

最新深圳特区心得体会 深圳安全教育基地观摩心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

深圳特区心得体会篇一

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。

三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

一、培养幼儿的安全及自我保护意识

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身体各部分器官；利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

深圳特区心得体会篇二

见到戚卓，是在深圳电视台“都市调查”栏目录制时。专业的分析、缜密的逻辑、从容的谈吐，让人很难将她与20年前

的打工妹联系在一起。

“深圳培养了我敢闯敢拼、努力奔跑的人生态度，通过奋斗改变命运。”坐在记者对面的戚卓，眼神里透出从容与自信。

戚卓与深圳结缘，是在上世纪90年代。她的父亲在深圳打工，常说起深圳发展速度、温暖的大海、世界之窗……从那时起，这些点点滴滴就刻在戚卓的心里，到经济特区去，成为戚卓心中的向往。

20__年，这个生在东北、长在东北的女孩一路南下，来到了心仪已久的经济特区。刚到深圳的她，在北郊公明镇的创维电子城找到了工作，“印象中厂区很大，一进来就看到很多身着蓝装的工友，都很年轻、有活力，来自全国各地，为了各自的梦想打拼。”戚卓说。

就这样，戚卓在创维集团电视机厂有了第一份工作——生产部统计员。每天，她要跟进生产计划表，在插件、机芯、整机等不同工段之间进行协调，满车间跑上跑下。

“老家的日子很安逸，但我更喜欢经济特区的氛围，来深圳就为拼一拼！”戚卓说。

“记得当时一个新项目启动，工艺图绘制工作需要有人兼职承担，我下了班连饭都没吃，就去镇上买了一本cad(计算机辅助设计)教材，一边自学一边做。”戚卓记得，那时候经常和办公室一位来自江西的同事“比赛”，看谁晚上在办公室留得更久、学到的东西更多。

“在深圳，企业普遍提倡内部选拔和招聘，只要你努力就可能得到更好的机会。”戚卓说。

由于表现出色，创维集团成立品牌部时，戚卓作为其中一员来到位于深圳南山区的集团总部工作。从郊区来到摩天大楼

林立的市区，这段路，戚卓走了3年。深南大道、地王广场、华强北……这些曾令她艳羡的景观成为生活中的日常。

繁忙工作之余，戚卓保持着对新鲜事物的好奇心。20__年，一次偶然机会，她参加了海之梦心理咨询中心组织的体验式沙龙，受到很大触动，对心理咨询师这个职业心生向往，开始着手考取职业资格证书、学习相关知识。

那时，已经34岁的戚卓没有任何心理学基础，她能行吗？

“最初我也很犹豫，觉得自己早过了学习的年龄，但在同一个学习小组里，既有刚从学校毕业的年轻人，也有50多岁的职场资深人士，大家的相互鼓励让我燃起信心。”戚卓说，从那时起直到现在，只要有空余时间，她都会约朋友去图书馆看书学习。“深圳的图书馆里大部分都是年轻人在学习充电，来晚了就会找不到座位，只能‘转战’咖啡馆和书吧，正是这种氛围激励你去学习。”戚卓说。

20__年，36岁的戚卓决定，离开创维集团，挑战心理咨询师这个职业。“看到这座城市在改变中进步，身边朋友在改变中成长，我也想改变一下。”戚卓说。

要成为一名合格的心理咨询师，除了要取得资格证外，还得经历长期的实习锻炼。20__年，她进入海之梦心理咨询中心开始实习。然而，实习非但没有工资，还得“倒贴”学费。

“前半年的实习期，各类理论学习、接受培训的费用加在一起，我一共花了近两万元。由于还没达到签约条件，后半年的实习期，我给自己加大了学习和培训强度，又花了三四万元。”戚卓说，尽管那段时间经济压力和学习压力都很大，但她还是坚定地往前冲。

功夫不负有心人，20__年，戚卓通过了海之梦心理咨询中心考核，正式成为签约心理咨询师，开启了自己人生的崭新一

幕。“在常住人口超过1300万人、竞争激烈的深圳，有很多人需要专业的心理辅导。”戚卓深深地热爱着这份工作。

深圳特区心得体会篇三

教育孩子过程中，要培养孩子广泛的兴趣爱好，尽量让孩子自由选择，家长适当引导。下面是本站小编整理教子经验心得体会的范文，欢迎阅读！

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子呱呱坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的责任。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在这里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下，一是把我教育孩子的那些好的心得与大家分享，二是想吸取一下大家在教育孩子的问题上更好的经验。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就应该让我们的父母去帮助我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个年代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上面就需要我们自己亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易接受我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

