

2023年小班教研组学期工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班教研组学期工作总结篇一

一、“二期课改”新课程的大背景下，完善园本课程和新课程的有效整合。

本学期，我们小班组继续组织教师认真学习“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对小班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年小班组主题活动方案的过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理；比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现小班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

二、教研氛围的突现，形成教研特色。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主

阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据小班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

三、教师师艺不断精湛

本学期的园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据小班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3—5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技

能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了一课三研的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

小班教研组学期工作总结篇二

一、“二期课改”新课程的大背景下，完善园本课程和新课程的有效整合。

本学期，我们小班组继续组织教师认真学习“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对小班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年小班组主题活动方案的过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理；比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现小班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

二、教研氛围的突现，形成教研特色。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主

阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据小班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

三、教师师艺不断精湛

本学期的园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据小班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3—5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技

能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信在不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了传统的一课三研的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

小班教研组学期工作总结篇三

第一学期已接近尾声了，我作为班长，在从事班上事物的管理，各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺点。

这一学期来，作为班长，我学到了很多的东西，尤其是在与同学打交道这个方面上获益匪浅。通过了一学期和同学们沟通和观察，也了解了同学们的想法、看法，进而更好的为同学服务。

从这一方面来看，我自己觉得我做得还好，因为我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，认真倾听他们对班级各项意见建议，尽量使班级一片和谐。

班委会成员分工明确，责任到人，班级日常管理工作稳定有序。班委在明确分工的基础上加强有效合作，使得班级工作都能迅速有效的开展。班委会定期的召开周末例会，各班委就个人工作情况进行总结汇报，并对下一步班级工作的展开提出合理化规划，使得班级工作有条不紊的展开。

在班风建设上，我班积极提倡发扬集体主义精神，同时也制定了《xx级地质信息班班级管理制度》，班内成员共同努力搞好班级建设。在本学期中，我班同学在学习、文体活动、社

会工作等各个方面都取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进分子，在学校及系部活动中获得奖励，如“硬笔书法”中我还有吴春艳、“乒乓球”中的毛自林、“金话筒”中的陈媛等，他们为自己的大学生活增加了绚丽的色彩。在班委的积极带领下，我班形成了团结、奋进、积极、创新的良好风气。整个班级感情融洽，班风和谐向上。

我班共47人，已有数名成员参加了党课培训班的学习，班级成员思想积极上进，认真学习党的理论知识，力争早日加入党组织。

在日常生活中，班委会成员通过和本班同学的广泛接触，了解掌握本班成员的思想动态，适时适当的引导班内思想导向，使得班内保持积极上进的氛围，促进同学们更加合理的学习、生活。

班级内部积极强调学习的重要性。在学风格建设上，我班同学在自我定位、自我选择、自我培养、自我约束的能力上都有显著提高，开始有目标、科学的、有效地投入到紧张的学习生活中。

“男女搭配干活不累”。学习成绩优异的同学也尽自己的努力帮助暂时落后的同学，排除学习上的障碍，使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学。在学习生活中，班级内部大多数的同学都取得了令人可喜的进步。班内全体成员从以前的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，充分适应了大学特有的学习方式。我班成员始终坚持优良学风，诚信考试，本学期的所有考试中未出现考试舞弊现象。

在班级全体成员的不断努力下，成绩比xx-xx年度上半学期取得明显的提高。

1、为锻炼同学们的体质，加强同学们之间的联系，体育委员

所负责的体育锻炼活动也开展的有声有色，让同学们在锻炼中增强联系，在体育中增进感情，在这里让我们用掌声感谢下我们的体育委员以及我们的各位教练们，希望你们在下学期能够继续发挥所长，提升技能。

2、接下来，说说咱们班与10级物探班的联谊了，通过此次活动，促进了我班的凝聚力，让我班同学充分团结、交往的魅力，彰显理论学习的重要性和专业知识的必要性。同时，以此次活动为契机，进一步加强了同学与同学之间、同学与班委之间、宿舍与宿舍之间的关系，以便于以后班级的建设和发展。

“向前冲”、“相互关心”互动方式让同学们懂得了：团结作为一个广泛的概念，生活中无处不体现价值，只要我们去留心，我们就会从中不断收益，在学习过程中，我们在老师的指引下掌握知识，大学的一个显著特点就是培养独立思考的能力，而这并没有抹杀团结的巨大作用，因为我们的能力有限。如果遇到不懂的地方就一带而过，就有越来越多的问题。这种情况下，就应该虚心请教，学会团结合作。在生活中，团结能够帮助我们建立良好的人际关系，通过团结能够提升一个集体的凝聚力。我们平时应该参加一些团体合作活动，从中可以不断学习，提高自身的能力。一个巴掌拍不响，步入快速发展的时代，科技不断发展，人们的素养才断提高，仅靠个人的力量已无法满足社会的竞争需求，作为祖国栋梁的大学生，需要不断提升团结能力，以适应时代发展的需求。

