

我和动物交朋友教学重点 我和动物交朋友说课稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我和动物交朋友教学重点篇一

《我和动物交朋友》是人教版品德与生活第四册第二单元《让家园更美好》中的第四个主题。本单元的主要内容是让学生明白我们生活的地球面临着环境污染严重、资源日益贫乏的情况，让学生建立一个初步的生态意识，重视自己的生活环境，懂得关心动物就是关心人类自己的道理，培养学生与动物交朋友，了解动物为人类服务，给人类带来快乐和方便，是人类的朋友，我们要爱护动物，不使其受到伤害，对学生进行珍爱生命的教育。教材从学生熟悉的动物说起，符合学生认知规律，激发学生学习兴趣和积极性。

1、活动目标

根据新课标的核心理念, 本课教材特点以及学生的实际情况确定本课的活动

目标如下：

认知目标：使学生了解更多的动物，获得与动物相关的知识。

情感目标：在交流中使学生获得成功体验，在合作中使孩子建立自信。从爱护动物出发，对学生进行爱的教育。使儿童从小萌生关爱之心、责任之感，为树立科学的正确的人生观、价值观而奠基。

能力目标：初步培养学生收集整理资料的能力，能在同学面前发表自己的看法。

2、活动重难点：

针对教材内容及学生年龄特点和已有生活经验，通过小组交流及猜一猜的活动设计让儿童了解更多动物，获得一些关于动物的知识，从而突出重点。借助多媒体课件并注重有效的师生对话、生生对话及生本对话将对动物的保护和关心内化为儿童美德，从而突破难点。

3、活动准备：

学生准备动物图片及资料

教师准备：

多媒体课件、小兔子、金鱼及知识卡

1、说学情

小学低年级学生一般很喜欢小动物，也朦朦胧胧地感受到动物是人类的好朋友。但他们的主观意识尚未形成，还不懂得自觉地善待动物，对动物为人类所做的贡献，动物与人的亲密关系等问题了解得不深入。因而，捕捉和伤害小动物的现象时有发生。针对学生这一特点和实际情况，本主题从正面对学生进行爱护动物的教育，引导学生了解动物、善待动物、保护动物，并和动物交上朋友。

2、说教法

活动中为体现生活性的课堂教学，我以情为线索，利用多媒体课件辅助教学，用真实的小动物与学生交流，结合学生实际，创设活动的情境，充分发挥儿童的各种感官，动脑、动

手，积极思考，逐渐完成主题目标。

3、说学法

本节课教学中主要是结合具体真实的小动物和学生日常生活经验，创设情境，引导学生思考、交流、感受、体验、表达真情实感。学生在如生活般的活动中学习关于动物的知识，在兴趣盎然的活动中生成必要的品行修养。

这节课我充分体现《品德与生活》这门课生活性特征，教学过程中的激情、明理、导行等环节都来源于生活、立足于生活、指导于生活。具体我设计了以下几项活动：

- （一）创设氛围，激情导入
- （二）初步交流，加深了解
- （三）亲密接触，激发情感
- （四）细心呵护，结交朋友
- （五）领养动物，深化情感
- （六）齐诵拍手歌，总结活动

活动一：创设氛围，激情导入

我们都知道兴趣是最好的老师，而从孩子们已有的生活经验和知识中，进一步激发兴趣，对孩子更是一种莫大的向往和鼓舞。所以，我首先设计了”猜谜语”的环节，来激发学生探究问题的兴趣，然后借助大屏幕通过展示动物图片去感染学生，把学生从课堂带入到生动的大自然当中去，真切地去感受动物的可爱，激发学生对动物的喜爱之情，进而愿意与动物交朋友，从而自然导入活动。

活动二：初步交流，加深了解

既然要与动物交朋友，就要了解动物。因此本环节我首先引导学生小组内交流课前搜集的自己喜欢的动物图片、玩具和资料。然后在此基础上开展活动：猜猜我是谁。在开展此活动时要求学生不直接说出自己最喜欢什么动物，而是以模仿动物的动作、叫声或说一条有关它的谜语让大家猜，然后再说说为什么最喜欢它。通过此游戏活动，可以发展学生个性的创意与表现，学生热情高涨，使课堂气氛进一步升温的同时了解更多关于动物的知识。

