

最新义务教育体育与健康课程标准心得体会(实用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇一

一年来，围绕高标准、高质量实施义务教育，重点做了以下几个方面的工作：

- 1、抓宣传，把义务教育摆在突出位置。
- 2、确保各种经费到位，保证了义务教育的全面实施。
- 3、除利用上级财政拨付的扶困救助金外，我乡还多方筹措资金，用于补助家庭经济困难的学生。
- 4、加强综合治理，净化教育环境。
- 5、抓课堂教学改革，全面提高教育教学质量。
- 6、制定措施，确保辍学率为零。
- 7、制定安全措施，加强安全教育，保障教育教学的正常进行。
- 8、加强教师队伍建设，全面提高教育质量。
9. 实验改革追求科学的教育

组长： 乡长

副组长： 教办主任

组员： 教办副主任 成教校长 教研室主任 财务室主任

（一）普及程度

全乡小学、初中适龄人口中，正常儿童、少年分别为1303人和277人，入学率都达到了100%，中学辍学率控制在2%以下，小学控制在1%以下，小学、初中的毕业率分别为100%和98%。

（二）师资状况

全乡现有在编在岗教师243人，中小学专职教师183名，其中，小学专职教师132人，初中专职教师55名，小学教师学历合格率100%，中学教师合格率为96%。师资数量都达到了编制要求，小学、初中校长都有岗位培训合格证，能实现持证上岗。

（三）办学条件

针对本乡实际，本着“就近入学，划片招生”的原则，设立了六处完全小学和一处中学，小学生人均用房5.1平方米，中学生人均用房4.5平方米，各校注重了校舍的维修和管理□20xx年前河学校新建校舍24间，投资35万元，毛元学校改建校舍5间，投资7万元，校舍得到了很大的改善。全乡中小学现有图书36730册，价值162100.73元，教学仪器价值136721.50元，文体器材价值210314.3元，中、小学的内部设施配备均达到了国家二类标准□20xx年乡中、乡小、粉王、毛元、前河学校彻底维修实验室仪器室，政府配置了新的实验器材，各校都安装了远程教育网，理化生实验室开出率达95%以上，音体美器材和图书资料的利用率均达到96%以上。

（四）教育经费

xx年年免除了农村中小学的全部杂费□20xx年全部免除了课本费，学校经费有上级财政拨付，生均公用经费都不低于省定最低标准，对家庭困难的寄宿学生实行了补助生活费的政策，教师工资有了大幅度的提高，上级财政教育拨款的增长比例做到了财政经常性收入增长的比例，生均教育事业费做到了逐年增长，生均公用教育经费做到了逐年增长。

（一）办学条件进一步得到改善。

在各级领导的大力支持下，全乡中小学办学条件得到进一步改善，乡中新建阶梯教室、多媒体教室、改进了实验室和仪器室，增添了实验器材，整修了广场，乡小新建14间高标准办公用房，前河小学新建24间高标准办公用房，毛元小学新建5间高标准办公用房，各校都配备了远程教育网络，为提高教育教学质量奠定了基础。

（二）加大宣传力度，增强依法治校意识。

为加大宣传力度，全乡设置了统一规格的宣传栏、黑板报、书写永久性大字标语，大力开展“三发一纲”宣传。使政府、社会、学校、家庭都明白各自在义务教育中的职责、权利和义务。同时，我们还采取下达敦促复学通知书等措施，发动师生上门做工作，认真做好辍学生的复学工作。

（三）加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

我乡党委、政府及教育主管部门把稳定教师队伍，提高教师素质作为提高教育质量的系统工程来抓。一是按照市教育局的工作安排，积极推进以“校长负责制、教师聘任制、结构工资制、岗位目标责任制”为主要内容的“四制”改革，引进竞争机制，激发学校内部活力。增强教育的发展后劲。二是进一步完善考核制度和奖惩制度，实行依法治校，规范了

教师的行为，提高了干部教师的积极性。三是加强对中、小学教师的职业道德培训，树立良好的教师形象。四是加强岗位培训，推进教师基本功训练。目前，全体教师基本上都能说一口流利的普通话，写一手漂亮的规范字，教师的业务素质有了较大的提高。在培养造就高素质教师队伍的同时，我们还注重转变思想，更新观念，不断加强教学研究，深化教学改革，大力实施素质教育，以教学为中心，推进学校的规范化管理，大面积提高教学质量，为社会培养了大批全面发展的合格人才。