一班内还存在上课迟到或旷课现象。

工作改进：做好有这些不良行为同学的思想工作，严抓出勤质量，设立先关规章制度，按制度严格执行出勤标准。

二对于所开设的某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，甚至有“这不是专业课，学不好没什么的”现象。

工作改进：班委成员应与任课老师积极互动，交流班级学习上存在的问题，并及时向老师反映班内同学的学习状况，做好桥梁工作，与老师进行良好的互动。

三班委成员与班级成员的交流沟通还不够全面。

工作改进：应主动了解和掌握同学的想法、意见、建议，及时的做出相应的工作调整。

回首xx——xx年度第一学期，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学期，这也是我们这xx届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

展望未来的班级工作，我们要根据辅导员老师及管理系团委的工作精神，保持并发挥工作优势，避免并克服工作上的不足，带领整个班委会更高质量的完成本学期的工作，确保本班班级工作的顺利展开。

小班教研组学期工作总结篇四

本学期我们小班教研组由8位教师组成，在园教研组的领导下，我们组内的老师都能认真学习并贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，积极、踏实地参加教研活动。全组教师在克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了教师们可贵的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现将本学期的教研组活动做一个回顾和总结。

本学期开学初，由于是接手刚入园的小班孩子，为了能科学、有效地组织教学活动，各位教师就在一起对小班的年龄特点以及游戏目标，小班上学期的教育目标进行了一个系统学习，并围绕中福会《生活》这本书，从孩子的生活习惯、小班幼儿常规建立等方面进行了探讨。通过学习，教师们对小班幼

儿有了更深入的了解，进而转变了教育方法，从大班的放手、独立，到小班孩子的恰当引导和“泛灵论”的运用，这些让教师们更有信心去迎接、教育好我们的孩子。

另外，了解到小班孩子处于具体形象思维阶段，为了让孩子们能尽早的适应幼儿园生活，并且在集体活动中能积极地明白老师的意思，太阳班的教师采用了“图标”引导的方式，让孩子知道该怎么样排队，也知道应该如何洗手等等，在鲜亮、可爱的卡通提示下，孩子们很快就熟悉了班级的常规，自觉有效地去遵守这些规则。随后，在教研组内对“图示在小班幼儿常规的建立”进行了探讨活动，教师们在实践中总结出了经验，并进行了分享，全组教师在班级常规的建立上有了科学的指导，本学期，我们小班组的四个班级都能在学初较快的适应了幼儿园生活，并很快进入了正常的教学和游戏中，这样的自然、有效的引导方法也受到了园领导的肯定。

由于教师们对小班教材也较为生疏了，所以我们也在一起共同探讨、研究教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，并且根据班级特点、孩子兴趣以及教师的特点进行富有本班特点的生成活动。在活动中，教师们一方面尝试集体的智慧，另一方面也能结合本班孩子的特点，在实际的教学中进行调整。比如在教学活动《大象和小蚊子》中，太阳班的孩子比较活跃，所以他们采取了游戏性质较强的形式，而月亮班的孩子有着器乐打击的经验，所以他们在组织活动的时候更注重的是孩子器乐的表现。这些反思和教学行为都是老师在对教材以及孩子了解和分析的基础上所采取的教学措施，也说明了我们的老师在认真地解读孩子。

通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师的值班开课中，小班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合小班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创新，并且涉及数学、综合等各领域。

本学期，我们小班教研组还紧紧围绕园教研组、课题组，挖掘、开发各类资源进行教学活动。，如家长资源、乡土资源等等。在学期初，我们就对整个教材做了一个分析以及家长的资源进行了一个删选，选取了几个适合的活动，并根据家长的资源特点，请家长来幼儿园进行助教活动。

通过一个学期的活动，孩子们不仅获得了不同的故事体验，而且也在和小朋友们交往中增加了自信，更是让家长了解到了孩子在园的情况，增进了家园双方的合作交流。

另外，我们年级组还能结合我园的《珍珠文化》的课题进行教学活动的设计，比如，我们在浏览主题活动的时候，发现我们的教材中有很多打击乐活动，一方面，我们利用各种乐器和孩子进行音乐教学，另一方面，我们也收集了不同的废旧材料，如瓶子、罐子、小棒等，以及各种珍珠资源，如蚌壳、螺蛳、扇贝等，将这些原生态的材料运到我们的教学中去，并根据孩子的年龄特点设计了适合小班孩子的教学活动。老师们的聪明才智将扇贝壳融入到音乐节奏中，让孩子感受到了音乐与自然，与生活的密切联系，也把游戏和音乐有机的结合在了一起。

