

# 2023年小学生友善班会简报 小学生心理健康班会简报(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生友善班会简报篇一

点亮心灵的灯光，才能褪去烦恼，拥抱成长的快乐。为全面加强学生心理健康教育工作，推动心理健康教育各项工作落地，促进学生身心健康和谐发展，固始信合外国语小学(十八小)于20xx年11月4日下午分班开展“关爱心灵 阳光成长”心理健康教育主题班会。

构建心理树

了解心理健康

班主任们精心准备了心理健康教育材料，制作了精美的ppt带领学生通过心灵之树认识了健康和不健康的心理状态，懂得了健康不仅是指身体没有疾病，还要具备良好的心理状态以及社会适应能力等。

观看视频

学会在困扰中成长

同学们观看心理健康教育视频，初步了解到成长中的种种“困扰”。

虽然我们会因此产生悲伤、抑郁等消极情绪，但我们依然可

以通过学习知识、积极沟通、耐心、克制和幽默去拥抱和改变消极情绪。

诉说心语

书写自己的烦恼

孩子们的内心世界缤纷多彩，他们对付坏情绪也有很多自己的秘密武器。通过卡片将自己的烦恼书写下来，投入到烦恼盒子，帮助自己摆脱困扰。

班主任及时了解孩子们的心理情况，并及时和孩子们沟通交流心理调节方法，并掌握了“如何控制怒火”、“如何打败沮丧”、“如何保持快乐”等方式方法。

本次班会，让学生们掌握了一些自我心理调节的方式方法，感受到了快乐的力量，培养了团结协作精神，促进了他们心理的健康。今后，固始县信合外国语小学还将有计划地深入开展心理健康教育团辅活动，积极营造校园快乐和谐的氛围，让同学们更健康、快乐地成长！

## 小学生友善班会简报篇二

主1：感谢场外记者的精彩报道。同学们，你们知道谁是最爱我们的人吗？（爸爸、妈妈）是谁把最好吃的留给了我们？（爸爸、妈妈）是谁每天为我们洗衣、做饭不辞辛苦着？（爸爸、妈妈）

主2：“百善孝为先”，同学们能够在学校里对同学们友善，那么回到家里对我们最亲爱的父母又应该如何呢？

生1：我能做到对父母尊敬有礼貌；不对父母大嚷大叫。不跟父母耍脾气，听他们的话，不惹他们生气。

生2：我能做到关心父母，为父母分担力所能及的家务，帮妈妈捡碗、扫地、整理衣柜。

生3：我能做到体谅父母的辛苦，用好的表现给父母带去安慰，如：考试争取打100分。

主1：相信你们一定有许多话要对你的爸爸、妈妈说，现在让我们连线家长，把你最想说的话告诉你们的爸爸、妈妈！主2：孝敬父母是中华民族的传统美德，请听《三字经》。

### 小学生友善班会简报篇三

吴：亲爱的同学

合：家下午好

陈：今天我们405班班会主题是：正视学习压力提高受挫能力

吴：首先请同学们先看一幅图（一分钟），用正常的眼神看就行

陈：现在请觉得转得快同学举手（数人数）

吴：好，再请觉得转得慢同学举手（数人数）

陈：觉得不转动的同学举手（数人数）

吴：同学们

陈：你们觉得转的. 快好还是慢好呢？

吴：那我们现在揭晓答案吧。

陈：如果你看了不在动的话说明没有学习压力哦。

吴：如果是缓慢的转动说明有一点学习压力。

陈：如果转的很快的话，表明你目前在承受较的心理压力

吴：这是一个小小的测试游戏，同学们不要当真哦。

陈：那么什么是心理压力呢，有哪位同学能告诉我们。

沈逸同学：心理压力是一个人主观的感觉，在面对困难时，一时无法消除困难的一种被压迫的感觉，对高年级而言，随着学习越来越难，学习压力就慢慢显示出来，尤其在学习受挫时，我们感觉到这种压力就更。

