

# 班级文化建设方案设计 班级文化建设方案 (汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级文化建设方案设计篇一

班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，经过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并构成进取的道德情感，道德信念和道德梦想。结合我校办学理念，根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。

我班选择的班级文化建设重点在于“做一个爱阅读的人”。经过营造班级文化，激发学生读书的兴趣，调动每一位学生的活动进取性，丰富学生的学习生活，让全体学生“感激书籍、享受阅读”，提高学生的读书意识，经过平时的说话、写作活动，进一步提高他们的说话、写作水平，同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力。

### 一、明确目标，构成班级公约：

班级文化建设不是一蹴而就，应以共同的奋斗目标为前提，不是班主任凭空设想的，而是经过全班学生充分酝酿讨论、提议、完善后的实施方案，这样让学生能主动，自觉地规划自身的发展。根据学生实际以“做一个爱阅读、会思考的

人”为活动重点，制订出切合我班实际情景的班级阅读约定，以此来指导学生的言行，保证学生的. 阅读活动能好好地进行。本班规定学生在每一天中午12：40——13：10为班级的读书时间，摘抄好词好句；每周上交一次读书笔记，督促学生的阅读习惯；定期开展读书会，交流各自的读书体会；定期选出班级爱阅读的小冠军；每月在阅读角上更换学生的读书体会，好词好句，手抄报等形式的资料。

## 二、抓好阵地建设

按照现有的一些宣传阵地，结合班级学生的特点，更好地张扬学生个性本学期，有以下设想：

**黑板报：**按照学校统一要求，定时定期更换资料，并在上头开辟“小眼看世界”栏目，粘贴报纸新闻，引领学生关注实事，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自我去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生本事的一个有效平台。

**阅读园：**经过摘抄好词、好句、好段、做手抄报、谈感想、说收获等活动来创设自我所欣赏的班级文化环境。如：能写善画的同学协助班主任参与阅读园的完成，心灵手巧的同学把精心剪制的小作品经过“读书卡”展示出来。阅读写作经过“日积月累”、“芳草地”这些板块展现出。这样的设计不仅仅展现学生的个性，还在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

**班务墙：**

- 1、班级的班规班训。
- 2、“扬帆启航”学生的个人与小队的竞赛活动展示。

**图书角：**为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读

的兴趣，提高阅读效果。班级设置图书角，开展“捐一本好书，读十本好书”的班队活动，由学生自我供给书籍，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的本事。

### 三、室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干净明亮

### 四、丰富课外活动

我还设想利用班队课，综合实践活动等多种渠道，开设丰富多彩的课外活动，有结合学校的读书节开展的一系列活动；有深受学生喜爱的故事会；有培养读书兴趣的新书介绍会……经过各种活动，培养学生享受阅读、喜欢读书的兴趣。

总之，充分利用教室的每一个角落和每一件物品，尽可能地挖掘其教育价值是十分必要的，就能够在班级文化建设中起到独特的作用。

## 班级文化建设方案设计篇二

和睦向上，共同进步。

我们二（2）班有43位小朋友。他们大胆、活泼、求知欲望强，但他们几乎都是独生子女，在家被父母如明珠般的宠爱着。因此，他们身上出现自立意识和自理能力较差，依赖性极强

的特点。特别是缺乏对自己、对父母、对学校的责任心。如对自己的不负责，上课不认真，作业马虎、拖拉；对他人的不负责，以自我为中心，不关心同学，不关心家庭成员；对集体的不负责，做操、排队欠规范，值日应付不用心等。为此，本学期我把责任感的培养作为班级特色管理的突破口，并以此带动和促进学生各方面的发展。

在实施教育过程中，处处着眼于学生责任感的培养。

“我有责任”注重引导学生“对自己负责，对他人负责，对集体负责”，培养学生的“团队精神”、“宽容品质”、和“参与意识”。口号是“我成长、我负责。我与二、一同发展。”“我是主人”注重引导学生成为“集体的小主人，学习的小主人，生活的小主人”，培养学生的“自主能力”和“主人翁态度”。

