

# 我爱我专业演讲稿和 提升专业演讲稿(实用10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我爱我专业演讲稿和篇一

大家好！

在亳州师专这所大学里，我们共同生活学\*了两年之久。

在这两年里，别人不说就单单对我而言，只怕我早已爱上了我的专业——汉语言文学。

两年前在经过几家欢喜几家忧的高考过后，在我急急忙忙的翻阅着《报考指南》时，五花八门的学科充斥着我的视觉神经，丝毫不让的在我不大的大脑中拼杀宣泄，在我头昏脑胀之际不期然对上一双包含睿智的眼睛，它那清凉的目光如同一泓清泉瞬间洗涤了我的灵台让我的精神为之清明；它就像是一盏明灯远远地照亮了我前行的道路，指引我走向它那温暖的怀抱。大家猜出它是谁了吗？对，就是汉语言文学，我的汉语专业。

同学们，热爱我们的专业吧！上帝为你关上一扇门才会给你打开一扇窗，而汉语专业却为你打开了全部的门和窗而且不仅一扇。

谢谢大家！

## 我爱我专业演讲稿和篇二

教师的模范很重要，另外演讲稿也是重要的，站在台上演讲的那一幕，内容也很重要包括朗诵，关于教师的演讲稿怎么写呢？下面小编为您整理了相关教师专业的演讲稿三篇，供大家参考！

### 1. 关注生存的阶段

处于这一阶段的教师，非常关注自己在新环境中的生存适应能力，他们关心的主要问题是学生会不会接受自己，同事会不会欣赏自己，领导会不会觉得自己干得不错，等等。

一般说来，参与教学实习的师范生和那些刚刚走上工作岗位的新教师比老教师更关注这个问题。

由于对自己生存能力的忧虑，某些教师可能会把大量的时间花在如何与学生搞好个人关系方面，而不是如何教他们；而有些老师则时时琢磨如何给学生一个下马威，让学生服从自己，在学生中树立威信，而不是如何帮助学生取得进步。

因此，大部分老师关心的问题还不是教课的问题，而是管理课堂的问题。

### 2. 关注情境的阶段

当教师已经在学校站稳脚跟，在学生心目中树立起威信以后，教师关注的问题就主要是学生的学习成绩问题了。

在这一阶段，教师关心的是如何教好每一节课，关心班级的大小，关心课堂时间是否充足，备课材料是否充分，以及如何利用有效地教学方式吸引学生的兴趣和积极性等等。

一般说来，在职教师才会关注这个问题，师范生很少在短期的实习中达到这个阶段。

### 3. 关注学生的阶段

当教师顺利度过前两个阶段以后，教学就变得比较得心应手了，即使在课堂上出现一些不曾预料到的意外事件教师也能够很好的处理了，学生的学习成绩也不再是教师关心的主要问题了。

在这一时候，教师才开始真正进行“因材施教”。

他们开始关注不同学生的个别差异，认识到不同发展水平的孩子在社会交往和情感方面的不同需求，认识到某些材料，某种教学方法不适合一部分学生，而另外的某些材料和教学方法则更适合他们，因此，他们根据学生的不同需要进行调整，实施个性化的教学。

但遗憾的是，很多教师终其一生都没有达到这个阶段。

在教师的职业生涯中，每个阶段都有自己不同的需要，这些需要会影响他们的课堂行为和教学活动，也会给学生的学习带来影响。

心怀芸芸学子，矢志于“传道、授业、解惑”，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流；他们“捧着一颗心来，不带半根草去”，清贫洁白，与那些“前途前途，有钱就图；理想理想，有利就想”的人形成了巨大的反差。

我热爱教师这个职业，我为自己从事太阳底下最光辉的事业而骄傲、自豪！（使用硬朗的语气，要有豪情）

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过四个春秋，回首这

一千个日日夜夜，辛酸苦辣各显期间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业。

四年来，我更深层次、更立体地把握了人民教师的整体形象：教师是清贫的，为了事业他们两袖清风、不计酬劳；但教师是伟大的，为了祖国他们孜孜以求，不屈不挠。

，但对职业的追求、对事业的向往，使我拥有的是另一种享受、另一份爱，那就是对工作、对学生的爱，作为一个教师对祖国对教育事业的爱，这是一种最深沉的爱，最真挚的爱、最博大的爱。

