

# 2023年大班暑假安全教育教学反思(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班暑假安全教育教学反思篇一

活动目标：

- 1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。
- 2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。
- 3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

- 一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

- 1, 教师出示各种尖利的物品, 引导幼儿观察, 说说名称, 并思考它们有什么共同的特点。
- 2, 教师总结, 引导幼儿细致观察, 发现它们都有尖利的地方。
- 3, 教师: 小朋友有没有被尖利的东西伤到过? 是怎么被伤到的? 请你说给大家听一听。
- 4, 鼓励幼儿交流生活经验, 说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结: 我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到, 所以我, 在接近东西的时候要小心。

二, 生活经验交流, 引导幼儿了解生活中尖利的东西, 进一步感受其危险性。

- 1, 教师: 那么你们还知道哪些东西是尖尖的, 容易伤到我们呢? 引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。
- 2, 看幼儿用书, 找出图片中尖尖的东西, 并圈出来。

三, 讨论: 如何才能避免被尖尖的东西划伤?

- 1, 教师: 尖尖的东西容易伤人, 那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢?
- 2, 教师引导幼儿说说, 并演示怎样才能避免受伤。如: 传递剪刀时握住并拢的剪刀头; 走路的时候要避开尖锐的石头; 不去触碰有刺的植物。

四, 引导幼儿知道遇到小伤害不害怕, 找医生处理。

- 1, 教师: 万一我们不小心被尖利的东西划伤了手, 怎么办? (找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。)

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀！不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。

## 大班暑假安全教育教学反思篇二

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物体不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物体的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来

使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教学准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

## 大班暑假安全教育教学反思篇三

反思，回首，逆向思考。它是现代西方哲学中广泛使用的概念之一。反省和反省。原意是指光的反射。作为一个哲学概念，它借用了光反射的间接含义，指的是不同于直接理解的间接理解。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

教育目的：

对学员进行用电、防火、防盗等教育，提高学员的安全意识，让学员学会一些自救的方法，让学员在遇到危险时采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读书》

教育过程：

## 一、用电安全。

(引起学生的兴趣是因为他们很熟悉。中所述情节，对概念设计中的量体体积进行分析

2、教师根据学生的回答及时教育:现代家庭随着生活水平的提高，家用电器也增加，给我们的学习、生活带来了许多便利和乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，那就很危险了。因此，为了好奇心，不要自己拆卸、修理电器，也不要擅自拉电线或随意拆卸电器。使用和操作电器时，请注意不要弄湿水。如果电器发生故障，请立即切断电源。

## 二、防火安全。

2、根据讨论，结合《安全教育读书》给学生补充防火知识。

## 三、防止溺水。

回忆学校游泳、钓鱼、游泳等溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳需要大人陪同，不得擅自游泳到河滩、水库。在游泳池也要遵守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠落、误服药物中毒等教育。

## 五、课堂总结。

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

师：现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？

师：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（教案. 出自：屈老师教案网）有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

### 1、幼儿讨论

师：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

### 2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1) 严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### 3、故事欣赏与讨论

(1) 议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2)我们该怎么做?

(3)听了这个故事，你有什么感受?

教学反思:

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

活动目标:

- 1、提高安全意识，初步了解溺水安全相关内容，要求每个幼儿提高安全意识。
- 2、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做禁止的事。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、了解危险发生时如何自救。

活动流程:



## 一、引进对话。

t:现在是什么季节？是的，现在是夏天。天气越来越热了。热了怎么办？

t:但是，有几个孩子因为热而悄悄地去河里和池塘洗澡。你想知道他们去洗澡发生了什么吗？几个孩子下河洗澡淹死了，他们再也见不到自己的父母了。他们很可怜，老师很伤心，他们的父母也很伤心。

## 二、防止溺水教育。

### 1、幼儿讨论。

t:快放暑假了。孩子们，怎样才能不让自己溺水呢？

### 2、结合ppt介绍防溺水的知识要点。

(1)严禁在河流、池塘、无盖井边等地玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的孩子，很多同学不能游泳。如果发现幼儿不小心掉进河里、水库、池塘、井里等，我们就不能擅自进水救出。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

### 3. 故事的欣赏和讨论。

(一)议议:这几个孩子违反了什么安全规则？我们应该如何遵守安全规则？

(2)我们该怎么办？

(3)t:听了这个故事，你有什么感觉？

### 三、谈谈日常生活中应如何防止溺水事故的发生。

#### 教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都喜欢水，但是对于危险却没有太多概念，所以我设计了这次的教学活动。本次教育活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事鉴赏等完成教育目的，让幼儿认识到河道、水路、池塘、井、池塘、水库中嬉水的危险，知道路上的井盖和开放性水域没有明显的警告标志和隔离栏的地方危险性很大小班幼儿在情景化的照片和故事中有初步的感性认识，同时幼儿掌握了一定的溺水自助和预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教育活动就能取得预期的效果，在教育教育工作中，必须细致、常态化安全工作。