同时，通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

- 1、以丰富的班级环境规范学生，约束学生；（教室内布置）
- 2、以鲜明的班级特色感染学生，引导学生；
- 3、以健康的班级心理影响学生，熏陶学生；（我成长、我负责，我与二二同发展）
- 4、以拓宽的班级空间激励学生，教育学生。

#### 1、建立健全网络

以学生为主体，以晨午会、班队活动、班级文化课、课外活动为阵地，以课堂为依托，以感染鼓励为途径，以学生自学、自做、自比、自律、自评、自乐、为活动轨迹的工作思路。

## 2、发挥主导作用

结合“班级评比栏”和学校文明班级评比活动，实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到一颗星贴在“评比栏”上，每月再评出“月明星”发奖状，并花儿朵朵上张贴表扬。在班级特色建设中，我特别注意把握“感染、鼓励”的递进性、过程性，结合活动精心设计，寻找了七个“特别负责”奖：

（1）为自己负责：上课认真听讲的学生，可获得“认真听课”奖。

（2）为伙伴负责：课间、午间，不疯打，文明游戏的学生，可获得“爱心游戏”奖。

（3）为班级负责：放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，可获得“文明守纪”奖。

（4）为学校负责：不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的学生，可获得“绿色环保”奖。

（5）为集体负责：排队做操，规范、听指挥的学生，可获得“做操金杯”奖。（6）为学习负责：认真读书、背古诗的学生，积极开展课外阅读积累的同学，可获得“勤劳蜜蜂”奖。

## 3、培养自主意识

（1）尽可能地创造机会，让更多的同学参与班级管理，给予事做，给予担挑，广泛聘任小干部。引导学生感受到集体的精神生活，产生温暖感、归属感，实现“我是主人，我有责任”的预期目标。

（2）根据学生的兴趣，特长和要求，给每个学生安排一两项

为集体服务的固定工作，让他们在班级管理中负一定的责任，实现“人人有事干，事事有人管，人人会做事”。

（3）让学生参与制定班级目标，设计活动方案，并指导他们组织实施和评价。使学生在“自己的事情自己做，自己的活动自己搞，自己的同学自己帮，自己的进步自己争。”中学着负责，并学会负责，从而树立起责任感。

#### 4、创造展示舞台

（1）利用主题活动增强凝聚力：班级中的集体性活动，坚持让学生去设计，去准备，去交流，去体验，去总结。不求每次活动的绝对完美，但求学生在每次活动中都有新的收获——兴趣的、态度的、习惯的、知识的、技能的等。既让学生在活动中感受到身为班级小主人的快乐，又使学生在活动中学会欣赏、学会合作、学会负责。

#### 5、布置好室内外文化环境

位置：本教室内北墙及走廊前后门之间的走廊

结合学校开展的习惯养成及主题月活动内容，采用灵活多样的形式进行室内外文化的布置（手抄报、习惯养成知识宣传、作业展、心得体会等等），版面可根据自己班的特色进行不拘一格的设计。

### 班级文化建设方案设计篇三

经过本学月主题活动的展开，培养各班同学的团体荣誉感，构成班级凝聚力，使各班的同学能够尊师守纪，团结同学，认真学习，勇于拼搏，努力争创优秀班团体。

#### 1、教室文化气氛建设

由学校在各班东西墙面共配上两面4.8米x1.2米的'底板（黑色kt版），各班开辟为四个专栏——如班级口号（或班级公约、班级格言）、活动剪影、作品展示、专业特色等。

班主任教师要在各班班长、宣传委员的配合下，广泛发动全部同学群策群力搞好本班教室文化环境的布置工作。

由学生科结合学生会学习部于第四周末对各班教室文化气氛建设情景实行检查评比。

## 2、出版“我爱我班”专题黑板报

各班于第三周周末围绕“我爱我班”主题完成黑板报的出版，由学生会学习部组织各班宣传委员实行检查评比。

## 3、“我爱我班”征文比赛

由各班组织初赛，初赛后，各班于第四周星期三之前向学生科选送学生参赛文章（每班选送文章的篇数很多于本班学生人数的20%），由学生科、教务科组织相关教师实行评定，评出一等奖4名，二等奖10名、三等奖20名，优秀奖若干名。