（四）抓好新课改，全面提高教育教学质量

我乡以“管理规范、育人全面、争创一流”为目标，完善了各种规章制度及科学的评估体系。实行“四级管理、四级目标、三维督导、四向评估”。以养成教育为起点，落实新课程标准，优化课堂教学，开全课程，开足课时，初步构建起以全面提高学生素质、培养创新能力、全面提高教育质量，全面推进素质教育为核心的学科课程，活动课程、隐性课程相结合的“三大板块”课程体系。成立了我乡集中领导下的教育教学管理网络，各部门树立服务观念，强化责任意识，各负其责，各司其职又互动协调。实行校长负责下的教师聘任制，岗位目标责任制；立足情感管理，强化事业管理，实行教学管理的网络辐射。

（五）科学的实验改革，追求科学的教育

改革是教育的生命，创新是改革的灵魂。广泛开展教研教改，以创新求发展。我乡在教学实验方面，领导重视，组织严密，措施得力，责任到人，做到严管理，大投入，强师资。有健全规范的领导机构和研究机构，有可靠的经费后盾，有一支学识渊博、眼光敏锐的教师队伍。他们即能用历史的眼光评价、继承中外教学模式，又能从发展的角度对现代教育动态进行透辟的观察分析。分管校长全方位宏观调控，教导处专人专项分工负责各项实验的运行，实验记录、阶段性总结、

实验报告的撰写及初步鉴定、指导等。各项实验从设立实验课题，到制定实验方案，开展实验活动等，都开展得积极稳妥、扎实有效，使我乡名符其实，众所周知。

在各级党委、政府的正确领导下，我们的义务教育工作虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有很大的差距，存在的问题还很多，一是教育投入还不到位，有些学校的办学条件还需进一步改善，内部设施还不完全配套，影响了教育事业的快速发展。二是个别学校辍学率偏高，虽然做了大量的工作，但仍有部分同学不能复学。三是部分村级文化技术学校建设有待进一步完善。造成以上问题的原因是多方面的，首先是当地经济发展水平有限，直接影响到对教育的经费投入，致使学校的办学经费产生严重不足。第二是部分农村的科学技术意识淡薄，对孩子的学习重视不够，有个别家长，只看眼前利益，子女初中没毕业就让出去打工，干买卖挣钱。从而导致学生辍学，也是影响教育工作的重要方面。

为推动教育事业的健康发展，实现“科技强市，教育兴乡”的战略目标，各级干部群众齐心协力，做好如下方面工作：

一. 是进一步宣传义务教育法，依法办学，家喻户晓，加大执法力度；

三. 是各级党政部门加大教育投入，减轻学生的经济负担，完善特困生救助活动，最大限度地控制学生辍学。

四. 是完善当前人才利用率，提高学生对知识，科技的重视程度。

五. 是加强学校的心理健康，劳动技术教育，走向社会将所学知识充分运用起来。

总之，我们有决心有信心为造福子孙后代、增强国力后劲的福利、实惠事业做好，并进一步鼓足干劲，发扬成绩，找出

差距，正视不足，制定得力措施，努力做好全方面工作，为发展经济作出应有的贡献，推动我乡的义务教育工作再上新台阶。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇二

随着互联网的普及和发展，网络课程在教育领域发挥着越来越重要的作用。为了适应这一变革，许多学校和教育机构开始开设义务教育网络课程。我有幸参与了一门网络课程，并从中获得了许多收获和体会。在此，我将分享一些我对义务教育网络课程的心得体会。

首先，网络课程为学生提供了更灵活的学习时间和空间。与传统课堂上的固定上课时间不同，网络课程具有时间弹性。学生可以根据自己的安排安排学习时间，不受时间和地点的限制。这意味着学生可以在任何时候、任何地点进行学习，充分利用碎片化的时间。这对学生来说非常方便，能够有效地提高学习效率。

其次，网络课程提供了更丰富的学习资源。传统教室的教学资源有限，往往依赖于教科书和教师的课堂讲解。然而，网络课程可以通过网络提供各种各样的学习资源，包括文字、图像、视频和音频等。学生可以通过不同的学习资源来加深对知识的理解和掌握。此外，网络课程还可以提供各种作业、练习和测验等学习材料，有助于学生巩固所学知识。

再次，网络课程鼓励学生主动学习和自主学习。在传统教室中，教师往往起主导作用，学生被动接受知识。然而，网络课程更注重培养学生的自主学习能力和自主学习的能力。学生通过网络课程可以自主选择学习内容，自主制定学习计划，并自主解决学习中遇到的问题。这样的学习方式不仅能够激发学生的学习兴趣，提高学习积极性，还可以充分发挥学生的创造力和思维能力。

