

高中数学必修五知识点梳理 高中地理必修一知识点总结(精选20篇)

导游词可以通过文字的描述、图片的展示和声音的引导等多种方式来呈现给游客，使之更加生动有趣。写导游词时还要注意掌握适当的语气和情感表达，以更好地引发游客的共鸣。这里的建筑艺术和自然景观相得益彰，让我们一起欣赏并品味其中的美妙之处。

高中数学必修五知识点梳理篇一

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体：概念和类型
- 2、天体系统：概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a光球层：太阳黑子

b色球层：耀斑和日珥

c日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a干扰地球上的无线电短波通信

b磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征
2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力
3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2)周期：恒星日：23时56分04秒

(3)速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一

天

(3) 水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2) 速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3) 周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1) 概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2) 度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3) 影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1) 正午太阳高度的周年变化

(2) 昼夜长短的周年变化

(3) 四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要成分及作用；大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程；全球性大气环流及气压带风带。

3. 大气运动，大气运动的基本形式。

4. 常见的天气系统，副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

高中数学必修五知识点梳理篇二

1、宋以前市的特点：市、坊严格分开、按时开市闭市、管理严格。

2、宋代以后市的特点：坊、市的界限被打破，市分散在城中；城郊和乡村的“草市”普遍；打破经营时间限制，早市、夜市昼夜相接；交易活动不受官府直接监管。

3、古代四大商业名镇：汉口镇、佛山镇、景德镇、朱仙镇

古代不同时期的政治中心、军事重镇和商业中心的大城市：

长安、洛阳、开封、临安、大都

古代最繁荣的大都会：“扬一益二”——扬州、成都

高中历史必修2知识点：官府控制下的对外贸易发展

- 1、西汉：开通陆地和海上丝绸之路，中外贸易逐渐发展起来。
- 2、唐朝：广州为重要的贸易港口，设市舶使专管对外贸易。
- 3、两宋：同几十个国家进行贸易，海外贸易税收成为南宋国库重要财源。
- 4、元朝：泉州是重要的对外贸易港口，誉为世界第一大港。
- 5、清朝：对外贸易萎缩，广州十三行经营对外贸易。

对外贸易的特点：朝贡贸易、宣扬国威，加强与海外各国的联系。

高中数学必修五知识点梳理篇三

专制时代晚期的政治形态由秦开创的专制主义中央集权制，延续了两千多年直至清末。秦汉到魏晋为早期，唐宋为中期，明清为晚期。

一、明朝君主专制的强化

1、内阁制度的形成

(1)背景：丞相制度的废除。

废除原因：宰相的权利过大，严重威胁了皇权的集中。

其结果是皇权加强，巩固，皇帝独揽朝纲；皇帝没有足够的能

力和精力处理朝政，这就为内阁的创立奠定了基础。

(2) 创立：明成祖时期。

(3) 评价：内阁始终不是法定机构，且职责不明，虽参与决策，但始终没有决策权。

2、太监参政：导致明朝后期政治黑暗腐败。

3、厂、卫特务机构的设置：是明朝君主专制空前强化的一个标志，也是君主专制衰落的一个重要表现。

二、清朝君主专制的强化

1、军机处的设立

(1) 原因：根本原因是强化皇权；直接原因是用兵西北。

(2) 设立：清雍正时期。

(3) 特点：人员精干；保密性强；效率高。（小、密、快。）

(4) 职能：军机大臣只是跪受笔录、传达旨意（非决策机构），完全成为了皇帝独裁的工具。

(5) 评价：是君主专制达到顶峰的标志。是封建君主专制衰落的表现。

2、密折制：(1) 设立：雍正时。(2) 评价：这种制度使中央的政治权利更加集中。

3、文字狱：思想文化专制空前强化。

三、清朝的边疆政策

1、近代版图的奠定：

2、清代边疆政策的基本原则

(1) 尊重社会习俗和宗教信仰，笼络上层分子。

(2) 大事集权，小事放权，因地制宜管理。

3、主要措施：

(1) 理藩院：职能：处理少数民族事务的机构。

(2) 改土归流：

始于元代，开始废除于明代，大规模废除于乾隆时期。

含义：改土知府为流动的官吏的政策。

意义：强化了中央对地方的统治。

4、评价：(清的边疆政策)有效地加强了中央对边疆地区的管辖，有利于中原与边疆地区的经济文化交流，有利于边疆地区的进步与发展。

总结：明清时期君主专制制度的强化使中国社会的发展受到严重的阻碍。严重阻碍了中国社会向近代社会的转型，是造成近代中国落后的重要原因之一。

四、知识拓展

1、理藩院的性质：既是一个宗教管理机构，又是一个地方行政机构。

2、土司制度的一个显著特点：世袭。

高中数学必修五知识点梳理篇四

（一）生产与消费

考点21：生产决定消费

1. 生产决定消费的对象；生产决定消费的方式；生产决定消费的质量和水平；生产为消费创造动力。
2. 人们的消费不是由主观愿望决定的，而是由客观的物质生产状况决定的。
3. 物质资料的生产是人类社会赖以生存和发展的基础。从一定意义上说人类的历史就是生产发展的历史。
4. 社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费这样相互联系的四个环节。其中，直接生产过程是起决定作用的环节；分配和交换是连接生产与消费的桥梁和纽带，对生产和消费有着重要的影响；消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力。

考点22：消费对生产的反作用

1. 消费是物质资料生产总过程的最终目的。消费拉动经济增长、促进生产发展。
2. 消费所形成的新的需要，对生产的调整和升级起着导向作用。
3. 消费是生产的动力。一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。
4. 消费为生产创造出新的劳动力，并提高劳动力的质量，提高劳动者的生产积极性。

考点23：发展生产的意义

1. 必要性：

(1) 是由我国社会主义初级阶段的主要矛盾决定的，为了解决这个矛盾，必须坚持解放和发展生产力，这是夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢掌握的一条基本要求。（改动的地方p30□

(2) 提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的，中国特色社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力”。（改动的地方p28小字引言）

2. 重要性：

(1) 才能为巩固社会主义制度建立起雄厚的物质技术基础。

(2) 才能缩小历史遗留下来的与发达国家的差距，充分显示社会主义制度的优越性。

(3) 才能不断增强综合国力，提高我国的国际地位。

3. 途径：（如何大力发展生产）

(1) 坚持以经济建设为中心，坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

(2) 人是生产力中最具决定性的力量，大力发展生产力，必须尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，全面提高劳动者素质。

(3) 科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。大力发展生产力，必须加快科学技术的发展，大力推进科技进步和创新。

(4) 改革是社会主义自我完善与发展，改革能促进生产力的发展。大力发展生产力，必须通过改革，调整生产关系不适应生产力发展的部分、调整上层建筑与经济基础不相适应的部分。要通过改革，完善社会主义的各项基本制度，使中国特色社会主义充满生机与活力。

(二) 我国的基本经济制度

考点24：公有制为主体

1. 地位：生产资料公有制是社会主义的根本经济特征，是社会主义经济制度的基础。

2. 内容：公有制包括国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有和集体成分。

3. 公有制主体地位的主要体现：

(1) 公有资产在社会总资产中占优势。（这是就全国而言，有的地方、有的产业可以有所差别。）既要有量的优势，又要注重质的提高。

(2) 国有经济及其主导作用-----国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。

4. 公有制的实现形式多样化

一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式，如股份制，股份合作制都可成为公有制经济的实现形式。

