来教育学生自觉纳税意识，并宣传税收“取之于民，用之于民”的道理。教按比例分配时，我以时下最敏感的话题——如何理财入手。让他们明白怎样将从父母手中得到的辛苦钱，合理的分配到自己的学习和生活中。以自己的亲身体验和消费计划落实，给学生最直观的感受，从而使他们明白父母挣钱的不易，更能让学生珍惜学习机会、激发自主能力，树立正确价值观，在物欲横流的时代把握自己。

三、德育教育要直观、新奇。

在小学的数学教学中渗透德育教育，不能抽象地将一点道理，作一些鼓动，这是收不到效果的。德育教学的渗透应在直观、新奇的教学中进行。应该让学生直接看的见、摸的着、感觉得到、最为适宜。学生在这些常见的、熟识的，而平时又不

去注意的实物中，学到了不少的知识，感受到莫大的教益。

四、德育教育于教学过程中渗透。

很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就我引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

五、德育教育于数学实践活动课和其他形式。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我适当开展了一些数学活动和数学主题活动。例如，学生学过统计后，我让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样让学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外我还根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。在数学教学中渗透德育教育我注意了一些策略，从不喧宾夺主，这样既提高了渗透的自觉性，又把握了渗透的可行性，注重了德育渗透的反复性。

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇四

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在

活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的进步。在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

讲座。(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇五

学校组织的“中小学学科教学中渗透法制教育工作培训”。此次培训虽短，但给教师留下了非常难忘的印象，教师认真聆听了领导人就中国法制社会、职务犯罪、行政法与行政诉讼法以及证据的基本理论等知识的讲解，增强了我的法律应用能力；讲授的在学科教学中如何渗透法制教育均使我受益匪浅。主要有以下几方面体会。

加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定责任，是落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法制国家、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中”。这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有很重要的指导性。

学科教学渗透法制教育应当遵循尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕的原则。渗透法制教育要创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高。从具体到一节课的时间占用来看，最简单的，只要求告知学生法律法规名称，最复杂的，占用时间也一般不会超过5分钟。其次，学科教学渗透法制教育，在方法上有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，并作了相应设计。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身，达到双赢目的。

通过这次的培训，让教师深刻认识到当今法制教育在日常教

学过程中渗透式教学刻不容缓，让我更明白教师“教书育人”的真正含义；让我认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很大程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大数学教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

学科渗透工作总结一年级语文 德育工作学科渗透计划篇六

根据工作的需要，我们在学年初就专门成立了中心校工作领导小组，明确了以校长负总则，副校长分管、由教务处具体操作业务的领导机构。

组长□xxx

成员□xxx

在工作推进的过程中，我们始终把培训工作放在首位，因为这是一项全新的内容，鉴于我镇有教师近200人，并且学校分散的实际情况，我们采取了由中心校培训学校领导，再有学校领导培训本校教师的做法展开培训工作。通过这种培训模式，使我镇全体教师都认识到学科渗透法制教育工作的意义，渗透的方式、方法。并且所有任课教师都清楚自己担任学科需要渗透的法制教育内容。

我镇辖20个村级小学，通过检查，所有学校都进行学科渗透

法制教育工作，渗透点涵盖了小学所有学科，在学校的工作计划中，明确了学科渗透法制教育工作作为一项常规工作开展，教师的各类计划、总结也对实施情况作了具体的陈述，尤其在教学的学科教案中，都体现了法制教育渗透点的具体内容，课堂上进行了法制教育渗透。

作为一种新的教学内容，教师们在具体教学过程中遇到了若干问题，首先，教师们对如何在课堂教学中把“学科渗透法制教育”运用得得心应手是一大难题，也就是说在教学中如何在不影响教学内容的掌握的情况对法制教育内容的渗透做到恰当的选择时机、选择内容、有机渗透。并能使学生在法制教育的渗透过程中获得相应的法制教育。

其次，打破了教师原来的教学节奏，老想着要留点时间来渗透法制教育内，经常出现教学内容完不成，法制教育没渗透好的尴尬局面，总而言之，如何在教学工作中处理好教学与渗透，教师们还一时适应不过来。

总之，一年来，学科渗透法制教育工作在有条不紊的展开，其中有收获，有疑虑，有成功，又失败。作为一种全新的教学内容，我们将按上级要求，不折不扣的履行好我们的职责，继续探索，加强研究，我想一定会将此项工作做得越来越好。