(慢处理，富有感情，把博大分开念有力地念)

记得我任二年级班主任时，我班有个老留级生，上课经常迟到，作业总不能按时完成，学习就可想而知了，因为个字高，还经常欺负女同学。

后来我了解到：他妈妈改嫁了，爸爸在外地打工，家里只有他和弟弟，虽然只有九岁，却要承担家务。

我在班里讲了他的情况，表扬了他自力更生的精神，并推选他任班级的生活委员，树立他的自信心。

(富有感情)寒冷的冬天，他还没有袜子穿，一双小脚升满冻疮，我就自己给他买了一双鞋、一双袜，当我把这两件东西送到他手里时，他流泪了……我想此时此刻，我给予他的不只是一双鞋、一双袜，而是一份爱。

(深沉有力饱含感情，突出爱)渐渐地，我发现他正发生着微妙的变化，他上课不再迟到，作业也能按时完成，期末统考，他的各科成绩均在90分以上，放假前，他拿着成绩单，含着泪说：“谢谢老师，我会继续努力的。”

”看着他那那坚定的目光，我想：作为教师就是通过这份充满爱的言行给学生送去温暖，使他们扬起理想的风帆，收获知识的硕果。

同时，作为教师的我也真正感受到教师的伟大与神圣，真正感觉到作为人类灵魂工程师的价值，因为这些稚气未脱的孩子需要我的引路，这些年幼弱小的孩子需要我的关怀和鼓励。

任教以来的无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。

我自与那清风白云作伴，在知识的海洋里赢取那心灵的海阔天空。

教师这个神圣的称呼，他如磁石般吸引着我游离得目光，安抚我躁动的心河。

多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。

有时为了上好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一份材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理论；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息日加班加点，直到雄鸡报晓。

(平静的叙述)“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，一分耕耘，一分收获(加重语气，重突出)——几年来，我所教的科目在同轨班里名列前茅，我所讲的语文课曾在市达标活动中被评为优质课，前几天，我执教的数学课也被评为市优质课。

一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理(把语气伸展开)：甘于寂寞是成熟的标志，因而我感觉自己在前进，在成长。

这不禁让我想起了培根说的一句话：我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既收集又整理，酿出香甜的蜜。

“好雨知时节，当春乃发生”。

春雨，无声的春雨，不正是人民教师的真实写照吗？他将整个身心献给了花草，献给了树木，献给了大地……正因为如此，神州大地才得以满目鲜花，万千桃李；我们伟大的祖国才如此春光明媚，山河锦绣。

(前面展开语气，这一句收住)

快)朋友们，教师是平凡而伟大的，他们的理想在三尺讲台上闪烁着夺目的光彩。

我庆幸自己是一名人民教师，(平静)我为自己所从事太阳底下最光辉的职业而骄傲、自豪！(坚决，高昂，)我愿作蜡烛燃烧自己照亮别人；我愿作绿叶默默生存，点缀人生；我愿作渡船迎着风险送走人们；我愿作铺路的石子，为了一代又一代新人的崛起铺筑起成功的跑道！(整段语气是递进的，深情的，最后一句先若后强，“跑道”要顿开，慢下来)

尊敬的老师同学们：

大家好！“万般皆下品，唯有读书高。

”“读万卷书，行万里路。

”这是中国老百姓信奉的一句至理名言；“读书改变命运，学习成就未来。

”这应该是知识经济时代一种不可争议的`共识。

作为一名老师，读书与我们更是息息相关。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。

我们的一言一行都关系到一代又一代的成长。

学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢？是读书。

所以今天我在这里主要谈两个问题：第一，读书对教师专业成长的意义。

第二，教师读书应该有选择，有方向性。

首先，我先来介绍第一个问题，读书对教师专业成长的意义。

打开一本书，静静倾听，用心去阅读，无声之中，你已领会万千世界。

书之声如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。

心灵随之波动，感情随之震撼。

“此时无声胜有声”，此时此刻，灵魂已飘然于云际之外。

这些感觉想必大家都曾有过，特别是作为老师的我们，更需要有这种超然物外的感觉。

让读书来洗涤我们的心灵，让读书来提高我们的素养，让读书来培养我们的气质。

只有这样，我们才能又更深刻、更丰富的知识来教导我们的学生。

针对我们语文老师，则需要对读书有着更高的要求。

语文作为中华文化的承载者，它有着丰富、厚重的内容。

我们所选的课文，一般包含了各个方面，远至古代传闻逸事，近至当代的新闻。

上至天文，下至地理。

这一切若我们的语文老师没有丰富的知识底蕴，那么我们将很难为学生讲好每一堂课，与之相关的如：追求精致的生活或许是每个人的目标，而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

