

# 疫情防控安全教育教案小班 疫情防控安全 教育工作总结(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情防控安全教育教案小班篇一

疫情防控易疏不易堵，让学生意识到，疫情防控不仅是学校的事情，更是自己的事情，获得学生的'认同，更有利于疫情防控工作的开展。以班会课为载体，我从以下三个方面来开展。

### 1. 分析形势

通过新闻图片、视频等形式向同学们展示国内、国际疫情动态，让学生了解疫情形势的严峻，以此来提高学生警惕性。

### 2. 学校工作

向学生讲述学校为学生疫情防控做出的工作，例如餐厅打饭的困难；为了让学生洗上热水澡，克服一切困难解决热水器问题等，以此来获得学生对学校的认同感，有助于学校疫情工作的开展。

### 3. 切身利益

对于高三学生，时间就是金钱，时间就是生命，在此期间不敢有任何的耽搁，以学生感冒发热为例，一次发热回家至少两天，甚至更多。刚好班里有这样的例子，发热回家了五天，这样一来，就会引起学生重视，做到规范通风。

1. 观察学生是否规范佩戴口罩，哪些同学经常不戴口罩；观察学生如厕，就餐是否按要求排队，是否规范通风，根据观察情况进行适当提醒。

2. 观察学生开学以来在疫情防控上的态度变化，及时关注，在学生有所松懈放松时，进行再教育和强化教育。

疫情防控工作关键在于规范要求，而重点在于落实。应针对学生出现的不同问题，挖掘问题背后的原因，采取不同的措施。

1. 做好记录，认真研究

对于学生出现的问题做好认真记录，哪些问题是学生容易出现的，哪些问题只有个别学生出现。分析不同问题出现的原因，以便根据不同的问题、不同的学生，采取相应的措施。

2. 因人因事，措施得当

借助外力。对于采用以上方法均无效的学生，借助政教处来处理。当然，目前没有一般的方法已经够用。

一切都在发展变化，那么应对学生的措施也应不断转变，对于学生工作并不能做到“一招鲜，吃遍天”，要因人因时因事而已。

疫情防控并不是一朝一夕之事，做不到毕其功于一役，应该把疫情防控工作常态化，作为今后班级工作的一部分，常抓不懈，要做到多强调，多提醒。疫情无小事，责任重泰山，做好疫情防控工作不仅保障了学生的健康，更是对学生高考的保障！

## 疫情防控安全教育教案小班篇二

- 1、了解流行的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- (1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

- (2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

- 3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

- (1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答) 4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 疫情防控安全教育教案小班篇三

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

### 二、活动目标

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知

道相关的预防知识，学会保护自己。

2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状的重要性。

### 三、活动准备

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

### 四、活动过程

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？

3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：

冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

1. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

2. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

## 疫情防控安全教育教案小班篇四

1. 让幼儿借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。

2. 通过小组讨论，老师的讲解使幼儿掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3. 提高幼儿的防范意识、安全意识。

活动准备

课件

活动过程

## 一、导入

孩子们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

## 二、学习新型冠状病毒的有关知识

### 1. 什么是冠状病毒

(1) 幼儿看视频《病毒的前世今生》

(2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死

率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

## 2. 感染后的症状

(1) 发热

(2) 乏力

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

## 3. 新冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

## 三、预防病毒，我们这样做

1. 注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2. 勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。



第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，幼儿边做动作边唱歌。

### 3. 正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

#### a. 医用外科口罩佩戴方法

a. 将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

c. 调整系带的松紧度。

#### b. 医用防护口罩（N95）佩戴方法

b.用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c.再将上方系带拉至头顶中部；

d.将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

## (2) 脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接丢弃至垃圾箱。

## (3) 比一比，谁口罩戴得又快又正确。

## 4. 避免食物传播

(1) 保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2) 处理生食和熟食的工具和砧板要分开

(3) 生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4) 不吃过期变质食品

### 三、总结

#### 1. 防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2. 新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝孩子们都有一个健康的身体。

### 疫情防控安全教育教案小班篇五

班会主题：

# 学习溺水安全知识，提高防范意识

高一(4)班

教室

20xx年6月3日

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、了解溺水安全有关内容，改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，增强安全意识。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

同学们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。。。。。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

## 1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## 2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满

血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### 3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松懈，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

### 4、如何防溺水

必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，要做好下水前的准备，先活动活动身体。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力

蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；在急救同时应迅速送往医院救治。

## 5、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习

了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 疫情防控安全教育教案小班篇六

教学目标：

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。
2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。
3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

教学重点：

1. 如何做到自我防护。
2. 释放压力积极面对疫情。

教学难点：

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

课前准备：

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

教学过程：

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人



的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的责任是学习。

六、拓展。

## 疫情防控安全教育教案小班篇七

1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。

2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎和xx一起做》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一特殊的春节，我们遇到了坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶

走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。