

最新幼儿园教师的自我评价 幼儿园教师 自我评价(通用19篇)

辩论能够激发学生的思维活跃度，让他们主动思考问题，培养批判性思维。最后，写辩论需要反复修改和完善，尽可能地消除语言错误和逻辑漏洞，使其更加精确和有说服力。以下是一些经典辩论范文，供大家参考和学习。

幼儿园教师的自我评价篇一

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。

我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学中也取得了一些成绩：x年10月在梅河口市的公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖；x年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖；xx年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市唯一一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”

一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号;x年10月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”。

幼儿园教师的自我评价篇二

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，我在工作中从不迟到和早退，为了做好晨检工作，我几乎每天都是早班时间到园，即便带着孩子也是如此。准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。平时还能自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

良好的精神环境能让人心情放松、精神愉快、心理健康。对于成人如此，对于幼儿同样。在班级管理方面，我注重营造教师之间、幼儿之间以及教师与幼儿之间和谐、团结、平等的精神氛围。一方面，教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。教师之间、教师与保育员之间是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;保育员搞卫生时，教师帮着扫地、抬桌子，我们工作上的密切配合在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另一方面，我们与幼儿之间也追求一种平等民主的关系，而不是幼儿一味的处于“被管制”的地位。比如，无论

幼儿犯错或表现突出，我尝试开展“有事大家谈”，把小朋友出的问题或者突出之处在班级中讨论，让幼儿自己判断错在哪儿、好在哪儿，找出解决问题的办法或奖励的方式。我发现这种方法不但让犯错的孩子心服口服，更为其他孩子无形中建立了规则意识，打破了原来老师说错就是错，幼儿一味的顺从感。教师之间团结协作、默契配合，教师与幼儿之间平等民主，幼儿之间自然就会和谐快乐的交往。如此良性循环，真正做到了教师快乐工作、幼儿快乐生活。和谐教育是我们一幼的特点，我想，如果每个班级都和谐了，一幼就真正和谐了。

无论是开学初或者是“主题进行时”我都一样的重视物质环境的创设。我们的墙饰，是教师与幼儿共同参与的结果，体现了幼儿主题活动的“正在进行时”，墙饰的内容随着幼儿活动情况的不断深入而逐渐完善充实。而墙饰布置所用材料绝对“低碳”可循环长期使用，不是换一主题换一批材料，既浪费也无故给老师带来工作负担。活动区的创设也是同样。我会考虑三个“适宜”、一个“必须”：是否适宜本班幼儿特点，是否适宜主题活动开展，是否适宜幼儿的再发展，必须节约。比如：针对我班幼儿对科学小实验感兴趣的特点，我和本班老师在科学探索区相继投放了与“燃烧”、“磁铁”、“弹簧”、“镜子”等有关的材料供幼儿探索；在“童眼看中华”、“天冷我不怕”等主题活动下，在图书区提供了幼儿收集的图文资料，让幼儿通过制作“小小剪报”，巩固幼儿在主题活动中的学习效果；“幼儿的再发展”一方面是指某一技能幼儿的再发展，比如：我们图书区的“米奇剪报”在中班时是由家长和幼儿共同制作，到了大班，我们鼓励幼儿尝试合作自制。另一方面，指面向全体的再发展。比如在“天冷我不怕”的主题下，我们在美工区投放了“手套娃娃”、“泡沫雪人”、“剪雪花”等材料，针对动手能力不同层次的幼儿，能力弱的幼儿可以画、粘贴，能力强的幼儿尝试缝、剪等，使每个幼儿都能“跳一跳能够到”，得到再发展。当然，这一切都是在“节约”的原则下进行的，这个节约不仅是对准备材料的老师的要求，对幼儿在活动中有