活动三：亲密接触，激发情感

由于受生活空间和方式变革的制约，孩子接触动物的机会比较少，而学生都愿意与小动物进行亲密接触，这与儿童的年龄和心理特点都是密切相关的，因此此环节我让真实的小兔子走进我们的课堂，让学生有机会与动物零距离接触。在这项活动中，我让学生和小兔子打招呼、轮流摸摸它、给它取名字、喂食、……从而让学生在如生活般的活动中学会了如何与动物交朋友，这也正体现了品德与生活课生活性的特征，以正确的价值观引导学生在生活中发展，在发展中生活。

活动四：细心呵护，结交朋友

和动物交朋友，不仅仅是了解它、喜欢它，还要深深地关心它、保护它。我首先借助课件播放明明和小鸟的故事，播放到明明因为喜欢把小鸟关进笼子时设疑提问：小鸟会和他交朋友吗？你想对明明说点什么？学生畅谈自己的想法后再播放故事结果，使学生感受到成功的满足感同时知道动物也有自己的家，喜欢它就要送它回家。然后播放教师配乐配图故事：《长颈鹿妈妈的诉说》引导学生交流听过长颈鹿妈妈的诉说后有什么感受？你怎么安慰长颈鹿妈妈，你又想对同学们说点什么？最后小结：和动物交朋友就要了解他们的生活习性善待动物、保护动物。此活动设计引导学生将课堂活动

与教材内容进行互动。把现实和情境结合起来，体现课程的开放性。使课堂教学更有现实感，更贴近学生生活，同时新课程倡导有效的课堂对话，通过师生对话、生生对话及生本对话将对动物的保护和关心内化为儿童美德。

活动五：领养动物，深化情感

新课程倡导“回归生活”，为了让孩子们更好地与动物和谐相处，我设计了集体领养动物活动，以延伸课堂教学行为。

我首先在新课结束前奖励学生集体领养一缸小金鱼，选一名会养金鱼的孩子为小组长，请他带领大家好好地照顾金鱼，这不仅给了孩子们一个惊喜，而且孩子们在领养这缸小金鱼的过程中进一步了解了如何才能真正与动物做朋友，把课堂教学延伸到学生的日常学习生活中，学生的情感再次深化。

活动六：齐诵拍手歌，总结活动

本环节借助ppt出示拍手歌，并抱出小兔子与学生齐诵拍手歌，总结活动，再次深化了主题。

本活动板书采用图文结合，这样既突出重点又吸引集中学生注意力，达到审美教育的作用。具体设计如下：

我和动物交朋友

喜欢动物善待动物、保护动物

学生搜集的动物图片

总之，这节课，我将以学生为主体，以情感为纽带，以多媒体为手段，以体验活动为中心，让学生在活动中深切地感受到与动物交朋友的乐趣。尽情地表达对动物的喜爱。愿每个孩子都能成为动物的保护者，让我们生存的世界更加美好！

我和动物交朋友教学重点篇二

1、教材的地位和作用

《我和动物交朋友》是品德与生活第四册第二单元《让家园更美好》中的第四个主题。动物和我们人类共同生活在地球上，要学会和动物和谐相处，懂得关心动物就是关心人类自己。设计此课，旨在从爱护动物出发，对学生进行珍爱生命的教育。

2、教学目标

[1]. 知识与技能。

- (1) 知道动物是人类的好朋友。
- (2) 了解动物给人们生活带来的重要作用。

[2]. 过程与方法。

- (1) 利用信息技术手段，探讨动物作为人类朋友的作用。
- (2) 利用信息技术手段等多种方法，创设问题情境，师生共同探讨动物与人的亲密关系。

[3]. 情感、态度与价值观。

- (1) 喜欢和动物交朋友。
- (2) 培养保护珍稀动物的意识。
- (3) 学会与动物和谐相处，懂得有爱心地生活，爱护动物。

3. 教学重、难点：

喜欢和动物交朋友；能够善待动物，知道戏虐动物的行为是错误的；知道要保护珍稀动物。

教学中为体现生活性的课堂教学，我以情为线索，利用多媒体课件辅助教学，用真实的小动物与学生交流，结合学生实际，创设活动的情境，充分发挥儿童的各种感官，动脑、动手，积极思考，逐渐完成主题目标。

