

2023年小班寻找秋天教案与反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班寻找秋天教案与反思篇一

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，用好听的声音念儿歌。
- 2、知道打喷嚏要讲卫生、讲文明。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

童易软件

活动过程：

一、活动导入——引起兴趣(目的：分享交流经验，引出话题)

提问：你们平时打喷嚏的时候是怎么样的?谁来给我们学一学。

二、欣赏儿歌——了解儿歌内容(目的：通过聆听以及观察图片，知道小动物是如何打喷嚏的)

1、出示图片大黄狗

提问：大黄狗怎么了？(打喷嚏) (教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

提问：大黄狗打喷嚏对准了谁？(对准了小狗) (教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

提问：黄狗打喷嚏吓跑了谁？(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

小结：黄狗吓跑了小鸭和小鸡。

小结：大黄狗打喷嚏的时候对准了小狗，阿嚏，吓跑了小鸭和小鸡。

2、出示图片河马

提问：(1)河马打喷嚏是怎么样的？(教师关注幼儿对于图片的观察)

(2)河马打喷嚏的时候吓跑了谁？(小鱼乌龟) (教师关注幼儿对于图片的观察)

小结：河马打喷嚏，张大嘴巴，吓跑了乌龟和大鱼。

提问：为什么乌龟和大鱼会被河马吓跑了？，(教师关注幼儿对于小动物被河马吓跑的原因猜测)

小结：因为大河马不讲卫生，打喷嚏把嘴巴张得大大的，他的口水都喷了出来，这样其他小动物也会被他传染的。

3、出示图片大象

提问：(1)大象打喷嚏是怎么样的？(教师关注幼儿对于图片的观察)

(2) 大象打喷嚏吓跑了谁?(教师关注幼儿对于图片的观察)

小结：大象打喷嚏，伸长了鼻子，吓跑了山羊和毛驴。

提问：为什么山羊和毛驴会被吓跑?(教师关注幼儿对于小动物被大象吓跑的原因猜测)

小结：因为大象鼻子伸得长长的，把山羊和毛驴吓跑了。

提问：大象这样做好不好?为什么?

小结：大象这样做会让其他小动物也得感冒，会把病传染给别人，所以不好。

4、出示图片宝宝

提问：宝宝打喷嚏的时候是怎么样的啊?(教师关注幼儿对于图片的观察)

小结：宝宝打喷嚏，捂住嘴巴。打喷嚏的时候捂住嘴巴，声音就比较轻。

师：我们一起来学学宝宝打喷嚏。

三、朗诵儿歌(目的.：学会念儿歌)

1、教师念儿歌

师：老师看着这几幅图还编了一首很好听的儿歌《打喷嚏》，我们一起来听听。

2、跟念儿歌

师：好听吗?跟老师来念一念吧!

3、幼儿念儿歌

师：宝宝打喷嚏的时候声音怎么样的？(轻轻的)其它小动物打喷嚏的时候声音是怎么样的？(很响的)那我们念到宝宝打喷嚏，阿嚏这句时声音轻点。其它小动物打喷嚏很响那我们念的响点。

四、经验分享——知道打喷嚏要讲文明(目的：知道打喷嚏的时候要捂住嘴巴)

提问：我们来看一看下面哪个小朋友打喷嚏的方法是对的？(教师关注幼儿对于正确的打喷嚏方式的分辨)

提问：宝宝在打喷嚏的时候是捂住嘴巴的，那为什么要捂住嘴巴？(教师关注幼儿知道要捂住嘴巴打喷嚏的原因)

小结：打喷嚏的时候要用手或手帕捂住自己的嘴巴。打喷嚏不仅不能对着别人，因为打喷嚏时会跑出许多的细菌，而且很不礼貌。有的小朋友感冒咳嗽了也不能对着别人咳嗽。

附儿歌：

黄狗打喷嚏，对准了小狗，啊一嚏！吓跑了小鸭和小鸡。

河马打喷嚏，张大了嘴巴，啊一嚏！吓跑了乌龟和大鱼。

大象打喷嚏，伸长了鼻子，啊一嚏！吓跑了山羊和毛驴。

宝宝打喷嚏，捂住了嘴巴，啊一嚏！声音轻轻的……、

活动目标：

- 1、观察画面内容，乐意表达自己对故事内容的理解。
- 2、知道别人生病了要关心和帮助他。

活动准备：

ppt故事《胖胖猪生病了》。

活动过程：

一、谈话导入(目的：引出故事，听辨故事起因)

(点击胖胖猪图片)这是谁啊?他叫胖胖猪。他今天感冒了，感冒以后会怎么样呢?谁来说一说?(请几位小朋友谈一谈对感冒的认识)

提问：那胖胖猪感冒了是什么样子的呢?