此外，网络课程促进了学生与教师、学生之间的互动和交流。在传统课堂上，学生与教师之间的交流往往受到时间和机会的限制。然而，网络课程可以通过网络平台提供多种交流方式，例如讨论区、在线答疑和课外沟通等。学生可以在课程中提出问题，与教师和其他学生进行交流和讨论。这种互动与交流不仅能够帮助学生更好地理解知识，还能够促进学生之间的合作和共享。

最后，网络课程培养了学生的信息技术能力和自主学习能力。在网络课程中，学生需要运用各种信息技术工具进行学习和交流，如网络搜索、课程管理系统和在线学习平台等。这使得学生在学习过程中提高了信息检索、数据分析和信息加工的能力。此外，网络课程还培养了学生的自主学习能力，学生通过自主学习和自主探究提高了解决问题的能力，这对学生未来的学习和发展都具有重要意义。

综上所述，义务教育网络课程为学生提供了更灵活的学习时间和空间，提供了更丰富的学习资源，鼓励学生主动学习和自主学习，促进了学生与教师、学生之间的互动和交流，培养了学生的信息技术能力和自主学习能力。这些都为学生提供了更好的学习体验和学习效果。我相信，在不久的将来，网络课程将在义务教育中发挥更重要的作用，为学生的学习和发展提供更多机会和挑战。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇三

近年来，随着互联网的飞速发展，网络课程成为了学生们备受追捧的一种学习方式。尤其是在当前疫情期间，网络课程成为了学生们学习的主要途径。我是一个中学生，最近刚刚结束了一学期的义务教育网络课程，通过这一学期的学习，我深深体会到了网络课程的优势和不足之处。

首先，网络课程给了我更多的自由。相比传统课堂上坐在教室里听老师讲课，网络课程让我可以在任何地方、任何时间

学习。我可以选择自己喜欢的学习环境，比如我喜欢在阳光明媚的阳台上学习，或者在图书馆的安静书房里学习。此外，网络课程让我可以根据自己的学习进度进行学习，不再受到班级集体进度的限制。这样一来，我可以更好地掌握学习内容，提高学习效率。

其次，网络课程拓宽了我的学习资源。通过网络课程，我可以接触到更多的学习资源和知识。在传统课堂上，老师讲授的内容通常比较有限，而且很难满足我们的个性化学习需求。而网络课程则不同，它可以提供丰富多样的学习资源，比如学习课件、视频资料和电子图书等。这些资源可以帮助我更好地理解 and 掌握知识，让我在学习过程中受益匪浅。

然而，网络课程也存在一些不足之处。首先，网络课程缺乏面对面的互动。在传统课堂上，我们可以与老师和同学进行面对面的交流和互动，这有助于促进学习的深入和理解的加深。而网络课程中，这种互动往往是缺失的，很难体现学生的思考和表达能力。其次，网络课程对学生的自律要求较高。在家学习的环境中，很容易受到其他事物的干扰，比如社交媒体、手机游戏等，这会使学习注意力不集中，影响学习效果。此外，网络课程中的学习压力也较大，学生需要自己安排学习时间和学习进度，这对于一些缺乏自我管理能力的学生来说是一项挑战。

综上所述，义务教育网络课程有其独特的优势和不足之处。在我看来，网络课程是适应时代发展的产物，它给了我们更多的学习自由和资源选择，提高了学习效率。但同时，我们也需要认识到网络课程的局限性，不可过分依赖网络课程，而需注意提高自己的学习自律能力和沟通交流能力。只有充分发挥网络课程的优势，同时克服其中的不足，我们才能更好地利用网络课程提升自己的学习能力，取得更好的学习成绩。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇四

我校学校总面积17342 m²建筑面积7790m²生均面积12.8m²绿化面积1500m²普通教室15个，专用教室8个，功能室2个；篮球场地2个，田径、足球、排球、羽毛球场地各1个；我校是六年一贯制学校，目前有5个年级（1—5年级）现有专任教师45人，学历达标率100%，现有学生644人；学校图书室藏书16861册，生均26.15册。

为全面贯彻落实德州督导室《关于开展义务教育学校专项督导工作的通知》（德教督〔20xx〕1号）精神，使学校尽快建立正常的教育和教学秩序。我校结合实际情况，成立了杨成秋校长任组长，执行校长齐凯任副组长，办公室、教导处、德育处等科室负责人及年级主任任组员的专项督导领导小组，做到周密安排，精心组织，从控辍、落实课程、联盟建设、教师配备、大班额及招生收费等方面进行了细致的检查，现将开学工作的自查情况汇报如下：