本节课教学中主要是结合具体真实的小动物和学生日常生活经验，创设情境，引导学生思考、交流、感受、体验、表达真情实感。学生在如生活般的活动中学习关于动物的知识，在兴趣盎然的活动中生成必要的品行修养。

本课安排两课时，本堂课是第一课时。

这节课我充分体现《品德与生活》这门课生活性特征，教学过程中的激情、明理、导行等环节都来源于生活、立足于生活、指导于生活。具体我设计了以下几项活动：

活动一：我喜欢的动物

1. 谜语导入：口述几条有关动物的谜语让学生猜

猜谜语是学生很感兴趣的一项游戏活动，通过猜谜语自然而然地引出动物这个话题，课堂之初就会调动起学生学习的兴趣和积极性，为整堂课开一个好头。

2欣赏录像：一段各种动物的视频录像

在教学中充分发挥多媒体课件的辅助功能，通过大屏去感染学生，把学生从课堂带入生动的大自然当中去，真切地去感受动物的可爱，激发学生对动物的喜爱之情。

3小组交流自己最喜欢的动物，为什么最喜欢它。通过小组交

流，学生能初步表达自己对动物的喜爱之情。

4全班交流介绍自己最喜欢的动物。

这个环节，我设计了游戏的活动形式：猜猜我是谁。让学生不直接说出自己最喜欢什么动物，而是以模仿动物的动作、叫声或说一条有关它的谜语让大家猜来介绍，然后再说说为什么最喜欢它。通过此游戏活动，可以发展学生个性的创意与表现，学生热情高涨，使课堂气氛进一步升温。

活动二：动物之最知多少

动物之最知多少

——世界上最高的哺乳动物是什么？

——世界上最大的哺乳动物是什么？

——世界上最大的鸟是什么鸟？

——世界是最小的鸟是什么鸟？

——世界上飞行最快的鸟是什么鸟？

——世界上短跑最快的动物是什么？

我把测试题配以课件说明，既考查、拓展了学生的知识面，又提升了学生热爱自然，热爱科学的情感与态度。

活动三：我和动物交朋友

1. 此环节我先用多媒体课件出示人和动物亲密接触的画面，以真实的画面去感染学生，激发学生也想和动物交朋友的热情。

然后创设活动情境：和小猫交朋友

让真实的小猫走进我们的课堂，让学生有机会与动物零距离接触，因为学生都愿意与小动物进行亲密接触，这与儿童的年龄和心理特点都是密切相关的。在这项活动中，我让学生和小猫打招呼、轮流摸摸它、给它取名字、喂食、夸夸它……从而让学生在如生活般的活动中学会了如何与动物交朋友，这也正体现了品德与生活课生活性的特征，以正确的价值观引导学生在生活中发展，在发展中生活。

然后再利用课件出示学生还喜欢的动物，这个环节主要是为引出明明和小鸟的故事而设的。

2. 故事：明明和小鸟的故事

这个故事我以多媒体课件的形式再现故事情节，增强了故事的感染力，看完通过让学生思考：明明也想和小鸟交朋友，可为什么却把它放走了呢？从而让学生认识到要和动物成为真正的好朋友，需要了解、尊重动物的生活习性，对待动物要有爱心和责任心，初步明确了如何与动物和谐相处。

活动四：表达喜爱之情

1. 欣赏动画歌曲《我有一只小毛驴》、《两只老虎》。这种配以精彩画面的歌曲极具感染力，增强了学生的人与动物和谐相处的意识，教育意义也是很深刻的。

2. 学生表演有关动物的歌曲，或画画自己喜欢的动物，让学生以自己喜欢的方式抒发对动物的喜爱之情，旨在发展儿童的创造性和动手能力，充分展现并提升自己的智慧，享受创造带来的欢乐。