考点25：国有经济及其主导作用

1. 含义：社会全体劳动者共同占有生产资料的一种公有制形式

2. 主导作用：

(1) 国有经济的主导作用主要体现在控制力上，即体现在控制国民经济发展方向，控制经济运行的整体态势，控制重要稀缺资源的能力上。

(2) 在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位。

考点26：多种所有制经济共同发展

1. 我国的非公有制经济

(1) 含义：

个体经济：由劳动者个人或者家庭占有生产资料，从事个体劳动和经营。

私营经济：以生产资料私有和雇佣劳动为基础，以取得利润为目的。

外资经济：指外国投资者和港澳台投资者根据我国法律、法规在我国大陆设立的独资企业以及中外合资企业、中外合作经营企业中的外商投资部分。

(2) 地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

(3) 作用：非公有制经济在利用分散资源、促进经济发展、扩大就业、提高人民生活水平、增加国家财政收入方面发挥重要作用。

2. 国家的政策：

鼓励、支持和引导非公有制经济发展。个体、私营、外资等

各种非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护。（前面这句是改动的p35□坚持公有制为主体，促进非公有制经济发展，统一于社会主义现代化经济建设的进程中，不能把两者对立起来。各种所有制经济完全可以在市场经济竞争中发挥各自的优势，相互促进，共同发展。

3. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性。

（1）公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，符合社会主义的本质要求，适应社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况。

（2）实践证明，它有利于促进生产力的发展、有利于增强综合国力、有利于提高人民生活水平，必须坚持和完善这一基本经济制度。

高中数学必修五知识点梳理篇五

第四课探究世界的本质

1、理解物质的概念：

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。它的唯一特性是客观实在性(这是与意识相比而言)；根本属性是运动(这是与物质的其他属性相比而言)。

2、运动与物质的辩证关系：

物质是运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式；运动是物质的运动，物质是运动的承担者；离开物质谈运动，离开运动谈物质都是错误的。

3、绝对运动与相对静止的辩证关系：

静止是运动的特殊状态；动中有静，静中有动。

4、理解规律的客观性及认识规律对生活和实践的意义：

规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。

人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。

第五课把握思维的奥妙

1、理解物质与意识的辩证关系，在此基础上，掌握一切从实际出发，实事求是的方法论。

辩证关系：物质世界是先于人的意识而存在的，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。意识反作用于物质。

方法论：掌握一切从实际出发，实事求是，并不是否定发挥主观能动性。它要求我们不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，在实践中检验和发展真理。

第六课求索真理的历程

1、实践的概念与特点

概念：实践是人们改造客观世界的一切物质性活动。特点：实践具有客观物质性，实践具有主观能动性，实践具有社会历史性。

2、从认识的来源、认识发展的动力、认识正确与否的检验标准，认识的目的和归宿等角度理解“实践是认识的基础”。

3、理解真理的客观性及真理是具体的有条件的：

真理是客观的：客观性是真理的最基本属性，真理面前人人平等。

真理是具体的有条件的：真理是具体的，真理是有条件的，真理和谬误往往是相伴而行的。

高中数学必修五知识点梳理篇六

1、(1)做有毒气体的实验时，应在通风厨中进行，并注意对尾气进行适当处理(吸收或点燃等)。进行易燃易爆气体的实验时应注意验纯，尾气应燃烧掉或作适当处理。

(2)烫伤宜找医生处理。

(3)浓酸撒在实验台上，先用 Na_2CO_3 (或 NaHCO_3)中和，后用水冲擦干净。浓酸沾在皮肤上，宜先用干抹布拭去，再用水冲净。浓酸溅在眼中应先用稀 NaHCO_3 溶液淋洗，然后请医生处理。

(4)浓碱撒在实验台上，先用稀醋酸中和，然后用水冲擦干净。浓碱沾在皮肤上，宜先用大量水冲洗，再涂上硼酸溶液。浓碱溅在眼中，用水洗净后再用硼酸溶液淋洗。

(5)钠、磷等失火宜用沙土扑盖。

(6)酒精及其他易燃有机物小面积失火，应迅速用湿抹布扑盖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中数学必修五知识点梳理篇七

第七课唯物辩证法的联系观

1、什么是联系？

所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。

2、联系的普遍性、客观性、多样性和条件性的原理及其方法论意义：

方法论意义：客观性——切忌主观随意性。多样性——注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。

3、整体和部分的含义、关系及其把握二者关系的方法论意义

含义：整体是事物的全局和发展的全过程，从数量上看它是一；部分是事物的局部和发展的各个阶段，从数量上看它是多。
关系：相互区别，又相互联系。方法论：树立全局观念，重视局部作用。

4、系统的含义、基本特征，掌握系统优化方法的意义

含义：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。

基本特征：整体性、有序性、和内部结构的优化趋向。

掌握系统优化方法的意义：用综合的思维方式来认识事物。

第八课唯物辩证法的发展观

1、什么是新事物?什么是旧事物?什么是发展?(即发展的实质)

新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物。旧事物是违背事物发展的必然趋势，最终走向灭亡的事物。发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2、发展的普遍性

自然界是发展的、人类社会是发展的、人的认识是发展的。

3、为什么事物发展的前途是光明的，道路是曲折的?把握这一观点有何意义?

前途是光明的：(1)新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物。(2)它在克服了旧事物中消极的、过时的和腐朽的东西，吸取了旧事物中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容。(3)社会领域内的新事物能够得到人民群众的支持和拥护。因而新事物必然战胜旧事物，前途是光明的。

道路是曲折的：(1)新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。(2)人们对新事物的认可也有一个过程(3)旧事物总是顽强抵抗和极力扼杀新事物，因而，新事物战胜旧事物必然经历一个漫长而曲折的过程。

意义：在曲折的道路上问鼎事业的辉煌。既要充满信心，鼓励、支持新事物，又要做好充分的思想准备，克服前进道路上的困难，接受挫折与考验。

4、量变和质变的含义及其相互关系：

含义：量变和质变是事物发展过程中两种不同的状态。量变是事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是一种根本的、显著的变化。

相互关系：(1)事物发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。(2)质变是量变的必然结果。(3)质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。(4)事物的发展就是由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

5、把握量变和质变关系原理的意义

做好量的积累，为事物的质变创造条件；抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

第九课唯物辩证法的实质和核心

1、什么是矛盾？

矛盾就是反映事物内部对立统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。

2、矛盾的同性和斗争性的含义及二者的关系

矛盾的同一体性，是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥，相互对立的属性。关系：同一以差别和对立为前提，斗争性寓于同一性之中。

3、矛盾的普遍性原理及其方法论意义

原理：事事有矛盾，时时有矛盾。方法论：在任何时候，对

任何事物，我们要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。只有这样，我们才能在生活的海洋中扬帆远航，才能历经风雨，又见彩虹。

4、矛盾的特殊性原理及其方法论意义

原理：矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。方法论意义：想问题、办事情应具体问题具体分析。具体分析矛盾的特点，用不同的方法解决不同的矛盾。具体问题具体分析，是我们在实际工作中正确认识事物的基础和正确解决矛盾的关键，也是马克思主义的一个重要原则和活的灵魂。

5、矛盾的普遍性(共性)和矛盾的特殊性(个性)的关系原理及其方法论意义

(1)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。(2)矛盾的普遍性和特殊性不是凝固不变的，在不同的场合是可以变化的。方法论意义：(1)应该遵循从特殊到普遍、再由普遍到特殊的认识秩序。(2)掌握一般号召与个别指导相结合的、科学的工作方法。

6、主要矛盾和次要矛盾的含义及其相互联系

主要矛盾是指在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾就是其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