## 4、“我爱我班”主题班会

各班班主任教师要认真设计本班主题活动方案，于第四周星期三之前把活动方案报送学生科，于第五周星期一班会课展开班级主题活动。要力求资料丰富、活动形式多样。由学校校长室组织行政干部对各班活动情景实行检查评比。

## 5、表彰

于第六周星期一升旗仪式对活动中涌现的优胜班级和个人积极分子实行表彰。

## 班级文化建设方案设计篇四

班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

通过班级文化建设系列活动，树立良好的班风和学风。通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，培养学生“勤奋求学问，认真学做人”。通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

### （一）室外布置

1、文化角：文化角分为“小小书法家”和“艺术天地”。为了让学生更好地展示自己的才能，我把“文化角”作为展示他们才能的一个小舞台。“小小书法家”展示学生的书法等作品，“艺术天地”展示学生的美术、科技等作品，每月更换，避免文化角一期来都是一个内容的弊病。

2、生活风采：班级22名学生的生活照片展示，让每位学生绽放自我、张扬个性、成长自我；让每位学生充分展示自己学习之外的另一面。

3、看谁飞的更高：班级每位学生手偶记一张小一寸的照片按学生学号排列起来，根据班上的每个同学从文明礼仪、学习习惯、出勤情况、行为规范、卫生值勤、作业、课堂纪律、课堂表现、奖惩等方面每天进行展评比量化分，在表现好的学生上面粘贴一只小鹰，最后看谁飞得更高。



4、班徽的展示：在装饰墙上选一块固定的地方来进行班徽的展示。

## （二）室内布置：

1、图书角：取名为“益智角”。为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。引导和鼓励每一个学生把自己最喜爱看的书和报纸拿出来与他人交流，资源共享，既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效突进。班级图书管理员活动，评选图书角的热心读者；每学期举办一次好书推荐会；举行介绍好书的比赛。这些活动，可以充分调动学生的读书积极性，使图书角发挥其应该有的文化源的作用。

2、卫生角：在教室设立卫生角，让学生随时记得爱护卫生，整理班级内务。

3、盆景装饰：班级学生自愿捐献盆景，装饰在教室木柜上，美化教室环境，净化空气，培养学生审美意识、团队意识和健康的生活观。

4、节约提醒：在教室开关旁边用吹塑纸剪一些小花重叠装饰（呈现立体感），随时提醒学生要节约用电。

## 班级文化建设方案设计篇五

### 一、指导思想：

班级文化建设就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，道德信念和道德理想。根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中

成长，在活动中提高。

## 二、发展目标：

五年级选择的班级文化建设重点在于“做一个爱阅读的人，养成爱阅读的习惯”。通过营造班级文化，激发学生读书的兴趣，调动每一位学生的积极性，丰富学生的学习生活，让全体学生“感激书籍、享受阅读”，形成习惯，受好书籍中高尚情操的熏陶，加强班级的凝聚力、亲和力。

## 三、具体具体实施过程安排

### 第四周：

#### 培养读书习惯

每天中午13：50——14：25为班级的读书时间，摘抄好词好句；

### 第五周：

#### 主办读书板报

按照学校要求，定时定期更换内容，并在上面开辟“读书角”，发挥其必要的作用。

### 第六周：

#### 建立图书角

学生自己提供书籍，选好管理员，由学生参与管理。

### 第七周：

#### 创设阅读园

展示好词、好句、好段、做手抄报、谈感想、说收获等。

第八周：

开设“国学小讲堂”

解读钱文忠教授《三字经》及立志小品文。

第九周：

好书推荐周

阅读各种励志书籍(修身养性方面)

第十周：

班级读书会

交流各自的读书体会；选出班级爱阅读的小冠军；

第十一周：

班会

培养良好的行为习惯、公民道德建设、文明守信、节日庆祝活动等等为主。

四、活动预期达标效果：

通过系列读书活动，充分发挥学生的主动性和积极性，培养学生享受阅读、喜欢读书的兴趣以至达到习惯的养成。从而使他们在思想上受到熏陶，在行动上得到改进，情感上得到寄托，同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力。