我觉得自己设计的这节课，最大的特点之一就是让小动物走进课堂，让孩子在与真实动物的亲密接触中感受着与动物做

朋友的乐趣，构建了一个真实互动的生活化课堂，使课堂教学更有现实感，更贴近学生的生活。这也正体现了品德与生活课的生活性、开放性、活动性的基本特征。

多媒体的恰当使用扩大了教学的容量，使学生更直观地感受到动物的可爱。而且节约了课堂教学的时间，提高了教学的效果。

我和动物交朋友教学重点篇三

大家好！今天我说课的题目是《我和动物交朋友》。

《品德与生活课程标准》强调“让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。”品德课程的课堂教学应以儿童直接参与的、丰富多彩的活动为主要教学形式，寓教育于活动中。基于上述理念，我设计丰富多彩的活动，让学生在活动中体验，在体验中感悟，以提升情感认识，寓教育于活动中，是我设计这节课的指导思想。

《我和动物交朋友》是人教版品德与生活第四册第二单元《让家园更美好》中的第四个主题。本课主要是让学生充分感受动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，培养学生与动物交朋友。并回归生活，了解动物为人类服务，给人类带来快乐和方便，是我们赖以生存的伙伴，要学会和动物和谐相处。教材从学生熟悉的动物说起，符合学生认知规律，强烈的激发学生学习和积极性。

依据新课标的核心理念，结合本课教材特点及学生实际，我拟定以下教学目标。

- (1) 知道动物是人类的朋友。
- (2) 充分感受动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友

(3) 学习与动物相处的方法，懂得善待小动物。知道戏弄、虐待动物的行为是错误的。

让儿童了解更多动物，获得一些关于动物的知识。

将对动物的保护和关心内化为儿童美德。

为体现生活性的课堂教学，我以情为线索，利用多媒体课件辅助教学，用真实的小动物与学生交流，结合学生实际，创设活动的情境，充分发挥儿童的各种感官，动脑、动手，积极思考，逐渐完成主题目标。

新课标倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，以及重视培养交流与合作的能力。基于以上观点，在本课教学中，我着重体现给学生自主学习的机会。

1、表演展示的机会

品德课程的课堂教学强调寓教育于活动中。因此教学本课时，指导学生演一演、画一画、唱一唱等活动进行学习，使学生在兴趣盎然的活动中生成必要的品行修养。

2、给学生说的机会

结合具体真实的小动物和学生日常生活经验，创设情境，引导学生思考、交流、表达真情实感。真正把课堂还给了学生，培养了学生说的能力。

俗话说拳打套路，教有思路，下面我就谈谈我的教学思路吧！

“将课堂还给学生，让课堂焕发生命的活力”本着这样的指导思想，我在整个教学流程设计上力求充分体现“以学生发展为本”的教育理念，根据小学生的年龄特点，以组织学生活动的形式设计了以下5个环节：

活动一：创设氛围，激情导入

活动二：初步交流，了解动物

活动三：亲密接触，喜欢动物

活动四：联系生活，善待动物

活动五：领养动物，深化情感

活动一：创设氛围，激情导入

“兴趣是最好的老师。”因此，教学一开始，我设计了“听一听”、“演一演”两个游戏。

首先，我利用课件播放孩子们熟悉的动物的叫声，让孩子们猜猜他们分别是谁？唤起学生对自己熟知的小动物的记忆。

在此基础上，再请学生上台模仿小动物的动作或神态，让其他的学生猜猜。再次激起学生浓厚的兴趣之后，借助大屏幕播放动物的精彩画面去感染学生，把学生从课堂带入到生动的大自然当中去，真切地去感受动物的可爱，激发学生对动物的喜爱之情，进而愿意与动物交朋友，从而自然导入课题《我和动物交朋友》。

活动二：初步交流，了解动物

玩是儿童的天性，每个孩子心中都有自己最喜爱的动物“明星”，因此，我从孩子们最喜欢的动物入手，设计丰富多彩的活动，让学生玩中学，学中乐！

本环节我首先引导学生小组内交流课前搜集的自己最喜欢动物的图片、玩具和资料。说说为什么喜欢它？在学生充分交流之后，我设计让学生用自己喜欢的方式向全班同学介绍自己心目中的动物明星。表达方式很多，可以是画画，唱歌，

也可以是捏橡皮泥、模仿扮演等。通过此游戏活动，发展学生个性的创意与表现，学生热情高涨，使课堂气氛进一步升温，学生对动物的喜爱之情油然而生。于是，我顺势展开第三个环节的教学。

