

中班户外体育集体活动教案设计意图(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班户外体育集体活动教案设计意图篇一

游戏目标：

发展孩子弹跳能力和腿部肌肉力量。

活动准备：粉笔

活动过程：

在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

请孩子蹲在其中的一个圈里，学习小青蛙的跳跃动作，跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

可以根据孩子的兴趣改变活动形式，如小兔子要回家，小乌龟要回家等。

参考儿歌：

“小兔子，要回家，跳——跳，哈——哈，跳跳跳，哈哈，跳跳跳，哈哈，小兔子，回到了家！”“小乌龟，要回家，爬——爬，爬——爬，爬爬爬，爬爬爬，小乌龟，回到家！”

活动建议：

各个圈之间的距离约30厘米，圈的直径约为30厘米。家长可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈的大小和圈的直径。

中班户外体育集体活动教案设计意图篇二

让减轻学生过重的课业负担落到实处，切实保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，特别是学生的力量素质和耐力素质；培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。

二. 活动原则

1. 科学性原则。

活动的设置要符合学生的年龄特点和生理变化规律；要科学地安排好活动内容及活动量，保证时间的同时也不要严重超过时限，不影响下一节课的正常学习。

2. 实效性原则。

开展大课间活动的最终落脚点就是增强学生体质，各班要结合实际，因地制宜，积极建设快乐活动园地，集思广益，自备器材和设施，为学生提供锻炼的条件并具有可操作性，切实有效地开展班级活动。

3. 特色性原则。

各班的大课间活动的开展要有所创新，既要符合标准，又要能充分发挥班主任、协管教师及班级学生的特长，形成班级特色。

4. 艺术性原则。

大课间活动要体现德育、体育与艺术的完美结合。学生在欢快优美的乐曲声中，自由地、有节奏地进行身心活动，从而达到德育、体育与美育的相互渗透，完美结合。

5. 安全性原则。

无论是在选择活动项目还是在活动过程中，都必须充分考虑其安全性；既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理；教师要高度重视，要组织、指导好，避免任何伤及师生的事故发生。

三. 活动管理

1. 组织分工：

学校领导：学校主要领导到操场，亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全校师生对大课间活动的重视程度。

年级组长：组织好本年级、班主任工作，协同团委组织评价；

体育组：负责制定实施方案，协助与指导各年级、班级开展活动；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4. 如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。

中班户外体育集体活动教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
- 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
- 3、球类图片，磁带
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

- 三、 游戏：配配对引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上
- 四、我做宣传员。

中班户外体育集体活动教案设计意图篇四

1教学目标

1. 通过创设情景, 激发学生的兴趣, 通过教学培养学生主动探究的精神和与人合作的意识.

2. 培养学生的想象能力和语言表达能力.

3. 通过教学使学生掌握8、9的加法和相应的减法.

2学情分析本课是在学生初步了解加减法意义, 会计算 $0\sim 7$ 的加减法的基础上学习的。因此, 学生对本课的内容不会太难理解, 接受起来比较容易, 关键是训练学生的计算速度与计算能力。

3重点难点教学重点

掌握8、9的加法和相应的减法.

教学难点

引导学生有条理的思考问题.

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1教学活动

活动1【活动】跳绳评论一、活动一:故事引入, 创设情景, 激发兴趣.

1. 教师谈话:同学们, 你们听说过“猪八戒吃西瓜”的故事吗? 唐僧师徒四人去西天取经的途中, 有一天, 天气很热, 可是他们一点水也没有了, 于是师傅让猪八戒去找一些解渴的东西, 猪八戒找了半天, 终于找到了一个大西瓜, 于是他迫不及待把西瓜分成了几块.

(出示图片:猪八戒吃西瓜1)

生1:猪八戒把大西瓜分成了8块, 它吃了1块, 还剩几块?

生2:猪八戒把大西瓜分成了8块,它一块也没吃,还剩几块?

生3:猪八戒把大西瓜分成了8块,它全都给吃了,还剩几块?

.....

2. 教师:那么究竟出现了什么情况,和你们想象的一样吗?

(出示图片:猪八戒吃西瓜2)

教师提问:看图请你说出图意,并提出数学问题?