同样的要求，比如：节约用纸、胶棒用完要按时盖盖儿，水彩笔水用完老师帮助灌水而不是换新笔，这是一个意识的渗透，也是良好习惯的养成。

随着社会的进步，现代生活节奏加快，家庭空间意识增强，现代通讯技术的发展，网络技术的普及，幼儿园与家庭之间沟通的渠道不再局限于在家访、家园联系本、家长会、家长委员会和教学开放日、电话等形式上了[e-mail]网上家访、网际沟通等成为家园沟通的新载体，网络环境下的幼儿园家长工作成为家长工作的又一主要趋势。这学期，我也尝到了网际沟通给我班家园联系带来的方便。比如，以前如果需要给家长发通知都是打印一张贴在教室门口，可我发现往往很多家长不能完成老师需要配合的工作，原因是回家就忘记了老师通知上的要求。后来我使用了飞信，将家长加为好友，通过短信形式将通知发给家长。飞信的好处在于，教师便于操作，家长收到短信便于保存查看，不会遗忘。另外，有些喜欢参与幼儿园教育的家长会通过e-mail或qq传送一些教育心得，教育上的疑惑，通过这些形式及时的沟通了老师和家长在教育孩子上的观念，消除了隔阂，便于教育工作的顺利开展，而这也给一些性格内向，不爱与老师面对面沟通的家长畅所欲言的机会。

上学期，在主题活动《卡通百分百》中，我尊重幼儿探索和想“请家长当老师”的愿望，有目的的挖掘家长资源，弥补了教师专业知识不足的缺点；请家长出谋划策，调动了家长参与课程的积极性。我尊重幼儿，鼓励幼儿大胆的和阿姨“对话”。在宽松、开放的氛围里，幼儿不仅能积极思考发现问题，更能通过主动的询问、沟通等方式解决问题。本学期的家长开放日，我针对班级幼儿特点组织了关于换牙的活动，其中我邀请了在牙科诊所工作的家长对换牙期需要注意的事情跟其他家长和幼儿进行讲解。使每个关心自己孩子健康的父母都获得了专业上的指导。这一形式得到了家长的认可。

我撰写的主题案例《卡通百分百》，获得四方区幼儿园主题

案例评比一等奖。自我认为很不够。学无止境，社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题。比如，下学期我将“幼小衔接”作为工作重点，尽最大的努力，圆满的将本班孩子送入小学，希望能取得一定的教学成果。同时，升入大班，随着年龄增长，幼儿自主意识增强，某一方面表现为自我控制力差常规不好。如何使幼儿性格张扬而班级秩序井然，如何使幼儿大胆表达又活而不乱，这是我和本班老师开始注意和思考的方向。

幼儿园教师的自我评价篇三

专科三年的学习时间如一日，起起落落。因为想当幼师，高中毕业的时候报考了xxx学院。经过三年的培养和成长，我把这所学校的所有知识都学得很好，我已经做好了走上岗位的准备。

要成为一名优秀的幼师，你至少要足够优秀。不然怎么教出优秀的学生？所以我进入大专的时候，我给自己定了一个目标。我必须每天学习那些东西，怎么做，一直安排，这样我才能安心学习。以前高中不好好学习的教训一直提醒我要继续努力，所以到了大学大部分时间都在学习。

除了学习，我还加入一些有趣的俱乐部，如舞蹈俱乐部，如跆拳道等。虽然我厌倦了大专的学习，但我经常有很多闲暇时间来丰富我的课余生活。我知道要想学好东西，我只知道光在学校看书是不够的，还要劳逸结合，科学学习。因此，我的大学生活是丰富多彩的，我体验了学习的乐趣，学了舞蹈，练了跆拳道。虽然他们不够好，但也让我很开心。

我有坚强的意志。为了学习，我经常一个人在教室里学习或者自学。当我想在大学里学好的时候，我不得不自学。课堂上学到的东西还不够，还需要自己不断学习和提高。大学期

间，我注重体育锻炼，每天抽出时间锻炼身体，增强身体的抵抗力。只有我有一个健康的身体，我才能继续学习，提高自己。

为了了解我未来的工作，我利用假期去幼儿园实习。在幼儿园，我接触了很多教学方法。同时，我知道作为一名幼师最重要的是耐心。幼儿园的孩子虽然可爱，但也很调皮。同时，我们还要制作课件，在课堂上准备一些有趣的课程。虽然幼儿园会安排一些，但是不够。要教好孩子，需要有足够的能力。

实习经历之后，我也知道我在学校需要学些什么。有了针对性的学习，时间的浪费大大减少。我每天都在思考哪些地方需要加强，哪些地方没有做好。大学的时间是有限的，只有利用好每一点，才能学到更多的知识。努力总会在不经意间得到回报。我每学期成绩都不多。我多次名列第一，受到学校老师的表扬，还获得了励志奖学金。

