

最新幼儿音乐新年好教案大班 幼儿园音乐教案新年好(汇总8篇)

三年级教案是教师将教材知识、学科能力和教学方法有机结合的一种教学计划，为教学活动提供有力保障。在这些高一教案范文中，你可以看到各种不同学科的教学思路和教学方法。

幼儿音乐新年好教案大班篇一

活动目标：

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、录音机□ppt□

活动过程：

一、引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说。

- 1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。
- 2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。
- 3、播放ppt《新年好》歌曲。
- 4、请幼儿伴着音乐一起演唱。
- 5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

- 1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！
- 2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。

活动反思：

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash，使气氛更为欢快与高兴。

幼儿音乐新年好教案大班篇二

预期目标：

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。

环境创设：

音乐磁带、录音机□ppt

活动流程及提问：

- 1) 听《大鼓》音乐, 一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

- 2) 师:新的一年就要来到, 你们喜欢过年吗? 过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时, 我们除了可以说出新年的问候, 还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

- 1、师: 出示新年图片, 让幼儿观察, 引导幼儿说出图片里的人在做什么? 同时引导幼儿说出歌词。
- 2、教师一边拍节奏一边说歌词, 并请幼儿说说。
- 3、播放ppt□《新年好》歌曲
- 4、请幼儿伴着音乐一起演唱。
- 5、师幼共同唱。

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

幼儿音乐新年好教案大班篇三

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

音乐磁带、录音机□ppt

一、引发兴趣：（谈话导入）

1)听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

2)师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说：

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的

人在做什么?同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学!

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢?(小朋友之间互赠礼物等)

四、扩展放松：

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。(师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作)

幼儿音乐新年好教案大班篇四

幼儿本身对新年的气氛就特别熟悉，让幼儿去表现、去感受这份欢乐是他们再高兴不过的事情了，我从生活中去寻找素材让幼儿学会感受美和表现美。

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3. 让幼儿体验音乐活动的乐趣。
4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
5. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1. 让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2. 谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

幼儿音乐新年好教案大班篇五

初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

感受新年的欢乐气氛。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1) 教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

幼儿音乐新年好教案大班篇六

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。

新年树、悬挂的`小物件、小狗、磁带

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

一. 律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二. 学习歌曲

1. 完整的欣赏歌曲。
 2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。
 3. 幼儿和教师一同念歌词。
 4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。
1. 许愿。
 2. 大家一起唱歌、跳舞吧！

幼儿音乐新年好教案大班篇七

1. 准备《新年好》的歌词以及电子琴；
2. 准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯；
4. 引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛；
5. 老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的；

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演；

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱；

7. 老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的'行为。

幼儿音乐新年好教案大班篇八

- 1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境
- 2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐
- 3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

气球、彩旗、彩链、卡片等

1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围

2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛

谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力，把想象的新年大胆的用简的语言说给大家听

3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间

4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛

5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向??

6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演

7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱

教学反思

通过《新年好》这一主题活动，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个活动成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的兴趣需要，想法真正体现出来。活动从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增

进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

活动设计背景