

# 大学生劳动实践论文(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生劳动实践论文篇一

除了这些，我还发现有很多员工正在使用cad等软件来制作复杂的.工程图，如此复杂的工程图在他们手下如庖丁解牛般。

中午的时候我和大家一起去食堂就餐，发现食堂宽敞明亮、卫生整洁，大家就餐时秩序井然，食堂的伙食荤素搭配、营养丰富。我不禁感慨：如此舒适的就餐环境自然会为员工精力充沛、心情愉悦、事半功倍。

说来非常凑巧，下午的时候刚好有一位商界的专家来给大家传授一些商业课程，我有幸去旁听了一下。当然了，深奥的商业理论我自然是听不懂的，由此更加觉得自己的知识还很肤浅，需要更深层次的学习。

一天下来，触动很深。为宝钢的优良办公环境，为宝钢人的高技能、高素质，为精深的专业理论，也为自己的知识与技能的短缺而触动。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 二、知宝钢事，明宝钢史

第一天，对宝钢有个大致的了解。第二天，单位的负责人说，在宝钢工作，哪能不知道宝钢的历史呢。于是，我接下来要做的就是研读宝钢发展历史。

单位的负责人借给我一本《宝钢故事》。这本书详细地介绍

了宝钢从诞生到一步步发展壮大的艰辛历程。告诉我宝钢发展背后那鲜为人知的故事。我明白了宝钢文化——严格苛求的精神，学习创新的道路，争创一流的目标。我懂得了宝钢的基本价值观——诚信、协同。我知道了“第一桩”关登甲、“第一抓”张成法、“第一炉”王增亚等一批宝钢人的事迹。这些宝钢人就是宝钢的脊梁啊。

看过这本感人至深的书之后，我陷入沉思之中，宝钢的文化，宝钢人的精神，应该成为我们这个社会的主流文化。虽然我尚未完全进入社会，但我认为在社会中，就应该有这样踏实的作风、严谨的精神、开拓的勇气、不固步自封、不作茧自缚。

### 三、观幻灯片阅资料，积极交流长知识

了解了宝钢的历史之后，单位的负责人交给我的任务就是，观看宝钢内部的幻灯片以及阅读资料，并且与单位员工交流心得体会。

老实说，当我得知我的下一步任务就是这个的时候，我心里有一点不满和委屈。因为我来之前是想着能为宝钢添砖加瓦做贡献，可现在却让我自己看幻灯片、查资料，心理产生了一定的落差。于是一开始查资料就兴致不高。后来我想明白了，自己毕竟只是大二的学生，在专业知识和技能，工作经验，社会阅历方面还有很多的不足，不可能才刚刚实践就能完成重大的任务。一定要从这细节做起，完善自己，提高自己的能力和水平，丰富自己的经验阅历，这样才能在以后的工作中担大任、挑大梁。

心里想明白了，工作起来自然就有动力了。我先是观看了《上海宝钢工程技术有限公司总体介绍》和《湛江炼钢工程可研审查汇报》的幻灯片，了解了宝钢工程的公司概况、组织结构、资信荣誉、经营业绩、发展理念等信息以及宝钢在湛江的炼钢工程的审查汇报。宝钢工程组织结构清晰、分工

明确、联系紧密。近年来，以诚信、协同、创新为核心价值观，以扎根宝钢，提供三全服务，走向社会，实现服务价值为使命的宝钢工程以及成为拥有自主知识产权、具备一流的工程咨询、设计和制造能力的工程技术服务商，取得业绩与荣誉无数。

随后，我又阅读了《转炉技术》《连铸技术》等专业资料，这些资料里的内容十分精深，都是现代炼钢工程的基础与支持。当然了，因为专业对口，资料中也涉及到我在无机化学课上学到的冶炼知识，但是比我学到的知识要深奥复杂得多了，很多地方我都看得模棱两可。一位师傅似乎看出我的困惑，主动拿起资料，帮我讲解起来，并且鼓励我说：“不要气馁，你毕竟才大一嘛，等你到了大三、大四专业知识更丰富的时候，你就可以看懂了。”听了这话，我受到很大的激励，与各位师傅交流起来，我告诉他们我在学校里学到的一些专业知识，他们认真的倾听之后，给我讲解了许多新的冶炼知识。并且告诉我，学校里学到的知识和将来在工作中应用到得知识可能是有一点区别的，但是学校里的专业课必须要学好，将来进了单位，还要不断的学习知识，跟上技术革新的步伐。