7、矛盾的主要方面和次要方面的含义及其相互关系

矛盾的主要方面是指矛盾双方中处于支配地位，起着主导作用的方面。矛盾的次要方面是指矛盾双方中处于被支配地位，不起主导作用的方面。矛盾的主要方面和次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。

8、坚持两点论和重点论

坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾，“牵牛要牵牛鼻子”；在认识某一矛盾时要着重把握矛盾的主要方面，要抓住主流。

第十课创新意识与社会进步

1、辩证否定观原理及其方法论意义

辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径；辩证的否定是联系的环节，新事物产生于旧事物，它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础。辩证否定的实质就是“扬弃”。

辩证的否定观要求我们，必须树立创新意识，做到不唯上，不唯书，只唯实。既不能肯定一切，也不能否定一切。

2、辩证法的革命批判精神与创新意识

辩证法是批判的、革命的、创新的。它要求我们注重发展，注重变化，敢于创新。

3、为什么创新是民族进步的灵魂？

(1)创新推动社会生产力的发展。(2)创新推动生产关系和社会制度的变革。(3)创新推动人类思维和文化的发展。

高中数学必修五知识点梳理篇八

一、早期生物进化思想的产生

1、拉马克和早期生物进化思想产生的背景：

(1) 在欧洲封建社会，——会是封建统治的精神支柱。

(2) ——宣扬，世界上的一切，包括光、日月星辰、天空、陆地、动植物，都是由上帝创造的。

(3) 教会还指责那些敢于挑战神学说教的思想为“异端”，致使生物学研究进展缓慢。

(4) 文艺复兴、宗教改革和启蒙运动打击了宗教神学。

2、拉马克和早期生物进化思想

(1) 18世纪下半期到19世纪，生物学研究陆续取得重大成果，细胞学说发展起来。细胞学说的确立，为生命科学研究奠定了基础。

(2) 19世纪初，法国生物学家拉马克通过对自然现象的观察，提出了生物从低级向高级发展进化的观点。早期的生物进化思想开始形成。

二、达尔文与进化论

1、达尔文进化论的产生——《物种起源》一书，创立了生物进化论。

(1) 达尔文认为，生物既不是上帝创造的，也不是一成不变的，而是进化而来的，它们经历了由低级向高级，简单到复杂的发展过程。

(2)他提出，生物现存的物种具有共同的原始起源，不同物种的变异是“自然选择”的结果。这一原理，被后人归纳为“物竞天择，适者生存，自然选择”

2、生物进化论创立的地位和意义：

从根本上改变了当时绝大多数人的看法，有力挑战了封建神学创世说。在教会和保守势力看来，这不仅是对神和宗教的极大亵渎，更是对人类尊严的莫大伤害。支持达尔文的人称他是“生物学领域的牛顿”。

高中数学必修五知识点梳理篇九

1. 老子是道家学派的创始人，不是道教的创始人，道教兴起于汉代。

2. 韩非子主张的“法治”不同于现代意义上的“法治”，韩非子维护的是君主最高权威，其实质是严刑峻法下的“人治”。

3. “罢黜百家”不是“禁绝百家”，而是“抑黜百家”，其目的在于确立儒学在官方的正统地位，不许其他学派分沾，而不是禁止诸子百家在社会上流传。

4. 汉朝的统治思想并非一直是儒家思想，汉初统治思想为道家思想，推行“无为而治”。

5. “罢黜百家，独尊儒术”中的儒学是经过董仲舒改造后形成的新儒学，不完全是孔子时代的儒学。

6. 董仲舒的新儒学是以儒学为主，同时吸收了道家、法家和阴阳五行家的一些思想。理学也是一种新儒学，它以儒学为

主，同时吸收了道教和佛教的一些思想。

7. 明末清初的三大思想家黄宗羲、顾炎武、王夫之对传统儒学进行批判，但他们仍是传统儒学的继承者，他们的思想反映了当时商品经济的发展和资本主义萌芽的滋长。

8. 甲骨文是中国目前已知的最早文字，但不是中国最早的文字。

9. 中国戏曲艺术成熟的标志为元杂剧的兴起，而不是京剧的兴起。

10. 纸是西汉时期发明的，而东汉蔡伦利用树皮、麻头等作原料，改进了造纸术。

11. 宋代毕升最早发明的是活字印刷术，而不是印刷术，隋唐之际中国已有雕版印刷术。

12. 明清时期我国科技继续发展，此时的中国科技属于传统科技。西方文艺复兴后科技迅速发展，此时的西方科技属于近代科技。

13. 近代京剧是中国的国粹艺术，它的形成和发展没有受到西方文化的影响。

14. 林则徐是近代中国“开眼看世界”的第一人，但他对西方的了解不是很深入，只是开学习、研究西方之先河。

15. 坚持“中体西用”思想的不只是地主阶级洋务派，还有早期资产阶级维新派。早期资产阶级维新派是从地主阶级洋务派分化而来的，由学“器物”逐步上升到学“制度”阶段。

16. 三民主义中的民族主义是反对满洲贵族的统治，新三民主义中的民族主义提出反对帝国主义的要求。

i7.新文化运动开始的标志是1915年陈独秀在上海创办《青年杂志》，《青年杂志》从第二卷起改名为《新青年》。

18. 康有为借助孔子的权威宣传维新变法思想，新文化运动则打出“打倒孔家店”的口号。两者形式不同，本质上都是宣传资产阶级思想文化。

19. 在宣传马克思主义的过程中，1920年李大钊在北京组织“马克思学说研究会”，而陈独秀在上海组织“马克思主义研究会”。

20. 毛泽东思想不等于毛泽东个人的思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东个人正确的思想属于毛泽东思想这个科学理论范畴。

21. “两弹一星”是指原子弹、导弹和人造地球卫星，而不是指原子弹、氢弹和人造地球卫星。

22. 苏格拉底与智者学派在关注人的问题上有相似之处，但他不属于智者学派。

23. 文艺复兴在欧洲所起到的思想解放作用，仅仅局限于主流社会和知识分子阶层，而广大群众更多的是通过宗教改革加入到思想解放运动中来。

24. 爱因斯坦的相对论只是否定牛顿的绝对时空观，并没有否定整个牛顿力学。相对论发展了牛顿力学，打破了传统的绝对时空观。

25. 现实主义文学强调真实，具体描写现实生活。现代主义文学集中表现自我，在艺术手法上反传统。

高中数学必修五知识点梳理篇十

摘要：要学好高中课程，不仅要有明确的学习目的，还要有勤奋的学习态度和科学的学习方法。为大家分享高中地理必修一知识点，供您参考！

第一章 行星地球

第一节 宇宙中的地球

第二节 太阳对地球的影响

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体：概念和类型
- 2、天体系统：概念和级别

二、太阳

1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a 光球层：太阳黑子

b 色球层：耀斑和日珥

c 日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a 干扰地球上的无线电短波通信

b 磁暴和极光

c 对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节 地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征
2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力
3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2) 周期：恒星日：23时56分04秒

(3)速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一天

(3) 水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2) 速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3) 周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1) 概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2) 度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3) 影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1) 正午太阳高度的周年变化

(2) 昼夜长短的周年变化

(3) 四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章 地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要成分及作用；大气的垂直分层及特征。
2. 大气的受热过程；全球性大气环流及气压带风带。
3. 大气运动，大气运动的基本形式。
4. 常见的天气系统，副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