虽然三年时间匆匆而过，但感觉很充实。每天都花很多时间学习，积极为未来做准备。这让我觉得我所做的一切都是值得的，我没有虚度光阴。我会以积极的态度对待未来生活的变化，成为一名优秀的幼儿教师。

在这一个月里，我学到了很多在学校学不到的东西。我也体会到了很多。从老师们身上，我看到了园艺师们耀眼的光辉，给我的实习生活带来了许多启发性的思考。在学校，我一直认为当一名幼儿园老师会很有趣和轻松，但在这里我改变了我的想法。每次上完一节课，我最大的感受就是：当一个好的幼师好难啊！

一开始是带着孩子听老师讲课，真正学到了她的教学方法，以及如何管理课堂纪律。即使那样，我还是遇到了很多在师范学校没学过的困难，只是当时没想到会遇到。毕竟试教和正式上课的心态是很不一样的。同时，我也相信老师们对付

这些孩子的方式。用群体竞争来管理他们的纪律，可以培养他们的团队能量。其次，它也给课堂带来一些活力。让课堂不那么沉闷。听了很多课之后，我开始尝试讲课。一开始孩子会乱七八糟，不听你讲课。我用了老师的方法，但是发明之后，他们开始接受你，爱你。这是实习期间最享受的一件事。我也越来越喜欢幼师了。

除了课堂教育，我们还有班主任的工作。还组织了主题班会运动。幼儿园艺术节，帮班里的小伙伴编排节目，帮两个班控制画板。让我实习的时候很努力，但是很空虚。同时也清楚，做一个好老师，不仅需要丰富的专业知识，还需要其他的课外知识，这样你的学生才能在和你打成一片的同时尊重你。我从事这样忙碌的实习已经一个月了，这个月的每一天我都做了一个幼儿园实习的总结。

实习时间很短，但是我的收益是无限的。今后，我会继续努力做一名合格的幼师。

幼儿园教师的自我评价篇四

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位教师的帮忙和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比欢乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自我的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自我所担负的幼儿教育工作的认识，也有了新的认识。勇于解剖自我，

分析自我，正视自我，认真查找自我的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教教师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他教师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位教师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。仅有在不断的批评与好评中使我不断提高。

在幼教的工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿供给一个可发展、可探索的环境，

并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼儿园教师的自我评价篇五

《纲要》中指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者，评价的过程是各方共同参与、相互支持和合作的过程。”其中，幼儿的自我评价是教育评价中重要的一部分。

幼儿的自我评价是一项非常重要的心理活动，是主体在对自己身心特征认识的基础上产生的某种判断。自我评价高的幼儿在以后的发展中会表现出更多的自信，遇事不怕困难，积极面对，成就动机也高。而自我评价低的幼儿在以后的发展中会认为自己处处不如别人，遇事不求上进，易退缩，缺乏自信。因此，对幼儿进行正确的自我评价能力的培养，有助于幼儿正确地认识自己，培养自信心，对幼儿的发展起到很好的支持和激励作用。

受自身心理发展及认知发展水平的限制，幼儿的自我评价水平还比较低，幼儿对自己的认知评价在很大程度上依赖于成人的评价，而且评价常常带有主观情绪性，不能正确客观地认识、评价自己。如何培养幼儿的自我评价能力，我尝试从以下方面入手。

家长们聚在一起的时候，谈论的最多的就是孩子，仔细听听谈论内容：“某某家的孩子真聪明，都会做10以外的加减了，我家的孩子就只知道玩。”、“某某画的小狗真像，看你画的什么！”……家长们喜欢把孩子与同伴进行横向比较，而中国人特有的谦逊让家长口中的孩子缺点无限放大，优点无限变小。

在幼儿心中，家长和老师是权威的象征，他们的表扬和批评往往是他们评价自己的标准。家长们片面的横向评价就让幼儿形成了这样的自我评价：我不够好，我比不上别人……形成自卑、阴暗的心理，要想让幼儿积极、肯定地认识自我，成人对幼儿进行积极、正面的评价是关键。

我们要把握好幼儿发展评价的三原则，即：横向评价与纵向评价相结合的原则；结果评价与过程评价相结合的原则；定量评价与定性评价相结合的原则。更多地关注孩子本身取得的发展、进步，而不是总将他与同伴进行横向比较；更多的关注孩子在活动过程中的体验和努力，而不是只看到活动的结果；更多地关注孩子情感、能力等多方面的发展，而不是只是关注智力的发展。要用发展的眼光看待孩子，看到孩子自己的成长。