再者，教师读书应该有选择、有方向性。

我更喜欢有哲理韵味和学术性专业性的作品，翻开这些书，一种熟悉亲切的味道便顷刻间弥漫开来。

针对我自己来说，这是一种梦幻的味道，古典而神秘，高深莫测而又耐人寻味。

清晰的字体是一个个生动的音符。

手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说。

即便不读，闻着这淡淡的油墨香也是一种满足。

既然我们走上了教师这个岗位，已说明了我们已读过了不少的书，但针对我们的专业，为提高我们专业的教学能力。

我们更以该读一些专业性学术性较强的作品。

这样针对学术、专业方向的发展、创新，我们便能获取最新



的消息和知识，这些不仅与个人紧密相连，更与国家、民族息息相关。

如果没有读书，没有科学与文化的传承、汲取、交流和进步，不仅我们个人，就连我们的国家都很难有美好的未来。

若我们不再读书，那将是社会的悲哀，是民族的悲哀，是我们每个人的悲哀。

书之声悠远，书之声激昂，书之声清脆，书之声涵盖了千古。

在教师的内心深处，读书的意义和地位，从来没有降低丝毫。

传统惯性也罢，现实考虑也罢，至今我们仍然把读书作为我们神圣的理念，让我们用读书来武装我们的头脑吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

1.教师专业化发展演讲稿

2.教师专业发展年度总结

3.教师专业发展工作计划模板

6.教师专业发展的工作自我总结

8.个人专业发展总结

## **我爱我专业演讲稿和篇三**

自从中考落榜后，我曾为之烦恼过，以为再没有“地道”学习的机会了。听姑姑说她们学校纪律严明，校风正，学的课目全，而且在职业学校中名列前茅。

我便慕名来到了这所素不相识的校园。这里的环境优雅，到学校报到时先进行军训，看来真是纪律严明的学校啊！在这里我有新的`学习目标。

谈到专业，我是学计算机应用与办公自动化的，所以离不开电脑键盘。开始学专业课时，也许是对计算机好奇，想了解；也午是为了自己的将来打基础，我学的很卖劲。可是好景不长， 就不耐烦了，眼前总是面对着枯燥的键盘，没好气的敲打几下，算是天天练了。在一次指法测验时，我的成绩直线下降。我的信心也就开始动摇了。

随着时间的流逝，一学期过去了，我的文化成绩一般，专业成绩很一般。我把这归结到我的手指上，粗而短反应慢，根本不适应这个专业，但是又反过来思索，既然当时选择了“它”，那就不能半途而废，家里条件也不允许啊，得想办法把自己的功课搞上去。就这样，思想半争过好几回，克意的压制着自己的不耐烦的性子，练指法；对老师留下的作业认真的做，有时还复习专业知识，特别是有一次遇到不会的，同学们也不知道怎么解释，我想到了上网，通过电脑查询我的问题得以解决，这次我对电脑高科技的产物再次感到神奇，只凭指头在屏幕上输入几个文字，点击几下，问题就解决了。从此我感到电脑是我的老师是我的朋友，多更爱我这个专业了。