更愿意与朋友谈心 67%孩子不跟父母沟通

昨日，本报请一些专家对这些问题孩子的案例进行把脉。专家们分析，青少年的叛逆行为多是和家长沟通不畅造成的。福建警官学院的张昌荣教授做了一个《平安福建对策研究》的课题，调查了全市近万名学生，当问到学生有问题会跟谁沟通时，仅有33%的孩子表示会跟父母沟通。而心理医生指出，对孩子的异常如果能早点发现并介入，悲剧就不会发生。

福建警官学院教授张昌荣：孩子跟朋友沟通比跟父母多

我们的调查中，有52%的孩子选择与朋友沟通，仅33%的孩子

表示会跟父母沟通，仅13%的孩子会跟沟通。

为什么这么多孩子不愿意甚至不敢和父母沟通？根源不都在孩子身上。有的家长认为孩子不听话，对他们打骂，有的父母则根本不知道孩子心里在想什么。久而久之，孩子自然不愿也不敢和父母沟通交流。这样就形成了一个恶性循环，孩子遇到问题时更愿意选择同龄人，当沟通对象是问题少年时，他们会从这些问题少年身上找到情感诉求，形成情感依赖，很快与这些人成了朋友、哥们。

要改变这种状况，父母需要改变对孩子的教育方式。

作为父母，我们太少和孩子交流了，16岁正值青春期的孩子，心理上非常要求被认同，像大人一样得到尊重，高中政治，譬如答应女友自杀，就要“言必行，行必果”，证明自己有能力做到。

这个时候的孩子很容易冲动，受到一点点挫折，就感觉人生无望。父母应该适当给孩子一点挫折教育，这种挫折教育，不是强加在孩子身上，一定要劳其筋骨，饿其体肤，而是对孩子的某些天真的想法，明知道他做不到，还是赞成他去做，等他被现实打击了，再引导他知道，生活中不是任何事情都顺应你意的。

孩子有意或无意地顶撞家长，是很正常的寻求心理平衡和自我价值的方式。当这种认可得不到满足时，孩子会把这种需求带到下次行为过程中，或者隐藏起来，等自我力量加大时再得以延续和实现，有的孩子则会通过其他的方式得以实现，如唱歌等。

在这段时间，如果父母很少过问孩子的事情，对孩子放任自流，他们就极有可能出现心理问题，有的很叛逆甚至走上犯罪道路，有的又很脆弱，经历一点挫折便难以自拔，甚至采取自杀这种极端行为以求解脱。

“并不是给孩子吃好的穿好的就是对他们很关爱了，他们需要的是心理上的关爱。”毛朝灼说。

福建医大附属第一医院心理医生森：自杀前有征兆，家长应及早干预

从医学心理的角度看，李昱已经得了“重度抑郁症”，其实是有药物可以帮助他的，可惜包括父母和好友在内的人们，都不知道他qq空间发出的预警。

这种有自杀倾向的青少年往往在自杀前有很多怪异的行为，比如脾气变得暴躁、容易与家长有对抗情绪等。李昱在qq空间写日记最大的目的是想让他最亲最好的朋友看到，这就是一种自杀前的暗示，可惜家长好友都错过了这种暗示，因为情感上得不到满足，病人的孤独感加深，从而直接得出被世界抛弃的想法。

青少年抑郁症问题很大一部分责任在家长。第一，家长避讳孩子谈死亡问题；第二，遇问题，更多人是直接训斥，而不是进行朋友式的对话；第三，知道孩子有抑郁症，家长瞒着孩子直接向医生“点菜”开药，甚至有些家长给孩子用药只是象征性的，随意中断治疗导致情况恶化。

相关链接：

专家点睛：五点建议助高三生缓解新学期紧张

不同群体的高考生及家长压力把脉(图表)

中国高考生压力最大的十个省份调查(图表)

学会编织知识网

2007年内蒙古理科状元 高鹏？

1. 关于物理?

2. 关于化学?

高中数学必修五知识点梳理篇十一

1、病毒没有细胞结构，但必须依赖(活细胞)才能生存。

2、生命活动离不开细胞，细胞是生物体结构和功能的(基本单位)。

3、生命系统的结构层次：(细胞)、(组织)、(器官)、(系统)、(个体)、(种群)(群落)、(生态系统)、(生物圈)。

4、血液属于(组织)层次，皮肤属于(器官)层次。

5、植物没有(系统)层次，单细胞生物既可化做(个体)层次，又可化做(细胞)层次。

6、以细胞代谢为基础的生物与环境之间的物质和能量的交换；以细胞增殖、分化为基础的生长与发育；以细胞内基因的传递和变化为基础的遗传与变异。

高中数学必修五知识点梳理篇十二

1. 气体发生装置中的导管；在容器内的局部都只能露出橡皮塞少许或与其平行，不然将不利于排气。

2. 用排空气法〔包括向上和向下〕收集气体时，导管都必须伸到集气瓶或试管的底部附近。这样利于排尽集气瓶或试管内的空气，而收集到较纯洁的气体。

3. 用排水法收集气体时，导管只需要伸到集气瓶或试管的口

部。原因是导管伸入集气瓶和试管的多少都不影响气体的收集，但两者比拟，前者操作方便。

4. 进行气体与溶液反响的实验时，导管应伸到所盛溶液容器的中下部。这样利于两者接触，充分反响。

5. 点燃 H_2 、 CH_4 等并证明有水生成时，不仅要用大而冷的烧杯，而且导管以伸入烧杯的 $\frac{1}{3}$ 为宜。假设导管伸入烧杯过多，产生的雾滴那么会很快气化，结果观察不到水滴。

6. 进行一种气体在另一种气体中燃烧的实验时，被点燃的气体的导管应放在盛有另一种气体的集气瓶的中央。不然，假设与瓶壁相碰或离得太近，燃烧产生的高温会使集气瓶炸裂。

7. 用加热方法制得的物质蒸气，在试管中冷凝并收集时，导管口都必须与试管中液体的液面始终保持一定的距离，以防止液体经导管倒吸到反响器中。

8. 假设需将 HCl 、 NH_3 等易溶于水的气体直接通入水中溶解，都必须在导管上倒接一漏斗并使漏斗边沿稍许浸入水面，以防止水被吸入反响器而导致实验失败。

9. 洗气瓶中供进气的导管务必插到所盛溶液的中下部，以利杂质气体与溶液充分反响而除尽。供出气的导管那么又务必与塞子齐平或稍长一点，以利排气。

10. 制 H_2 、 CO_2 、 H_2S 和 C_2H_2 等气体时，为方便添加酸液或水，可在容器的塞子上装一长颈漏斗，且务必使漏斗颈插到液面以下，以免漏气。11. 制 Cl_2 、 HCl 、 C_2H_4 气体时，为方便添加酸液，也可以在反响器的塞子上装一漏斗。但由于这些反响都需要加热，所以漏斗颈都必须置于反响液之上，因而都选择分液漏斗。

高中数学必修五知识点梳理篇十三

1、文化只包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分。(×)

点拨：文化既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

2、纯粹“自然”的东西也是文化。(×)

点拨：纯粹“自然”的东西不能称为文化。

3、每个人的文化素养都是与生俱来的，不可以后天培养。(×)

点拨：每个人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。

4、人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离得开物质载体。(×)

点拨：人们的精神活动离不开物质活动，精神产品也凝结在一定的物质载体之中(新教材修改后的表述)。文化传承和发展必须通过物质载体。

5、文化会促进社会的发展。(×)

点拨：先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

6、经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，因此文化与经济的发展是同步的。(×)

点拨：经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，但这并不意味着文化与经济的发展是同步的。文化具有自身的传承性和相对独立性，文化可能超前也可能落后于经济的发展。