（一）义务教育控辍情况

我校高度重视“控辍”工作。学校成立了以执行校长齐凯为组长，教导处、德育处及各班班主任为组员的“控辍”工作小组，把控制学生流失、辍学工作目标具体分解到个人。为确保责任目标工作的落实，我校与各班班主任签订了辍保学责任状，建立了家访记录、月报告台账，定期核实在校生数。为及时与家长沟通联系，了解学生思想动态，学期初，各级将本级各班学生人数上报校教导处，并将学生相关信息制表存档。学生信息包括、姓名、性别、家长姓名、身份、电话及家庭住址、班别等。同时，我校扎实做好贫困生、后进生的帮扶转化工作和学籍管理，建立了扶贫助学工作制度，对建档贫困生的就学状态、受资助等情况密切跟踪，让学生感到了学校的关爱，确保不使一个学生因贫困和学习落后而辍学。目前，我校学生辍学率为零。

为确保残疾儿童受教育权利，我校学期初建立了残疾儿童台账，对各班残疾儿童残疾情况和人数进行清查。制定了旨在通过送教到家、随班就读等形式保障残疾儿童就学的保学措施。经清查，我校不存在残疾儿童就学情况。

（二）课程方案落实情况

我校严格执行国家、省、市的课程计划和课程开设的要求，做到了开齐课程，开足课时。我校课程设置1-2年级音乐课、美术课每周各2节，体育课每周4节，地方课程每周2节；3-5年级音乐课、美术课每周各2节，体育课每周3节，地方课程每周2节。各年级课程安排符合国家、省、市的课程开设要求。

我校高度重视学生身心健康，严格按学校作息时间表执行。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。同时，学校为扩大学生视野，促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，组织开设了乐高、轮滑、武术、舞蹈、合唱、航模、装饰画、泥塑、文学等兴趣社团16个，对社团辅导教师、活动时间和地点精心组织安排，确保了活动效果，促进学生身心健康、和谐发展。

（三）小学科教师配备情况

我校严格执行《国家学校体育卫生条件试行基本标准》和《山东省学校艺术教育普及计划》等文件要求，足额配备音、体、美、信息技术教师。目前，我校15个班共配备音乐教师2名，美术老师2名，体育教师3名，信息技术教师1名。音、体、美、信息技术教师均衡编班教学，切实保障了学生受教育权利。

（四）大班额及招生收费情况

我校按照全省消除城镇中小学大班额工作要求，严格执行划片招生的规定，规范学生入学手续、实行阳光招生。目前，

我校15个班共有学生644人，最大班额52人，最小班额38人，平均每班42人，我校消除大班额工作落实到位，确保了教学效果和教育质量的稳步提高。

在收费方面，我校严格执行上级有关文件规定和收费标准，并及时进行了公示，接受社会监督。同时，我校严格按照国家、省、市义务教育阶段学生入学规定，组织本辖区内适龄儿童按时入学，并按上级部门规定办理入学手续，并由学校管理员(景风林老师)统一建立学生学籍档案存档。学生入学后，我校按照男、女生比例相对均衡原则下进行常态分班，没有以重点班、非重点班、特色班、实验班等名义编设教学班，没有按学生的成绩高低进行分班和名次排队、不组织学生进行任何形式的考试、测试进行分班，确保学生在校享受人人平等、公平的原则。

通过自查，我校领导和教师充分认识到规范办学行为的意义重大。我校严格按照有关文件规定，认真开展工作，无任何违规行为，但与上级规范办学行为的要求还存有差距。今后我们将会按上级要求进一步统一思想做好各项工作，努力办好人民满意的教育。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇五

根据广东省教育厅《关于开展xx年春季义务教育工作督查的通知》的精神，我校就贯彻落实广东省教育厅《关于进一步做好防止义务教育阶段学生辍学工作的意见》、义务教育规范办学情况以及《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》的执行情况等方面展开了自查自纠工作，现将自查情况汇报如下：

为了全面推进新课程改革，全面实施素质教育，真正做到依法办学、规范办学，制定了《彭厝沟小学贯彻和的实施意见》，从课程的开设、资料征订、课外活动、作息时间以及学籍管理、后勤服务、教育教学行为、师德修养等方面作出

了明确的规定，强化了依法治教、依法治校力度。从课内到课外，从学科到活动，从校内到校外，规范教学行为，使学校教学管理按国家和省的要求逐步规范化。

1、课程开设严格执行课程计划表

学校加强美术、音乐、体育、科学及综合实践活动教学，严格执行新课程计划，开齐课程，开足课时，无随意增减课程和课时现象。严格执行全省统一的义务教育学校作息时间，积极组织学生开展体育活动。

