

最新课程的心得体会 课程心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

课程的心得体会篇一

一、学习新课标，转变教育观念。

教师是课程改革实验的具体实施者，我们的教育观念是否符合课改的要求，直接关系到实验的成效。过去的教育观念把学生的头脑当作知识的容器，认为能培养出一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

二、贯彻新课标，转变教学方式。

(一) 让学生在现实情境中体验和理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活看到数学，摸到数学，从而使学生不再觉得

数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际、虚无缥缈的。例如，在教学“小数乘法”时，我并没有急于教授学生小数乘法的计算法则，而是先让全班学生在课前准备：在你的生活中找出有关小数乘法的实际问题。接到这个任务，同学们高兴极了，都到商场、市场去调查，找出很多有关小数乘法的计算。等到第二天上课，我就以学生所找的实际生活问题作为例题，然后让学生自己探索小数乘法的计算法则，由于学生已经有了许多亲身体验，感受到数学乘法的产生，因此，在探索计算过程中，很多学生很快就得到了小数乘法的计算法则，计算起来得心应手。

(二) 加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习有助与培养学生合作的精神、团体的意识和集体的观念，又有培养学生的竞争意识与竞争能力，合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。例如，在教学“三角形面积计算公式”时，我先发放六个三角形，一个长方形、一个正方形、一个平行四边形，让学生利用这些图形，以四人小组为单位，大家合作进行操作、研究和探讨，看谁能用更多的方法发现三角形面积的计算公式。经过十分钟合作交流，不少学生跃跃欲试，于是我就让他们上讲台演示说明。这样学生想出了7种推导三角形面积公式计算的方法。通过合作学习，学生既掌握了三角形面积计算公式，又巩固了积推导过程。

(三) 重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。例如，在学习完后多边形的面积后，我就上了节数学活动课：绿化校园。课前以四人小组为单位，先测量校园内的草坪、花坛、树阴的面积。然后运用所学多

边形的面积计算的知识，进行汇总并填写调查表。调查人 草坪面积 绿化总面积 花坛面积 学校人数 树阴面积 人均绿化面积 调查方式 测量 估测 查资料 询问别人通过这节课活动课，学生不但巩固多边形面积的计算，更主要的是培养了学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决生活中现实问题。

三、 运用新课标，转变评价方式。

新课标提出：对学生数学学习的评价，既要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心 and 自信心。本学期，我改变了以往完全由师评价的方式，增加了学生的自评、互评，并将这些评价的成绩记录在册。这样使得对学生的评价更加客观，并充分发挥了学生的主观能动性，尊重了学生自主学习的愿望。一个学期来，我所教两个班的学生，不但加强了学习数学的求知欲，更主要的是这两班的学生现在能以平常心对待各种评价，促进了每个学生的正常发展。

课程的心得体会篇二

11456104

刘科彤

这个学期我学习了erp这个课程，在这么多天的学习里，从接触到入门，使我有了一些心得体会。所谓的erp就是企业资源计划的简称，是由美国计算机技术咨询和评估集团gartner group inc提出的一种供应链的管理思想。企业资源计划是指建立在信息技术基础上，以系统化的管理思想，为企业决策层及员工提供决策运行手段的管理平台。是现代企业运作过

程中不可分割的一部分。

erp(企业资源计划)是一种企业管理的思想,强调对企业的内部甚至外部的资源进行优化配置、提高利用效率。目前,中国企业在管理信息化建设方面所能选择的erp类型不外乎三种,第一种是携带西方管理思想和项目经验的erp软件,第二种是完全借鉴西方技术的erp软件,第三种是由传统管理软件改造成的erp软件,这三类erp的特点就是“刚性有余、柔性不足”。刚性erp软件只满足了企业在复杂环境下所具有的少部分共性需求,而对于更多的个性需求则无能为力。众所周知,规范的未必是先进的,而先进的却普遍带有很强的个性。在这样一种现状下,企业只能在同样的信息化环境中与其他企业处进行竞争,而无法借助erp软件进一步形成和增强其核心竞争力,甚至会因为刚性erp软件而失去其原有的管理个性和竞争力,逐步使企业放弃其长期形成的具有鲜明个性富有竞争力的管理沉淀和积累。刚性的erp实施过程是一个对企业原有优秀的管理成果的废弃的过程erp软件必须还原erp思想柔性的本貌。市场在变、企业在变erp系统怎么可以一成不变!呼唤个性是二十一世纪的主旋律,“共性解决生存问题,个性解决发展问题”,尤其是在中国这样一个复杂多变的市场环境中,企业更需要能很好的满足其管理个性、具有很大灵活性、柔性的erp系统,伴随其一起成长。

