

最新秋季学期地理科教育教学工作总结

地理教学年度工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋季学期地理科教育教学工作总结篇一

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划。

按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付

出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合

起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

秋季学期地理科教育教学工作总结篇二

一、基本情况：

一学期过来，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

二、教学目标：

每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过其他学科，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

三、钻研教材：

地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促

进社会的发展和进步;利用不当时,则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中,我用事实做材料,使学生认识不同地区和国家的居民,如何因地制宜,利用当地的自然条件发展生产和社会进步,以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题,增强了学生学习地理的兴趣。通过地理教学更能启迪学生的智能,也促进了他们参加社会实践活动的意识。

四、教学方法:

在教学时,我注意学生智能的发展,注意地理知识联系生活实际,为学生参加社会实践活动打下基础,让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例,增加了学生的知识面,同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神,了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富,从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多,人均资源少的现状,培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感,激发了他们的民族自豪感和责任感,从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

五、努力方向与措施:

培养学生良好的学习风气,加大课改范围和步伐,全面推进素质教育,综合各科情况,培养尖子生,提高优秀率。

这就是我在地理教学方面的侧重点及目的的些许看法,通过师生的共同努力,取得了较好的效果。人生在勤,不索何获?努力会有回报。下学期,我和我的同学们会更加努力,争取有更大的进步。

秋季学期地理科教育教学工作总结篇三

本学期我担任高一年级3个班的地理课。教学中发现了很多问题.现总结如下由于升中考时不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理,尤其是高二第一学期内容强调对地理事物原理的分析,重在说“理”,教材较初中难度加大。因此,我在备课前,会将课本、教学大纲,会考说明认真钻研,做到心中有数。收集一些相关的事实材料,如“赤潮”,油轮泄漏,神州五号成功返回,地震(近一、二年)事件等;结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误,结合我校学生的实际水平;结合本地的自然环境和经济建设成就;把握好每节教材的重点、难点,认真备好每一节课,写出较好完整而详细的教案□

在备好课的基础上,讲好每一节课,提高课堂45分钟的教学效果,是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识,经常启发学生思维,注重教学语言的生动性、趣味性,分析问题深入浅出,列举学生喜闻乐见的事例剖析难点,创设宽松的课堂气氛,师生互动,极大的提高了学生学习地理的兴趣性,另一方面,充分利用各种教学挂图,图片,标本,有时借助多媒体展示地理事物的形成过程,如冷锋,暖锋的形成。让学生增强了感性认识,加深对教材知识的理解和记忆,又培养了学生的购图能力,课堂效率有较大提高。第三,在教学过程中,结合有关章节内容,对全体学生进行环境保护方面的教育,培养学生的环境意识,如大气污染,海洋环境,自然资源利用与生态破坏等。第四,精心编写单元练习,力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容,有较大份量的读图分析题,亦增加一些反映当前最新的科技,经济,环境动态的题目。严格要求学生认真

完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

另外，在地理教学中存在的问题，主要是我们的学生难以承受高中八科的学习，加之部分科任实行“题海战术”，导致学生在课余时间学习地理，即使是单元练习，也有不少学生抄袭，以应付检查。但这又不是一个学科的老师能解决的。当然，亦难的找到时间辅导学生，晚修时间根本无学生看地理书。

总之，一学期的教学工作，有许多好的方面，也有一定的不足，为使自己的工作做的更好，我将继续努力工作。

本学期我担任高一年级2个班(13、14班)的地理课。根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获

得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合晋江市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学

效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

我在教学中尝试评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

四、在教育教学中的反思与感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的教学感悟。

- 1、重视地理知识的应用教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道

地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

五、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，一节课下来，总觉得课堂时间比较紧，学生的学习状态也时好时坏，尤其是学困生，如学习困难生的转化工作，原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣；
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果；
- 3、重视地理概念和规律的教学方法；
- 4、重视地理知识的应用；
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

秋季学期地理科教育教学工作总结篇四

一年来，我们地理教研组教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动，向21世纪所必须的学者型、专家型教师而努力着。下面我把我们组一年来的情况总结如下：

一、敬业——注重师德修养的养成

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书育人，又严格要求自己，各位教师都以满腔热情投入到教学课改中。任劳任怨，默默奉献着自己的智慧，为学校教学和发展献智献策，是我们的一直奉行的行为准则。

二、勤学——以新课程标准为指针

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，每一次教研组业务活动，我组都非常重视学习教育教学理论、上级文件、教育报有关文章、以及外地先进经验都是我们学习的内容。尤其是我组教师在参加了新课程标准及教材培训的基础之上，在组内学习交流新的教学理论，使老师们明确了《地理新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确教学段的阶级目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