2、学生免试就近入学和常态编班得到落实

学校无开设“特色班”、“创新班”、“快慢班”等各类性质的教学行政班，各年级学生均实行常态编班和平行班制度。学校严格按照县级教育行政部门核定的班额，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则将男、女生分配各班。学校对本校学生统一编定学籍号。新生入学分班后，学校不再重新编班。在教师的人力资源分配上也力求按均衡原则实施，让每个班级学生都得到均衡的教育与发展。

3、学生在校活动总量和作业量得到控制

课业负担过重主要表现为“三超”：超纲、超量、超时。我们始终把控制小学生在校活动总量和作业量当作“减负”的一项重要措施反复强调，紧抓不放。我校按教学计划开设课程和课时，按《义务教育课程标准》组织教学活动，学生每天在校时间不超过6小时，节假日及双休日无补课现象，任课教师能合理安排学生的作业量，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。实施新课程后，家庭作业以探究性、思考性的内容为主，机械训练、死记硬背的作业逐渐减少。

4、按成绩给学生排队现象得到杜绝

我校取消了统考、变相学科统考及学科竞赛活动，学校每学期只进行一次期末学科考试，学校杜绝了按成绩排队的现象，用等级制表述学生考试成绩，学校不把学生考试成绩作为评价教师的唯一标准。

5、教学用书及教辅资料严格按要求征订

我校能严格执行省教育厅“任何单位和个人不得组织义务教育阶段学生统一购买或要求学生购买教材以外的‘教辅材料’”的规定，按国家和省的规定以及县教育局要求选用和订购教材、教辅资料、学具等，坚决杜绝教师乱编、乱印、乱征订现象。

6、规范学籍管理

学校严格按照《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》文件精神执行学校的学籍管理

- (1) 建立了义务教育阶段新生名册；
- (2) 义务教育阶段在校生名册；
- (3) 义务教育阶段学生的学籍卡；
- (4) 义务教育阶段毕业生名册；
- (5) 能按规定办理转学手续，转学材料是比较齐备；
- (6) 按规定使用学籍管理系统、推行学籍电子化管理；

今后，我校将继续贯彻《义务教育法》以及国家和省关于减轻义务教育阶段学生课业过重负担的有关规定，不断规范学校的办学行为，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇六

近年来，我一直从事着中学语文教学工作。通过多年的探索和实践，我深刻体会到语文教学的重要性和特点。在这个过程中，我积累了不少经验和感悟，下面我将从学科目标、教材使用、教学方法、学生评价以及教育心得等方面进行论述。

首先，学科目标是语文教学的核心所在，也是教师教学的出发点和归宿。作为一名语文教师，我始终坚持以学生为本，关注学生的全面发展，培养学生的语文素养和审美能力。我明确了课程标准和教学大纲的指导下，将培养学生的阅读能力、写作能力、表达能力等作为教学目标，并通过课堂上的各种教学活动和任务来达成这些目标。同时，我也注重学生的情感教育，通过文学导读，引导学生体验文学艺术的魅力，培养学生的情感认知、文化修养和人生观念。

其次，教材使用是语文教学的重要手段。语文教学的教材是学生学习的主要工具和依据，也是教师教学内容的来源。我认真研读教材，了解教材的结构和编排，从中提取重点知识和难点的讲解内容。同时，我也扩充了教材的外延，选取了一些精彩的文学作品和经典诗文，引导学生阅读和欣赏，提高学生的审美能力和品味。

再次，教学方法是语文教学的灵魂所在。善用教学方法可以提高教学效果，激发学生的学习兴趣。我灵活运用讲授法、讨论法、体验法、实践法等多种教学方法，让学生在课堂上积极参与，形成良好的学习氛围。例如，在讲解文言文时，我会用直观的语言和图片来解释古文的含义和背景，让学生易于理解和接受；在讲解课文时，我会采用讲解与分析相结合的方法，引导学生深入理解文章的意义和结构。

此外，学生评价是促进语文教学发展的重要手段。教师需要及时了解学生的学习情况和进展，以便针对性地调整教学内容和方法。我采取多种形式的评价手段，既包括平时的课堂

表现，也包括定期的考试和作业，同时还注重观察学生的课堂参与度和发展动态。通过评价的结果与学生进行反馈，帮助他们认识自己的优点和不足，形成自主学习的能力和习惯。

最后，从教育心得的角度来看，我深刻体会到语文教学需要不断创新和改进。在教学过程中，我注重自我反思和教学研究，积极参加教研活动和课题研究。我努力提升自己的学习能力和专业素养，通过学习先进的教育理念和方法，不断丰富自己的教学内容和手段。同时，我也与学生的家长保持密切沟通，了解学生的家庭环境和学习情况，共同关心学生的成长和发展。