以前的车间工作时,每到报料,总会涉及到跟机关的财务人员进行对账,就是财务账和物料帐一笔一笔的核对,费时费力,是一项非常大的数据工程。而erp系统的引进给大家带来了工作上的便利。由于erp系统中各个模块之间的高度集成。数据一次录入后整个系统可以共享使用,减少了数据的重复录入工作。践行了单一资料库,参数化,高度集成性的现代企业管理方法。另外,系统具有集成与可追溯性,可以为管理人员进行数据分析,提供统计手段,使管理人员从繁杂的事务性工作转向分析、决策、和判断类的工作。充分发挥管理人员的管理才能erp系统中包含着几大先进管理思想之一

就是及时生产管理，无论从供应链管理、计算机集成制造〔cim〕和客户关系管理等方面都是遵循现代企业的先进管理方法。因此，也是值得我们去深入学习和反复琢磨的，它会成为我们工作中重要的工具。当然〔erp〕也不是万能的〔erp〕管理系统作为一种先进的管理方法，在实施过程中必然要涉及到改变企业旧有的管理模式，从而带来企业管理理念的变革。在企业运行过程中，始终为企业这艘巨轮掌舵的是人〔erp〕系统的运用，与员工素质、经营机制、管理模式、业务流程、过程控制等有着密切关系。如果这些问题在建立erp系统的同时不能得到有效的改进与提高，那么建立在陈旧的组织结构和管理模式的基础上的erp也只能提高局部企业部门的运行效率，并不能解决企业内部管理机制落后，业务流程繁琐等问题。这无异于“杯水车薪”。

这学期的学习只是入门级的学习。我所见到的只是优秀现代企业管理方法的冰山一角，在今后的学习和工作的过程中，我会自觉的学习一些erp的知识，与一些在erp系统操作岗位上的前辈们多交流，掌握好系统的操作技能，以此来达到我未来工作的需求。同时，我还要积极参加以后公司erp项目组的培训课程，逐步提高自身的思想认识和专业水平，只有这样才能不断提高自身的业务水平，用好erp系统，适应现代企业的管理模式。才不会被时代所淘汰。为我所在的企业做出应有的贡献。

课程的心得体会篇三

本文结合几年来对机械设计课程设计改革的实践，采取将课程设计化整为零的手段，让课程设计贯穿在整个机械设计教学中，从而促进了理论教学和实践教学的结合。采用网络技术及三维制图手段，将现代化科学技术引入到课程设计中。同时结合第二课堂及机械设计创新大赛等形式，调动学生机械设计的兴趣，培养学生的创新能力。

目前，我国大多数高校机械类学生通常在第5学期进行机械设计课程设计，该设计是学生学完工程制图、工程力学、机械原理、机械设计课程后完成的一门较为综合的课程设计，同时，这也是为学生毕业设计和今后工作后机械设计能力的培养奠定一定基础。但是长期一成不变的课程设计时间和题目，以及传统的教学模式，早已不能满足现代信息快速发展的今天。

1. 传统的课程设计时间短。机械设计课程设计通常是在《机械设计》课程结束以后的3周内进行，在期末的这3周中学生考试科目较多，很难集中精力集中时间做好课程设计。由于目前招生人数的增加，而指导老师的数量并没有增加，这就造成了老师精力不足，最终导致课程设计的质量越来越低。学生没有足够的时间保证，导致学生思考问题不认真、不周全，照搬照抄，计算绘图盲目仓促，难以达到课程设计所设置的目的要求。课程设计由于时间紧张，工作量大，老师不能及时地鼓励学生的创新设计，从而限制了学生创新能力的培养。而对于学生单一的、不协作的课程设计，时间紧张，思维狭窄而受限就更难以充分发挥学生的创新才能。虽然有一些学生有好的想法，但是没有充足的时间考虑，加上老师对学生的监管不到位，没有老师的认真点拨和指导导致学生的创新能力受到限制。