动，但他却让我的孩子养成了爱干净的习惯。还有就是与大人讲话，我告诉他，和比自己年龄大的人说话一定要说“您”，你、我、他的称呼只能和自己的同龄人或者是比自己小的人才可以说。见到老人，你必须叫爷爷、奶奶；见到和爸爸妈妈年龄相当的人要喊叔叔阿姨，见到和哥哥年龄差不多的人一定要叫哥哥或姐姐，主动叫人这是一个好孩子应该做的。在我的教育下我的孩子不但赢得了街坊四邻的夸奖，

在学校他一样赢得了老师们的赞扬。

在学习方面，我的孩子比较主动。回家的第一件事就是把手洗干净，然后写作业。无论作业多少，他都会认真的写完才吃晚饭。一至四年级，他没有养成自己检查作业的习惯，到了五年级，他主动要求自己来检查作业，因为他知道了自己不会检查作业对他没有好处。我在孩子的学习上没有太多的操心，顺其自然比较明智。比如他考试没考好，成绩不是很理想，我没有责骂，但我也并不是无动于衷，我的孩子会感觉到我默默无声中的那份失落与期望，更能体谅到我是在给他留着面子，此时的他会暗下决心，下一次的考试他会给我一个惊喜，给自己一个交代。

其实我们的孩子都是二十一世纪的“神童”，他们或许在某些方面比其他孩子要出众很多，这就需要我们做家长的多多观察，多多发现。我本人不赞成一概而论，例如：听哪位专家说，孩子要多给赞扬，少给批评。我以为每个孩子都有自己的个性，假如我们一味的尊崇专家的建议，对我们的孩子只说好，不说错，也许对某些孩子而言这样可以起到推波助澜的作用，但更多的孩子则是好坏不分。当我们发现孩子错得离谱时，我们的责骂也许会让它们接受不了，所以才会有离家出走，跳楼自杀等恶性事件的发生。当然，我们也不能总挑孩子的不是，那样孩子一样不会有好的结果。最主要的是我们做家长的要用心去和孩子交流，去和孩子接近，及时发现孩子的优点，及时纠正孩子的错误，及时帮助孩子处理棘手的问题。我们不能总把自己摆在家长的位置而忽略了孩子的自尊，也不要总把孩子的尊严放在首位而忘记了我們做家长的责任，针对自己的孩子，我们要看准时机，以不变应万变，把众多专家的理念总结到一起。该尊重孩子的时候我们一定要放弃自己的尊严，该提醒孩子的时候我们要一针见血，该鼓励孩子的时候我们不要吝啬更多的好词好句，该让孩子原谅的时候我们一定要拿出百分之百的诚意来让孩子知道，这件事情是我们错了，希望孩子能原谅我们的过错。看到孩子不需要任何条件和理由的就原谅了我们，此时我们做

家长的心里是否留有愧疚，愧疚我们为什么会一直抓住孩子的小辫子久久不肯放手。

学校希望我写一篇如何教育孩子的文章，细想来自己的教育并没有什么特别之处，有不知如何下笔的感觉。从孩子出生后，我们的目标不是强求孩子能大富大贵，能成就辉煌，只希望孩子一生能平安快乐的学习、生活、成长，人生能充满阳光。得老师厚望，我就谈谈自己是如何与孩子及学校老师配合，使孩子健康快乐成长的一些粗浅感想吧。