7、文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，是综合国力竞争的基础。（×）

点拨：文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，但不是综合国力竞争的基础。综合国力竞争的基础是经济和科技实力。

8、文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中直接转化为物质力量。（×）（微信搜索：爱尚政治课(aszzk888),了解更多）

点拨：文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，但不能“直接”转化。文化作为一种精神力量转化为物质力量必须通过人的实践活动。

第二课文化对人的影响

1、处在较好的文化环境中就一定能形成较高的文化素养。（×）

点拨：文化对人的影响，来自特定的文化环境。处在较好的文化环境中有利于形成较高的文化素养，但不是一定能形成较高的文化素养。

2、在不同的文化环境下，人们的交往行为和交往方式不同，因此文化决定人们的交往行为和交往方式。（×）

点拨：文化影响人们的交往行为和交往方式，但不决定人们的交往行为和交往方式。

3、文化对人的影响是潜移默化的，因此每个人接受文化的影响都是消极被动的、无目的的。（×）

点拨：文化对人的影响虽然是无形的、不知不觉的，但人们接受文化潜移默化的影响并不都是消极被动的、无目的的，人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。

4、世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生永久不变的影响。（×）

点拨：世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。深远持久是难以抹去、难以改变，但不是不能改变、永久不变。

5、积极参加文化活动，是培养健全人格的重要途径。（×）

点拨：积极参加健康有益的文化活动，不断丰富自身的精神世界，是培养健全人格的重要途径。

6、文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。（×）

点拨：文化有优秀与落后、健康与腐朽之分，优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。

7、优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起决定作用。（×）

点拨：优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起着不可替代的作用，但不能说起决定作用。

第三课文化的多样性与文化传播

1、民族节日是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。(×)

点拨：民族节日是一个民族历史文化的长期积淀。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。注意民族节日和文化遗产对应的内容不能混淆。

2、文化多样性等同于文化多元化。(×)

点拨：文化的多样性主要是从文化的表现形式来说的，即人类文化表现形式丰富多彩；文化多元化主要是从文化的来源和性质上说的，各种文化中既有优秀文化，又有落后、腐朽文化。我们要提倡文化多样性，但不能说指导思想多元化。

3、文化多样性是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类文明进步的根本动力。(×)

点拨：文化多样性是人类社会的基本特征，是步的重要动力。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产，人类文明进步的根本动力是社会实践。

4、民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志，是民族生存和发展的物质基础。(×)

点拨：民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志是正确的，但民族文化不是民族生存和发展的物质基础，而是民族生存和发展的精神根基。

5、尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重和认同其他民族文化，相互借鉴，求同存异，共同促进人类文明繁荣进步。(×)

点拨：尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化。对其他民族文化，要尊重但不一定要认同。

6、尊重文化多样性，要遵循各种文化一律平等的原则。（×）

点拨：文化多样性主要是指不同民族、不同国家都有自己独特的文化。尊重文化多样性，要遵循各民族文化一律平等的原则，或者各国文化一律平等的原则。但文化有先进与落后、健康与腐朽之分，因此各民族文化一律平等不等于各种文化一律平等。

7、大众传媒是文化传播的主要途径。（×）

点拨：大众传媒能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，是文化传播的主要手段而非主要途径。文化传播的重要途径有商业贸易、人口迁徙、教育等。注意区分文化传播的途径和文化传播的手段。

8、大众传媒的发展将会促使旧的传媒的消失。

点拨：新的传媒的出现，并不意味着旧的传媒的消失，各种传媒都在文化传播中发挥着重要作用。

9、文化交流有助于减少文化差异。（×）

点拨：文化交流不会减少文化之间的差异，相反，加强文化交流，可以促进本民族文化的创新与发展，促进世界文化的繁荣，从而有利于维护世界文化的多样性。

第四课文化的继承性与文化发展

1、传统建筑是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。（×）

点拨：建筑，被称为凝固的艺术。中国古代建筑，是展现中国传统文化的重要标志。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

2、传统文化是固定不变的。（×）

点拨：传统文化具有相对稳定性。传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。

3、传统文化推动社会发展。（×）

点拨：传统文化自身既有精华又有糟粕，推动社会发展必须取其精华、去其糟粕。传统文化如果能顺应社会生活的变迁，不断满足人们日益增长的精神需求，就能对社会与人的发展起积极作用。如果一成不变，传统文化则会阻碍社会进步。

4、对待传统文化要先继承后发展。（×）

点拨：继承和发展是同一个过程的两个方面，不是两个过程。

5、思想运动往往催生社会变革，决定着文化的发展方向。（×）

点拨：思想运动往往催生社会变革，促进文化发展。生产力与生产关系的矛盾运动，决定着社会制度的变化，也决定着文化的发展方向。

6、教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，具有传递文化的特定功能，不具有创造文化的特定功能。（×）

点拨：教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，既具有传递文化的特定功能，又具有创造文化的特定功能。（微信搜索：爱尚政治课(aszzk888),了解更多）

第五课文化创新

1、文化创新的源泉来自于创作者的灵感。(×)

点拨：文化创新的源泉来自于社会实践。

2、发展先进文化是文化创新的根本目的。(×)

点拨：推动社会实践的发展，是文化创新的根本目的，也是检验文化创新的根本标准。

3、民族文化是文化创新的源泉和动力。(×)

点拨：社会实践是文化创新的源泉和动力。

4、文化交流借鉴是推动文化发展的根本途径。(×)

点拨：社会实践是推动文化发展的根本途径。

5、必须尊重和认同传统文化。(×)

点拨：传统文化既有精华也有糟粕，不能简单地说认同传统文化。

6、文化发展和繁荣的关键是继承传统文化。(×)

点拨：推动文化发展，基础在继承，关键在创新。

7、文化创新的主体是文化工作者。(×)

点拨：人民群众从来就是社会实践的主体，也是文化创新的主体。

第六课我们的中华文化

1、中华文化的源远流长和博大精深没有区别。(×)

点拨：源远流长是从时间上来讲的，要从纵向来理解，强调的是中华文化历史悠久、影响深远；博大精深是从内涵丰富的角度来讲的，要从横向来理解，强调的是中华文化内容丰富、底蕴深厚。

2、中华文化源远流长的原因在于汉字和史书典籍。(×)

点拨：汉字和史书典籍是中华文化源远流长的见证。中华文化源远流长的一个重要原因在于它所特有的包容性，即求同存异和兼收并蓄。

3、汉字的发明，标志着人类进入文明时代。(×)

点拨：文字的发明，标志着人类进入文明时代。汉字为书写中华文化，传承中华文明，发挥了巨大的作用，是中华文明的重要标志。

4、中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，民族不同，民族文化的色彩就不同。(×)

点拨：中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，但这不等于民族文化之间没有共性。中华各民族的文化，既有各自的民族特性，又有中华文化的共性。各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，各族人民对共同拥有的中华文化有强烈的认同感和归属感。

5、中华文化的包容性就是在交流中全盘吸收、借鉴其他民族文化。(×)

点拨：对于其他民族文化，中华民族敞开其博大的胸怀，发扬其“包容性”的特点，吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分，同时必须坚持文化发展的独立性。

6、中华文化是各民族文化的总和。(×)

点拨：中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现着各民族文化的丰富色彩。中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性。在长期的历史发展中，各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，共同熔铸了灿烂的中华文化。中华文化是由各民族文化共同构成的，但不是各民族文化的简单相加。

7、中华文化的力量是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的决定力量。(×)

点拨：中华文化的力量深深地熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的强大精神力量而非决定力量。

第七课我们的民族精神

1、中华民族精神深深植根于绵延数千年的传统文化之中。(×)