一天天的过去，又是一个学期，我的专业成绩有了明显的提高，专业的灵活性让我明白：只有多了解，多实践才能适应这突如基来的社会发展，才能更好的学以致用。

技的工具和专业知识简单化。效率提高了，人力节省了，费用下降了。我的专业太棒了。

我们是未来的主人，是跨世纪的一代人，未来靠我们去建造，因此我们必须具备各行各业的精湛的知识和经验。多学、多看、多思才能立足于社会，才有资本建设的未来。

## 我爱我专业演讲稿和篇四

大家好！

非常高兴今天能够有机会站在这里，我竞聘的职位是我校招生办主任。我们都知道生源是学校的命脉，招生是学校一切工作的重中之重，它直接关系到一所学校的生存与发展。我认为：一所学校的生存发展必须具备的条件是——硬件和软件设施，生活和学习的环境，雄厚的师资力量，学校的知名度，招生宣传的诚信，就业率的延伸与稳定。此外，学校应注重于品牌的建立及品牌的积累，通过创造品牌价值，提升品牌的美誉度和知名度，来吸引更多的生源，还有就是，一支强有力的招生团队生源等条件。

那么，我的招生团队又是如何创建的呢？此时我想要说的是，在招生工作中的一些刻骨铭心的感受。常言道：“万事开头难”，这句话说的确实是千真万确的。一直从事后勤行政管理工作的我，在xx年也经过了一场千锤百炼的招生洗礼。就任了学校招生三部的主任，说真的，我确实没有做过招生工作，更不知道这项工作该从哪里下手，生源又是怎么来的。面对我的是招生一部二部的主任，具我所知他们都是往届的招生精英，年龄比我大，资源比我多，在他们面前我真的感到有一种沉的使我几乎无法抗拒。但是，我是一个在困难面前从来就不服输的人，暗下决心，一定要让芝麻开门，而且尽可能做到，要让我的招生工作畅通无阻，我翻开了我的电话本，把我身边所有的朋友一一过滤。我真的很幸运，找到了一个能让芝麻开门的最佳人选。我的招生团队从此开始了创建，延伸及壮大。

然而，过程往往左右结果，细节也许就决定成败。因此，我对自己提出了“三用”“四信”，“九多”，的工作要求，“三用”：用笑脸相迎，用真诚相待，用尊重握手；“四信”知则信，爱则信，诚则信，正则信，“九多”多点知识，多点微笑，多点热情，多点真诚，多点关心，多点细心，

多点耐心，多点正气，多点吃苦耐劳的工作精神。招生虽然苦了些，但是通过招生可以锻炼我们方方面面的毅力和工作能力以及应变能力。俗话说：“师傅领进门，修心在个人”，我发挥了团队里每个招生代理工作之便的优势，用来实现我招生工作的生源计划和实施步骤。同时我又给自己加了三个阀码那就是：“德”，“能”，“勤”。

我觉得，高尚的道德情操是一个人立身和成就事业的重要基础，因此，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立社会主义的荣辱观，保持良好的道德风尚，是我们每个人都应该具备的信念。所以不论是在任何岗位，我都从严要求自己，坚持做到“认认真真学习，不断求知进步；堂堂正正做人，踏踏实实做事，不断提高成效；努力树立良好的道德形象”。无论做什么工作，我都能正确处理自己与工作的关系，不断朝着新的目标奋进。在困境和逆境面前，我能够保持良好的心态，做到顺境时不得得意忘形、困难时不失意悲观；在工作和事业面前，我能够顾全大局，从不计较个人得失。就拿xx年的招生工作来讲，说心里话，那真的是风里，雨里，泥里，夜里，为工作我确实做到了披星带月废寝忘食，经常是午饭当做晚饭吃，不夸张的说，在招生期间我能在8点之前下班，那都是有数的，因为有的生源区域是很远的，来回就是几百里地，尤其是进入深山老林，前不靠村，后不靠店，有好多次从山上下来到市里时已经是夜里两点多了，第二天依然早起进入新的招生区域，。记的每次下山时学生家长都是每隔几分钟就打一个电话给我，问我下山了没有，走到哪里了。因为山高，坡陡，路不熟天又黑，山上又不安全，加上给我开车的司机又是个女司机。事后想想确实很后怕，暗暗劝告自己再进山时一定要早点下山，可是工作起来就又把一切困境全忘了。有一个县的部门领导对我说：“丁老师，每年有不少学校的老师到我们县来招生，我也见过不少招生的老师，向你这么敬业的人太少了，你的敬业把我都感动了，在我们县你就放开招吧我来帮你---”。一位校领导说：“丁老师你太敬业了，别着急我会帮你认识好多朋友的，他们都听我的话，让他们帮你招生，你说怎么开展工作吧，