活动三：亲密接触，喜欢动物

《品德与生活》课程要求教学要密切联系学生生活。由于受生活空间的制约，孩子们接触动物的机会比较少。因此本环节我让真实的小鸽子走进我们的课堂，让学生有机会与动物零距离接触。在这项活动中，我让学生和小鸽子说说话、轮流摸摸它、喂它吃食物、给它取名字、从而让学生在如生活般的活动中学会了如何与动物交朋友，这也正体现了品德与生活课生活性的特征，实现教材内容的扩展，让教材里的生活情境和学生真实的生活共鸣。

在这一活动中，我特别强调和动物朋友亲密接触时应注意的安全事项，以便孩子们在生活中能与动物朋友和谐相处。

活动四：联系生活，善待动物

新课标倡导有效的课堂对话，教学中教师要注意引导学生与教材内容进行互动。

首先我借助课件播放《明明和小鸟的故事》，播放到明明因为喜欢把小鸟关进笼子时设疑提问：小鸟会和他交朋友吗？你们想对明明说点什么？学生畅谈自己的想法后再播放故事结果，让学生获得成功的满足感，同时知道动物也有自己的家，喜欢它就要送它回家。

最后播放人类戏弄、虐待动物的图片，让学生谈谈自己的想法和感受，

并懂得和动物交朋友就要在生活中善待动物、保护动物。

本环节设计遵循从“学文明理”到“辨析导行”的认知规律。在学生的互动交流中，潜移默化地将孩子对动物的保护和关心内化为儿童美德。真正做到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

活动五：领养动物，深化情感

回归生活，体现生活性是新课程课堂教学的基本特性。教育需溶入生活中，才能具有生命的活力。为了让孩子们更好地与动物和谐相处，我设计了以下活动：

- 1、全班学生集体领养一头小乌龟，利用课余时间好好照顾小乌龟。
- 2、全班学生课后设计爱心广告牌，呼吁更多的人都来关心、保护动物。

通过以上活动把课堂教学延伸到学生的日常学习生活中，学生的感情再次深化。

总之，这节课，我全面贯彻“以人为本”的理念，以体验活动为中心，引导学生动口、动脑、动手、动心、让学生在活动中深切地感受到与动物交朋友的乐趣。尽情地表达对动物的喜爱。愿每个孩子都能成为动物的保护者，让我们生存的世界更加美好。

我和动物交朋友教学重点篇四

大家好！今天我说课的内容是《我和动物交朋友》。衷心地希望我们人类能与动物和谐的相处，把我们的地球家园建造的更美好。

《我和动物交朋友》是人教版小学二年级下册《品德与生活》第二单元的内容。本单元的主题是“让家园更美好”，本课

主要是让学生充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友。并回归生活，让学生知道动物给我们人类提供了许多服务，加深学生对动物的情感。了解动物给人类带来得启示，进一步升华喜欢动物的情感。让学生知道动物和我们人类共同生活在地球村，我们是赖以生存的伙伴，要学会和动物和谐相处。

现在的学生虽然很喜欢小动物，但对动物的知识、动物为人类所做的贡献和给人类的启示等问题了解甚少，不知道怎样和动物和谐相处。

根据新课程标准以及教材编排者的设计意图和我对教材的理解，在生活化，活动化的理念下，结合学生的认知水平，我将本课的目标为以下四个：

- 1、情感和态度：培养学生珍爱动物，与动物和谐相处，增强学生的生命意识和环保意识。
- 2、过程与方法：通过猜谜语、表演、观看视频、画一画等活动，使学生养成自觉保护动物的良好行为习惯。
- 3、知识与技能：通过动物party讲故事等活动，引导学生了解动物的习性，增强有关动物的知识，知道如何在实际生活中保护身边的小动物。

根据教材分析，本课的教学重点是培养学生关爱动物的情感。难点是在于如何使学生能从简单的喜欢小动物这种情感转变为视小动物和人类一样的生命，从而由简单的喜爱到尊重这些小动物。增强学生的生命意识和环保意识。