一、指导思想

卫生创建在文明之上，文明创建在纪律之上，纪律创建在独立之上。为了使同学们领悟到“自律自立”的重要性，四年级组选择了“卫生免检与文明同行”作为级组的特色来创建，希望同学们能够在“自律自立”的基础上更进一步，从行为举止、卫生清洁等各小方面着手，提高自身的修养，努力使自己成为讲道德、讲文明的小学生。在学校要求做到不讲脏话、垃圾不落地，在校外一些公共场所也要发扬本班的特色——讲文明、讲卫生，并做好义务宣传员。

## 二、发展目标

1、文明卫生是一个学生文明素质的具体体现，可以反映出一个集体的组织纪律、精神风貌和文明程度。文明卫生对促进学生身体健康、文明行为起到重要的作用。

2、文明卫生是学生良好日常行为规范养成的一个重要体现。为了进一步规范学生的卫生行为，做到不乱扔垃圾，对不遵守卫生习惯的同学感到可耻，从而提高卫生意识，养成良好的个人卫生、家庭卫生和公共卫生习惯。

## 三、具体实施过程安排

### 第四周：

1、师生共同讨论制定卫生规章制度，制定“卫生公约”并且张贴；

2、设立“文明角”，开展“卫生免检，与文明同行”活动；

3、各班成立一个“班级环境卫生监督团”，每班5名，由级组长统一培训后再上岗；

4、发放“致家长一封信”。

#### 第五周：

- 1、继续开展“卫生免检，与文明同行”活动；
- 3、每周评选3—5名“文明标兵”，给予奖励；
- 4、查阅“家庭卫生反馈表”。

#### 第六周：

- 1、继续开展“卫生免检，与文明同行”活动；
- 2、各班以小组为单位到校园各处清扫垃圾；(具体时间另定)
- 3、每周评选3—5名“文明标兵”，给予奖励；
- 4、查阅“家庭卫生反馈表”。

#### 第七—九周：

- 1、继续开展“卫生免检，与文明同行”活动；
- 2、每周评选3—5名“文明标兵”，给予奖励；
- 3、查阅“家庭卫生反馈表”。

#### 第十周：

- 1、继续开展“卫生免检，与文明同行”活动。
- 2、开展“卫生知识我知道”竞赛活动，可以制作手抄报的形式，也可以是知识抢答竞赛。

#### 第十一周：

- 1、继续开展“卫生免检，与文明同行”活动。
- 2、查阅“家庭卫生反馈表”；
- 3、每位同学对此次活动谈体会写感受。

第十二周：

- 2、总结评比奖励。

#### 四、评估达标项目内容

学生达成目标：

养成良好的个人卫生习惯和公共卫生习惯：头发整洁，勤剪指甲，勤洗手脸，垃圾不落地，保持教室内外环境整洁，见到教室内外垃圾能主动捡起。

特色班级达成目标：

各位同学除能做到垃圾不落地，始终保持教室及周边卫生外，并能做到我为校园整洁弯弯腰，看见校园的垃圾和纸屑也能主动捡起，做到校内校外一个样，争取达到学校“卫生免检”特色班的目标。

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，体现“以生为本”的特色方针，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组情况分析：

教师情况分析：本级组有8位教师，各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛，还要进一步美化、优化办公室环境，使级组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进级组。

### 三、工作目标：

- 1、从细节着手规范学生行为，加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育，全力推进素质教育。
- 2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪，绿色成长”班级文化特色活动。

### 四、重点工作提要：

- 1、加强与家长的沟通，充分发挥家校合力作用。
- 2、开展特色班级活动。
- 3、加强学生行为规范的养成教育。

### 五、具体工作安排：

#### 二月份：

- 1、制定班级工作计划。
- 2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

#### 三月份：

- 1、开展学雷锋活动；
- 2、开展行为规范养成训练月活动；

- 4、各班级制定班级特色文化活动方案；
- 5、组织开展德育特色启动工作。

#### 四月份：

- 1、班级开展班级特色文化系列活动；
- 2、继续抓好养成教育及纪律管理；
- 3、组织学生硬笔书法比赛。

#### 五月份：

- 1、抓好后进生转化教育工作；
- 2、深化特色班级文化活动；
- 3、班级文化特色活动评估。

#### 六月份：

- 1、各班做好迎“六、一”主题活动；
- 2、开展法制、禁毒教育系列活动；
- 3、做好防溺水安全教育。

#### 七月份：

- 1、继续抓好常规教育；
- 2、制定期末复习计划；
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班级文化建设方案设计篇六