这几天里，在自己的学习以及与各位师傅的交流中，我学到了很多专业知识，吸收了很多冶金行业的专业人士对行业现状及未来的看法，我提高了自己的专业水平，拓展了视野，增加了见识，丰富了阅历。

#### 四、理论结合实践，参观周围厂房

有了一定的理论基础，我希望能有实践的机会，征得单位负责人的同意后，我来到周围的厂房参观。出于安全考虑，没有让我进入厂房内部参观，所以我只好我在厂房外围参观一下。

这些厂房大都是宝钢下属的或与宝钢工程有合作关系的厂房，其生产业务也有多种，如炼钢、轧钢等等。宝钢工程绘制好

图纸，做好工程设计规划之后，就由它们来进行生产。当然了，这只是宝钢工程的业务之一。

仔细观察了一下，这里的厂房高大宽敞，虽然内部不知道，想来也是机器轰鸣、繁忙异常吧。而且，厂房与公司之间交通干线密布，公司也有专车，可以随时将技术人员输送至各个厂房解决疑难或现场监督。除了生产的厂房，宝钢工程的周围还分布着宝钢下属的软件公司等，为宝钢工程提供技术支持。

## 五、师父带徒弟，收获多多

接下来这几天里，单位负责人也是我的师父孙礼明孙师傅亲自教我使用制图软件，并且为我讲解现代冶炼工艺。

来宝钢工程的第一天，看到各位员工熟练地使用电脑绘图工具，得心应手地绘制各种工程图，我就非常得羡慕，希望自己也能够掌握这门技术。孙师傅好像看出我的心思，这几天他在百忙之中抽出时间教我使用cad制图工具。孙师傅告诉我说，做工程设计的必须要掌握好cad这部软件，将来是经常要用到的。的确如此，熟练地掌握了这部软件后，再复杂的工程图也能绘制得清晰透彻、一目了然。

在孙师傅的悉心教导下，我终于初步掌握了这部软件，可以制作一些简单的图形。虽说只是学了些皮毛，但也是一个不小的进步嘛。

孙师傅教会我cad之后，又对照着工艺图给我大致地讲解了现代冶炼工艺的部分流程。通过他细心的讲解，我对钢铁冶金工艺有了更深、更透彻的了解与认识。虽说这还只是一个比较肤浅、比较感性的认识，但我相信，这是一个好的开始。有了好的开始，未来就有希望！

## 六、整理资料，沟通学习

前一段时间的实践，我已经有了一定的理论基础和工作经验，也比较熟悉单位的环境和氛围了。于是，接下来的几天，单位负责人决定让我做一些整理文件的工作。

接近年关了，单位的事情也比较繁琐，每天的文件比较多。而我就负责将这些文件分类整理好。我觉得有份担子挑到了肩上，我体会到了以前很少有过的责任感与使命感。我决定一定要把这份工作做好，不能给大家添麻烦，更不能给学校丢脸。我每天仔细地对产生的文件仔细阅读、分类、整理、收藏。一个人工作难免会有疏漏，于是我请了单位的师傅们来监督我、帮助我。在大家的监督和帮助下，我总算圆满地完成了任务，文件归类整齐合理，没有什么差错。

实践快要结束了，我得抓紧时间和各位师傅们沟通沟通，这可是一次来之不易的机会。在最后的一段时间，我每天总要利用空闲的时间来和各位师傅们进行沟通交流。他们告诉我将来工作中应该持有的工作态度，应该采用的工作方法，他们还告诉我工作中应该注意的细节并且提醒我：细节决定成败。我在笔记上记下来这些细节，我要让它一直提醒着我，提醒我：细节决定成败。

当我询问到大学生生活中应该注意哪些问题时，师傅们又跟我回忆起他们当年的大学时代，并且向我提出这几点建议：

1. 专业课一定要学好，不仅学好，而且学精。
2. 大学不仅学知识，更重要的是学做人，进入社会后，好的人品至关重要。
3. 平时就养成良好的习惯，注意细节。
4. 机会是宝贵的，该抓住的机会一定要抓住。
5. 珍惜时间，珍惜身边的学习资源