通过学习，同志们的教育教学观念得到了更新，业务水平得以明显提高，特别是通过现代教育技能的学习和实践，陈旧的教学手段得以更新，活跃了课堂气氛，提高了同学们的学习兴趣，增强了教学效果。

三、善思——提高的法宝

我们在学习中不断的反思自己，对新世纪的学生有了更加深刻的认识——学生是教学过程中中最活跃的主人，只有充分调动他们自主学习，使他们对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，把教学延伸到更广阔的生活中去，才能激发他们身上所蕴藏的无穷智慧和潜能。这种认识更加突出了学生的主体地位，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变，体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。这为我们今后的教学树立了明确的指向标。

作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促教改，以创新求发展。我们在坚持常思考、常研究、常总结，力争教学高质量、课堂高效率，取得了可喜的成绩。通过积极思考实践，使每位教师真正从思想上能够认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！本学年的校级公开课，我们地理教研组的每位老师都做了精心准备，并把自己关于一些教学的新的想法有机的融入课堂之中：何学斌老师、张云超老师在课堂上注重讲练结合，充分重视学生在课堂上落实知识；周媛老师采用小组活动的方式进行教学，突出体现了学生的主体地位；王昌红老师和王瑞老师充分挖掘教材，在新课标的指导下，灵活运用图表等辅助资料，指导学生学习的，有效的发挥了教师的主导作用。虽然在讲课过程中我们也存在着很多问题，但我们有信心在未来的几年中取得更大的进步。

四、齐心——打整体仗

俗话说的好，三个臭皮匠，赛过诸葛亮。我组扬长避短，充分发挥集体优势，让教研组工作都必须依存于集体的前提下开展。

1. 加强地理组建设，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围。我们定时、定点地进行新教材的研究，并且在组内统一各年级组的上课进度、统一备课、统一练习。全组教师乐于参加教研组活动，学习业务，钻研教材，认真备课，经常相互听课，及时交流，总结，推广教学经验。

2. 加强组内资料建设。以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，形成了一定的课件体系。适应了地理课改的需要，提高了教学资源的利用率，促进了教学水平的提高。

3. 全组地理教师共同撰写论文，有分工，有合作，发挥集体智慧。

五、教学工作中存在的问题

1. 教师课堂教学的组织与把握有待提高

青年教师在教学中表现出经验不足的特点，不太注意课堂气氛的把握，对较低层次班级的课堂控制力有待提高；教学程序不够鲜明，显得不够老到，难以凸显教学的风采。对于教学分层次开展这一点，特别应加强对不同层次目标要求的把握和具体程序、细节的实施。

2. 对学生的认知和学习过程指导不够

基本知识讲授完之后，往往在典例分析、实例练习部分指导不够有针对性和翔实，课堂和练习用到的事例跟学生的生活联系紧密度有待加强。尤其在分层次教学的过程中，对学生课堂反馈的信息处理不够及时，这也使得师生间的互动、交流不够充分。

3. 教学手段和工具的选用不够到位

一方面，多媒体的利用不够充分；另一方面，传统教具和辅助资料的运用都可以加强。同时还应强调，对不同层次班级应尽量选用最合适的教学工具。

六、今后的努力方向和措施

1. 重视课堂教学中学生的认知和学习过程，激发学生的学习兴趣 and 潜力，让学生真正成为课堂的主体。
2. 经常性的随堂相互听课活动，及时做好评课工作，促使老师在实践中互相帮助、共同进步。
3. 系统研究信息技术在中学地理教学中的应用。这项工作要与地理教研组的整体工作相配套进行，逐步形成本年段多媒体课件资库。

秋季学期地理科教育教学工作总结篇五

本学期本人担任高二班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。

- 1、为了把自己的教学水平提高，我坚持阅读《中学地理教学参考》，《地理教学》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。
- 2、采取相应的措施培养学生方法、习惯，预防学生在学习新知识过程中可能会遇到哪些困难。
- 3、认真钻研教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包

括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、虚心学习，提升自身的课堂教学能力，平时多听同组教师的课，及校级、市级公开课，争取上好每一堂课，同时每次听课进行认真评课、反思，取长补短。

二、重视课堂管理，注重能力养成。

做为一名教师，我深知课堂管理的重要性。有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，每天都以自身饱满的情绪进入课堂，使学生们也能以饱满、高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完。当学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，就要活跃一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时巩固重点，难点。同时课堂上注意调动学生学习的积极性，以自主学习和合作学习为主，即调动学生积极性又培养其合作学习，分析问题解决问题的能力，效果不错。

同时课堂上要注重提高学生地理能力、地理素养。这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合能力。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

四、存在的问题及改进方法措施

在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有些内容讲解不灵活。在以后教学中，努力做到：重视地理概念和规律的教学方法；重视地理知识的应用；在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

以上是我对本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。