点拨：民族精神，是一个民族在长期共同生活和社会实践基础上形成的优秀传统文化的结晶。因此，中华民族精神深深植根于绵延数千年的优秀传统文化之中。

2、中华民族精神的力量集中表现为中华文化的力量。(×)

点拨：中华文化的力量集中表现为民族精神的力量。

3、爱国主义是社会主义思想道德建设的核心。(×)

点拨：爱国主义是中华民族精神的核心，社会主义思想道德建设以为人民服务为核心。

4、爱国主义是抽象的。(×)

点拨：爱国主义不是抽象的，而是具体的。在不同的历史时期，爱国主义有共同的要求，也有不同的具体内涵。

5、爱国与爱社会主义始终是一致的。（×）

点拨：在当代中国，爱祖国与爱社会主义本质上是一致的。

6、民族文化是民族精神的结晶。（×）

点拨：民族精神是民族文化的结晶。

7、民族精神是社会发展的决定力量。（×）

点拨：民族精神是一种精神力量，对社会发展起重要作用，但不能说它是社会发展的决定力量。（微信搜索：爱尚政治课(aszsk888),了解更多)

第八课走进文化生活

1、文艺作品的创作要立足满足市场需求。（×）

点拨：文艺作品的创作不能仅仅注重经济效益，还要充分考虑作品的社会效益，实现经济效益与社会效益的统一。

2、大众喜闻乐见的文化就是社会主义先进文化。（×）

点拨：大众喜闻乐见的文化可能是先进文化，也可能是庸俗文化。中国特色社会主义文化(当代中国的先进文化)，是以马克思主义为指导，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

3、文化建设要支持健康文化，抵制通俗文化。（×）

点拨：要辩证看待通俗文化，通俗文化既有健康有益的，也有落后腐朽的，所以不能一概而论。

4、对待落后文化应该坚决抵制和彻底根除。(×)

点拨：对待落后文化应通过科学文化教育，予以改造或剔除；对待腐朽文化要坚决抵制，依法取缔。

5、文化生活中存在的问题是社会主义市场经济的必然产物。(×)

点拨：文化生活中存在的生产、销售、传播品位低下的文化产品等问题是由文化市场的自发性和传媒的商业性引起的，但这并不是社会主义市场经济的必然产物。通过加强管理和正确引导，可以克服文化市场的自发性和传媒的商业性引发的问题。

6、流行文化代表着主流文化，就是经典文化。(×)

点拨：流行文化并不代表着主流文化。经典文化可以是流行的，但流行文化不一定是经典文化。

7、传统习俗都是落后文化。(×)

点拨：落后文化常常以传统习俗的形式表现出来，如人们常见的看相、算命、测字、看风水等，但传统习俗不一定是落后文化。传统习俗是指在一定社会群体中约定俗成、世代相传的风尚、礼节和习惯。传统习俗既有前人积累的文化精华，也有流传下来的文化糟粕。

第九课坚持中国特色社会主义文化发展道路

1、建设社会主义文化强国是经济发展的基础。(×)

点拨：一定的文化是由一定的经济、政治决定的，经济发展是文化发展的基础。文化强国建设为经济建设提供精神动力和智力支持。

2、发展中国特色社会主义文化必须保证文化建设的一元化。(×)

点拨：发展中国特色社会主义文化要坚持百花齐放、百家争鸣，鼓励文化多样化；更要坚持指导思想一元化，保证文化发展的社会主义方向。

3、坚持文化自信是文化繁荣发展的源泉。(×)

点拨：社会实践是文化繁荣发展的源泉。坚持文化自信能增强对本民族文化的认同，推动文化强国战略的实施。

4、牢牢掌握意识形态工作领导权是构建社会主义核心价值观的内核。(×)

点拨：社会主义核心价值观是社会主义核心价值观的内核。党必须牢牢掌握意识形态工作领导权是引领文化发展方向、抵制各种错误思潮的必然要求。

第十课培养担当民族复兴大任的时代新人

1、理想信念教育是文化发展的中心环节。(×)

点拨：思想道德建设是文化发展的中心环节，理想信念教育是思想道德建设的重要内容和举措。

2、思想道德建设能够为社会发展提供智力支持。(×)

点拨：思想道德建设可以提高人们的道德水平，为社会发展奠定道德基石。科学文化建设为社会发展提供智力支持。

3、【易错3】思想道德建设是凝魂聚气、强基固本的基础工程。(×)

点拨：培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固

本的基础工程。

高中政治学习要点

学习方法一、背。即是背书。

众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。

学习方法二、看，即是看书。

其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的成绩，还要学会看书。

学习方法三、用，即是用书。

何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。

高中政治学习方法技巧：学好政治不靠死记硬背政治学习

(1) 预习

就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。做好预习需要同学们注意以下几点□a.列预习提要□b.做好笔记□c.发现问题□d.持之以恒。

(2) 专心上课，积极思考

即专心看(书, 黑板, 屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)、积极参与(积极动脑, 和老师形成零距离互动), 还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑, 这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好, 就不可能形成自己的知识。

(3) 课后及时复习

之所以要及时复习, 是学习的反复性特征的要求; 爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习; 及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补, 使对知识的理解得到升华, 实现对知识的再认识, 再提高, 使思维的深刻性得以发展。

熟练掌握所学概念和原理的基本要求有些同学说, 老师上课讲到的概念和原理虽然听懂了, 笔记也记了, 但就是很难记住。概念和原理是对同类事物本质和规律的概括和总结, 具有较强的抽象性, 记忆起来有一定的难度。如果只靠死记硬背, 不仅记起来困难, 而且只能形成短时记忆, 不能形成长久记忆。学习知识——懂是基础, 记是手段, 用是目的。

在真正弄清的基础上要想牢固掌握概念和原理必须做到□a. 运用记忆技巧□b. 做到及时复习和定时复习□c. 多思多用, 熟能生巧□d. 正确区分相近或相似的知识点□e. 弄清知识之间的内在联系。

端正学习态度, 提高学习政治课的兴趣要充分认识到政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在, 它是人们认识世界、认识生活的思维方法, 是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

要克服学习中实用主义的倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响, 有的同学不自觉地将学科分为三六九等, 凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓, 哪怕不喜欢也要强迫自己去

学，反之对高考中不考、或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

高中数学必修五知识点梳理篇十四

1自然灾害：自然灾害是指能够造成人们生命和财产损失的自
然事件。

分类：按成因和过程，可将自然灾害划分为：地质灾害(地震、
火山、滑坡、泥石流等)

气象灾害(洪涝、干旱、暴雨、寒潮、台风等)、生物灾害(病
虫害等)、海洋灾害(海啸等)。

自然灾害的特点：复杂性、周期性、突发性、多因性、群发
性、潜在性

2自然灾害的危害：造成直接经济损失和人员伤亡，还有各种
间接损失，甚至影响社会稳定和持续发展。我国是世界上自
然灾害最严重的国家之一。我国发生频率最高、影响范围最
广的自然灾害是洪涝和干旱，另外，地震的危害程度也很大。

我国东部锋面雨推移规律(正常年份)：

四、五月(e)□南部沿海进入雨季；

六月(d)□长江中下游“梅雨”；

七、八月(c)□华北、东北多雨；

九月，雨带迅速南移；

十月，大陆雨季结束。

其他原因：

流域地貌特征(地势低平，排水不畅)、植被分布(森林覆盖率)

人类活动：滥垦滥伐，破坏植被，导致水土流失、河道淤塞；围湖造田，导致湖泊萎缩。

治理措施：植树造林、恢复天然植被、修建水库、整治河道、加固大堤、退田还湖；非工程措施：建设分洪蓄洪工程、加强洪泛区管理、建立灾情预警系统、实行防洪保险等。

高中数学必修五知识点梳理篇十五

2. 将某种酶水解, 最后得到的有机小分子是核苷酸或氨基酸请解释?