一、注重孩子品性的教育培养

培养孩子积极、上进的乐观心态；

培养孩子的独立性，避免独生子女的那种娇(骄)奢习气；

培养孩子广泛的兴趣爱好，尽量让孩子自由选择，家长适当引导；

培养孩子的学习责任感，养成自觉、认真的学习态度；

培养孩子正确的人生观，学会少报怨，多做事，尊师重教，睦邻友爱。

二、重视与孩子的沟通，关注孩子身边的人和事

1、和孩子交心，把孩子放在平等的位置上，平等的和孩子交往，令她愿意主动与你分享她的心事，放下传统的家长尊严成为孩子的朋友。不要只是训斥、要求，更多的是鼓励和赞赏。如兴趣班，从小我们没有硬性的要求孩子要上多少培训班，要学习多少课外知识，从幼儿园开始，孩子对什么都感兴趣，我们就让她自己选择，一次选择一到二个项目学习，她先后自主选择了尝试画画、架子鼓、书法、钢琴、舞蹈等培训班，在参加了一个周期后，最终还是只选择了钢琴。我

们就没有再要求她同时学习别的兴趣班，只要求选择了就必须坚持，并且在每次她弹琴时都认真听，有亲人来家中玩，大家也鼓励她弹一首来听听，在更小的时候她一首曲子弹完就会很期待的问我们有没进步，我们就鼓掌，她的兴趣就更足了，虽然手指弹多了会痛甚至破皮，但近8年时间她一直坚持了下来，到现在不管上学写作业多疲劳，一有空就会想着去弹一会儿，成了放松自己、减压的一个健康方式。这种超出了学习课外技能所预期的效果，让我倍感欣慰。

2、学会倾听，找合适的时机和孩子如朋友聊天似的轻松交流。上学后，孩子的主要问题是围绕着在学校与老师、同学的人际关系、学习关系展开的。于是，我们和孩子的交流很多时间是放在吃晚餐过程中，问问今天在学校有什么新鲜事，有什么感受，孩子在轻松愉快的氛围里津津乐道，有开心，有烦恼，我们对孩子的所有话题表示饶有兴趣，从孩子的述说中去发现有没有需要帮助解决的问题，引导孩子想出正确解决问题的方案，提醒孩子应注意的事项。常常请教孩子，如问她今天历史或者地理课上什么内容，在她讲给我们听时我们有时会说一些错误的认识和想法，她会按上课的内容来纠正，这样，她复述了也就记住了内容，而且让她很有认真学习的成就感。大家开心的聊聊，无形中亲近了与孩子的关系。

3、密切配合学校和老师。对于纠正孩子的一些不足，及时和老师沟通非常非常重要。有个有趣的现象，好象孩子都是怕老师的，即使有时我们说的她不听，但老师一布置了，就会无条件的做到。于是，对学校老师要求的，小到指甲、头发长度，大到活动、作业或者假日期间的要求等等，孩子肯定是非常认真的去完成，所以老师的“师威”是家长无法替代的。

这里说几个例子。小学低年级时不知为什么我的孩子虽然成绩不错性格也开朗，但一到课堂上就胆小，不敢举手发言，怕回答错误。老师在期终评语中评价“她象一只受伤的小鸟，静静的栖息在树上，默默无语”。我们沟通了班主任，请老

师在上课时有意多提问她给她机会，同时鼓励孩子，让她勇敢的坚持每堂课上至少举一次手，向老师传达自己愿意发言的信息，并告诉她这是一种尊重老师的方式，慢慢鼓起她的自信心，在课堂上能相对踊跃发言。在上初中后，班主任让她担任一些班级职务，协助老师管理班级事务，虽然占用了一些学习时间，但我们感觉到孩子从中得到了很好的锻炼，不仅获得了老师和同学的信任，也显得更自信了。这里我们由衷的庆幸孩子遇见了好学校、好老师、好班主任。如果不是老师的责任心，双方互相理解，密切配合，我们想要让孩子改变一些不足，会困难得多。借此也向学校和老师表达我们诚挚的谢意。

4、对孩子一些不良习惯的纠正，重引导而不是强迫，再加上适当的奖励。

现代社会信息的传播是开放式的，网络的诱惑无比强大，孩子接受的信息量与我们小时候比大太多了，孩子的思维活跃，见识面广，或者说早熟得很，她总能找到理由辩解自己想做什么事，不做什么事。如果想强制孩子做什么事，多数情形下是失败的，我们的原则是尽量引导不强制，不要引起孩子的反叛心理。如孩子很喜欢看小说或上网，以前有时一回家不是先复习功课写作业而是先开电脑或先看小说，我们就会和她分析一个人成长阶段的主要任务是什么，上学期间什么事情应该是先完成的，学会分清主次。以自身举例，如果妈妈回家也先玩电脑再做饭，那样结果会如何？当然是影响一家人的吃饭时间，从而影响家人一整个晚上的安排了。延伸到她那，引导她分析：大道理——如果她在学习阶段没有分清主次，影响的是她的人生；小道理——如果先完成功课有余暇再放松心情玩，与先玩再提心吊胆怕功课完不成或者应付了事导致她第二天上学可能被批评或留校的后果，让她认识到分清主次的重要性，比直接强迫她去写作业效果会好的多。

