

2023年拼贴画活动方案策划 亲子粘贴画 活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

拼贴画活动方案策划篇一

方法：

一：取一张厚点的纸，硬纸板、素描纸或卡纸，我用的是素描纸；

三：画好后，在纸上涂胶水，我用的是双面胶，那样更方便，而且胶水不太适合小孩做，弄不好涂的乱七八糟。

四：粘贴，选好一种颜色的毛线，开始按一定的规律粘，比如走直线，圆形图块可绕圈粘，粘贴时可以镊子或雪糕棍等工具辅助，用手按压也行。我用的是最便宜的那种蓬底纱线(很早就有的了，名字也不知道对不对)，就是比较细毛也较多的，毛多容易粘住。

五：完稿，装裱下就行了，可以用透明塑料带装，贴在墙上也方便，也可以配镜框或找专业的装裱字画处给装，如此包装下，作品就上档次了。

拼贴画活动方案策划篇二

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

2、物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。背景墙：“美丽的秋天”有枫树，大雁，向日葵等，麦田等。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么？（像帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想像。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成

什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

拼贴画活动方案策划篇三

1、根据树叶原有的形状拼贴图案，发展剪、贴、添画的美工

技能。

2、通过拼贴、添画等形式培养幼儿的想像力，创造力。

3、在剪、贴、画等活动中体验美术活动的快乐。

活动重点：发展剪、贴、添画的美工技能。

活动难点：拼贴，添画的过程。

1、各种颜色、大小、形状不一的经过压制处理过的树叶；剪刀、胶水、双面胶、水彩笔。

2、粘贴画范例（小金鱼、小乌龟）

3、轻柔的音乐

一、导入：

1、歌曲《秋天》。师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹落下来，老师把他们请进了我们的教室，和我们一起玩游戏，你们高兴吗？”

2、观察树叶

请孩子认识一些常见树叶，仔细观察并说出叶子的形状、颜色和大小？

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

1、出示范画——小鸟

请幼儿说说“小鸟”是由哪几种树叶粘贴而成的？

2、出示范画——小金鱼

请幼儿观察并说说小金鱼是不是用同等大小的叶子拼成的吗？

树叶除了可以拼贴小鸟和小金鱼，还可以拼成什么？（让孩子们发挥想像，积极回答）

3、教师示范做树叶拼贴画——美丽的秋天

引导并示范怎样用剪刀做画，在用剪刀修剪树叶外提醒孩子还可以用手撕树叶。拼贴完后用彩笔进行添画。请孩子仔细观察树叶画制作步骤。

三、幼儿制作粘贴画

1、请幼儿观察老师的范例，激发幼儿作画愿望：“你们想不想也来做一副美丽的树叶拼贴画？”请幼儿自由说一说想做什么。

2、讲解要求：在拼贴画前，我们先在你的脑中想好拼什么，其次选择你想要的树叶，在纸上先拼好，然后再用胶水粘贴。

3、请幼儿自由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。在孩子开始进行拼贴画时，在黑板上出示多种不一样的树叶拼贴画，以引导幼儿发挥创造想像的空间。同时播放音乐。

4、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？以相互学习，启发创意。

5、让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好作品，粘贴，添画，美化自己的作品。老师巡回分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿的作品布置在环境墙上，幼儿互相评价欣赏作品。

活动延伸：将材料放在美工区，供幼儿进行制作。

拼贴画活动方案策划篇四

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点：让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点：在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备：搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备：课件

教学过程：

（一）组织教学检查学具

（二）创设情境，引出课题

1、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

2、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

（三）观察讨论探究学习

1、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难？或者你觉得哪一步最难？你认为应该注意什么？

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

（四）合作实践互动探究

1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

（1）小组长分好工，合作完成一幅贴画。

(2) 及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

(3) 用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

(五) 作品展示交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：……

生：（回答问题）……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

（六）谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生1：我学会了制作树叶贴画。

预设生2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

拼贴画活动方案策划篇五

- 1、喜欢参加拼贴活动。
- 2、能够根据不同形状的树叶进行组合，表现物体的特征，尝试与别人不同
- 3、能用树叶有目的的贴出自己想贴的树叶画并尝试添画。

重点：小朋友有目的的贴出自己想要贴的树叶画

难点：用树叶贴出物体的特征，尝试与别人不一样。

1、请家长与幼儿一同收集树叶带至幼儿园

2、制作几幅树叶拼画的示范画

3、胶水棉签白纸水彩笔若干

二、请幼儿拿出自己的叶子，看看各种树叶的形状进行联想

1、看看树叶的形状

2、看看这个形状的树叶像什么

三、出示示范画，激发幼儿想动手的欲望，确定自己想要创作的事物

请幼儿想想自己想拼什么，要想跟别人不一样的

四、请幼儿自己动手贴画，并指导幼儿贴画时应注意的事项

(1) 指导幼儿的粘贴方法，保持画面整洁干净

(2) 帮助能力差的幼儿确定主题，完成贴画

(3) 指导贴完的小朋友可以用水彩笔把画面丰富起来

五、请幼儿展示作品并讲讲自己拼的什么

(1) 幼儿完成作品，贴在展示墙上，组织小朋友欣赏树叶画

(2) 对有创新的作品进行鼓励

(3) 对有进步的幼儿进行鼓励

六、小结

我们给叶宝宝找到了新家，宝贝们你们真是太棒了，把自己给叶宝宝找到的“新家”送给自己的爸爸妈妈吧。