正如世界上没有两片完全相同的叶子一样，幼儿也都是富有个性、各不相同的，每位幼儿身上都有其独特的闪光点，需要我们用心去寻找、发现，继而去肯定他们。发现每位幼儿的闪光点也是《纲要》中评价观的体现，幼儿发展评价强调评价的目的是为了发现每位幼儿区别于他人的独特性，知道自己是独一无二的，感知自己存在的价值。

案例一：今天我最棒

离园前的美工课上，因为雨天，有些家长提前来接孩子，我忙着照顾孩子们离园，在匆忙的收拾之后，还有一些放糨糊的碟子留在桌上，当我准备来收拾时，却发现碟子已经洗好

了放在桌上。“碟子是谁洗的？”“是他！”孩子们一齐指向轩轩，轩轩则不好意思地低下了头。这件小事让我对平时沉默寡言、毫不起眼的轩轩有了新的认识。我把这件事记录在了“家长园地”的“今天我最棒”一栏中，与家长共同分享，并在全班小朋友面前表扬了轩轩。

在我们的活动室里，我和孩子们一起布置了一个崭新的栏目“闪亮舞台”，当我们发现了孩子的闪光点，我们就给他一个大大的五角星，并在上面记录下孩子的闪光点。每次入园离园或是家长开放日时，孩子们总是拉着家长去分享他们的喜悦。我们对孩子的悉心观察与深入了解，使得家长们深受感动，也引发了家长参与到我们的“寻找闪光点”中来，从此我们听到最多的是家长赞扬肯定孩子的话，不只是比较和抱怨了，而这对于孩子来说，是最大的福音。

“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”，这是《纲要》中对我们提出的要求。幼儿心理的健康成长需要成功体验，幼儿能积极、肯定地评价自己也需要成功的体验。一个赞许的目光，一次鼓励的掌声，对幼儿来说都是一次成功的体验。

每位幼儿都有“最近发展区”，对他们期望过高或期望过低都不利于幼儿的发展，而幼儿总是达不到目标或不需要努力就达到目标，会使幼儿产生自卑或自满的心理，不利于他们积极、正确地评价自己。课上，老师有意识地请幼儿回答力所能及范围内的问题，幼儿会因为回答上问题而高兴一整天；操作活动时，老师准备难易程度不同的操作材料，根据幼儿的发展水平进行分组操作，“跳一跳，摘苹果”让每位幼儿在原有基础上通过努力获得发展；提供体验成功的机会，营造宽松、支持的心理环境，只要幼儿大胆地去探索、发现，更多地展现自己，无论成功与失败，对他们来说都是一次成功的体验！

一句广告词说得好：“相信自己，你是最棒的！”我们的教育也希望培养出一个令孩子自己感到骄傲的人，而不是一个父母老师想要的人。希望我们的孩子在以后的成长路上，遇到困难与挑战，能够骄傲地说：“看，我能行！！”

幼儿园教师的自我评价篇六

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。

并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育更应如此。

- 1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。
- 2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。
- 3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

幼儿园教师的自我评价篇七

本学期，我继续和毕教师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢

乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自我的事情自我做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学中，我和毕教师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情景告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自我的事情自我做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的提高和提高。我们还经过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项团体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自我的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每一天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每一天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，教室内消毒机定时消毒，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中经过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理本事较差，教师们总是不厌其烦地在每一天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因空调太凉而感冒并及时关掉空调；孩子大、小便时总是有一位教师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其

擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨午检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位，一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。经过家园联系园、电话、校讯通等方式，让家长们了解幼儿园的情景。利用早上接待和午时放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。应对不一样素质、不一样要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，能够说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，进取参加各项活动，服从领导，听从安排，和教师们团结一致，在教育教学保育等一系

列工作中，取得了必须的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手本事较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

幼儿园教师的自我评价篇八

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系，在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有闪光点，都是可以虚心学习的榜样，只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效，幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德，服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境，为幼儿园的建设出一份力。

