

# 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述(模板8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇一

尊敬的领导：

您好！

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个思想进步的教师

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、做一个有爱心的教师

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

## 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

教师述职个人述职报告篇3

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇二

积极参加教育局组织的各类学习，通过学习加强自己的党性修养，提高自己的思想认识。对照新颁布的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，对个人存在的问题以及工作作风中的欠缺进行剖析和分析，以达到自我教育、自我提高、自我完善，从而改正自己工作中的不足之处。。

### 二、行政工作

协助校长分管学校后勤事务，能团结带领后勤部门人员，做好教育、教学的保障工作。做到开学初准备，平常检查，期末保管回收。今年暑假，学校后勤工作量比较大，学校投入70万元（由王氏家族捐款）对学生宿舍进行改造，重新购置了学生的床铺和衣柜，让住宿生有一个舒适的生活环境。投入40多万元改造学校的监控线路，提升了学校安保的硬件保障。暑假期间，对教学楼2到5楼教师办公室进行装修，改善教师办公环境。装修了一间文科综合教室，丰富学生的第二课堂。下半年要更换高一和高二年级段学生课桌椅，增添一台发电机，以备断电时教室用电、学生食堂及消防等应急使用。国庆期间还安排了学校校园绿化补种等方面工作。

后勤工作中，还完成了下面几方面的工作：

1. 在校长室领导下，做好学科教室设备置。
2. 做好校园安全防范工作和学生保险工作。这项工作今后应向班主任讲清楚，确保学生参与保险。
3. 做好饮食卫生工作，加强食堂管理，对食堂采购、财务、卫生等方面严格按照省厅、市教育局文件要求执行。
4. 做好校产动态管理，全校水、电、油、纸和零星维修，零

星采购管理，每月进行统计。

5. 落实消防灭火的相关要求。
6. 认真落实“内部控制建设”相关要求。
7. 落实电梯、体育馆移动看台日常维修。
8. 完成校长离任审计的整改工作。

### 三、工会工作

学校工会工作在学校党总支领导下，依靠广大教职工的共同配合，努力营造一个和谐的工作氛围，促进学校的持续发展。本学期工会工作围绕师德建设，开学初组织校内校本培训。学校工会和教务处、教科室共同组织好校内博雅教师讲坛，倡导教师爱岗敬业。引导教师严格遵守中小学教师职业道德规范，遵守市教育局关于教师家教方面的有关规定。平常工作中以自己良好的师德影响学生、教育学生。

教师的师德师风工作是一项长期的工作。我校通过开学初的校本培训，教师会议学习，博雅讲坛等形式收到了一定的效果，今后还应加强这方面工作，形成良好局面。

学校工会下半年积极组织教师参与创建文明城市活动。积极参加义务献血和慈善一日捐活动，今年完成献血任务3200毫升，慈善一日捐捐款20800元。下半年学校工会在秋季田径运动会上安排教职工趣味比赛。教师自排节目和学生一起参加元旦文艺演出，丰富了教职工文体活动。

对家庭出现特殊情况的教师及时向校长室和上级工会反映，争取上级工会补助。今年我校二位教师的亲人去世，学校工会及时到达他们家里，表达慰问，体现组织的关怀。退休教师管理工作是学校工会工作的一项重要内容。开学初我校共

有68人。今年重阳节期间，学校工会组织退休教师参观普陀农业观光区，慰问生病在家、养老院里的教师，送上组织的关怀和温暖。过年前还要组织慰问活动。

#### 四、教学工作

担任高三的物理教学工作，虽然有时学校后勤行政事务较忙，但对教学工作都能做到提前认真备课，课后认真辅导学生。努力做好个别学生的思想教育引导，养成习惯教育。自己作为一名学校领导，能协助所在班级的班主任共同做好班级学生的思想工作，坚持每天早自修巡视发现问题，协调教师之间教学，及时与班主任通气。参与年级段管理工作，和年级段各位任课教师经常就教育教学工作进行沟通，分析情况，落实相关任务。今年高三段教学管理也有特殊性，除了常规工作外，11月24日英语成绩公布后，做了大量稳定学生情绪工作，保证高三教育教学工作有序开展。

一年来，自己虽然做了这些工作，但是也存在一些有待改进的地方，首先，工会工作中要多抽时间，了解教职工对学校工作的一些意见和建议，及时向学校行政反映，发挥工会组织的作用，通过各种载体，提高教师的师德修养。其次是和学校其它处室配合，调动全校教师从事教育、教学研究的积极性，提高教师的的教育、教学能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇三

尊敬的领导：

您好！

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

### 一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，\_校长和\_书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

### 二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有\_、\_和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。

### 三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的结合点。

#### (一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《\_》、《\_》、《\_》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《\_》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”吗！通过三年的实践，效果是明显的。

## (二)、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完\_年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇\_年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合预测。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇四