我想这些建议不仅是对我，对我们每个大学生都是非常有用的。我们真的要思考一下自己的大学生生活应该怎样度过。

二十几天的实践转眼就过去了，我也要离开这座单位了。这段时间是我非常宝贵的一段经历与见闻，我的第一次社会实践教给了我很多东西，不只是知识，更有经验、阅历、为人处世的姿态。

## 实践总结

这次实践是比较成功的，基本达到实践前预定的目标。在此次实践中我收获很多，了解和熟悉了宝钢工程的工作内容、工作性质和工作氛围；了解了宝钢发展壮大的历史，感受了宝钢人坚韧不拔、开拓进取的精神内涵；对现代大型炼钢工程有了初步的认识；学会了使用基本的工作软件。我觉得我最大的收获是，通过此次实践，我感到未来的方向更加清晰，前方的道路更加明确，我今后的学习有了更强的动力和激情，我明确了前进的方向和方法。此次实践，当真是不虚此行！我也希望，以后能有更多的机会去参与到这样的社会实践当中，接触社会，了解社会，熟悉社会，回报社会。

## 大学生劳动实践论文篇二

社会实践即通常意义上的假期实习或是在校兼职，对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。以下是“大学生实践论文”希望能够帮助的到您！

摘要：长征精神是建设社会主义核心价值体系的重要内涵。这一精神在大学生社会实践中能够得到充分体现，探讨长征精神在大学生社会实践中的价值及实现路径有助于我们传承和践行长征精神，使其真正内化在当代大学生心中。

“红军不怕远征难，万水千山只等闲”，长征不仅是红军用脚

丈量祖国的大好河山，为解放全中国奠定了坚实的基础，更铸就了伟大的精神财富——长征精神。将长征精神引入大学生社会实践活动中，能够帮助他们更好的开拓创新、立足社会、克服困难，使他们真正做到“内化于心、外化于行”，对培养实践型人才具有重要现实意义。

## 1 解读长征精神内涵

### 1.1 为理想而献身的精神

在当时严峻形势的打压面前，革命者并没有屈服，而是积极探索成功方向，开始战略大转移，漫漫的两万五千里，克服了雄关险隘的阻隔，摆脱了敌人的包抄合围，依靠坚定的信仰，向着理想，不断前进，最终获得了长征的胜利。

### 1.2 百折不挠的. 革命意志

红军长征是在十分艰难的自然环境和战争环境下进行的，遥远的路途中，遇到了难以想象的艰难险阻，但是这些都没有停滞红军前进的脚步，他们以百折不挠的革命意志，大无畏的革命精神，在生与死的边缘，战胜了各种困难。

### 1.3 全心全意为人民服务的精神

紧密依靠群众，是长征能够取得胜利的重要保证。革命者始终把人民的利益放在心上，关爱人民群众，保障他们的权益，同时能够切实解决群众困难，这种全心全意为人民服务的精神，赢得了群众的支持和拥戴，在整个长征的过程中，人民群众千方百计的支援红军作战，成就了长征胜利这一伟大传奇。

### 1.4 团结协作的革命精神

长征过程中，来自不同地域的红军队伍并肩作战，团结协作，

密切配合，相互支援，形成了强大的战斗合力。这种团结协作、顾全大局的革命精神，使得中国红军凝聚成坚不可摧的集体，具有强大的战斗力，一步一步走向革命的胜利。

## 2 长征精神在大学生社会实践中的价值

### 2.1 内容契合

长征精神是当代大学生思想教育的重要内容，能帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。我们发现，社会实践可以把长征精神中树立坚定的理想目标、克服困难完成任务、以服务社会民生为己任、形成良好的团队协作氛围等优秀的基因嫁接进来，加深学生在对长征精神的理解。

#### 2.1.1 树立坚定的理想目标

大学生社会实践在开展之初，首先要树立理想目标，在对时事政治关注跟踪的基础上，选择合适的切入点，在不超过大学生实际能力的前提，适当拔高，以激发潜力。目标一旦选定，要持续跟进，在规定的时间内，完成既定任务。

#### 2.1.2 克服困难完成任务

在社会实践开展过程中，有可能会遇到来自某些方面的阻力，这样就督促参与的同学要迎难而上，拓展思路，找出解决办法。

#### 2.1.3 以服务社会民生为己任

大学生社会实践涉及各种社会关系，使大学生在社会实践中加强与各行各业、不同社会阶层的群体和个体联系，从活生生的典型事例中受到深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感和使命感得到加强，从而形成以服务社会民生为己任的思想。



