

# 2023年防踩踏校园安全班会教案及反思

## 校园防踩踏安全知识教案(模板16篇)

高一教案是教师在备课时根据教学目标和学生学情进行设计的教学手段。初二教案的编写需要结合学生的实际情况和学习特点，下面是一些可供参考的教案模板。

### 防踩踏校园安全班会教案及反思篇一

集会安全知识

讲述及案例分析

#### (一)拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群

继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## (二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## (三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## (四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### (五) 案例分析

陕西省某县城关小学20xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇二

1通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

### 一、校内安全教育

(一) 校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的`安全事项。

## 二、了解踩踏事件悲剧的发生

### (一)、图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

### (二)、讨论：

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的产生？

3、怎样面对学校踩踏事件？

## 三、预防对策大家谈

### (一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现-，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

### (二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

### (三)、如何预防和避免踩踏事故

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

#### (四)、掌握自救方法

### 防踩踏校园安全班会教案及反思篇三

为提高全校师生的自我防范意识，培养学生遇到紧急情况的处理应对能力、自救逃生能力，掌握应急逃生的正确方法，明确安全事故发生后的逃生路线，为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定预防学生楼梯踩踏事故逃生演练方案。

1、提高师生紧急避险、自救自护能力和应变的能力。

2、师生了解安全疏散知识，知道班级应急的撤离路线，避免发生踩踏。

3、发生踩踏事故时，如何正确的保护自己。五年级11班学生为全校师生做模拟踩踏事故突发状况的应对演示，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

崂山区第二实验小学1——6年级全体师生。

20xx年10月22日（周五）上午课间操时间。

学校成立演练领导小组，确保演练工作安全有序开展。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□年级主任各班主任

各楼层护导到位巡视：

一层：蓝永帅二层□xxx□三层□xxx□四层□xxx□

体育馆□xxx□二期□xxx□三期□xxx□

演练拍照□xxx□

医疗保障□xxx□

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

- 1、负责维护事故现场治安秩序。
- 2、负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门。
- 3、负责事故应急救援的交通保障工作。

4、负责涉案人员监控工作。

5、负责将事故在第一时间呈报上级有关部门。

6、组织参与事故的'现场处置和调查工作。

1、进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

(1) 结合全国各地关发生在学校的楼梯拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

(2) 各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课等时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压，掌握在遇到危险情况下能自护自救的基本常识。

2、采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

(1) 明确各部门及老师楼道安全防范的职责

后勤部门定期和不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查，采取措施，消除安全隐患。

教学中心要从学生实际出发，一是安排作息时，课间要留有足够的时间；二是教师上课时，对学生要求上厕所的应予允许；三是专用教室上课的老师应对学生加强安全、纪律、文明礼仪的教育。

学生中心对学生加强安全、生命教育，利用广播、板报、网络等宣传媒体向学生明确活动行走的线路及经过的楼道，如：出操、升旗仪式、到专用教室上课、放学、社会实践活动等。向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，

且须靠右行；对护导、值日老师的工作加强督查落实。

护导老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。

学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由班主任或课任教师带队按照规定路线行走；中午、下午放学时必须由最后一节课的老师组织学生排路队出校门。

## （2）制定学生疏散预案

每位教师对学生上下楼梯故意打闹等不良现象应给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

上课期间，教学楼的所有大小门都要打开，一旦发生紧急情况发生拥挤踩踏，便于及时组织疏散。

## 3、现场处置及救援措施

（1）学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

（2）一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

（3）对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到医务室检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

（4）学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

（5）事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报教育局。



(6) 学校要做好其它学生的思想工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

(7) 学校应在事故发生后的8小时内将应急处理情况书面报告学。报告内容包括：踩踏事故发生的时间；学校名称、责任人和联系电话；目前的紧急处理措施；报告人和报告时间等。

(1) 学校先由方主任进行防踩踏逃生演练知识培训，班主任讲清疏散要求和注意事项后，学校总指挥发出疏散信号：“全体师生请注意，现在按应急预案展开行动，从安全通道立即疏散；应急管理人员请立即到位”。通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有秩序地疏散。

(2) 班主任老师根据广播和路线安排，迅速组织学生离开教室，有秩序地下楼并向操场安全地疏散。

(3) 负责各楼梯口安全的导护老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4) 学生操场按平时升旗时位置站队，由级部主任清点人数并向总指挥报告。