\*\*年\*\*月我满怀着对教师职业的憧憬，分配到母校周铁中心小学任教，正式成为一名光荣的人民教师，并很快的适应了这份神圣的工作，工作的前三年，凭着年轻人的闯劲，我积极参加各种业务能力的比赛活动，并取得的一些成绩，\*\*年参加了宜兴市小学英语多媒体赛教活动获二等奖，同年度被评为周铁镇优秀教育工作者[]xx年参加宜兴市小学英语三优化一提高赛教活动获一等奖，同年度考核优秀[]xx年被评为宜兴市教学新秀[]xx年被评为宜兴市新长征突击手，同年度考核优秀并嘉奖。时间过得真快，工作至今快有10个年头了，回顾自己几年来的工作感慨之余，又多了几份期待！在不经意地日积月累中对教师这份职业所赋予的责任，在我的脑海中逐渐清晰。于是对这份职业慢慢地有了感情，我想正是这份情，使我在xx年4月开始任现职（小学一级）后的5年工作有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情！

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师！我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决英语教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

基于以上认识，在具体的教育教学工作中我是这样来做的：

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春

和活力。所以，中师毕业的我在通过大专进修后，又参加了本科的学习。一直以来我以天道酬勤自励，积极参加各种理论学习，在新课改实验之前认真研读《义务教育小学英语教学指导纲要》，以《纲要》指导自己的日常英语教育教学工作，并且在平时关注英语教学的新动向。课改实施中我能结合实际的教学工作，确立新课程标准及新课程理念为学习的重点，认真参加各级各类组织的新课程培训及各类学习讲座，利用书籍、各类相关专业的书报杂志、网络等继续认真学习，开拓教学视野和拓宽思维。积极参加校内外的听课、开课等教研活动，吸取相关的教学经验，寻找新理念、新方法与自己在个性、业务能力，学校、学生实际等方面的契合点，使自己在教育教学方面不断进步。特别是参加了跨世纪园丁工程，中小学骨干教师无锡市级培训活动，使我获益匪浅。

立足学科，专研业务，以精益求精的态度对待英语教学。教育教学是我们教师工作的首要任务。任现职五年中我担任过从老教材到新教材，从三年级到六年级的英语教学工作。不管是老教材还是新教材，我都努力将所学的新课程理念、新课程标准知识应用到实际的课堂教学实践中，力求让我的英语教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。在日常教学中，我坚持扎实做好课堂教学五认真工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在课堂教学上以兴趣为主线，优化课堂教学，积极运用计算机辅助教学，提高课堂教学的实效，并针对不同类型的课，不同年级采用不同的批改评价方法。

新一轮的课程改革要求教师由教书匠转变为研究者。做一名科研型的教师就必须除了做好常规的教学工作外，还要对教育教学中的问题进行探讨和研究。授课后我能根据教学中的得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。xx年我组开展了《小学英语教学活动化的研究》的课题研究，通过课题研究，探索和积累适合于小学英语课堂教学的活动方式，通过课题研究使

自己的观念得到更新，教育理论得到充实，教学科研能力得到增强。

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇五

本人李xx□女，24岁。在敬德初级中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理

论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。

## 教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇六

今年是我参加教师工作的第二年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨砺和生活的经验使我成熟了很多很多。送走繁忙充实的90天，又将迎来充满挑战的一学期。回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

作为一名青年教师，我热爱教育，热爱学生。在工作中能够求真务实、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地虚心向同年级前辈老师请教；在校外，抓住学校安排外出听课的机会，及时消化，吸取精华，在自己的教学中不断实践，定期发表博文进行反思，平时向教育类书本杂志学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课

堂教学水平。

有付出就有收货，本人撰写的论文在市区评比中获奖，个人课题也已在区立项，德育现场会的绘本课获得好评，班级管理工作得到肯定，获得街道优秀辅导员荣誉称号。以上的一些小小的荣誉是和学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。

当然，作为一名年轻教师，平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，课堂教学精细化还不足，教材钻研还不够深入，如何将班级整体成绩再往前迈一步等等。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的不易，为此，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

## **教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇七**

这学期由我来担任六·班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任，但是来到一个新的环境，接手一个新的班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。

班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我和贺老师

联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我和贺老师就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上网，我也加入到他们的好友栏里，但有时我会看到他们的语言不够文明，在网上就是玩游戏，所以我会给他们发一些关于文学书籍的网址，有好的文章给他们发过去，让他们在网上写一写一天的心情、感受，建立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

开学初，我对班级也不了解，学生对我也不适应，做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，我们先后五次夺得“流动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

每项活动的对比就能看出各班的能力，同时也能培养学生的集体荣誉感，为班争光的信念。每次活动之前，我们都要精心设计，刻苦训练。

在庆祝建国六十周年，歌唱祖国的歌咏比赛中我们荣获优胜奖；

在英语背诵比赛中荣获团体优胜奖；

在庆祝建国六十周年的诗歌朗诵中两位同学都获三等奖；

别看这些小小的奖项，它可是班级凝聚力的体现啊！

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情况领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

## **教师述职报告德能勤绩廉五方面表述篇八**

1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”□xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得

了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖□xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖□xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”□20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任□xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——————外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法

告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在 教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生 学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化 教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教

学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。