2. 课程设计题目陈旧、缺乏创新。机械设计课程设计通常选择一般用途的机械传动装置或简单机械。通常以齿轮减速器或蜗杆减速器为主体的机械传动装置作为设计课题。因为减速器包括了机械设计课程的大部分零件，具有典型的代表性。传统的课程设计重点是巩固和加强所学的理论知识，设计题目和给定数据多年不变，只需要按设计任务中给定的数据、方案及规定的设计方法完成一定的工作量即可，这就导致了相互抄袭的后果。学生缺乏主动性、积极性，教师缺乏新思维，师生同受其害。同时，传统课程设计题目与专业、毕业设计相关度不大，使得学生所学专业课程无用武之地，缺乏学习兴趣，设计与专业课程学习不同步达不到学以致用的目

的和充分培养学生理论联系实际的能力。

3. 考核方式较为传统死板，没有调动学生的积极性。教师对课程设计的考核方式也过于简单，学生最后提交的是图纸说明书等纸质材料，由于学生考试的穿插，加上期末老师的年终总结任务较多，用于集中指导的时间少，教师只凭印象批阅说明书和图纸，自行决断，确定最终得分。整个课程设计过程前期组织动员工作准备不充分，缺乏师生的交流与互动，对学生的监督与管理不严，部分学生的抄袭很难评判。考核缺乏标准性和透明度，助长了懒惰学生抄袭的不良风气，影响了勤奋好学学生的积极性，严重违背了课程设计教学的初衷。

针对目前课程设计学生态度不积极、时间较短、流于形式等现象，我们就本科生专业实习提出“长时间课程设计”的概念，即在机械设计课程初进行持续近一个学期的时间，以加强学生创新能力训练，锻炼学生在工作中解决实际问题的能力。这一概念通过近几年的实施取得了一定的成果，但有些方式仍需继续探讨。

1. 采用“化整为零”法。通过将课程设计融入平时课程作业中，学生在进行课程学习时，有的放矢，应用所学知识完成课程设计计算工作；课程设计中先进设计方法和手段的训练，使学生在实践中应用设计软件，掌握三维建模知识，了解虚拟装配过程。在平时上课时完成课程设计的计算部分，课程设计节省的计算时间用于对学生的应用现代设计软件，开展先进设计方法训练及应用；增强实践性环节教学，建议实验室允许学生借出减速器模型，在课程设计室内使用，从而通过先进设计方法训练和增强实践能力，提高学生设计能力和综合素质。“化整为零”法推动课程设计的改革。根据教学大纲的要求，在不减少学生的设计工作量的前提下，采用“化整为零”法来完成课程设计任务，就是在开始讲述机械设计部分的时候就把课程设计任务书发给学生，将课程设计的部分计算内容（如带传动设计、齿轮传动的设计）放在

机械设计课程教学时，作为课外作业布置给学生，这样可以发挥学生学习的主动性和积极性，同时老师在日常教学期间通过批改课程设计作业，及时地发现学生的计算错误或不合理的设计，督促学生及时改正。

2. 在课程设计中引入现代设计软件，提高学生的兴趣。学生在机械制图课程教学中已经学习了auto-cad但是没有把它与具体的工程设计结合起来。我们根据学生的具体情况，在课程设计中以不同的方式把计算机cad技术应用到设计中，鼓励一般的学生能够进行零件的平面cad绘图，对于基础好的学生鼓励他们进行零件的三维cad绘图或者运用ug/pro/e/solidworks软件绘图，也可以在电脑上完成装配图的绘制。机械设计基础的课程设计并不是孤立的，它不仅与任课指导教师有关的教学活动，也是在先修的相关课程基础上的实践教学环节。因此，可在设计中聘请制图、公差、力学等相关课程的教师，从各个不同的角度加强业务指导，进一步提高学生的工程素养和素质。

3. 结合机械创新设计第二课堂，提高学生创新能力。为避免设计的雷同，采用多题目、多数据，将全班分成若干小组，每组3~5人，经小组成员民主选出组长全面负责设计工作，小组各成员按照自己的学习优势进行合理分工：数据计算与整理、查阅手册资料、绘制图样、三维造型与装配等，每人各负其责，独立完成，但要数据共享，步调一致。由于学生缺乏实际经验，往往需要对某些结构不够合理的地方进行多次修改，采用软件只需修改零件某个参数的数值即可完成整体修改，方便省时，且整个设计过程符合学生的认知规律，使学生能够更加深入地理解设计的内涵，并可以直观地看到自己的设计成果，增强学生的成就感。采取灵活多样的教学方法，根据设计对象的不同和设计过程中随时出现的具体问题，针对年轻人思想活跃的特点，鼓励学生在总结前人经验的基础上有所创新，引导学生获取知识与方法。此外，在设计节点组织学生相互间互查，以提高其对技术文件的审核、