## 2.1.4 形成良好的团队协作

在长征精神里，团结合作是非常重要的。大学生社会实践实施的前提条件是组建团队，而在整个任务的完成过程中，团队成员必须密切配合，协调一致，共同完成既定目标。

## 2.2 情感共鸣

长征精神是当代大学生对社会主义价值观产生情感共鸣的支撑点，这一支点可以通过社会实践予以具象化，从而让他们真正树立符合时代主流的价值观。

## 2.3 榜样感召

实施社会实践要以长征精神为示范，这种感召作用比任何说教都要有效。在社会实践的启动和执行过程中，必须要重视这一榜样的力量，宣传长征精神，充分发挥其感召作用，把这种精神具体为人格形象，实现从抽象理论规范向形象榜样示范转化。

# 3 长征精神在大学生社会实践中的价值实现路径

## 3.1 以长征精神为依托，开发有特色的社会实践项目

加强大学生对长征精神的认知，将其与社会实践有机结合起来，就必须把握时代脉搏，构建完善的社会实践机制。需要将统一性和多样化相结合。在操作流程和规范上统一，但是在选题、形式和内容上有多多样化。这样才能引导大学生关注时事民生、关爱生命健康，不断增强社会责任感和使命感，将长征精神引入实践项目中去。

## 3.2 通过革命教育，实现长征精神实质化的转变

当代大学生思想活跃，价值多元，依靠简单的理论说教难以

让他们把社会实践和长征精神结合起来。因此，在导入长征精神的时候，必须改进和创新方式方法，增强时效性。革命教育是开展思想政治工作的方式之一，而在社会实践平台上展开的革命教育，能够让长征精神看得见，摸得着。

### 3.3 积极打造具有特色的长征文化，提升社会实践效果

从长征精神到长征文化，有效使其融入到校园文化中，根据当代大学生的身心特点开展长征文化的理论研究，利用学生自我学习和自我教育的热情，在实践中调动当代青年对长征精神学习和使用的积极性，进一步将其贯彻到实际行动中。

### 3.4 把长征精神融入网络平台，实现社会实践的宣传效果

当代大学生成长于信息社会，其思想、观念、生活方式无不受到网络的影响，要充分发挥长征精神在社会实践中的作用，也必须将其融入到网络平台中去。把社会实践的过程、内涵和意义通过微信、微博、qq等网络平台发送出去，让更多人了解其潜在的精神内核，传播正能量。

作为思想政治教育工作者，我们应当根据不同时期、不同年级、不同专业学生的思想特点和思想政治教育的要求，有针对性地确定社会实践的主题和内容、形式，使学生能够通过参加社会实践领悟长征精神，切实将这一塑造了伟大奇迹的精神世代传承下去。

## 参考文献

[2] 曾杰。论长征精神在当代大学生信仰教育中的价值及实现路径[j].湘朝，2015（9）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学生劳动实践论文篇三

在寒假期间，管理系同学积极参加社会实践，并相应的作出了较为细致全面的调查报告。从本期开始，我们将陆续刊载优秀调查报告。本期推出关于“大学生考研目的”的调查。调查结果表明，绝大多数学生考研具有明确的目的性：获得高学位，便于就业(共6162人，占总数的56.28%)和提高自身素质(共3360人，占总数的30.69%)；其他的学生表示考研是为搞学术研究或因为从重心理、顺大流(分别占总数的8.08及2.23)。面对“考研热”，学子们有以下感言：甲：考研人数的剧增，从现实来看“获高学位，找好工作”所占的因素我认为多得多，但我不否认还有别的因素。

## 大学生劳动实践论文篇四

〔摘要〕我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

〔关键词〕 传统文化；人文素养；现状；提升路径

中华优秀传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负

面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未来的就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示：我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0.2%，其中与传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这

些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华传统文化。

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，

为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

## 大学生劳动实践论文篇五

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会，使理论与实践相结合，培养学生分析问题与解决问题能力的重要途径。通过社会实践活动，既锻炼了他们的社会活动能力、人际交往能力、创新能办与组织能力，也提高了大学生的思想觉悟，增强了大学生服务社会的意识，促进了大学生的健康成长。同时对于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观也有重要的现实意义。

