

# 2023年校本研修个人研修总结幼儿园教师 个人幼儿园校本研修计划(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 校本研修个人研修总结幼儿园教师篇一

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录
- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。
- 5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

## 校本研修个人研修总结幼儿园教师篇二

在的幼儿园校本研修培训中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的.新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

## 一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

## 二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

## 三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

## 四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

20的研修时间虽然不是很长，但是对我在幼儿的教育教学工作当中起到了非常大的作用，我希望在新的一年里，继续前行，不断学习和探索幼儿的教育，让幼儿的教育教学质量更上一层楼！

## **校本研修个人研修总结幼儿园教师篇三**

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样

理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

## 校本研修个人研修总结幼儿园教师篇四

### 一、指导思想

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

### 二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

### 三、主要内容

#### (一)校本教研内容

1. 五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内

化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2. 幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3. 日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次(每周二上下午)说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程;集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程;个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4. 幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5. 幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6. 课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

## (二)校本培训内容

1. 加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。
2. 继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规定，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。
3. 加强教科研培训，提高教师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4. 开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领教师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。
5. 开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《教师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。
6. 开展教师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。
7. 开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语教师针对对英语主班教师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。
8. 充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。
9. 积极参加国、省、市级教师培训，确保教师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励教师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的教师，积极主动

争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

#### 四、主要措施

1. 各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方式。

2. 每位教师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求教师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位教师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

##### 一、思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

##### 二、业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。



3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

### 三、学历进修

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！

我市校本研修工作从20xx年9月启动实施，经过7年多的探索实践与稳步推进，已成为促进我市教师专业发展，教育内涵提升的助推器。通过校本研修示范和规范的评比，并不断改进考核办法，出台实地考察、网络化管理、校本研修案例评比等一系列制度和措施，力求推动校本研修工作的常态化，并促进校本研修质量的有效提升。

下半年起，我市统一使用奉化市校本研修网络管理平台，为进一步规范网络平台建设、强化研修的主题意识、教师的主体意识以及成果的提炼意识，推进各学校的研修文化建设，我市今年的校本研修考核评比将以教研组的研修案例评比、校本研修网络平台考核和对教研组的实地考察为主要内容。现将具体事项通知如下：

一、第一阶段：校本研修案例评比和校本研修网络平台考核

(一)校本研修案例评比(40%)

1. 研修案例选用20xx年1月至20xx年11月底间所进行的校本研修活动(要求系列性的连续活动)。

2. 研修活动基本要求:

(1) 研修主题应適切。各教研组应该多关注学生的发展, 聚焦以“学习规律”“认知规律”等为基点的学生学习活动; 多关注“新课改背景下的疑难问题解决”; 多关注反映本校实际且切口小易操作的教学现实问题; 多关注教师成长规律, 以教师发展的关键点、能力的增长点等等作为研修主题。

(2) 研修方案要细化。教研组长组织本学科教师学习讨论后确定主题, 精细化预设研修过程, 体现研修活动的系列性, 深化研修主题。

(3) 研修过程重生成。引导教师主动、全程参与活动, 并能围绕主题展开实践研讨, 使主题研修能层层推进, 步步深入, 体现连续性和系列性。同时要丰富研修形式, 增强研修技术含量, 在理论的引领下通过实践、反思、再学习、再实践、再反思等不断生成并加深对研修主题的认识, 从而指导教学实践, 提高教学质量。

(4) 研修成果需提炼。要重视研修活动的总结反思, 提炼出可供借鉴的方法策略, 达成共识, 即形成某个阶段的研修成果, 既利于改进并优化研修过程, 更利于后续教学研究以及教学经验的推广应用。

3. 研修案例撰写要规范: 各教研组报送的校本研修案例必须是在研修实践基础上的提炼总结, 要反映真实的活动过程及教研组教师的行为跟进, 要通过研修活动真正解决问题提高认识, 促进校本研修质量提升, 推进学校研修文化建设, 从而进一步提升教师的专业水平, 促进教育质量的稳步提高。

研修案例包含研修背景、主题生成、研修目标、研修过程(体

现主题性、系列性)和研修总结(共识提炼和后续跟进措施、需要进一步研讨的问题)。

4. 研修案例报评对象：各中小学(含幼儿园)的每个教研组须各报一则案例参评，其中综合教研组可以选取组内某一学科的研修活动作为样本来撰写案例。

5. 研修案例报评时间□20xx年12月1日前以校为单位，案例须电子文档与纸质文本各一份报送给教师进修学校教务处。邮箱：

## (二)校本研修网络平台考核(60%)

### 1. 考核内容

考核内容为20xx年1月至11月各校校本研修的开展情况(上学期材料在各校原网络平台中考核)，包括研修网络平台建设、研修计划总结、研修活动及教师专业成长等，具体见附表“奉化市20xx年度中小学校本研修网络平台考核评分表”。

### 2. 考核形式

采用网络电子化评估的形式进行考核，即考核组对各校的网络研修平台分学科按年初要求进行量化考核。

### 3. 考核时间

20xx年12月中旬

### 4. 考核组成员

由教育局组织的学科考核小组

### 5. 相关要求

各校于12月10日前做好校本研修网络平台自查自评工作，并请各校教研组长把本校校本研修网络平台的用户名和密码告知相关教研员。

## 二、第二阶段：实地考察

1. 考核对象：根据案例评比和校本研修网络平台考核成绩所确定的教研组及所在学校。

2. 考核形式：听汇报、座谈及查阅研修材料等。

3. 考核时间□20xx年12月下旬

4. 考核人员：由教育局组织的校本研修考核小组

## 三、第三阶段：综合评定

根据各校研修案例的质量、校本研修网络平台及实地考察情况，由教育局组织总评委评出“20xx年度奉化市校本研修优秀学校和优秀教研组”并予以表彰。

各校应高度重视此项工作，要扎实行动，讲究实效。校长要亲自过问，负责教学业务的副校长具体负责落实。要力求通过今年的考核评比使各校的校本研修再上一个新台阶，从而进一步推进各学校的研修文化建设，为我市的教育内涵提升增加内驱力。

## 校本研修个人研修总结幼儿园教师篇五

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我研究与自我反思的惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、经由进程进修，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的晋升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的根蒂根基。在研修的进程中，学到了很多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿进修上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，经由进程进修《师德规范》《教师法》等书籍，不竭提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，研究网页制作技术和各种课件的制作技术。通过研究，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，研究他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

5、将自己在培训进程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常举行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时容身于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不竭发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，举行进修研究，写好读书笔记。经由进程多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课研究其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、经由进程网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在研究中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不竭走向成熟，给教育活动注入更多的生机，获得更大的效益。

4、自我反思。我研究教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己

确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿研究的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边研究，取得了良好的效果。

1、进修的内容还要再宽泛些。

2、在进修上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

1、加强教育理论进修，多看教育教学专著，并当真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、专心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们研究，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不竭探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。