

最新大班语言梦姐姐的花篮教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言梦姐姐的花篮教学反思篇一

师：我们有时会做梦，那是因为有梦姐姐。梦姐姐在哪里呢？瞧，她来了……

1) 看课件，幼儿欣赏故事。

2) 提问：梦姐姐住在哪里？

梦姐姐长什么样子？

她是什么时候出来的？

她看见了谁？在做什么？

梦姐姐给了她一朵什么颜色的花？

它梦见了什么？

1) 师：小青蛙正在水草边静静的睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵淡绿色的花。

师：猜猜小青蛙会梦到些什么？(幼儿自由讲述)

2) 师：小青蛙自己也做了一个很美的梦，我们一起去看看吧。(师幼共同讲述)

师：红色的小鸟用脚抓住树枝，在树上睡觉。猜猜它会做一个什么颜色的梦？

梦里有什么呢？

1) 幼儿和好朋友一起讨论并讲述。

2) 完整欣赏。

1) 幼儿听音乐想象，教师扮梦姐姐。

2) 请一名幼儿讲述。

3) 再次想象，请和好朋友一起说一说。

画梦：请你把自己美丽的梦用笔画下来。

1、感受散文优美的意境，体验快乐、美好、多彩的梦境。

2、积极参与活动，能大胆讲述自己的梦，发挥想象力。

1、课件一份

2、花篮一个、花朵45朵、音乐磁带《梦幻曲》

大班语言梦姐姐的花篮教学反思篇二

活动目标：

1. 以游戏的形式,在看看、说说、做做中理解散文诗的内容,感受其优美的语句。

2. 发展幼儿的想象力,能用较连贯、完整的语言来表达自己的情感。

一、以谈话的形式激发幼儿的兴趣

二、观看课件,了解散文内容。

1. 请幼儿分段欣赏课件《梦姐姐的花篮》

(1) 师:为什么白天梦姐姐很少露面,要到夜晚才出现呢?

2. 先提问、再观看课件,分段欣赏散文诗

(1) 师:这时谁的花篮?(出示实物:梦姐姐的花篮)

(2) 师:有一只小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉。小鸡们我们来睡一个甜甜的觉吧!这时梦姐姐飞过来,(梦姐姐提着花篮出场)说:我给小黄鸡们带来了一件礼物,我看哪位小黄鸡睡得最香,我就送他一朵小黄花!

(3) 师:小黄鸡们醒来了,小黄鸡做了一个什么颜色的梦,它梦见了什么?请小黄鸡们相互讨论一下!

(4) 师:哪位小黄鸡来说说你做了一个什么颜色的梦,梦见了什么?

3. 师:听谁来了?小青蛙会做一个什么颜色的,它又会梦见绿色的什么呢?

4. 师:小红鸟用脚爪抓住树枝,在树上睡觉。梦姐姐飞过来,在它身边撒下一朵红色的花,)

(2) 师:小红鸟还会做什么红色的梦呢,请你们去画一画吧,在后面的桌子上有纸和笔,轻轻地开始吧!

三、再次观看课件,完整地欣赏散文诗《梦姐姐的花篮》

四、提供更多的花瓣,拓展想象。

2. 师：请小朋友来说说梦姐姐送给你一朵什么颜色的花，做了一个什么梦，梦见了什么？拿到花的小朋友还可以和客人老师来说说。

大班语言梦姐姐的花篮教学反思篇三

1、感受散文诗的优美意境，了解诗歌的大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、鼓励幼儿大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异性的思维。

3、学习词语：“梦”、“五颜六色”、“金黄”、“碧绿”“火红”。会应用适当的词语修饰语句。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

2、物质准备：梦姐姐图片、小黄鸡、小青蛙、红颈鸟做梦时的彩图片，花篮、各种颜色的花、实物投影、字卡、钢琴曲磁带。

（一）出示梦姐姐的图片，知道梦姐姐的形象和作用。

1、提示性的问话：你们做过梦么？什么时候会做梦？想知道是谁让你们做梦的么？

2、看实物投影，观察梦姐姐的形象（出示字卡：五颜六色）

（二） 欣赏散文诗

- 1、 激发幼儿欣赏的兴趣：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻的飞出来，知不知道她去做什么？让我们一起来听一听。
- 2、 有感情的配乐朗诵诗歌。
- 3、 回忆式的启发提问：梦姐姐都让谁做梦了？她是怎样让它们做梦的？小黄鸡做了一个什么梦（出示字卡：金黄色）利用实物投影观看小黄鸡做梦彩图同样方法提问小青蛙和红颈鸟。
- 4、 看图片再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。

（三） 幼儿创编散文

- 1、 引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。（可适当提示花的颜色和梦内容的关系）
- 2、 放优美的乐曲，请出“梦姐姐”为幼儿放一朵花，并请幼儿闭上眼睛想象。（注：有各种颜色的花）
- 3、 音乐停止后鼓励幼儿创编相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容。