孩子有了好成绩或是做得好了，适当的物质与精神奖励还是必要的，那样更能鼓舞她上进的动力。我们的奖励多是以精

神鼓励为主，有进步就夸，再适当结合她喜欢的我们也承担得起的物质奖励如mp4手机、电脑等等，特别值得一提的是购书卡是很好的奖励方式，让她和同学自己挑选喜欢的书，会觉得非常的快乐和自主。在条件允许的情况下旅游也是个好的奖励方式，出发之前和孩子一起做旅行功课，学习了解不同地方的风土人文，参与安排旅途计划，不仅学知识、长见识，还增强了孩子学习的动力和自立能力。

5、鼓励课余同学间的往来。我们家虽小且很朴素，但小朋友们很喜欢来我家，我们也鼓励多邀请小朋友来家玩，让她自己去考虑要怎么接待，怎么相处，既可培养孩子接人待物的能力，也可增进同学间的情谊。同时也鼓励她走出去，找合适的时间与同学去玩，假期多去参加一些实践活动，如经常带她去我的工作单位协助完成一些力所能及的事情，尽可能地创造接触社会的机会，逐渐认识社会，为日后能顺利地融入社会做铺垫。

6、该约束的要约束。毕竟是孩子，自制能力差，心智未成熟，惰性、耐心、自制力都有欠缺，有的事不能让她自由发展，还需要家长去约束、引导。比如休息时玩游戏一玩就停不下来，没办法在预定的时间到了就自觉的停下；又比如周末了心情一放就不可收，过了休息时间也不睡觉等等，这时候就要动用家长的威严去强制监督，但我一般不采取粗暴的方式，尽量和缓的告诉她，请她配合我行使家长的职责或者给我面子，青春期的孩子用该方式还是有比较好的效果，孩子是喜欢得到尊重的。

有些事情连家长也没办法，比如写作业慢，做事太追求完美等等，也只能是去适应她了，这也许是孩子的个性所在。

其实，一千人有一千种办法，每个家庭的教育方式都有各自的特点和优势，我们的方法不一定就是合理的，但我想，只要能有效沟通、能让孩子乐观向上、健康快乐地成长的方法都是好方法。作为家长的我，在孩子的成长路上尽力为其播

撒阳光，希望能让孩子在人生的道路上时常收获阳光。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说

不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

深圳特区心得体会篇四

深圳的冬天，是如此的温暖。

自从有幸从老家千里迢迢来到深圳的时候，我对任何事，都充满着好奇。我带着农村小孩的气息被环绕在新同学的目光中。

如今，我来了深圳将近九年了。我已经度过了两个的春夏秋冬，最令我惊叹的是：深圳的冬天如此温暖。

第一次在深圳度过的冬天，让我喜欢上了冬天的气息。

那时，冬天差不多是到了。我已经准备了一件厚厚的棉袄，想着明天，后天可以带上，以备不时之需。

“你带了什么啊？”大家异口同声地问。

我感觉不对，于是底气不足地说：“棉，棉袄啊！”

“棉袄！”

“又不冷，你带什么棉袄啊？”

“我……不是冬天了吗？”

“这儿冬天又不冷。”

“呵呵。”我只好干笑，看来又闹笑话了。不过同学们都对我很好，从来不会嘲笑我。

虽然我有点难过，因为看不见那晶亮亮的雪花，但是我却也在这个冬天里收获了不同的欢乐。那就是——冬天的温暖，透着同学们与我温暖的友谊，透着三角梅一般坚韧的友谊。

深圳的冬天，温暖得让我难忘。

深圳特区心得体会篇五

会龙乡位于阜南县西部，阜临两县交界处，全乡3.8万口人，4.6万亩土地，共有19个行政村，拥有各类专业技术人才、实用人才3100多人，近年来乡党委、政府重视抓人才工作，