#### 活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

#### 活动目标：

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事

实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

## 6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

活动目标：

- 1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程：

t□现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？

t□可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？(教案. 出自：屈老师教案网)有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

### 1、幼儿讨论

t□马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

### 2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### 3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2)我们该怎么做？

(3)t□听了这个故事，你有什么感受？

t小结：人的生命

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全相关知识。
- 2、了解溺水安全的内容，要求儿童提高安全意识。
- 3、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中违反安全原则的行为识别能力。

活动准备：

ppt:各种溺水事故的照片、录像等。

活动过程：

二、防止溺水教育。

- 1、孩子们，为什么不发生溺水事故？

2、教育幼儿周末、假日、寒暑假，严禁在池塘、没有盖子的井边等玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿来园，离开园子的路上千万不要去玩水，在河里游泳。

4、我们还很小，很多孩子不能游泳。如果发现有人不小心掉进河里、池塘、井里等，就不能冒水救出来。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

前几天，瑞金乡镇小学的学生一起去河里。

三、结束活动。

通过这次活动，你知道什么？

2、教师总结：人的生命只有一次，幸福地掌握在你手里，希望孩子们通过这门课的学习，珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 大班暑假安全教育教学反思篇四

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？



2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 大班暑假安全教育教学反思篇五

教学目标：

- 1、让孩子明白尖利的物件如使用不当会伤害身体。
- 2、教孩子学习准确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物件的方式，初步培育孩子的安全观念。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学预备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物件。

教学过程：

一、幼儿教师推荐些许尖利物件的名字、外形及用处

孩子a[]教师手里拿着剪刀、铅笔另外还有我们吃饭用的筷子。

孩子b□教师我想补充一下，我认为玻璃也危险的，亦会弄伤手的。

孩子：剪刀用来剪物品；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

幼儿教师：回答问题简易明啦，夸奖承博源。

总结：这一些物品在我们日常生活中是不可或缺的，给我们的日常生活带来很多方便。它们乃是我们的好伙伴。

二、让孩子依照亲身领会谈一谈尖利物件使用不那时，对人导致的伤害

幼儿教师：你们有没被尖利的物件划破过、割破过？为何会弄伤？怎样处理的？

孩子a□教师，我与大姐姐玩游戏时被砖头的尖角划破过，那时流血啦，是母亲帮助我包扎的。

孩子b□我被玻璃划破过，由于杯子碎啦。

幼儿教师：看起来孩子会由于一不留神，曾被尖利的物件划破过。当我们遇见这一种情况时，一定别惊慌，要找爸爸妈妈们，让爸爸妈妈们帮助我们吧伤口清理洗涤、消毒、包扎。

总结：看起来，我们日常生活内的好伙伴亦有不高兴时，因此我们使用这一些物品时必须准确使用，防止遭受伤害。

三、探讨

幼儿教师：例如何准确使用尖利物件，保卫自个儿或其它人不遭受伤害？

（以小队为小组，派代表起来说说）

孩子a□剪刀的头不可以对准自个儿与其它人，剪时别剪到手上，小刀也不可以划在手上。

孩子b□不可以把铅笔尖的地方碰到双眼，也不可以碰到其余孩子的双眼。

孩子c□筷子也不可以碰到其它人。

幼儿教师：三位代表讲的都准确，我们要采取行动，保卫好自个儿与其余孩子。

#### 四、评一评

请孩子演示怎样准确使用，其余孩子瞅瞅他的方式是不是准确、安全

（请三位孩子上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方式）

此过程顺顺利利的通过，三位孩子演示动作到位。

#### 五、汇总

日常生活中除剪刀、筷子、铅笔等这一些物品属于尖利物件，另外还有很多物品亦是，例如：吸管、小棒、玻璃……我们不可以将尖利物件自由舞，也不可以含着筷子、吸管或吃着有小棒的食品追赶，尖利物件用完后要整理好。

## 大班暑假安全教育教学反思篇六

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家收集的幼儿园大班安全活动教案《注意陌生人》含反思，仅供参考，大家一起来看

看吧。

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁? (揭示: 皇后扮演的老巫婆)

3) 白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果, 那是“老巫婆”骗她的, 是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主, 你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结: 小朋友们刚才说的都非常好, 一个人独自在家时不能随便开门, 不能随便相信不认识的人的话, 不认识的人叫“陌生人”, 对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演, 建立自我保护意识

(情景模拟表演, 分别请幼儿上来表演, 给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

### a□情景表演: 邮递员来家送信笺

应对策略: 1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门, 有礼貌的谢绝。

教师小结: 颁发“安全”的胸贴, 在这个表演中, 小朋友表现很出色, 知道一个人在家不能给不认识的人开门, 说什么也不开, 自我防范意识很强哦。

### b□情景表演: 远房亲戚来家探亲

应对策略: 1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

教师小结: 知道马上想到给妈妈打电话, 求证一下事情的真实性, 很聪明……

## c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的能力！