### 大学生;社会实践活动

学校课堂教育和社会实践活动教育是高校教育系统中的两个基本组成部分。课堂教育是主体，在培养大学生的过程中起着核心作用，而社会实践活动则是课堂教育的有益补充和必要延伸，起着十分重要的辅助作用。社会实践活动体现了作为一种教育活动所具备的社会价值，是提高课堂教学质量，实现培养目标的需要。作为新时代的大学生，积极参加社会实践活动是非常有必要也是非常有意义的。随着社会的发展，一个只有满腹经纶，却没有实际经验的人，会逐渐被社会淘汰。我们应该在掌握理论知识的基础上，真正地走上社会，将所学应用于其中。

现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少。而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的。社会实践则为他们打开一扇了解社会的窗口。大学生走向社会参加实践，亲身体会生活，看到城乡差别，感受贫富差距，在与人们的接触、了解、交流中受到真切地感染和体验。从活生生的事例中受到深刻的教育和启发，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中进一步了解国情，亲身感受改革开放以来各项事业取得的重大成就，使思想得到升华，增强社会责任感



和历史使命感，同时对于全面提高大学生的自身素质发挥了积极的作用。

学习理论的目的贵在学以致用，要达到这个目的。就必须根据不断变化的社会现实进行思想政治教育，否则就很难使学生真正在“知”的基础上达到“信”，更难以保证“行”的实践。书本知识最终还是要运用到实践中去。社会实践可以把理论运用于实际。事实上，大学里不可能把所有的知识都学到，重要的是学会获取知识的能力，而这种能力的培养离不开社会实践，实践不仅可以更好地锻炼自己，认识自己，调整自己，而且可以增强专业思想。大学生只有在社会实践中充分发现社会需要，才能在未来把所学的知识形成的能力有效地运用到社会建设的事业中，利用知识服务社会。逐渐把社会的价值尺度内化为个人的价值尺度。

目前各高校所开展的社会实践活动，除了学校相关部门的指导外，主要由学生自我组织、自我管理、自我实施。在实践中，同学们学会了团结和协作，加深了大学生的自我追求、自我发展、自我实现的新认识，学会了调整自我，修正自我，充实自我，完善自我。社会实践可以锻炼学生各方面的能力，如分析和解决社会现实问题的能力，组织协调能力和团队合作能力，社会交际能力、表达能力等等。社会实践提高了学生的社交能力，从而缩短了大学生走向社会后的适应期，对于大学生就业也有着很重要的指导意义。

社会实践活动对大学生自我定位的作用可以从以下三个方面考查：

1. 性格和职业匹配。职业规划需要考虑与职业选择相关的性格特征。社会实践可以让大学生在活动中对自己的性格有更进一步了解。
2. 兴趣和职业的匹配。根据霍兰德的“类型论”，大多数人可以被分为六种人格类型：实用型、研究型、艺术型、社会

型、企业型、事务型。只有在社会实践活动中，才能确切地知道你自己兴趣类型。

3. 能力和职业的匹配。职业选择与人的能力、特长息息相关。能力是可以在社会实践中培养的。所以高校社会实践活动要有针对性地进行，以增强学生对环境的适应。通过自我性格、兴趣、能力等三方面的定位，明白两个问题：我想往哪方面发展；我可以往哪些方面发展。

大学生职业生涯规划需要审视自己，认识自己。自我评估要求个人遵循“深入”“客观”两个原则对自己进行全面的剖析：弄清自己为人处世所遵循的价值观念，明确自己为人处世的基本原则和追求的价值目标；熟悉自己掌握的知识 and 技能；剖析自己的性格特征、兴趣等个人情况。通过在实践中跟老师、同学、朋友等的接触，可以从他人对自己的评价中，对自己的优点和缺点有更切合实际的判断。这种全面的自我认识是职业规划的基本前提。

[1]赵振华，大学生社会实践的现状及其路径探析，教育探索。

[2]董秀娜，大学生社会实践基地建设新论，理论界。

[3]胡昕蕾，对大学生社会实践活动的思考，辽宁行政学院学报。

[4]刘军，陈刚，罗伟明，社会实践对大学生社会化的影响，中国高教研究。

## 大学生劳动实践论文篇六

摘要：社会关系资本与其他资本一样，在企业的创业与发展中起着至关重要的作用，它能弥补企业家创业中货币资本、市场需求以及人力资本等的不足。文章用一个嵌入的社会关系资本视角来解释企业家的创业过程。