(5) 本次活动1——6年级师生人人参与，务必高度重视，班主任提前按要求做好周密、细致的安排，各教师按分工按时到岗，履行职责，若因失职造成安全事故，按学校相关要求追究其责任。

(一) 老师到达指定护导位置学生撤离路线：（红色数字班级先行）

(二) 学生按路线撤离

(三) 活动总结

1、各班学生按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

2、各班班主任向年级主任报数，年级主任向xxx□校长报数。

3□xxx□校长做活动总结。

（四）各班带回

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇四

为检验幼儿园防踩踏的事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及

时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7) 应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1) 由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2) 安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案

的’不足之处及需完善的地方。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇五

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

有关踩踏事件的录像短片。

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

（一）通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会致残甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

（三）小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

（四）教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远

离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3) 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的‘姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

## 2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## 3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

## 4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、119或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

# 防踩踏校园安全班会教案及反思篇六

1、知道简单的踩踏事件的知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在踩踏事件发生的状况下，根据幼儿园的环境有序地进行疏散。

3、有预防踩踏事件发生的安全意识和自我保护能力。

1、收集关于踩踏事件的报刊、杂志中有关踩踏事件资料或图片。

2、 踩踏事件的课件。

（一）出示发生踩踏事件的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、 幼儿自由发表对踩踏事件的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放踩踏事件的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、 看完后教师引导：踩踏事件是怎么产生的？

2、 幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、 幼儿自由发表。

5、 师幼一起总结避险方法：不去人多的地方，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。稳住身体重心，不要倾斜，东西掉了不要捡，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。摔倒后，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

6、 播放课件：在公共场所怎么找较安全的地方迅速离开？请

幼儿找出来。

7、 幼儿小结发生踩踏事件时，怎样才能保护自己。幼儿园社会教案，在幼儿园发现拥挤的人群向我们走过来时，应立即躲避到一旁，不要惊慌避免摔倒；陷入拥挤的人群中，一定要稳遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒；前面有人突然摔倒了，要马上停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近，听指挥疏散。

### （三）教幼儿安全有效的自救

1、学习正确的自救动作。提问：我们摔倒的时候如何保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（两手十指交叉相扣，护于后颈部和后脑，两肘向前护住太阳穴，双膝尽量弯曲护住胸腔主要器官，侧躺在地。）

2、组织幼儿“实战演习”。演练室内避免踩踏及踩踏自救。老师带幼儿多次演习，使幼儿掌握正确、快捷的自救方法。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇七

模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年12月2日课间操

实地操作

吹哨（蒲东孝）

蓝天学校安全演练领导小组。

总指挥：徐肖松

副总指挥：何老师

指挥员：各班班主任老师及课任教师

1、操场指挥员：何老师（负责各班幼儿有序集合）

2、楼道指挥员：科任老师（负责楼道的畅通）

从教室排队出来，下楼后到操场按升国旗的'位置站好，以班级为单位集中，班主任清点人数。

20xx年12月2日课间操，总指挥徐肖松指挥老师吹哨，全校师生紧急撤离到安全区域（操场），进行安全疏散预防踩踏演练。

1、听到第一声哨响，班主任及其他教师抓紧时间到岗到位，班主任到教室组织幼儿站队准备出门。

2、听到第二声哨响，班主任组织幼儿出门。（站队时两人一队，教室最南侧的幼儿先走，然后是中间的幼儿，最后走的是北侧的幼儿。每个班确定一个幼儿带队。班主任老师要等前一个班开始下楼时再让带队幼儿领幼儿出门，尽量缩短幼儿在楼道的等待时间。班主任走在班级最后）

3、所有老师回到预案指定位置，组织幼儿有序下楼，到操场集合。

4、各班班主任清点人数，总指挥作总结讲话。

5、有序集散（按升国旗解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序向规定的地方迅速撤离，撤离过



程中要有序。

2. 提醒幼儿门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。
3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推拉前面的同学，以防撞倒前面的同学。
4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑，保持安静。
5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。
6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。
7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥幼儿撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥幼儿撤离。
8. 各班上课教师或离教室前后门最近的幼儿，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。
9. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的幼儿。
10. 班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌。