为突破这一重难点，本节课我主要采用活动式的情境教学，目的是诱发学生的学习动机，把学生领入情境，寓教于乐，升华学生的内心情感。

动物头饰，课件，两、三只小鸡，照相机带数据线

1、根据本课内容，为了更好地完成教学目标，我组织学生以活动的形式，设计了以下五个环节：

第五环节：画一画、贴一贴

2、具体介绍每一个环节的教学内容

这节课老师给小朋友带来一些关于动物的图片，看你们能不能叫出他们的名字，并试着给小动物大声招呼！

第三个环节：看一看、议一议

为了使学生能从简单的喜欢小动物这种情感转变为视小动物和人类一样的生命，从而由简单的喜爱到尊重这些小动物。我设计了“看一看、议一议”这个环节。这个环节分两步进行，一是：看表演，议一议；二是：看视频，议一议。

学生在畅谈自己喜爱的动物后，教师抓住时机，课件出示：动物给人类带来的启示。表演教材中《明明和小鸟的故事》老师扮演明明，抓住班里带小鸟头饰的孩子。我是这样过渡的：“孩子们，小动物真是我们人类的好朋友呀！为我们人类做了这么大的贡献！我越来越喜欢它们了。哦，这只小鸟真漂亮，唱歌也一定很好听，我要把它抓回家里，装在笼子里，每天听他唱歌。”让学生畅所欲言，积极讨论：“小朋友，你认为我做的对吗？如果是你，你会怎么做？”通过交流让学生明白：被关在笼子里的小鸟向往的是蓝天。再如：“哦，这只小猫真漂亮，晚上我要抱着他睡觉。”通过交流学生明白：小动物身上有寄生虫、病菌，应当打防疫针，不然会影响我们的健康。【本环节的实际意图是：通过这环节使学生明白：动物们只有在大自然中才能自由，快活地生活，大自然才是它们真正的家。同时使学生对小动物产生一种怜爱之情，但和小动物接触不能过于亲密。】第二步：看

视频，议一议。播放教材中的一个故事《长颈鹿妈妈的哭诉》，观看之后，问学生：“小朋友们，看了这个故事，你想说些什么呢？你知道长颈鹿妈妈为什么哭了吗？”学生通过交流明白：到动物园参观不能随便给小动物们吃东西。爱护小动物还要注意方式。

第四环节：讲一讲，联系生活实际

教师在黑板上用彩色粉笔画一个动物的家园，学生画自己喜欢的小动物，把它贴在相应的位置。我是这样过渡：“小朋友们，动物和我们一样都是地球妈妈的孩子，我们共同生活在一个大家庭里，它们不仅仅是我们的朋友，还是我们的老师，下面我们一起给自己喜欢的小动物绘画一个美丽的家园好吗？”师生在欢快的智慧树主题曲《我爱你》中作画，其他学生在纸上画画好以后，将自己画的小动物贴在黑板上。

教师看板书小结：小朋友们，在我们这个美丽的地球上，有充满生机勃勃的花草树木、有活泼可爱的小动物，有缓缓流淌的河流，有勤劳善良的人们，只有我们和谐相处，才能绘出人世间最美丽的画卷！”

我和动物交朋友

一幅画

和谐相处

《品德与生活》不仅仅只是一门综合课程，更是一门永恒的艺术，需要我们不断地探索，预设与生成之间也存在着一定的差距。所以我设计的这节课一定存在很多不足的地方，还恳请各位评委，老师多多指正。

我和动物交朋友教学重点篇五

尊敬的各位评委，老师：

大家好！今天我说课的内容是《我和动物交朋友》。衷心地希望我们人类能与动物和谐的相处，把我们的地球家园建造的更美好。

一、说教材

《我和动物交朋友》是人教版小学二年级下册《品德与生活》第二单元的内容。本单元的主题是“让家园更美好”，本课主要是让学生充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友。并回归生活，让学生知道动物给我们人类提供了许多服务，加深学生对动物的情感。了解动物给人类带来得启示，进一步升华喜欢动物的情感。让学生知道动物和我们人类共同生活在地球村，我们是赖以生存的伙伴，要学会和动物和谐相处。