吴：同学们，我们现在已经是四年级了，不再像幼儿园那么惬意那么放松了，随着学习任务的加重，越来越能感受到学习压力在加。

朱慧琳同学：有作业压力、考试压力、升学压力、还可以延伸到家长压力、老师压力等等。

吴：原来压力有这么多哦，那这些压力又如何解决呢？

陈：请陈颖佳等几位同学来分享他们的减压心得

陈颖佳同学：上课认真听讲，有效的分配时间，这样可以节约作业时间，提高学习效率。不要把目标定的高于自己的能力，量力而行，考试也就轻松多了。

潘诗瑶同学：在课余时间应做适量的运动，减轻肌肉疲劳。要有充分的睡眠时间。

李珂涵同学：遇到困难时，应该找朋友倾诉。还有可以听听音乐（有助于缓解压力的音乐），写日记等。

崔书豪同学：还可以和爸爸妈妈或者老师及时沟通，说说心

里话。因为他们是我们的坚强后盾，是我们前进的助推力。

吴：这几位同学介绍的减压方法非常好。学习中的挫折，我们可能都不愿去面对。但我们终究不能逃避。我们不能因为摔过跤而不敢奔跑，不能因为风雨而诅咒生活，不能因为迷了路而忽视了自然风光。

陈：只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能在学习中找到乐趣，享受成长中每一步的精彩。

吴：请陈童昕等同学说说关于挫折的名言警句

陈童昕同学：没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌。

## 小学生友善班会简报篇四

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

### 《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

## 2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，

连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

师:在我们的生活中,有时可能会发生我们意想不到的事故,如何紧急处理,刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中,我们将陆续了解到,时间真是很快,这节课又要下课了,让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一,我拍一,注意安全数第一。

你拍二,我拍二,咱俩宣传做个伴儿。

你拍三,我拍三,教室寝室不吸烟。

你拍四,我拍四,乱穿马路会出事。

你拍五,我拍五,炎热天气防中暑。

你拍六,我拍六,不慎落水要呼救。

你拍七,我拍七,三无产品要远离。

你拍八,我拍八,不在电线杆上爬。

你拍九,我拍九,不跟陌生人随便走。

你拍十,我拍十,自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

: 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养



有关防范力。

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项:

防火: 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电: 自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒: 不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢,所以参加;因为爱好,所以执着;因为有缘,所以相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空,让我结识了许多好朋友,从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了,对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要,其间收获的东西,足以让我终生受益。比赛嘛,其实就是自己跟自己的比赛,敢于挑战自己,超越自己,这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗,气候变化正变得日益严重,已引起世人的广泛关注。今年以来,我国几次极端天气引起的灾害,让我更加深切地感受到,气候变化不仅是国家的事,更是我们老百姓的事,与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来,投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚,低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为:减少二氧化碳的排放,就是低能量、

低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

## 小学生友善班会简报篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲

文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

（学生表演小品：不文明的行为）

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读(每天十个道德好习惯)-----早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲：文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙：礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲：我们是跨世纪的少年。

乙：我们要做新时代文明的代言。

甲：雨露下我们播撒文明的种子

乙：阳光里我们装扮心中的春天。

甲：带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙：带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲：带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙：送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲：让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙：让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲：做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙：做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲：蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲:花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园愉快歌唱 乙:花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋和老师一起编织梦想 甲:花开的日子我们愿意用心情的音符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙:和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲:花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙:花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲:花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙:未来不是梦今天在我们手中

合:文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2:要想做得到,必须先知道,现在我来考考大家,分组抢答,比一比吧。

### 选择题

1. 早晨进校见到老师,要行礼问早、问好。如遇地方狭窄,应( )。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应( )。

3. 未经( )同意不要随便动用他人物品,也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室( )。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人说话应该( )。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c. 轻声细语，不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说( )。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼( )。

8. 外出要遵守交通规则，注意靠( )边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应( )。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用( )递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！



主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！