## **防踩踏校园安全班会教案及反思篇八**

为了增强全员师生的安全意识，掌握有关安全自救知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合上级的有关文件精神和本园的实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏的事件应急演练活动”，本活动宜在预防校园踩踏的事件的发生，培

养幼儿掌握正确的逃生本领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、是全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快：了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年9月19日

(一)领导小组

组长：张娟

副组长□xx

成员：各班班主任

(二)职责分工：

总指挥：张娟

指挥全体教职员工到岗□xx

带领各班幼儿按指定路线撤离：各班班主任和配班教师

(一)教育训练阶段

(二)应急演练阶段：

1、路线：

小一班、小二班、中一班、中二班由班级直接撤离至操场空

旷处；

中三班、大二班由西楼道撤离，大一班东楼道撤离，三楼大三班、大四班依次撤离，全体教职工在院子内集合。

## 2、撤离要求

(警报拉响)全体师生听到警报声：

(1)1分钟内全体教职工到岗，指挥幼儿撤离。

(2)2分钟各班幼儿在班主任的`带领下排队撤离。

(3)3分钟内全体师生安全转移到院子内。

要求：班主任在幼儿队伍前面，配班教师在队伍的`最后面。

3、各楼道安排老师看护幼儿，具体安排：(略)

## 4、应急演练过程：

(一)假设：教学楼2楼发生孩子跌倒现象，发生拥挤。

(二)园长在广播室发出警报，下达命令：“全体师生注意，现在教学楼二楼楼道口发生幼儿跌倒事故，防踩踏应急疏散演练现在开始”。接着警报声想起。

(三)听到演习信号后，各班迅速做好准备，投入到应急演练中来。各班迅速有序的排成2路纵队按规定路线撤离教室，班主任在前，辅班老师最后撤离。

(四)听到警报后，二楼楼道口的孩子应立即停下来。前面的老师立马拉起已经跌倒的幼儿，同时大声告诉后面的孩子不要着急，停住，不要走了。待处理好了，才能下楼。

(五)各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地。

## (六)清点人数

各班到场后，班主任立即清点人数，向总指挥汇报，总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇九

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道） 蓝燕燕（负责二楼通道） 张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点）

### （一）地震逃生疏散演练

#### 1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

### （二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的'人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及

活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十

- 1、通过发生的踩踏事件，使学生认识到踩踏事故的严重性。
- 2、知道在校园里，怎样做就能防止拥挤踩踏事故的发生。
- 3、了解遭遇踩踏事故时自我保护的方法。

今天这节课安全课，我们共同来学习校园防拥挤、防踩踏。先来了解发生在校园里的几起踩踏事故，看大屏幕。

### 1、课件出示：

(1) 2014年9月26日，发生在昆明明通小学的踩踏事件。

(2) 2009年12月7日，湖南湘乡校园踩踏事件。

(3) 2013年3月27日湖北秦集小学的踩踏事件。

### 2、阅读，了解事件发生的始末。

### 3、踩踏事故造成伤亡的原因

#### 课件出示：

(1) 拥挤的人群有多大能量？

(2) 踩踏对身体的伤害。

小结：每一起事件都造成多人伤亡，这些以鲜血和生命为代价换来的教训，值得引起我们每个人的深思！

### 三、整理学习避免拥挤、踩踏的做法

1、说一说，自己经历或看到的拥挤事件，并谈一谈你的感受。

2、找一找，校园的安全隐患。

提问：什么时间、什么地点易发生拥挤踩踏？

小组讨论：在校园的这些场所，怎样做就能避免拥挤踩踏？

(1) 观看课件

(2) 师生共做

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十一

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队



形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

### （一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

### （二）疏散演练阶段

1. 第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2. 学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

### 3. 操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析点评，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1. 所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2. 正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3. 在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5. 全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十二

二、教学目的：增强学生的安全防范意识和自己保护能力

三、教学方式：讲述及案例分析

四、教学过程

## （一）拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自己保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## （二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，

待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

### （三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

### （四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。
2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。
3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### （五）案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔

往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

五、小结在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十三

### 安全乘校车

- 1、了解并学习乘坐校车的安全常识。
- 2、掌握正确乘车的方法并认识乘车标识。
- 3、树立自己保护意识和良好的乘车安全意识。
- 4、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、乘坐校车时各种正确、规范性动作图片；