鉴定的能力，以及对工作精益求精的态度和责任感。采用第二课堂和课程设计相结合的方式，设立专项基金，针对学有余力的学生，激励其进行创新性实验研究。根据所申请项目的内容及课题完成情况进行审批，给予一定额度的资金支持并配备专门教师给予指导。对于特色较为鲜明、成果比较出众的项目资助其申报发明专利、撰写论文和参与学术交流，并优先推荐评选“国家大学生创新性实验计划”。同时，积极创造条件、出台措施，鼓励学生参加教师的科研项目，给学生提供广阔的自由发展平台与空间。

4. 结合科研项目提高教师的积极性。这虽然加大了教学的难度，要求教师具备扎实的工程功底，但既满足理论联系实际的要求，又可达到综合训练的目的，让学生体会到机械设计中既要参考原有样机，又要积极思考，有所创新，对提高学生的设计水平和促进教师教学水平的提高都非常有益。需要注意的是选题的适当和题目的相对稳定，并设立合适的考核节点，对课程设计的全过程进行约束和监督，以利完成课程设计的教学要求。在《机械设计基础》课程伊始，即下达设计任务，通过系统的设计任务将原教学内容中相互独立且略显繁杂的知识点联系起来，置学生于实际的工作情境之中，使其切身去解读一个机械装置的实际设计过程，并掌握由此所涉及到的原理、知识以及问题解决思路和方法。带着问题来学习课程，设计中每一步结果的取得，无论是数据还是结构，都与教学的各章节密切相关。在教学中进行实际工作的演练，是抽象知识与具体行动的有机融合，能够极大地激发学生的学习兴趣和学习潜力，锻炼学生的实战设计能力，培养全面的设计素质，为课程设计的顺利完成奠定良好基础。

经过几轮的课程设计实践，本项目取得如下成果：

2. 以“做中学”的模式让学生自主自发学习应用先进的设计软件，一方面提高了他们软件水平，另一方面，提高了他们的自信心和主动性，促使他们掌握了一种有别于死记硬背的新的学习方法。

课程的心得体会篇四

本学期开设的教法课，是我对教师这一行业有了更深的认识，使我了解了更多的教学方法和学习方法，期间先后经历了写说课稿、说课、写教案、交流、试讲、谈论、评课、议课、总结等几个过程。期间老师和同学都给了我很大帮助与启示。我感悟很深，受益非浅。我本次教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾和总结如下：老师给我们讲授很多上课的技巧，我真正的感到了“实践出真知”这句话的内涵，自己亲身实践的东西是自己永生难忘的，这也是人类得以生活得更好的根本原因。这次教学法课程实习，我所学到的和感受到的是我终生受用一笔财富。

具体的来说，第一、怎么去写教案，一个具体的教案包括哪些，在写教案时应注意哪些。不同的课题内容选择的教学方法和教具应有不同，教学方法和教具应该选择较适合内容的，有所讲究。

第二、选择多媒体授课时应把课件做好，课件在一定程度上影响着上课质量和效率。本次教学法实习我又重新温习了课件的有些基本做法。在选择多媒体教学时也应适当在黑板上进行板书，这样有利于学生的注意力和积极性以及大概课题内容。

第三、跟小组成员一起讨论、选题、交流、试讲、谈论，我体会到了团结互助是必不可少的，力量的巨大。那种相互信任、诚心诚意的指点不足和怎么改进，我更是感到一种家的温馨。要想干好事得静下心来好好的想和去做，有同伴的一起合作更是有效率和快乐。

第四、经过自己的试讲和同学的试讲以及评课我觉得要想把一堂课讲好应该具备如下内容：讲授者课前好好研读所讲内容，做好分析和写好教案，对问题的分析和讲解应采用一些比较恰当合理的语言以及实例。在多媒体课件方面应以学生

来思考课件怎么做才更容易调动积极性和兴趣以及易懂。在教态方面应以一种平和的一起学习的心态去与学生学习，利用自己的魅力调动学生的学习兴趣和积极性，及时鼓励和批评学生，注意语言的圆滑和学生的接受情况。在教学方法方面应尽量采用讲授谈论法、案例分析法、对比法、引导课文教学法。在上课方面应与学生的互动学习，讲课语言修炼和普通话尽量标准，教态要好，给学生有亲切感和老师的样子！