总之，义务教育语文教学是一项重要的工作，也是一项具有挑战性的任务。通过不断探索和实践，我深刻领会到学科目标、教材使用、教学方法、学生评价以及教育心得等方面对于语文教学的重要性。在今后的工作中，我将继续不断学习和进步，为培养更多具有优秀语文素养的学生而努力。

义务教育体育与健康课程标准心得体会篇七

近年来，在市委、市政府以及各有关部门的大力支持下，我县以“两基”攻坚战为契机，积极采取有效措施，加大资金投入，团结带领全县各族人民艰苦奋斗，使全县普及九年教育工作取得了新突破。现将工作情况汇报如下：

一、全县基本概况

上思是个少数民族聚居的山区县，辖6乡2镇，全县21.59万人。全县现有中小学校71所，其中普通高中1所，中等职业技术学校1所，初级中学9所，九年一贯制学校2所，县直小学3所，民办学校2所，中心小学6所，村级小学47所，教学点291个。

二、“普九”攻坚取得的主要成绩

（一）全县普及程度明显提高

在实施“普九”攻坚以前，我县小学阶段入学率仅为97.07%，初中阶段入学率仅为90.46%，小学辍学为1.80%，初中辍学率高达9.20%。经过三年的努力，（即一）我县小学阶段入学率达99.72%，提升2.65个百分点，初中阶段入学率达96.66%，提升6.2个百分点。小学辍学率仅为0.13%，下降1.67个百分点，初中辍学率为2.34%，下降了6.86个百分点。

（二）师资队伍整体素质稳步提高

我县现有小学专任教师1341人，其中大专毕业以上571人，中师（含中专）毕业744人，高中文化22人，高中学历以下的教师取得[找文章，到本网网]专业合格证1人，合格人数1338人，合格率99.78%；全县初中专任教师581人，大专以上学历556人，大专以下学历取得专业合格证9人，合格人数565人，合格率97.25%。中小学校长131人，培训率100%，合格率100%。

（三）学校办学条件明显改善

1、校舍面积不断扩大。一，我县共投入教育建设经费1026万元，新建教学楼12900平方米、学生宿舍楼1460平方米、学生饭堂1800平方米、厕所15座、球场17个；新建或续建项目55个，其中教学楼8栋，学生宿舍楼13栋，学生食堂17栋，学生厕所10座，篮球场7个，学校大门3个，教学点改造219个，使小学生均校舍建筑面积由的3.3平方米提升到5.47平方米，初中生均校舍建筑面由20的5.15平方米上升到6.2平方米。

2、教学设备得到不断补充和完善。今年我县投入540万元，大批量添置和装备各种教学设备、仪器和图书。我县已有13所中小学装备了14个计算机教室，拥有电脑600多台，有4所学校装备了5个多媒体教室；现代远程教育工程示范学校装备模式一达到17所，模式二1所。小学拥有图书总数28.18万册，小学生均图书11.6册，初中拥有图书总数18.26万册，初中生

均图书20册；全县各初中、中心小学的理科教学仪器、电教设备、体育器材、音乐器材、美术器材等品种配齐率均达到90%以上，卫生设备和劳技设施品种配齐率也有大幅度地提高。

（四）“控辍保学”工作成果喜人

据统计，20秋季学期，我县共有适龄儿童少年未入学和辍学多达1574人，其中初中未入学或辍学1401人，小学生173人。经过全县上下共同努力，20春季学期，我县共动员858名辍学的中小學生返校上课；2005年秋季学期，我县又动员421名中小學辍学学生返校上课，使初中辍学率从-的9.20%降至2005-度的2.34%。