都听你的——”。一席很朴实的话语，更加坚定了我敬业的信心，同时也给了我许多的启迪及做人的理念。我也曾今对好多年轻的老师说过：“无论你在哪里工作，不要打一枪换一个地方，一定要朴实热诚，踏踏实实工作，要在工作中展现你的知识和才华及你的能力。即使社会再变迁，真诚，朴实，踏实的人永远会得到领导及大家的认可的，也更会永恒地立足于社会的。

## 我爱我专业演讲稿和篇五

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的

联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了——在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。

学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，——用心钻研，用心备课；上课时更要用心，——用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心——用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进

自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。陶行知先生说：教育“千教万教教人求真”，教师的思想，直接影响到学生的发展。教师有博大的思想境界，才有

可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。教师的专业水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教育的最高境界是美。阅读专家论著、观摩名师课例，让我明白：要成为一个优秀的数学教师，必须培养自己 and 学生的“大数学观”，让学生感受到数学与生活的密切关系，从而真正领略到数学那种严谨、缜密、规律的美。

书海无涯勤涵泳。我们不能决定生命的长度，但可以扩展它的宽度；我们不能企望控制他人，但可以好好掌握自己；我们不能要求事事顺利，但可以做到事事尽心……人生毕竟是自己的。一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

## 我爱我专业演讲稿和篇六

大家好！

我是\_\_\_\_，\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_师范学院数学技术主管岗位竞聘稿教育专业，本科学历，同年到\_\_\_\_中学任教，至今15年。\_\_\_\_被认定为中教一级资格，现任教于\_\_\_\_市\_\_\_\_中学高三年级。

我竞聘的岗位是中教高级专业技术岗位；

首先，我具备下列基本条件：



(3) 在近三年的年度考核中被评定为称职(合格)以上等次;

(4) 身体健康, 能坚持正常工作。

我具备基本条件与竞聘资格, 回首三年来时路, 细数曾经得与失, 愿与大家分享。

在05、06、07连续三年的高三教学工作结束后, 20\_\_\_\_年与我省同步进入新课程并担任一年二班的班主任, 在高三教学中, 在班主任朱玉波、刘景侨老师的协助下, 虽然所教是普通班, 但当年高考数学成绩非常好。在任班主任期间, 我努力寻求与学生的切入点, 根据自己和学生的特点, 制定出适当的管理模式。为了解学生的家庭情况, 从大年初二开始在爱人的陪同下进行家访, 行踪遍及金厂、银厂, 铁厂、砖厂、江南、江北甚至连出租车都上不去的地方。其中过程不必细说, 只知最终学生信我、敬我。在高一结束时, 我班56人中有37人成绩上升, 平均进步9名。不知这个成绩算不算出色, 也许班级管理存在不尽人意之处, 但我欣喜地看到学生如我想象地成长。

在教学中, 我努力汲取先进教育教学理念的养分丰富自己, 让自己观念新, 方法新, 始终立于新课程改革的风口浪尖, 手把红旗旗不湿。

三年来, 我发表国家和省级论文多篇, 并蒙领导信任, 同事谦让, 让我有多次与同行高手切磋的机会, 有幸均不辱使命; 20\_\_\_\_年盟校优质竞赛第一名, 同年靖宇杯一等奖, 东北三省优质课竞赛一等奖; 20\_\_\_\_年省数学教学基本功大赛二等奖, 省教学新秀选拔中走出通化并获综合素质优胜奖。20\_\_\_\_年德育案例一等奖, 第六届科研成果一等奖, 教学设计获三等奖。几年来我辅导的学生在数学竞赛中成绩优异, 尤其今年学生崔哲源在全国高中数学联赛中获三等奖。

多年以来, 我一直感受着身边人的善良与宽容, 欣赏着大家

的出色与精彩。记得有一次比赛归来，因为又得了一等奖，钟校长说：“我发现你现在已经到了一种境界和层次”，其实我想说，我个人是渺小的，真正强大的是默默站在我身后的群体，是你们给了我智慧和力量，为我扬帆加力，助我前行。请允许我对多年来给我帮助的你们表达最深的谢意，同时也期待着所有的人在下一时刻给我更大的支持和认同，我的竞聘行政科综合管理员岗位演讲稿结束了，谢谢大家！