人体的酶大多数是蛋白质, 水解后得到的是氨基酸; 有少部分酶是rna, 水解后得到核糖核苷酸.

3. 激素和酶都不组成细胞结构, 都不断的发生新陈代谢, 一经起作用就被灭活对吗?

不对, 酶属高效催化剂能反复反应。

4. 酶活性和酶促反应速率的区别

酶促反应速率和酶的活性、底物浓度都有关。当底物浓度相同时，酶活性大，酶促反应速率大。当酶活性相同时，底物浓度大，酶促反应速率大。

5. 由丙氨酸和苯丙氨酸混和后随机形成的二肽共有几种?

可形成丙氨酸—丙氨酸二肽(以下简称丙—丙二肽，以此类

推), 丙--苯二肽, 苯--苯二肽, 苯--丙二肽, 共有四种。

6. 甲基绿吡罗红与dna和rna显色的原理是什么?

7. 什么是还原性糖, 又有哪些?

还原性糖种类: 还原性糖包括葡萄糖、果糖、半乳糖、乳糖、麦芽糖等。非还原性糖有蔗糖、淀粉、纤维素等, 但它们都可以通过水解生成相应的还原性单糖。

8. 儿童和病愈者的膳食应以蛋白质为主, 对吗?

不对, 应该是膳食增加适量的蛋白质类营养。因为生命活动以糖为主要能源。

9. 在鉴定还原糖的时候斐林试剂甲和乙为什么要混合均匀? 分开不行?

10. 双缩脲试剂a和b分别按先后加如有它的什么道理吗? 解释。混合加又为什么不行?

高中数学必修五知识点梳理篇十六

11、环境承载力和人口容量的关系:

环境承载力是指环境能持续供养的人口数量。

衡量环境承载力的重要指标是就是环境人口数量。

12、环境人口容量是一个国家或地区在可预见的时期内, 利用本地区资源及其他资源、智力和技术等条件, 在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下, 该国或地区所能持续供养的人口数量。(所能容纳的最大人口数)

13、制约因素：资源、科技发展水平、经济发达程度、人口受教育水平、对外开放程度(正相关)、生活或文化消费水平(负相关)。

14、合理人口容量：

按照合理的生活方式，保障健康的生活水平，同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下，一个国家或地区最适宜的人口数量。

重要性：

它对于制定一个地区或一个国家的人口战略和人口政策有着重要的意义，进而影响着区域的经济社会发展战略。

15、保持合理人口容量的紧迫性表现：

日益严峻的人口过快增长、人口老龄化问题等人口问题，并由人口问题进一步引发了严重的资源问题和环境问题。

16、保持合理人口容量的措施：

(1) 国际社会倡导尽最大可能把人口控制在合理规模内。

(2) 建立公平秩序保证大多数人拥有不断追求高水平生活质量的平等权利。

(3) 尊重人地协调发展的客观规律，因地制宜制定本区域持续发展战略，既保持好平衡生态，又不断高人们的生活质量。

17、城市地域结构模式：

同心圆模式(平原地区)、多核心模式、扇形模式

18、影响城市内部空间结构的其他因素：

(1) 收入水平;

(2) 历史因素;

(3) 种族或宗教因素;

(4) 知名度对于住宅区的选择有很大的影响。

19、城市内部空间结构随城市发展而逐渐形成和变化

早期:

功能区分异不明显，市中心以市场、交通等优势吸引工业聚集

一定规模后:

由于用地紧张、交通拥挤、环境污染等问题，工厂企业向外搬迁，城市内部空间结构发生变化。

20、城市等级划分及依据:

城市等级一般分为:

集镇、城市、大城市、特大城市

我国的划分:

高中数学必修五知识点梳理篇十七

板块不断运动，板块内部较稳定;

板块交界处地壳运动活跃(环太平洋火山地震带和地中海-喜马拉雅带)

板块运动对地表的影响——形成海陆分布、陆地地貌格局

板块张裂边界(生长界): 形成裂谷与海洋, 如东非大裂谷、大西洋

板块挤压边界(消亡界): 常形成山脉

大陆板块与大洋板块挤压——海沟; 岛弧、海岸山脉

陆陆板块挤压——巨大山脉, 如喜马拉雅山脉是亚欧板块与印度

洋板块挤压形成

地壳物质循环的组成、过程及其对地表的影响

(1) 地壳物质循环——自然界四大循环之一(其余为大气环流、水循环、生物循环)

其组成和过程图示:

外力作用(侵蚀、搬运、沉积、固结成岩)

沉积岩岩浆岩(喷出岩和侵入岩)

变质岩岩浆

熔化

(2) 地壳物质循环对地表的影响

概括:

内外力不断相互作用, 地内与地外的能量转化和物质交换, 特别是由大气、水、生物界直接参与并起重要作用的地表物

质循环，对地表形态有深刻影响，地表岩石的形成、地貌的变化、土壤层的发育与此密切相关。

具体表现：

地质作用：引起地壳及其表面形态变化的作用(长期来看以内力为主)

地质作用分类主要来源作用结果主要表现形式其它

外力作用太阳辐射使地表趋于平坦风化、侵蚀、搬运、沉积、固结成岩(其中风力和流水的作用图要求会识别□p99—p100图)

水蚀地貌(水流使沟谷加宽加深;瀑布、峡谷、黄土高原表面沟壑纵横)水积地貌(山麓冲积扇、河流中下游冲积平原及河口三角洲)风蚀地貌(风蚀沟谷、风蚀蘑菇、戈壁)风积地貌(沙丘、黄土高原)

其中地壳运动的结果——地质构造

地质构造基本形态地貌表现与人类生产关系

背斜顶部：油、气背斜适合修地下隧道向斜槽部：水

陆地水体类型及其相互关系

陆地水体类型

分类备注

空间分布地表水：河水、湖沼水、冰川水等地下水：潜水、承压水(图4.21要会判断)

水循环周期静态水：冰川水、内陆湖泊、深层地下水等动态

水：地表水、浅层地下水

利用程度易利用：河流水、淡水湖泊水、浅层地下水其它

陆地水体的相互关系(以河流为例)

其中大气降水是陆地水最主要的补给

注：课本p103的两幅图要学会判别各是哪种补给。

补给类型汛期时间影响因素在我国的分布

雨水雨季(我国为夏秋)雨量东部季风区

冰川融水夏季气温(冬季断流)西北地区

河、湖、地下水间有水源互补关系(决定于水位是否更高);自然界水资源不断运动更新和相互循环转化湖泊水和水库可调节河流径流季节和年际变化(如我国长江中下游地区的鄱阳湖和洞庭湖)

海水温度和盐度及其与环境的关系

海水温度的分布规律：

a北半球海洋热量收支随纬度的变化——p70图3-3

(图中热量收支因素、盈余区和亏损区所分布的温度带、由盈转亏点所在纬度)

b表层海温的纬度分布——p71图3-5

由低纬度向高纬度递减(原因在于热量收支随纬度的变化结果)

6高一地理的知识点具体的总结

c垂直海温的变化——p70图3-4

随深度增加而递减(注意图中曲线变化趋势);1000米以下深层海水保持低温状态

海水盐度

a海水中盐类物质的质量分数;世界大洋平均盐度为3.5%

b表层盐度的纬度分布规律——p71图3-5

由南北半球的副热带海区向两侧高低纬度减少

原因:赤道略低——赤道多雨,降水多于蒸发;