三、主要做法、措施和体会

（一）提高思想认识，加强组织领导

普及九年义务教育工作是一项长期而又艰巨的任务，是当前我县农村教育工作中一项难度较大的工作，它涉及到学校、家庭和社会各方面。实现和巩固好“普九”工作成果，是提高我县民族素质和科教、兴县、富民的有力保证。近几年，我县非常重视“普九”攻坚工作，县有关领导多次深入学校、教学点开展调研，多次召开专题会议研究和部署有关工作，精心组织，加强领导。制定了《上思县—“两基”实施规划》。成立了上思县“两基”攻坚工作领导小组，县长担任组长，分管意识形态的副书记、分管文教的副县长担任副组长，成员由教科局、财政局、发改局、建设局等部门的主要责任人担任，同时成立了三个指挥部（初中和中心校基础设施建设指挥部、村小学教学点改造工程指挥部、乡镇相应成立学校建设指挥部）、三个工作小组（学校布局规划小组、资金筹措和管理小组）和一个办公室（两基工作领导小组办公室）。各乡镇相应成立“两基”工作领导小组，组长均由党政第一把手亲自挂帅。此外，我县根据“普九”攻坚的进展需要，

又成立了“防辍控辍”工作领导小组、“防辍控辍”攻坚督查组以及“两免一补”工作领导小组，这三个小组都设立有办公室，全面加强了对“普九”攻坚工作的领导和督查，保证“普九”攻坚的顺利进行。

（二）广泛宣传发动，全员参与“普九”

一是专门召开三次全县“普九”动员会，营造了良好的工作环境。二是开辟“普九”攻坚宣传阵地，为“普九”攻坚创造广阔的宣传天地。我们主要是通过板报、拉横幅、贴标语、发放宣传传单、文艺下乡以及新闻媒体大力宣传“普九”攻坚，使“普九”攻坚深入人心，家喻户晓。据不完全统计，我县总共开辟电视节目专栏300多次，开设宣传专栏1000多版，出版了“普九”专题书籍《希望》一套。张贴有关“普九”和教育法律、法规的宣传标语3516条，刷写固定宣传标语400多条，发放《给家长的一封信》3万多件，下乡文艺演出21场，全县干部、师生共出动动员辍学学生回校达3281多人次。全县“普九”工作人人有责，形成全民动员，全民参与的浓厚氛围。

（三）全面部署工作，层层分解任务。我县根据自治区“两基”攻坚的总体规划，出台了《上思县2004—20“两基”实施规划》以及详细的实施方案，明确了“普九”攻坚的具体工作目标、任务、职责、工作方法和要求。各乡镇也结合实际，制定了“普九”迎检的具体实施方案和工作日程表。我们在工作中把“普九”攻坚任务分解到各单位和具体人员身上，强化责任，明确职责。县委书记、县长亲自负责“普九”攻坚工作，我主要抓学校基础设施建设和教学装备工作，县人大***副主任抓校容校貌整治和学校常规管理工作，县政府***副县长抓防辍控辍和资料建档工作，县委常委、宣传部苏若仲部长抓“普九”宣传工作。为了进一步加大攻坚力度，今年6月份县委、县政府启动了“普九”攻坚百日大会战，县四家班子领导挂点实行分片包干，全县所有机关单位按照县委、县政府的工作部署分别派员进驻学校蹲点开展帮扶活动，

有力地配合了全县中小学校开展“普九”工作。同时建立完善“普九”攻坚定期汇报制度、工作例会制度、“普九”攻坚联系制度等，有力地推动“普九”攻坚进程，确保“普九”达标工作有序进行。此外，我县各职能部门也主动服务于“两基”攻坚，相互协作，密切配合，共同为“两基”工作保驾护航，在全县范围内形成县、乡、村三级联动、各部门齐抓共管的工作运行机制。

（四）积极筹措资金，改善办学条件

1、坚持以财政拨款为主，保证“普九”所需经费。县财政继续落实“三个增长”，并在去年拨出850万元的基础上，今年县财政继续预算1380万元作为“两基”攻坚专项经费。明年才付款的约260万元的教育装备现已提前完成安装调试并投入使用。

2、各部门、企业和个人慷慨解囊。上上糖公司、昌菱糖厂、那板电厂、平福水电站等企业为全县的“普九”捐款62万元，全县干部、教职工捐款121万元，市“支教”后援单位、县帮扶单位分别为各个学校捐资、捐资达120万元；人民群众累计为学校捐资达130万元，其中叫安乡村民黄灿为教学点建设捐款5000元。参与工程建设的工头愿意垫资修建各个中小学校的‘围墙，金额累计达40多万元。

3、合理安排农村税费改革转移支付，保障实施义务教育所需资金。2004年我县获中央税费改革转移支付资金1039万元，用于教育的资金为974万元，占94%，其中用于“普九”攻坚的经费开支达696万元。教育经费列入预算1000万元。

4、利用国债项目、“西部地区寄宿制学校建设项目”、“义教工程”、“世行贷款”等项目资金2170.93万元，新建校舍面积39332平方米，大大改善了学校的办学条件。