我以教师道德规范要求自已，以身作则、言传身教、细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，尝试开展小班化教学，在学习、实践、总结中不断完善教学，也进一步提升自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度，但是通过班上老师共同努力，并及时做好家、校的联系工作，做到与家长多沟通，多商量；通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求，使幼儿通过一学期的学习、生活，在各

个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理能力有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作，加强体育锻炼，增强幼儿体质，并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境；预防疾病的产生和蔓延，让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做，下了苦功才能出成效，要有好的收获，就要辛勤地耕耘，幼儿教育工作者更应如此。

幼儿园教师的自我评价篇九

本人李xxx于xxx年6月毕业于上海第二幼儿师范学校学前教育专业。参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小酷如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去

滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取刻学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教

育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

幼儿园教师的自我评价篇十

进入向日葵小班的第二学期，意味着我们的孩子们就要进入大班了，看着他们2年来的`成长，让我记忆犹新。

本学期我班组成员能认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

充分的课前准备工作，做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在小班生活的最后一个学期了。孩子从小班到大班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

- 2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通

幼儿园教师的自我评价篇十一

- 1、孩子较快适应了团体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，

爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理本事较弱，在这方面我们花费了很多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

平时我们带着孩子互相学习、共同提高。一方面，我们对自我的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动的情景，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动趣味的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。经过团体活动的开展培养孩子的团体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不一样带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，

观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育教师每一天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子身体不适时，我们发现后立刻采取措施实行，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情景细致地一一填写，家长十分关心。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布我们的电话。方便家长与我们的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

幼儿园教师的自我评价篇十二

一年前，我大学毕业，怀着满腔的工作热情来到了幼儿园，本想干出一番轰轰烈烈的事业来，但转眼一年过去了，工作并没有太多的起色，反而每天被一大堆琐碎的事情折磨得心烦意乱，但也总算体会到了外行人无法体会到的滋味。

前几天放学时，兰兰的奶奶气冲冲跑进课室对我们说：“昨天我们家孩子的裤脚有点湿，怎么没有及时换？如果孩子感冒怎么办？这个责任你们担当得起吗？在家孩子都是心肝宝贝啊……”兰兰的奶奶唠唠叨叨说了一大堆，我一个劲地道歉，她才说这次就先算了，但用警告的语气对我们说不能再发生

第二次。孩子都被接走后，我仔细回忆昨天所去过的场地。为了弄清楚到底怎么回事，我决定打电话问一下另一位已经下班了的老师，那位老师说原来昨天孩子在上厕所时不小心把裤脚弄湿了，但是书包里没有第二条裤子了，叫他穿其他小朋友的裤子他又死活不肯，考虑到只湿了那么一丁点，天气又挺热的，就没有叫家长送裤子过来了，不过昨天是他妈妈来接的，我已经告诉他妈妈了，他妈妈也说没有关系的，但被兰兰的奶奶这样说了一顿，心里真的挺委屈的。

晚上，回到办公室，我完全提不起精神来做事情，但想到明天上课的教具还没有做好，家园联系手册还没有写完，还要准备后天家长开放日的活动，还要更新环境布置……太多事情要等着我去做了，真是觉得好烦好烦！于是，我放下手上所有的工作，到外面街上去逛了一圈，到商场试了几件衣服(但是没有买)，再去洗了个头，回到办公室后，我的心情好多了，看到那些琐碎的事情也没有那么烦了，工作起来也开心很多。

不过，我还经常想办法进行自我减压，以保持良好的心态去面对工作面对孩子，下面就讲一下我是怎样进行自我减压的：

第一、鼓励性的自我暗示。自我暗示是一种能在短时间内改变我们对生活的态度和期望的技巧。比如我会经常对自己说：你的工作很棒，很有意义。你看，家长和孩子们的一张张笑脸不正是对自己工作的肯定吗？……经常对自己进行鼓励性的自我暗示，可以使自己在平凡的工作中发现不平凡的乐趣，从而保持心情舒畅，工作愉快。

第二、转移情绪，消除怨气。良好的心态是生活快乐的秘诀，所以每次下班回到住处，我都先告诉自己笑一笑；周末放下所有负担，和朋友、家人一起逛逛公园；生气的时候伸个懒腰，站起来走走；经常换不同的衣服穿……有心人永远会快乐，生气是拿别人的错误惩罚自己。