刚开始试讲有些紧张，普通话不标准，只是方面出现了一些问题，教态方面做得不够且有些不自然，黑板板书字迹不工整，我将会在以后好好培养自己。我相信认真用心去好好做了一切都会变得非常容易和顺手。

课程的心得体会篇五

首先我认为无论是企业还是个人，一个好的完善的计划必定能够帮助我们更快更有效的确定行动方向，从而能达到事半功倍的效果。无论办什么事情都应明确目的和意义，有个打算和安排。有了计划，就有了明确的奋斗目标，具体的工作程序，就可以更好地统一大家的思想，协调行动，增强工作的自觉性，减少盲目性，调动员工的积极性和创造精神，合理地安排和使用人力、物力，少走弯路，少受挫折，保障工作顺利进行，避免失误。计划一旦形成，就在客观上变成了对工作的要求，对计划实施者的约束和督促，对工作进度和质量的考核标准。

这样，计划又反过来成了指导和推动工作前进的动力。总之，搞好工作计划，是建立部门正常工作秩序，提高工作效率必不可少的程序和手段。编制好工作计划，对于我们的工作，都有十分重要的意义。为提高工作效率，我们还编制了相关工作计划进度表，部门每一个人在工作例会上必须对自己一周的工作完成情况进行汇报，然后由经理再对部门的工作做出总结，通过表格计划管理有效的加快了工作进度。

其次个人还应该具备良好的心理素质和抵御压力的能力和具备良好的素养。我们要为公司广结良缘，广交朋友，形成公司与政府部门之间沟通的“桥梁”，形成“人和”的氛围和环境。为此要把握交往的技巧、艺术、原则。能力+人脉=成功。维持良好的人脉关系有效的实现工作成功的目标。“学会掌握沟通技巧，沟通虽不是技术的问题，但这是保障工作的最基本的职责。”对这句话我不仅认同也深有体会，结合工作中遇到的各种情况，让我深刻体会到沟通在工作中及生活中的重要性，高效的沟通可以起到意想不到的效果。

然后在工作中要明确自己所负责的是什么工作，分清什么阶段该做什么，什么环节该做什么，理清了各个环节、各阶段、各条线之间的逻辑关系和相关性，我们的工作思路就更清晰了。同时为了更清楚的了解各职能部门审批流程和审批所需的前置条件，我们编制了工程建设项目及报建流程图，有了这些流程的规范模板，我们就有了参考目标，很快能熟悉每一个环节，工作做起来也得心应手。

所谓找到正确的方法，以量化工具来规范、标准化的实现项目化管理。掌握正确的方法，用正确的方法做正确的事情。

最后我认为团结是非常重要的。俗话说得好“一个巴掌拍不响”，这不正是告诉我们这个道理吗？人类社会越来越依赖集体的努力以及越来越多的、有组织的群体规模的扩大，管理人员的任务也就愈发重要了。因此，管理者必须具有敬业精神和服务意识，还要有解决突发性事件的能力，最重要的是要靠得住、会办事、能共事、不出事等各方面的素质。

管理工作做得好，把一个公司的人、财、物三方面以最大程度的合理性结合起来、组织起来、调动起来，搭配合理，就能以尽可能少的时间完成最大限度的工作，就能以尽可能少的开支为企业创造最大限度的经济利益。管理工作做得好，就能人尽其才，用兵如神，不但用尽可能少的人做好了工作，而且能使手下的每一个人都有施展才能的机会，使每一个人

都能得到充分的锻炼。人才是企业之本。有了一支素质高、水平高、力量雄厚、结构合理的人才队伍，再加上使用得当，企业就会在任何时候都立于不败之地。

我们还需不断的去学习、体会及实践，在今后的工作中，要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到工作中去，达到学以致用。

课程的心得体会篇六

短短5天的北京新课标学习之旅结束了，但我们践行新课标教学实践却没有结束。此次研修班受益匪浅，感慨颇多！学习新课程标准，在教学工作中给我提出了极大的挑战，作为一名一线的教师，接受课改新理念，感受课改新思维，使用课改新教材，至始至终将课改的精神贯穿于我的教学之中。对我来说，新课改是一场对话，一座平台，更是一把迈向成功教育的钥匙。