（五）强化学校管理，提高教育质量

几年来，我县加大素质教育督导评估力度，在全县各中小学范围内推行《广西壮族自治区中小学校常规管理的暂行规定》和防城港市《学校管理及校长工作达标评估暂行办法》，全面推进中小学素质教育，在评估验收工作中，强调做好以下几项工作：第一，注重过程性实施情况的检查，指导整改，强调规范学校的办学行为和教师的教育教学行为；第二，对评估验收的合格学校、达标学校实行动态管理，跟踪督查，督促其不断提高素质教育的实施水平和办学质量；第三，抓好学校的常规管理。第四，总结、宣传学校的“亮点”，发挥示范辐射作用，带动其他学校提高素质教育的实施水平和教育质量。

（六）措施落实到位，“普九”成效显著

1、实施中小学危房改造工程。近年来，我县财政投入300万元，社会各界捐资、群众献工献料（折款）130万元，对非砖混结构的218个教学点推倒重建。二是改造村级小学的危房。2005年县财政投入800万元，对严重危房、校舍不足的村级小学和初级中学的校舍进行改造和新建。三是利用“西部地区寄宿制学校建设项目”、《西部地区基础教育发展项目》、世界银行/英国政府赠款、国家义教工程等工程项目，消除学校危房面积达30000多平方米。

2、规范建设项目的管理。一是抓好规划管理，把中小学危房改造与中小学校布局调整相结合。在制定中小学校布局调整规划时，周密测算，科学规划建设，对不在学校布局规划内的危房坚决予以拆除。二是强化对改造项目资金的管理。对于危房改造工程项目资金的管理，我县实行设立专户，封闭运行，专款专用，并按工程进度拨款。三是加强对危房改造项目建设质量的监督管理。实行工程质量终身责任制和项目业主责任制，认真落实工程管理，各职能部门加强施工过程的质量监督管理，确保施工质量。

3、加强建设项目进展的督促和检查。为确保全县中小学危改

工程进度，每一季度县中小学危房改造领导小组都在县委、县政府领导以及县人大、县政协分管领导的带领下，深入各乡镇和部分学校进行调研和检查督促，全面了解危改资金筹措、工程进展及危改工作中存在的问题，帮助解决存在的困难，跟踪督查危改工程进展情况，并将检查情况在全县范围内进行通报，确保了全县中小学危改工作的顺利实施。

4、突破“普九”难点，狠抓控辍保学。我县建立了中小学校学生流动报告制度和控辍保学工作责任制，使控辍保学工作正常化、制度化。今年3月份，我县还组织召开了全县“两基”攻坚再动员大会，县政府同教科局、各乡镇政府签订“防辍控辍”工作责任状，明确了各部门的责任。同时，各乡镇、各有关部门大张旗鼓地鼓宣传“教育法”、“义务教育”，在全县范围内开展依法动员流失生入学，控辍保学的宣传教育活动。县直机关人员按挂钩分工，下乡配合乡镇政府和学校抓辍学学生返校动员工作，实行动员辍学学生返校工作“五日一报，十日一通报”制度。通过努力，我县“控辍保学”工作圆满完成了任务。

目前，全县各中小学校实现了“一无两有”（即校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌凳），实现了校舍、桌凳、大门、围墙、操场、厕所“六配套”；绝大多数的学校布局合理，校貌干净整洁，布置得体，校园平整，校道分明，各功能室齐全，门窗完好，有校道、运动场、升旗台，文化长廊等，全县各中小学校正以一个崭新的面貌展示在世人面前。

四、存在的主要问题

几年来，我县在实施“普九”攻坚工作中，取得了可喜的成绩，但目前我县的“两基”工作距离达标标准要求还有一定的差距，主要表现在：

- 1、“控辍保学”工作任务仍然艰巨。

2、“普九”攻坚经费缺口大。

3、小学布局调整难度大。

4、学校的常规管理有待加强，农村中小学的功能室和体育运动场还不够齐全。

5、现代教育信息技术装备还适应不了课改需要等等。

五、下一步工作打算

下一步，我们将继续认真贯彻《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》和《广西壮族自治区“两基”攻坚实施规划（2004—2007年）》的有关精神，进一步完善长效的投入机制，继续加大投入，针对存在的问题进行整改，切实加强对“普九”巩固提高工作的领导，突出重点，建立“防辍保学”的长效机制，尽快消除中小学校危房，建立健全乡镇年度教育工作督导评估机制，举全县之力抓好“普九”攻坚工作，确保全县“普九”工作顺利通过自治区评估验收。