(1)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了5块,现在还剩几块?

(2)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了几块,现在还剩3块,它吃了几块?

(3)猪八戒一口气吃了5块,现在还剩3块,原来有几块?

3. 学生自选解答

教师:刚才同学们看图提出了三个数学问题,请你任选其中的一题或几题解答出来.

4. 小组内部互相交流

教师:说一说你为什么这样做?你是怎么想的?

5. 全班交流

二、自主探究,解决问题.

活动二:解决学生开始提出的数学问题.

三、活动三：归纳总结，发现规律.

1. 出示学生小组合作列式解答的结果，老师有意有序的排列出来，便于学生观察，发现规律. (竖排列便于观察)

$$8-0=8 \quad 8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4$$

$$8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-8=0$$

教师提问：观察这些算式，你们发现了什么？这些算式之间有什么规律吗？

2. 小组讨论

规律：被减数都是8，减数一个比一个多1，差一个比一个少1.

四、活动四：观察主题图，解决数学问题.

1. 教师：冬天到了，学校要举行跳绳比赛，操场有许多同学在练习跳绳，我们去看看吧！

(出示图片：跳绳)

2. 教师提问：请同学们观察图，从图中你知道了什么？你们能提出那些数学问题？

3. 全班交流

(1) 同学们跳绳，摇绳的有2人，跳绳的有6人，一共有几人？

(2) 同学们跳绳，戴帽子的有1人，不戴帽子的有7人，一共有几人？

(3) 同学们跳绳，男同学有4人，女同学有4人，一共有几人？

(4) 同学们跳绳, 穿裙子的有3人, 穿裤子的有5人, 一共有几人?

4. 列式解答.

5. 学生汇报解题过程.

五、活动五: 巩固练习, 加深理解.

(一) 小组合作, 让学生边在方格里涂色, 边列出和是9的加法和相应的减法算式.

1. 出示图片: 大象画画

2. 学生独立列式.

$$1+8=9 \quad 2+7=9 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$$

$$8+1=9 \quad 7+2=9 \quad 6+3=9 \quad 5+4=9$$

$$9-1=8 \quad 9-2=7 \quad 9-3=6 \quad 9-4=5$$

$$9-8=1 \quad 9-7=2 \quad 9-6=3 \quad 9-5=4$$

六、活动六: 小比赛: 谁和谁连一连凑成9

1. 出示图片: 凑数

2. 学生比赛

中班户外体育集体活动教案设计意图篇五

一、参加对象:

___学院__羽毛球社新成员及本院学生

二、报名时间：

20__年__月__日——20__年__月__日

三、活动地点：

搏击馆内

四、比赛项目：

男单、女单

五、活动安排：

比赛中执行国际最新的羽毛球规则，另加补充如下：

(1) 若比赛无故弃权或有辱骂裁判等行为者，取消比赛资格；

(2) 采用单淘汰制进行预赛；

(3) 每场比赛采用3局2胜制，男子每局21球决胜，女子每局21球；

(5) 本次比赛比分在20平时，允许加分，加到30分，而只有一次机会；

(6) 掷硬币：每场比赛开始之前，参赛双方首先要在裁判员的主持下，由裁判员抛硬币确定胜者。胜者具有挑选发球权或挑选场地的优先权。赢方选剩的那项权利归输方所有。

(7) 合理发球：球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。

(8) 为了保持比赛公开、公正的原则，比赛裁判全部由本协会

提供安排；

单打：

1. 发球员的发球次数为双数时，双方运动员均应在各自的右发球区发球。
2. 发球员的发球次数为单数时，双方运动员均应在各自的左发球区发球。
3. 发球员和接发球员应交替对击直至“违例”或“死球”。

六、宣传计划：

本次比赛的宣传：制作一展板，辅以一条横幅、学院广播台宣传；

七、奖品设置：

比赛取前三名颁发奖品及证书；

八、奖品待定：

——

——

——

九、经费预算：

比赛表格及费用15元

比赛用水费用20元

比赛用球费用60元

比赛器材：球网6/28=148元

球架

球拍60/4=240元

彩色胶带：30元

总计：___元

院团委、__羽毛球社

策划书、负责人：___

联系电话：_____

__年__月__日