

2023年研修内容及方式 科研研修培训心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

研修内容及方式篇一

科研研修培训是专业人士提升自身能力和深化学术研究的重要途径之一。我有幸参加了一次精彩的科研研修培训课程，通过这次课程，我深刻体会到了科研研修培训的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。以下将以五段式的形式，总结我在这次科研研修培训中的所学所思所感。

首先，对于一个从事科研工作的人来说，科研研修培训是持续学习和提高自我素质的良好机会。在培训课程中，我们了解到了最新的研究方法、技巧和理论，掌握了一些能够应用于自己研究领域的新工具和新技术。通过与其他与会者的交流和合作，我发现了许多我平时工作中没有考虑到的问题以及解决方法。这些新知识和经验的获得无疑增强了我进行科研工作的信心和能力。

其次，科研研修培训为我们提供了与同行专家面对面交流的机会。在课程中，我们荣幸邀请到了一些在各自领域具有丰富经验和卓越成就的专家进行讲座和讨论。通过与这些专家的亲密接触，我们不仅能够直接了解他们的学术思路和研究方法，更能够直接从他们身上学到一些宝贵的经验和教训。与专家们的交流让我深刻体会到科研工作的艰辛和挑战，也增强了我不断进取和探索的勇气。

第三，科研研修培训提供了一个让我们展示自己成果的平台。

在培训的最后，我们有机会把自己的研究成果通过海报展示的形式呈现给与会者和专家们。这是一个很好的机会，让我们把自己的研究思路和成果进行全面和系统的总结。通过与他人交流和讨论，我们的研究可以得到不同角度的反馈和提高，从而更好地推动研究的深入和发展。

第四，科研研修培训让我体验到了团队合作的重要性。在培训课程中，我们分组开展了一些小型研究项目。通过团队工作，我深刻体会到了互相之间的支持、理解和协作是团队成功的重要因素。大家各司其职、密切合作，最终取得了优秀的研究成果。这次团队合作的经验让我明白，团队的力量是不可忽视的，只有团结协作、互相帮助，才能够取得更好的研究效果。

最后，科研研修培训让我意识到科研工作是一个永无止境的追求和挑战。在培训中，我看到了很多优秀的研究成果和学者，他们的工作给我留下了深刻的印象。但是，我也看到了他们不断学习、不断挑战自我的姿态。他们不满足于现有的成绩，不断地进行创新和探索。通过与他们的交流和学习，我明白到科研工作不能停滞不前，只有不断进取、追求卓越，才能够在科学研究的领域有所作为。

总而言之，这次科研研修培训让我受益匪浅。通过培训，我不仅学到了许多宝贵的知识和经验，更起到了激励和促进我继续追求科学研究的动力。我相信，只有不断学习和自我提高，才能够在科研领域有所突破和成就。我将继续努力学习，积极参与各种形式的科研研修培训，不断追求卓越，为科学研究的发展做出自己的贡献。

研修内容及方式篇二

把不断提升教师的专业水平作为1个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提

高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。
- 5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

（一）组织机构

1、成立领导小组

组长□xxx

成员□xxx

2、成立教科室

主任□xxx

成员□xxx

（二）责任分工

（三）教科室职责

1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。

2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。

3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。

4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。

5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。

6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。

7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。

8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。

9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。

10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行1个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。

2) 专题讲座；

3) 调查研讨座谈；

4) 课题研究;

5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

(1) 学习制度：每星期四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

(2) 考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

(3) 检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提1个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

研修内容及方式篇三

1、认识了《小学品德与社会（生活）》这一课程的重要性。听了专家的讲座后，我认识到了《小学品德与社会（生活）》

这一门课程开设的重要性。国家的昌盛，民族的兴旺，靠的是我们中华人民共和国的每一个公民，他不仅就是知识的传承与发展，还有我们每个公民的道德素质，这些方面事件折射出我们教师责任之重大。民族的希望在于孩子，我们要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心，有责任心，有良好的行为习惯和个性品质的人。而在我们偏远的大部分乡村学校，这门课程根本没有得到重视，一个学期下来，可能有的班级只上一两节品德课，即使上了，也是十分钟的照本宣科，其他时间就是语文数学作业时间，这样的课程开设实在令人担忧。今后在教学过程中，我想我会尽自己最大的努力，让我身边的同事们认识到开设《小学品德与社会（生活）》这一课程的重要性。

2、通过全面学习，对新课标有了更好的认识，能准确把握新课标，深刻认识本学科。

在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是学习的主人；在教材观上，教师由教材的忠实宣讲者转变为教材使用中的决策者，确立起自己作为课程教材的创造者和实施主体的意识，学会用教材来教，在内容上关注儿童的实际，设计上注重以主体活动的方式呈现，将教学的目光更多的关注学生的生活实际，有针对性地调节教学内容；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、体验与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是学生学习的组织者、引导者和合作者。