良好的班级文化环境对丰富校园文化，提升校园品味，对学生的健康成长，良好品德的形成具有重要的熏陶作用。为营造我校良好的班级文化氛围，提高班级文化环境建设，形成富有特色的班级文化，结合区教育局关于开展西塞山区中小学班级文化建设评比活动的文件精神，特举行全校班级文化建设评比活动。

### 1. 学生精神面貌和行规表现（20分）

（1）班级口号（10分，加分2分）：发动全班同学开动脑筋，针对班级目标和自身目标每人写出能够表现班级精神的语句，最后确定一句作为全班学生的奋进目标或行动指导。激励每个人在这个集体中不断挖掘自身潜力，自律自强，实现自我价值，为班级荣誉贡献力量。要求在相关活动路队（如出操）行进过程中齐声高呼班级口号，增强班级凝聚力。

评价标准：

1. 有班级口号10分。

2. 加分由实地调查情况产生，主要有以下几个方面：班级口号的学生知晓率和现场呼号两个方面酌情加分。

(2) 行规表现（10分）：文明礼仪习惯，卫生习惯，纪律意识，文明活动。评价标准：从以上几方面实地综合评价无不良状况得10分，有相关情况酌情取分。

2. 规范班级管理制度放手学生自主管理（20分）

当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，累且不说更重要的是那是培养不出成才的子女的，所以应该使学生由“监管对象”变为教育管理主体，充分发挥学生的主体性，培养学生自我管理、自我教育能力，又能提高学生的民主意识，促进学生健康人格的形成。尽量做到人人有事做，事事有人做，主要有以下几个方面，文明、纪律、卫生、校产管理，并落实到具体责任学生并有相应的管理形式、措施及奖惩制度。

评价标准：

1. 10月13日前电子稿形式提交政教处。从自主管理制度内容、完善程度、可操作性由政教处组织落实相关人员给出评分。

（10分）

2. 学生的知晓率调查、制度落实程度，有无检查评比记录（操作痕迹）等方面现场综合评价（10分，加分2分）。

3. 墙饰（30分）有主题，反映班级的核心文化。

（1）基本墙饰（10分）：

1. 公告栏布置【课程表、值日生轮流表、作息时间表】 2. 班

级情况一览表布置。3. 高效课堂小组评比。4. 卫生角布置。

评价标准:有无（10分）布置合理、美观大方，特色创新加分考虑1分。

（2）主体墙饰（10分）：主要是指班级左右两侧的墙面布置，根据班级情况栏目自设。

评价标准:有主体墙饰（10分）有激励机制及效果、更新机制、美观程度。特色创新加分考虑1分。

（3）黑板报（10分）

评价标准:有黑板报内容健康向上，字迹清楚应时应景（10分）

无错别字，编排合理,格式正确，用字规范，主题突出，有特色创新，加分考虑1分。

（4）教室外墙布置。

评价标准：有无（10分）布置合理、美观大方，特色创新加分考虑1分。

4、整体卫生环境（20分）评价标准：按以下要求酌情取分

（1）走廊、教室地面干净整洁，墙面整洁无污渍，无蛛网，门、窗干净。

（2）教室内电视机、饮水机、日光灯、电风扇、电器设备及其他物品应整洁干净，各类工具摆放整齐、合理、美观。（3）课桌椅讲台干净无灰尘，桌面没有乱涂乱画现象排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。学生书包摆放整齐，包内物品整理有序。

5、班级讲解（10分）

讲解员有礼貌，有欢迎词，落落大方，表达清楚，富有感情，能准确讲解班级布置的主题与精髓。

## 5、班级文化建设创新特色加分（10分）

除以上规定内容外，在班级文化建设中有创新内容的在十月13日前书面提交政教处。材料须简单说明创新内容的创设意图及基本情况介绍。

1、范围：以班级为单位，全校进行评比

2、设奖：特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名、三等奖7名

3、评委□xxx

4、照像□xxx

5、评比时间：11月28日下午2点。