在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了小班家长半日开放活动，组织亲子间的“快乐跳圈”游戏，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由衷赞叹。我们还组织幼儿“常州淹城亲子游”，带领幼儿走进大自然，这一系列活动，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

我们小班组年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。每次教研活动前，我们的年轻教师就会对这周的学习工作做一个简单的回顾，然后对自己的困惑做一个集体的交流，我们其他的老师就会结合自身经验给予帮助。我觉得这样的

学习氛围是一种积极、向上的，不仅是我们的年轻教师，每位老师都能从中受到启发。

太阳班的喻老师要参加区“转岗教师技能比赛”，为此，其他班的老师就共同为小喻老师掌舵把关，指法对不对，节奏稳吗，等等，在喻老师的努力下她一举拿下了区一等奖的优异成绩。还有朱老师，由于是第一年工作，她在撰写论文方面不是很清楚，所以有经验的老师就指导她如何撰写论文提高，如何进行论点阐述，小朱老师在他人的帮助下，逐步领会到了撰写论文的方法。

还有太阳班的老师要进行公开活动，那其他班级的老师就会主动出谋划策，更是积极配合进行教学一研、二研的活动。

除了积极配合，互帮互助，教师们之间也形成了一种分享交流、共同成长意识，太阳班的郁老师有幸去上海和南京进行了关于音乐教学的培训，受益匪浅。回来后，郁老师就和同年级组的教师做了一个交流介绍，把许老师的游戏化音乐教育的理念带给了其他老师，让其他老师知道了音乐教学不是单纯的走形式，不考虑孩子的感受，也让老师们知道了游戏在孩子们教学中的重要性，并在师徒汇报课的活动中，运用这种理念指导喻老师开展了小班教学活动《老虎歌》，孩子们在快乐的教学中学会了歌曲，更体验了音乐教学的魅力，并且此活动也受到了领导的好评。

在老师的互帮互学中，我们年级组这学期也取得了较好的成绩，在省师陶杯、市、区论文比赛中教师们也获得了优异的名次。小班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地保持下去。但我们还存在着不足的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。

小班教研组学期工作总结篇五

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。今天小编就为大家提供了小班组教科研工作计划，希望能给您带来帮助。

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。
- 3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范

有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

（三）注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

（四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。

3、完成各类计划。

4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。

5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。

7、园际联系。

三月份：

1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

四月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

五月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。

5、省示范公开观摩。

我小班教研组现共有4各班级，8名教师，高级教师3名，其中1位是外聘教师，另有2名外聘教师，一级教师2名，1名初职教师。级组成员老的老，小的小，年龄差异很大。

上学期的教研我们探讨的是随机追问的实践研究，得到的体会是：1、肯定追问式的回应是必要段。因为教师的追问可以把孩子的有限经验充分挖掘出来，相互影响、相互分享、有效扩大化。所以，小班的老师要善于运用这种回应方式。2、区别追问与辅助提问。辅助提问是老师转用其他的问题来提问，以便让幼儿更能理解老师的问题。3、无论是追问还是辅助提问都要紧扣教育目标。

根据大教研计划中的分析，我们级组也发现存在教学中老师小结环节的薄弱，如1、缺少简洁性。老师小结时语言哆唆重复，使幼儿内心茫然，不能准确把握教学的重点、难点和关

键，语言越是嗦，就越是讲不清、道不明。2、失去趣味性。教师想让孩子领悟到“知识”的真谛，但是语言组织描述中说不出关键词。

仔细分析可能有这样的原因：教师“管不住自己的嘴巴”，将重复幼儿的话当成一种习惯，忽略了这些题外话、口头禅是不是教学的重点或难点，是否对教学的进展和幼儿的发展有促进作用或负面影响。其次，幼儿年龄小，一些科学性、知识性强的内容需要老师进行转化，用儿童化的语言描述，老师在教学中有时不能立即做出反应，也就只能浅显表述了。

探讨小班集体教学实践中，符合小班年龄特点的语言归纳组织，提高教师语言运用的能力。

1、学习分析

归纳策略运用中，教师需要改变的现状以及策略有些什么？

2、实践纵横

一课多研：在活动中实践策略的运用。在实践反思再实践再反思的循环往复的研究过程中优化教师的教学行为。

3、观摩学习

其他级组教师活动：观摩其他级组教师的集体教学活动，分析交流策略运用是否是否得当。

4、论坛分享

结合自己实践，用案例相互交流追问策略学习、运用的反思、聆听与判断能力的反思。