3、教师应该转变教学观念，与时俱进。

我们作为教师必须要转变观念，时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。为了适应新的

要求，必须转变一下自己的角色地位，顺应新课改的需求，教师是学生学习活动的组织者、合作者、引导者，教师要尊重学生，以学生为本，为学生营造宽松自由的氛围，使学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，成为学习活动的参与者、探索者与研究者。引导学生在学习过程中自主探究、合作交流情感体验，培养学习和做人的品性。

4、提升了教学水平，为提高课堂教学实效做了铺垫。

作为一名新时期的《小学品德与社会（生活）》的教师，我们应该努力地提升自己的教学水平，提高课堂教学实效。回想过去自己的品德课教学，不是把品德课上成了美术课，就是把品德课上成了东拉西扯课，再或者就是放羊式的自由课。课堂教学没有实效性。通过这次培训，听了这么多专家的讲座，觉得自己的愧疚感油然而生，提升教学水平，提高课堂教学实效是当务之急。这次的学习也给了我很好的指导作用。这次培训，让我了解到了一些关于教学设计要考虑的几个要素，如设计的意图，资源的开发等，如何去设计，还给我们提供了设计的几个策略，其中策略之三事课程的开发与利用这一策略中讲到，学生、家长、教师、社会人士等都是重要的课程资源，学校中的资源，，儿童家庭和社区中的资源，自然界中的资源等都是本课程的资源我们教师要充分挖掘课程资源，在优化课堂结构，还有活动设计与实施等应注意的问题及怎样去做，都给予了我们一定的指导。品德课不光要上，还要有课堂实效，孩子的成长需要“感动”，有效教育的支点是艺术创新最难的是打动人的心灵；学术创新最难的是启迪人的思想；教育创新最难的是改变人的一生。

5、教师应该加强专业知识学习，做专业型教师。

甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头。

《全员培训品社学科研修总结》全文内容当前网页未完全显

示，剩余内容请访问下一页查看。

研修内容及方式篇四

随着科技的不断发展，科研已经成为了当今社会中不可或缺的一部分。在大多数人眼中，科研可能是高深复杂的实验和研究，只有专业人士才能从中获益。然而，在我们学生中间，也有小科研活动，让我们更加了解科学并培养创新思维。在我参加的小科研项目中，我积累了丰富的经验和领悟。以下是我在小科研活动中的一些体会。

首先，小科研活动提醒我科学的重要性。在我们日常生活中，我们经常忽视科学的影响。然而，通过参与小科研项目，我开始意识到科学无处不在。不论是炒菜还是洗衣机，都有科学知识在支撑。小科研活动让我明白，科学能够解答人类的问题，提供更高效的解决方案。因此，我更加珍惜学校的科学课程，并积极参与实验和研究。

其次，小科研活动锻炼了我的独立思考和解决问题的能力。传统的学习方式往往强调知识的传授和接受，学生们很少有机会去主动思考和解决问题。然而，小科研活动非常鼓励学生们进行独立思考并找出解决方案。在我参与的项目中，我需要收集资料、设计实验、进行数据分析等一系列工作。这些过程不仅加深了我对科学知识的理解，也锻炼了我的独立思考和问题解决能力。

第三，小科研活动培养了我的团队合作能力。在小科研项目中，很少有人能够独自完成所有的工作。相反，我们需要与队友合作，并根据各自的专长分工合作。通过与队友共同努力，我们能够充分发挥各自的优势，提高项目的质量。在与队友们的合作中，我学会了倾听、尊重和沟通。我发现，团队合作不仅可以完成更多的工作，还能够培养我们的沟通和合作能力，为将来的工作和生活打下坚实的基础。

第四，小科研活动培养了我创新思维。创新是科学发展的推动力，也是引领未来的关键。通过参与小科研项目，我开始尝试不同的方法和思维方式解决问题。在某个项目中，当我们发现问题无法通过现有的方法解决时，我们决定尝试一种全新的思路。虽然这个方法最终没有成功，但我们从中学到了很多宝贵的经验和教训。通过小科研活动，我明白到创新并不是一蹴而就的，需要我們不断思考和实践。

最后，小科研活动让我意识到科研不仅仅是科学知识的学习，更是对问题的好奇和追求。在参与小科研项目的过程中，我遇到了各种各样的问题和挑战。尽管有时候我们会遇到困难，但是我始终保持一颗积极进取的心态。我相信，只要我们保持好奇心和知识的追求，我们就能不断克服困难并取得成功。

通过我的小科研修行，我得到了很多启示和启发。我意识到科学的重要性，培养了自己的独立思考能力和团队合作能力，学会了创新思维，并且更加珍惜科学的学习机会。参与小科研活动不仅拓宽了我的知识面，也帮助我成长为一个更有思考能力和解决问题能力的人。我深信，这些宝贵的经验和领悟将对我今后的学习和生活产生深远的影响。

研修内容及方式篇五

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的`教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨

论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；

反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创

新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；

课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。