关键词:社会关系资本; 创业; 影响机理

## 一、引言

经济学家长期以来都认为, 制度对于经济发展之所以重要是因为它能降低不确定性并降低交易成本和生产成本. 但是, 制度可以是正式的也可以是非正式的。大部分社会和经济生活是受非正式规范治理的[1](p94). 一个正式制度是否能够达到预期的结果, 很大程度上取决于它是否能够得到非正式制度, 如习惯、传统和行为规范的支持, 社会关系资本通过维持非正式制度而影响经济发展. 于是, 经济学家与社会学家的联系越来越紧密, 社会关系常常作为一个社会资本的嵌入来解释经济问题, 弥补正式制度的刚性. 创业研究是一个被广泛关注的话题, 众多学者在创新思维, 创业激励, 创业经营模式等方面来研究创业, 本文将社会关系作为企业家创业时考虑的重要因素, 研究社会关系资本影响企业家创业的作用机理。

## 二、社会关系资本对企业家创业的作用机理

社会资本狭义上是指个人用来发展人际关系的资源, 广义上指可产生再生资本的一种资产. 社会关系类型大致分为四种: 一是家庭关系; 二是以家族为中心的亲缘关系; 三是基于感情基础或交往基础的地缘关系或业缘关系; 四是新建立的业缘和朋友关系. 这种关系网的建立基本规则是: 依赖人们之间互相帮助、互相信任、互相拖欠未了的人情[2](p10), 它能弥补了企业家创业中货币资本、市场需求以及人力资本的不足。

(一) 社会关系资本替代货币资本的不足

(二) 社会关系资本替代市场需求的不足

中国向市场体系的转变是经过一个双轨体系得以实现的, 即市场渐渐地超越了计划[4]。在20世纪80年代, 市场还处于不发达状态, 许多稀缺资源是通过计划渠道专门地或者以很低的价格

格分配出去的。企业家创业时更多的是研究能否从政府或大型国有企业中获得少量的市场销售渠道以维持生存,当原始积累足够多以后,更多的是考虑产品的适销对路问题。社会关系网络为私营企业提供了三种社会资本回报:通过保护私有产权,降低不确定性和交易成本,以及为市场信息和企业发展机会建立更好的桥梁,降低了进入的障碍并提高了私营企业的生存和成功的比率。

### (三) 社会关系资本替代人力资本的不足

社会资本与人力资本之间的关系具有重要的理论意义,社会资本有助于产生人力资本。对于高管人员来说,不论人力资本处于什么层次,社会资本都有助于获得更多的收入.但是,当社会资本处于较高层次时,人力资本的回报将会下降,意味着人力资本在地位获得中对社会资本起着补充作用[5].企业家在创业时,雇佣员工特别是优秀的员工成为非常困难的事情,因为对于受雇者来说,看不到公司的希望,或者说风险较大,而此时企业更是拿不出有竞争力的工资吸引员工.于是,社会关系资本成为弥补人力资本不足的主要手段,一方面,企业家靠个人魅力及对前景的描述打动受雇者;另一方面,创业者通过社会关系而非正式的招聘渠道,将熟人或亲戚或由熟人、亲戚介绍的朋友雇佣到企业中来,通过非正式契约实现雇佣。

### 三、结论和建议

通过以上的研究发现,在研究企业家创业过程中,社会关系资本在融资、产品销售、雇佣员工等方面都起着非常重要的作用。通过以上几方面的作用机理,提高创业者的创业积极性,同时,随着企业的发展社会关系资本的作用又是不断演进的。我国江浙一带的块状经济中,民间商会的作用是非常突出的,民间商会也是社会关系资本的一种表现形式.因此,一个嵌入的`社会关系资本视角来解释新创企业的运行是非常合适的,另外,关于社会关系的分层结构与创业类型的关系也是需要进一步探讨的问题。

## 参考文献:

[1] 张文宏. 城市居民社会网络资本的阶层差异[j]. 社会学研究, 2005(4).

[2] [美] 林南. 社会网络与地位获得[j]. 马克思主义与现实, 2003(2).

[3] [美] 边燕杰. 找回强关系: 中国的间接关系、网络桥梁和求职[j]. 美国社会学评论, 1997(62).

[4] 储小平. 社会关系资本与华人家族企业的创业与发展[j]. 南开管理评论, 2003(6).

[5] [美] 林南. *Social Capital: A Theory of Social Structure and Action*, Cambridge University Press, 2001.