2、自制乘车标识；

3、不安全乘坐校车动画视频；

1、教师提问幼儿：“你知道如何安全乘坐校车吗”？

2、引导幼儿观看乘坐校车动画视频，让幼儿观察视频中哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

3、教师出示图片引导幼儿正确乘坐校车

(1)、等校车时正确的等车方式和行为；

(2)、乘坐校车时的规范行为；

(3)、下车时该如何安全下车：

4、教师出示自制小标识，引导幼儿观察并熟记标识的用途；

教师小结，与幼儿一起了解不安全乘车的危害性以及安全乘车的重要性。

在整个教学视频中，利用图片和视频教学，不仅可以激发幼儿的兴趣也会让幼儿融入活动当中，很快的进入教学活动当中。教学视频来源于生活，在回归到生活。从生活实际出发，让教学活动更有意义。

如果在整个教学活动视频中如果能加入幼儿实际乘坐校车的规范与不规范操作，可以更好的让幼儿认识自己在平时乘坐校车时存在的问题。

在整个教学视频中，发现自己的语速较快，需要以后多注意。

## **防踩踏校园安全班会教案及反思篇十四**

1. 使学生明白课间活动安全的重要性，知道课间活动应注意哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范。

2. 知道在课间活动中要守规则。

3. 使学生明白在学校里参加游戏、运动、劳动等活动也会有一定的不安全因素，要防止危险的发生。懂得课间活动守秩序，大家才能愉快又安全。

使学生生知道课间活动守秩序应该怎样做。教学难点：为什么课间活动要守秩序。

1. 让同学们收集有关课间发生的不安全事故。
2. 选好及训练班会主持。
3. 了解一些校纪校规。

## 一、课间活动的安全教育

（一）校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的。隐患。

（二）学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1. 上下楼梯要注意什么？（可请学生举手，让学生在思考中意识哪些事在楼梯上是不能做的。）
  - （1）不要因为赶时间而奔跑。
  - （2）在人多的地方一定要扶好栏杆。

(3) 整队下楼时要与同学保持一定距离。

(4) 上下楼时不要将手放在兜里。

(5) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

(6) 上下楼靠右行。

小结：集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

## 2. 课间活动应当注意什么？

(1) 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

(2) 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

(3) 活动的方式要简便易行，如做操等。

(4) 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

有足够的活动时间。

## 3. 同桌互相说说：你知道课间应注意些什么吗？

板书：活动守秩序

## 4. 小结：

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。



## 二、校内的安全教育

1. 给学生讲述最近在其他学校发生的一些伤害事故，引起学生的重视。（使学生知道为什么要守秩序。）

(1) 通过学习，让学生对照自己是否还有上述行为。

(2) 交流：自己以后该怎样做。

2. 说一说

上体育课、同学之间相处、参加运动会这些时候，我们该怎么做？

3. 模拟练习：（使学生知道校内怎样守秩序。）

(1) 去厕所的路上

(2) 上学、放学路上

(3) 乘车时

(4) 课间休息时

这些时候我们该怎样做？

4. 小组交流：

(1) 课间休息时，操场上的同学们在做哪些活动？

(2) 观察他们的表情怎样？你知道他们为什么这么高兴吗？

(3) 小结：在校内，同学们都很守秩序、守规则，所以他们玩得很高兴，休息得好。

### 三、其他校内安全的注意事项：

#### 1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自己反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

#### 2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

#### 3. 如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

#### 4. 为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

#### 5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

### 四、总结：

校内安全不容忽视，希望每个同学今后能自觉遵守校纪校规，确保自身和他人安全。

# 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十五

为检验幼儿园防踩踏的事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、

马素平

7)应急响应期间，全体人员在岗在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

## 防踩踏校园安全班会教案及反思篇十六

1通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

## 一、校内安全教育

(一) 校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的'安全事项。

## 二、了解踩踏事件悲剧的发生

(一)、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

(二)、讨论：

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的发生？

3、怎样面对学校踩踏事件？

## 三、预防对策大家谈

(一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

(二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

(三)、如何预防和避免踩踏事故

(四)、掌握自救方法