第三、倾诉并征询建议。倾诉是很好的减压方式，我有烦恼

时，我会向周围的人，包括家人、朋友讲述自己的内心想法，并听取他们的分析和建议，最后再做出自己的选择。

第四、美丽容颜，重拾信心。“相由心生”，低沉抑郁的情绪必将使你的肌肤变得憔悴及疲倦，可以到美容院进行专业的按摩以舒缓情绪，相信一张容光焕发的脸和放松的精神可以助自己克服倦怠的心理。

以上内容由提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

幼儿园教师的自我评价篇十三

202x年xx月1日—xx月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和教师的帮忙，指导下，不仅仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，并且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下头，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我评价：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情景，理解指导教师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮忙下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导教师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了教师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。研究到这点，我在和指导教师的协商后，用自

我的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导教师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情景；今后定必认真评价，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园教师的自我评价篇十四

本人20xx年通过xx事业单位公开招聘进入xx中心幼儿园工作。从20xx年x月至今已整整一年有余。在这一年的工作、学习和生活中，本人取得了长足的进步，但也还有很多需要改进的地方。

一年来，本人一直遵守各项法律法规，忠诚拥护中国共产党的领导，切实贯彻党的教育方针政策，尊敬领导，团结同事，热心助人，在生活中严格要求自己，以美好的道德情操为幼儿做好表率。

“学高为师，德高为范”。作为一名教师，不仅要品德好，更要能力强。本人毕业于xx学院的学前教育专业，在学校虽然已经过专业的理论基础和教学技能的培养，但本人仍未自满。工作以来，本人依然不断学习，丝毫不敢松懈。除了参加新教师培训，本人还被学校选送到xx参加了三个月的“xx”脱产学习。另针本人还继续自学舞蹈、音乐、绘画等才艺，以便融入教学活动中增加幼儿的学习兴趣。

一有空闲时间，本人便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合，不断反思积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是本人常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据幼儿学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让幼儿发挥学习的自主性，让幼儿快乐学习并学有所获。本人还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验，完善自己的不足。

一年来，本人从未有旷工、迟到、早退、缺课现象，全年出满勤。经过一年的努力，本人所任教的班级幼儿学习都很积极，各方面的能力都得到很大的成长。本人编排的幼儿舞蹈也在xx文艺汇演中取得二等奖，本人还受镇中学邀请协助他们编排节目。在上期期末综合考评中，本人荣幸地被评为优秀教师。

虽然取得了一定的成绩，但本人清楚地认识到本人还有很多不足，既然已走上了教师路，在今后的工作学习中，本人要继续发扬优点，改进不足，为祖国的教育事业增砖添瓦。

幼儿园教师的自我评价篇十五

时间如流水一样，伴随着孩子的欢笑声今年的工作结束了，看着今年的工作这样结束，我还是觉得感慨万千，总说在时间中能够清楚看到自身缺点，一年的幼教工作是充实的，对于我来说做好自我的每一天工作是首要任务，跟孩子们相处好是一个重要的过程，一年来我时刻都在为一名优秀的幼教努力，一年来我一向都在朝着好的方向提高，我总是会感到自我还有很多的工作做的不足，可是有时候也会觉得自我做的很棒，此刻对自我评价一番。

今年的工作很充实，是来自内心的，一年来在园长，各位孩子的家长帮忙下，觉得在这个过程中充满艰难，可是我的工

作进行的还是圆满的结束了，思想上我认真的学习我们园里面的规章制度，不断的去提升自我的知识，在法律知识方面我一向在拓展，热爱祖国，为教育事业一向在献出自我的一份力量。

在工作中我认真尽职，主要是做好一名教师的职责，一年来兢兢业业，不敢半分的松懈，教育孩子方面我很注重一点，那就是跟孩子们拉近距离，跟孩子们拉进距离便于工作，一名幼师不仅仅是要做到教育方面，这个是不实际的，其实在跟孩子处理关系的时候也很重要，孩子们这个年纪比较小内心是很脆弱的，很多的事情不是我们能够说的，所以作为一名教师要注意的有很多，一年来我在教育孩子方面遵守者循序慢进。