二、说学情

现在的学生虽然很喜欢小动物，但对动物的知识、动物为人类所做的贡献和给人类的启示等问题了解甚少，不知道怎样和动物和谐相处。

三、说教学目标

根据新课程标准以及教材编排者的设计意图和我对教材的理解，在生活化，活动化的理念下，结合学生的认知水平，我将本课的目标为以下四个：

- 1、情感和态度：培养学生珍爱动物，与动物和谐相处，增强学生的生命意识和环保意识。

2、过程与方法：通过猜谜语、表演、观看视频、画一画等活动，使学生养成自觉保护动物的良好行为习惯。

3、知识与技能：通过动物party讲故事等活动，引导学生了解动物的习性，增强有关动物的知识，知道如何在实际生活中保护身边的小动物。

四、说教学重，难点和教法

根据教材分析，本课的教学重点是培养学生关爱动物的情感。难点是在于如何使学生能从简单的喜欢小动物这种情感转变为视小动物和人类一样的生命，从而由简单的喜爱到尊重这些小动物。增强学生的生命意识和环保意识。

为突破这一重难点，本节课我主要采用活动式的情境教学，目的是诱发学生的学习动机，把学生领入情境，寓教于乐，升华学生的内心情感。

五、教学准备

动物头饰，课件，两、三只小鸡，照相机带数据线

六、教学过程

1、根据本课内容，为了更好地完成教学目标，我组织学生以活动的形式，设计了以下五个环节：

第五环节：画一画、贴一贴

2、具体介绍每一个环节的教学内容

这节课老师给小朋友带来一些关于动物的图片，看你们能不能叫出他们的名字，并试着给小动物大声招呼！

为了使学生能从简单的喜欢小动物这种情感转变为视小动物和人类一样的生命，从而由简单的喜爱到尊重这些小动物。我设计了“看一看、议一议”这个环节。这个环节分两步进行，一是：看表演，议一议；二是：看视频，议一议。

学生在畅谈自己喜爱的动物后，教师抓住时机，课件出示：动物给人类带来的启示。表演教材中《明明和小鸟的故事》老师扮演明明，抓住班里带小鸟头饰的孩子。我是这样过渡的：“孩子们，小动物真是我们人类的好朋友呀！为我们人类做了这么大的贡献！我越来越喜欢它们了。哦，这只小鸟真漂亮，唱歌也一定很好听，我要把它抓回家里，装在笼子里，每天听他唱歌。”让学生畅所欲言，积极讨论：“小朋友，你认为我做的对吗？如果是你，你会怎么做？”通过交流让学生明白：被关在笼子里的小鸟向往的是蓝天。再如：“哦，这只小猫真漂亮，晚上我要抱着他睡觉。”通过交流学生明白：小动物身上有寄生虫、病菌，应当打防疫针，不然会影响我们的健康。【本环节的实际意图是：通过这环节使学生明白：动物们只有在大自然中才能自由，快活地生活，大自然才是它们真正的家。同时使学生对小动物产生一种怜爱之情，但和小动物接触不能过于亲密。】第二步：看视频，议一议。播放教材中的一个故事《长颈鹿妈妈的哭诉》，观看之后，问学生：“小朋友们，看了这个故事，你想说些什么呢？你知道长颈鹿妈妈为什么哭了吗？”学生通过交流明白：到动物园参观不能随便给小动物们吃东西。爱护小动物还要注意方式。

第四环节：讲一讲，联系生活实际

教师在黑板上用彩色粉笔画一个动物的家园，学生画自己喜欢的小动物，把它贴在相应的位置。我是这样过渡：“小朋友们，动物和我们一样都是地球妈妈的孩子，我们共同生活在一个大家庭里，它们不仅仅是我们的朋友，还是我们的老师，下面我们一起给自己喜欢的小动物绘画一个美丽的家园好吗？”师生在欢快的智慧树主题曲《我爱你》中作画，其

他学生在纸上画画好以后，将自己画的小动物贴在黑板上。

教师看板书小结：小朋友们，在我们这个美丽的地球上，有充满生机勃勃的花草树木、有活泼可爱的小动物，有缓缓流淌的河流，有勤劳善良的人们，只有我们和谐相处，才能绘出人世间最美丽的画卷！”

七、板书设计：

我和动物交朋友

一幅画

和谐相处

《品德与生活》不仅仅只是一门综合课程，更是一门永恒的艺术，需要我们不断地探索，预设与生成之间也存在着一定的差距。所以我设计的这节课一定存在很多不足的地方，还恳请各位评委，老师多多指正。