副热带最高——副高控制,蒸发大大多于降水

向高纬减小——温度降低,蒸发弱,降水多于蒸发

c影响盐度的因素

降水与蒸发的对比:外海与大洋;从低纬向高纬盐度高低的主要因素

淡水注入:近岸(河口)

d红海盐度最高——副热带;淡水注入少

波罗的海盐度最低——大量淡水注入;降水多于蒸发;

长江口海域盐度夏低冬高——夏季是长江汛期

海水运动的主要形式

主要有波浪、潮汐、洋流三种

波浪：风浪、海啸等

潮汐：日月引力下海水周期性涨落现象

洋流：流向常年较稳定、大规模的海水运动

洋流的成因和地理意义

洋流成因

a大气运动和近地面风带——主要动力；

如风海流：

信风形成的南北赤道暖流；西风漂流；北印度洋季风环流冬逆夏顺

b海水密度不均——局部海域洋流的原因

如密度流：地中海和大西洋之间的表层洋流

c补偿作用

如补偿流：秘鲁渔场的上升流

洋流的地理意义

a污染物的自净与扩散

b高低纬度之间热量输送与交换，调节全球的热量分布

纵向的寒流降温减湿；暖流增温增湿（要会根据海水等温线判断寒暖流一例p90图3-33）

（如北大西洋暖流对西欧海洋性气候的影响；

澳大利亚西海岸和秘鲁太平洋沿岸荒漠成因）

c形成大渔场

寒暖流交汇：如纽芬兰渔场和日本的北海道渔场（千岛寒流和日本暖流交汇）

上升流：秘鲁渔场

d航海

海洋的主要环境问题以及保护海洋环境的主要措施

主要环境问题表现来源保护海洋环境的主要措施

自然界水循环的主要环节及其对地表的影响

水循环是自然界四大循环之一

(1) 图中浅蓝色箭头表示海陆间大循环的六个环节；

其意义：陆地水得到补充和更新，水资源得以再生

(2) 图中灰色和深色箭头分别表示陆地和海洋上的各自水循环

其中由陆地循环补给陆地水体的水量很少

水循环对地表的影响

a不断更新淡水资源，维护全球水的动态平衡，是最活跃的物

质循环之一

c影响全球气候和生态

d塑造地表形态，如水蚀地貌、水积地貌等

10、生物在地理环境形成和发展过程中的作用，及生物对环境的指示作用

生物对地理环境的作用，归根结底是由于绿色植物的光合作用

光合作用：无机物有机物；太阳能生物能(或化学能)

生物循环：绿色植物合成有机质动物

环境微生物分解

(其中粉色箭头表示有机质流动；黑色箭头表示无机质流动)

生物在地理环境中的作用：

促使自然界物质和化学元素迁移运动、能量流动转化，从而把地理环境中有机界和无机界联系起来。

改造三大圈层，地球面貌发生了根本变化，形成了适宜人类生存的地理环境

大气圈成分的改变；

陆地水成分的改变；绿色植物参与水循环，改善了陆地水分状况

生物出现后加快了岩石风化，促进了土壤的形成；沉积岩多是在生物的参与下形成的

环境效益(因地制宜):

高中数学必修五知识点梳理篇十八

第十一课寻觅社会的真谛

1、社会存在与社会意识的辩证关系(可以比较物质与意识、实践与认识辩证关系的原理加以理解)

社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映。社会意识反作用于社会存在。

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。生产关系要适应生产力。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。上层建筑要适应经济基础。

3、比较并理解社会基本矛盾在阶级社会与社会主义社会不同表现及解决方式

阶级社会：主要通过阶级斗争解决。社会主义社会：只能通过改革解决。

4、了解推动社会历史发展的主体

人民群众

5、群众观点与群众路线

群众观点：相信群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切想人民群众负责，虚心向人民群众学习。

群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

第十二课实现人生的价值

6、理解什么是人的价值，掌握评价一个人价值大小的标准

人的价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足自己所属的社会、他人以及自己的需要。评价一个人价值的大小，就是看他为社会、为人民贡献了什么。

7、理解价值观的导向作用，思考并深入体会价值观的选择与人的幸福之间的关系？

价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有导向作用。价值观对人生道路的选择具有导向作用。

自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。

9、懂得劳动及奉献对人生的意义

创造价值，体验幸福：在劳动中实现和证明自己的价值，促进人自由全面的发展；在奉献中实现人生价值，体验人生幸福。

10、思考为什么强调要在个人与社会的统一中实现人生的价值

社会提供的客观条件是人们实现人生价值的基础。完全脱离社会的“个人奋斗”是不可能的。

11、理解自我砥砺是一种人生的修炼，是抗挫折，抵诱惑的能力

实现人生价值，需要：发挥主观能动性，顽强拼搏，自强不息；发展自己的才能，全面提高

高中数学必修五知识点梳理篇十九

高中化学必修一知识点总结如下：

1. 物质的分类：混合物：空气、溶液、浊液、胶体、悬浊液。纯净物：纯净物包括单质和化合物。

2. 物质的性质：性质从本质上可以分为物理性质和化学性质。物理性质：包括颜色、气味、状态、密度、硬度、熔点、沸点、挥发性、溶解性、导电性、导热性等。化学性质：包括氧化性、还原性、稳定性、助燃性、酸性、碱性等。

3. 离子反应：电解质：酸、碱、盐。非电解质：有机物，除稀有气体。强电解质：强酸、强碱、大多数的盐。弱电解质：弱酸、弱碱、水。离子方程式：电解质溶于水后电离出哪些离子，就对应哪些离子在离子方程式中存在。

4. 氧化还原反应：氧化剂：得电子，化合价降低。还原剂：失电子，化合价升高。被氧化：化合价升高。被还原：化合价降低。

此外，还包括钠的化学性质、铁元素在周期表中的位置、氯气溶于水后与水反应、氧化还原反应中元素的化合价变化规律等。具体内容请参考高中化学必修一课本。

高中数学必修五知识点梳理篇二十

识记经济特区的创办、沿海经济开放区的开辟、我国对外开放格局形成的特点。

-经济特区的创办

(1) 含义：特殊的经济政策和特殊的经济管理体制。

(2)经济特区：1980年在深圳、珠海、汕头、厦门成为我国第一批经济特区；1988年建立海南经济特区。

(3)原因：靠近港澳台，华侨多，便于引进外资、技术、管理经验；资源丰富；交通便利

(4)意义：特区外向型经济的建立与发展，对沿海地区实行外向型经济战略，具有探索和示范作用。特区的改革，为全国提供了宝贵的经验。

-沿海经济开放区的开辟

(1)1984年开放天津、上海、福州、广州等14个沿海港口开放城市。

(2)1985年长江三角洲、珠江三角洲、闽南三角洲、环渤海地区为沿海经济开放区。到1992年，形成沿海经济开放地带。意义：形成了从南到北的沿海开放地带，进一步深化了对外开放，促进了本地区经济的迅速发展和内地的开发具有深远影响。

(3)1988年起在各省重要城市中建立经济技术开发区；经济技术开发区特点：知识密集。

-我国对外开放的格局及特点：经过二十多年的改革开放，我国已形成经济特区、沿海开放城市、沿海开放区、沿江开放港口城市、延边开放城镇、内地省会开放城市的开放体系。这个体系的形成，标志我国全方位、多层次、宽领域的对外开放格局的初步形成。