作为一名教师我庆幸，赶上了新课程改革，走进了新课程改革背景下的高中历史教学。在这一过程中，我真切地看到了自己成长的轨迹，真切地感受到了新课程改革给我们的孩子、学校和教师带来的活力和变化。“为了每一个学生的健康发展”是新课程改革的核心理念。

(1) 通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对高中教育阶段的历史教学提出一些新的要求：比如，明确历史学科的学科核心素养是什么。历史到底要教什么。明确历史学科的质量标准与评价体系。

(2) 通过学习，我真正确立历史教育的新理念，克服以往在历史教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习，坚持立德树人的根本任务。

(3) 在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《历史新课程标准》首次对高中教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求历史知识的综合运用、阅读书写能力的整体发展、学科思维能力的培养。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的`过程。除能力此之外，在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

(4) 相信教育可以创造奇迹。教育的基本原则是育人为本注重导向；客观记录，公平公正；全面评价，突出重点；过程指导，促进发展。这符合了教育的发展规律，也适应了新形势下的`高中课程改革。我们要做好充分的准备，点燃信心，火焰，用欣赏的眼光看待学生，引导他们发现自己，认识自己。伟大的创造与行动，源于伟大的理想与激情。最好的结果源于最优的过程。用积极的语言，行动，助力，激活学生的成长动力。用教师的专业素养，本领，人格魅力征服学生。

(5) 用爱浇灌一切。坚信：成人比成功重要，成长比成绩重要，体验比名次重要，付出比索取重要，巧干比苦干重要，勇敢比退缩重要对话比对抗重要，激励比指责重要。

(6) 做学生的导师。助力规划学生的学习生涯。培养个性化的发展。确立正视和尊重差异的态度，营造自由表达的氛围和空间。做好动机激励和自信心培养。关注个别教育和生涯规划指导。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。我会更加努力，开展时效性强的教研活动，构建和楷高效的历史课堂。让我们的学生都能自主发展，学会学习，健康生活。都能积极参与社会，有责任担当，实践创新能力。并打下深厚的文化基础，有人文底蕴和科学精神。

课程的心得体会篇七

从教30多年来，对信息技术知识掌握的很少，在教学中很少运用网络搜集材料，教学上运用的教育资源很狭窄，局限于课本。通过这次教师网络研修，我受益匪浅。我明白了什么是微课程？什么是微视频？学会了在教学中怎样运用微视频，微课程改变学生学习方式等等。

(一)、教学资源以书本为主，缺少多样化生活资源。学生接触到的是手中的课本，我们的课程是开放的，我们是传递正能量的，学生应该接触到社会的各个方面，他们应该了解到社会各层次的相关问题，更要关注多样化的生活资源，因为多样化的生活资源可给学生多样化的生活体验。有利于今后踏上社会，来适应变化的社会。

(二)、教学目标以知识为主，缺少方法和能力的培养。方法和能力的培养不仅仅是落实在我们的课堂教学中，更多的落实在教师的日常教学的行为当中，我们既然要关注方法和能力的培养，就要给学生提供相应的信息，如果不给学生相应的资源，那怎么能培养他们的能力。比方说要培养学生的辨析能力，提高学生辨别是非的能力，我们就得给学生提供社会上一些典型的案例，有些案例是鲜活的，有利于学生的思维深层次。

(三)、教学方法以讲授为主，缺少情景体验与探究。很多教师平时讲课大多都以完成任务，讲授为主。讲授的内容学生听过了，可是学生又能记住多少呢？可是如果学生伴随着情景的体验，加上社会实践，以及探究活动的开展，学生参与活动当中，他们获得的认知与我们讲过的是完全不同的层次。

(四)、教学过程空洞说理多，缺少针对性和实效性。教学以讲授为主，只能让学生口头会说，不能落实行动。

(五)、教学关注点以教为主，缺少对学生方式的指导。教师

以教为主，教师关注如何去讲，如何去说道理，忽视学生不是容器。灌输式的教学，对教师来讲，课堂教学效率低下，对学生来讲没有落实品社课教人做人的目标。其次，专家又详细讲怎样运用微视频，微课程转变学生学习方式的策略。

通过这次网络学习，我要更加地严格要求自己，努力学习，刻苦钻研。按《教师的职业道德》标准时时刻刻约束自己，努力使自己成为 适合时代发展需要的合格的一名人民教师。