促进了该乡经济发展，取得物质文明与精神文明建设双丰收。

会龙乡在农业产业结构调整方面，走在全县前列，取得显著的成绩，乡党委、政府一致认为，会龙产业调整步伐加快，经济快速发展主要取决于狠抓乡土人才，合理开发人才。利用人才，在开发人才资源上下功夫。他们的做法是：乡党委、政府对人才工作齐抓共管，专门成立了以蔡金辉书记任组长的人才工作领导小组。下设办公室，做到八有即：有房子、有牌子、有桌子、有柜子、有印章、有经费、乡有人才中心，各村有一名科技副主任，具体抓人才科技工作。乡党委、政府把人才工作列入议事日程，结合实际制订计划，完善制度，拿出措施，根据工作需要，成立各种协会，举办各种培训，定期召开会议，总结工作经验，找出存在的问题，加快农村乡土人才开发，为农业产业化快速发展提供人才保障。

随着我国加入世贸组织，农村经济结构的调整，乡党委、政府在实践中认识到，挖掘人才是条件，培养人才是基础。他们注意挖掘乡土人才，将蔬菜种植、果木栽培、粮食种植、菌类培养、养殖专业、农产品加工、营销专业、运输专业、农机专业、建筑专业、卫生保健、畜牧防治十二类专业人才，逐村摸底，分类填表，建立档案，分类管理，把农村中的“土专家”、“田秀才”种养殖能人，农民企业家经营能手等，有机组织起来，成立各类群众性、专业性、地域性的科技服务组织。认真抓好技术人才的培训，他们对全乡3000多名各类专业技术人才进行培训，请大专院校及科研单位专家教授讲课。对农村急需的技术，乡政府根据农民需要印发科技资料设立阅报栏，送光盘下乡，抽调有代表性的科技人才到外地参观学习培训。通过系统的理论学习培训各自掌握一门专业技术，在发展农村经济，提高农民生活水平等工作中发挥了应有的作用。

在发展农村经济方面，他们重点抓好一个示范，二个带头，即，科技示范、带头推广新品种，带头闯市场。会龙是辣椒之乡，素有天下第一椒美誉的“集辰”品牌，如何使品牌走

出。乡里充分发挥人才作用，今年在辣椒种植上在全市率先推广无公害蔬菜种植，扩大了微辣型和甜椒新品种。在发展农村经济工作，他们重点抓好经济人队伍建设，充分发挥他们的带头作用，很多经济销售大户带头闯市场，同时乡政府利用网上发布和宣传报道，省、市、县领导前来参观、调研，为品牌走出奠定了基础，使会龙蔬菜打入全国60多个大中城市，辣椒销售时期上千名客商云集会龙，该乡有2000多名经济人活跃在基地与市场之间，年收入在2万元以上。几年来他们对科技及勤劳致富带头人给予表彰大胆使用，有23名专业技术人员被选任为村两委班子，经层层推荐，卢庄村村民党会军同志还被团中央授予全国突出贡献的农民科技致富能手。这些优秀人才脱颖而出，有力促进了会龙的经济的发展。

该乡充分利用人才优势、地理环境优势、产业优势，以科技为动力，实行科技兴农，抓住时机，大力发展白色工程，家庭致富工程；在农业结构调整方面，大力发展多种反季节蔬菜生产。近年来，各种春季黄瓜、茄子、豆角、蕃茄、辣椒、莴笋等近万亩，夏季优质西瓜20000多亩，秋季辣椒2002年达3.5万亩，其中无公害辣椒3000亩以上，会龙辣椒蔬菜生产被安徽省认证为“无公害”生产基地，被国家认证为中西部农业发展特色乡镇，由于蔬菜生产规模的扩大，带动了农副产品及加工业的发展，产品远销日本、韩国等十多个国家和地区。在养殖专业户的带动下，全乡各类养殖快速发展。目前，户均养1头牛、2头猪、3只羊、40只家禽；粮食、果木、菌类等产业，经济效益可观，农民得到实惠。20××年全乡仅蔬菜一项，人均增收1200元。事实证明，抓好人才工作，促进了农业产业化，也带来了农、工、商、供、产、销一体化的全面发展，为农业发展，农民增收做出了贡献。