五、 各领域的渗透

- 1、 认知领域：人为什么会做梦？（科学）
- 2、 社会领域：绘画“我的梦”
- 3、 健康领域：怎样才能睡个好觉？（培养幼儿良好的睡眠）

六、 环境中的渗透环境布置：《梦姐姐的花篮》，在相应颜色的花旁边贴上相关的彩图，便于幼儿复习朗诵。并可以让幼儿画出不同内容的自己的梦，贴在相应花的后面，自由创

编。

七、生活中的渗透可以在午睡后讲一讲做了什么梦，提高口语表达能力。

八、家庭教育

1、 为幼儿创造良好的睡眠环境 。

2、 在和幼儿交谈或听他讲述时，可以适当的教他一些形容词，丰富幼儿的词汇量。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏—提问—设疑—释疑—再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看，在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的

句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

大班语言梦姐姐的花篮教学反思篇四

1. 以游戏的形式，在看看、说说、做做中理解散文诗的内容，感受其优美的语句。
2. 发展幼儿的想象力，能用较连贯、完整的语言来表达自己的情感。

活动准备：课件；记号笔、图画纸、不同颜色的花若干。

一、以谈话的形式激发幼儿的兴趣

二、观看课件，了解散文内容。

1. 请幼儿分段欣赏课件《梦姐姐的花篮》

（1）师：为什么白天梦姐姐很少露面，要到夜晚才出现呢？

2. 先提问、再观看课件，分段欣赏散文诗

（1）师：这时谁的花篮？（出示实物：梦姐姐的花篮）

（2）师：有一只小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉。小鸡们

我们来睡一个甜甜的觉吧！这时梦姐姐飞过来，（梦姐姐提着花篮出场）说：我给小黄鸡们带来了一件礼物，我看哪位小黄鸡睡得最香，我就送他一朵小黄花！

（3）师：小黄鸡们醒来了，小黄鸡做了一个什么颜色的梦，它梦见了什么？请小黄鸡们相互讨论一下！

（4）师：哪位小黄鸡来说说你做了一个什么颜色的梦，梦见了什么？

3. 师：听谁来了？小青蛙会做一个什么颜色的，它又会梦见绿色的什么呢？

4. 师：小红鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花，）

（2）师：小红鸟还会做什么红色的梦呢，请你们去画一画吧，在后面的桌子上有纸和笔，轻轻地开始吧！

三、再次观看课件，完整地欣赏散文诗《梦姐姐的花篮》

四、提供更多的花瓣，拓展想象。

2. 师：请小朋友来说说梦姐姐送给你一朵什么颜色的花，做了一个什么梦，梦见了什么？拿到花的小朋友还可以和客人老师来说说。

大班语言梦姐姐的花篮教学反思篇五

1、感受散文诗的优美意境，了解诗歌的大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、鼓励幼儿大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异性的思维。

3、学习词语：“梦”、“五颜六色”、“金黄”、“碧绿”“火红”。
会应用适当的词语修饰语句。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

2、物质准备：梦姐姐图片、小黄鸡、小青蛙、红颀鸟做梦时的彩图片，花篮、各种颜色的花、实物投影、字卡、钢琴曲磁带。

（一）出示梦姐姐的图片，知道梦姐姐的形象和作用。

1、提示性的问话：你们做过梦么？什么时候会做梦？想知道是谁让你们做梦的么？

2、看实物投影，观察梦姐姐的形象（出示字卡：五颜六色）

（二）欣赏散文诗

1、激发幼儿欣赏的兴趣：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻的飞出来，知不知道她去做什么？让我们一起来听一听。

2、有感情的配乐朗诵诗歌。

3、回忆式的启发提问：梦姐姐都让谁做梦了？她是怎样让它们做梦的？小黄鸡做了一个什么梦（出示字卡：金黄色）利用实物投影观看小黄鸡做梦彩图同样方法提问小青蛙和红颀鸟。

4、看图片再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。

（三）幼儿创编散文

1、引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。（可适当提示花的颜色和梦内容的关系）

2、放优美的乐曲，请出“梦姐姐”为幼儿放一朵花，并请幼儿闭上眼睛想象。（注：有各种颜色的花）3、音乐停止后鼓励幼儿创编相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容。

五、各领域的渗透

1、认知领域：人为什么会做梦？（科学）

2、社会领域：绘画“我的梦”3、健康领域：怎样才能睡个好觉？（培养幼儿良好的睡眠）

六、环境中的渗透环境布置：《梦姐姐的花篮》，在相应颜色的花旁边贴上相关的彩图，便于幼儿复习朗诵。并可以让幼儿画出不同内容的‘自己的梦，贴在相应花的后面，自由创编。

七、生活中的渗透可以在午睡后讲一讲做了什么梦，提高口语表达能力。

八、家庭教育

1、为幼儿创造良好的睡眠环境。

2、在和幼儿交谈或听他讲述时，可以适当的教他一些形容词，丰富幼儿的词汇量。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的

梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏—提问—设疑—释疑—再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看，在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。