生活上，我觉得还是要坚持一个好的状态，=什么好的状态呢，就是在不断的充实自我，跟孩子交流的时候不能要负能量，生活上我一向给自我坚持好的状态，其实幼师的平时还是挺辛苦的，要做的事情很多，身心难免有时候会疲惫，可是一年来我从来我不把自我这种状态，让孩子看到，我觉得这是一名幼师的职业素养，生活是正能量的，我很清楚自我的生活会给工作带来影响，在生活上我做的事情，交的朋友都是正能量，不把自我平时生活中的负面情绪带入进来。

一年的工作我还是有一些不足的，跟孩子交流上头我经常会感觉到心力不足，这也是我个人的一些问题，我带的班级大部分的孩子我都能够拉进距离，可是还是有一小部分孩子，不能够深入的了解，这也是我觉得自我不足的地方，也是因为自我一年来跟部分孩子的交流不是很多，导致了这样的问题，没有在一开始跟孩子们促进关系，我必须继续改善自我。

幼儿园教师的自我评价篇十六

我叫xx□从事教育行业xx年之久，经过xx年的沉淀。在教育行业有了一定的心得，对于我的教育xx年在此做一份自我评价。

育书先育人，所以教师的思想是最为重要的。从20xx年任教以来，我思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。课前精备，课前广泛搜集有关资料，把功夫下在深入钻研教材，精心设计课堂结构及教学方法上，用最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生的转化为能力。课上精讲，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，内容精，针对性强的要求，精心设计，严格控制作业数量。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是提高学生的参与意识；二是注重提高学生的自学能力；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

不断追求与创新是一名教师的生命。我决心在教研行业，用开阔的思路、远大的目标，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让积极向上的青春在他们该有的年华中焕发出光彩。

幼儿园教师的自我评价篇十七

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并积极的改进和调整自己的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

幼儿园教师的自我评价篇十八

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的提高，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，我也要整理一下我的思绪，鉴定过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教

学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做鉴定：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作鉴定。经过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，经过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学

习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然。

我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，经过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原先他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗还是什么问题呢”之后我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。

他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。所以，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自我的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自我没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那能够和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身

懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。高尔基以往说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

幼儿园教师的自我评价篇十九

记得20xx年10月到10月，我在我们县xxx双语幼儿园进行了为期三个月的毕业实习。实习期间，在xx幼儿园领导和老师的帮助和指导下，我不仅掌握了幼儿园教育的基本内容和特点，而且对教育的重要性有了新的认识。而且成功地将自己的理论知识和技能运用到实践中，圆满完成了教育实践的任务。下面，我将对我在此期间的见习和教学实践工作做一个简单的幼儿园实践自我评价：

首先，实行护士试用期。这是我刚进幼儿园第一周的任务。目的是熟悉实习幼儿园和班级的基本情况，接受指导老师的指导，在做好保育员工作的同时，了解班级的基本情况，与孩子接触沟通，建立良好的关系。同时对每个孩子特点有了初步的了解。另外，在指导老师的帮助下，在熟悉班级授课方式和教学工作计划后，我会自己编写详细完整的教案，与指导老师沟通确认后，再正式授课。在此期间，我不仅了解并做好了护士工作，还独立创造了班级环境，得到了老师和领导的好评。

接下来的工作是教师实习。这是第2-4周的任务。我实习班的孩子大多来自农村，他们的教学方式会有所不同。他们更注重孩子知识的培养，一般的美术课几乎都是脱节的，导致孩子缺乏学习热情，往往不愿意来园。考虑到这一点，我和导师们商量后，用自己的方式教他们，比如舞蹈、音乐、电脑、讲故事、游戏等。，既让他们学到了知识，又吸引了他们的注意力，同时提高了孩子的出勤率。当然，每次讲课前后，

我都会和授课老师详细讨论，找出优缺点，以便下次做得更好。

经过近三个月的实习，我得到了全面系统的锻炼，学到了很多书本上没有的知识和技能，有机会将理论和实践有机结合，受益匪浅。在看到优点的同时，我还有一些缺点，主要是上课状态不稳定，大起大落，有时会紧张，表情沮丧，声音不够大等等；今后我们会认真总结，及时反思，多向别人学习，让自己不断进步，一天天完善。同时也会牢记“无论遇到什么困难，都不要对自己失去信心”的原则，逐渐走向成熟。

我相信经验来自积累。实习期间不断总结工作，尽力做好每一个细节。这是我实习的自我评价。我相信，有了这次宝贵的经历，我在以后的幼教工作中一定会做得更好。