小结：胖胖猪感冒了，鼻涕泡噗噗噗地朝外冒。

二、理解故事内容(目的：观察图片，了解并讲述故事情节)

1、图片出示松鼠

提问：(图)松鼠看见了什么?(看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的)

松鼠的心里是什么感觉?猜猜他会怎样帮助胖胖猪?

豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。

胖胖猪的心里变得怎么样了?(教师关注引导幼儿仔细观察画面)

小结：小胖猪看到小松鼠帮忙打扫卫生，心里感觉舒服多了。

2、图片出示小鸟

提问：看见胖胖猪生病了，小鸟的心里一定也很难受，她会为胖胖猪做什么呢？

胖胖猪这次感觉怎样了？

小结：小鸟为胖胖猪唱起了动听的歌，胖胖猪觉得又舒服了些。

3、图片出示蝴蝶和同伴们

提问：看见胖胖猪生病了，蝴蝶她们的心里好难受。她们会想什么办法帮助胖胖猪呢？

小结：蝴蝶和伙伴们飞到花园里，花儿们都露出了美丽的笑脸。丽丽把各种各样的花香收进一只大大的信封里，然后和同伴们抬着往胖胖猪家飞。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班寻找秋天教案与反思篇二

教学目标：

1. 掌握手脚着地钻爬的动作要领。
2. 能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬。
3. 体验钻爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。

教学准备：

1. 垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。
2. 准备活动及放松活动的音乐。

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 蚂蚁宝宝们，现在是什么天气了？(秋天)天气越来越冷了，我们蚂蚁需要做什么了？对，储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路、活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

孩子们，你们看我们首先要越过草地，然后过独木桥，还要过山洞过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

1. 提问：我们要怎样过草地？(爬，一定要手脚着地屈膝爬)。怎样过独木桥？(走，)怎样过山洞？(钻)怎样过小山丘？(跳)教师演示。

2. 要求每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，我们小朋

友可已将双手伸开，帮助身体找平衡。

3、引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。然后让每个小朋友都做一做。

1. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。

2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

五、放松结束活动。

刚才我们找到了这么多的食物，冬天就不会挨饿了，真是太好了。终于可以放松一下了，我们听着音乐一起来放松放松吧。（小朋友可以互相捶捶后背，坐在垫子上捶捶腿，捞面条稳定呼吸，学习面条软软的样子，小树叶飘落的样子等）

小班寻找秋天教案与反思篇三

测试目标：

1、会用圆形、方形等简单形体表现单个物体的轮廓特征及其变化。并能快乐、大胆、轻松地作画。

2、会辨别红、黄、蓝、绿、橙、黑、白等不同色彩，说出它们的名称，并会选择使用多种色彩作画。

3、会使用蜡笔、水彩笔、水粉画笔涂染，知道爱护纸张。

4、知道把主要部分画在纸的中心位置，主要物体要比其经部分大。

5、掌握搓、团、压扁等技能，体验物体的立体构成。

测试内容：

1、绘画：可爱的小动物（要求画出小鸡、小乌龟、小刺猬等小动物，并添画出小花和小草）。

2、泥工：苹果。

测试方法：

运用绘画和做手工的方法进行测试。

方案设计：

谢烽

测试时间：

20xx.6.23

测试班级：

小班

测试方式：

每班抽测20名幼儿

测试目标：

1、上体正直、双脚交替自然地走。要求：挺胸，躯干正直，使颈、背在同一垂直而上，眼看正前方，步幅大而均匀，落地轻柔，两臂自然前后摆动。

2、上体正直、双脚交替自然地跑。要求：步子迈开，落地轻柔，躯干正直稍前倾，两臂握拳屈肘前后自然摆动。

3、走、跑交替。要求：

(1) 走—跑，听到跑的’指令，下肢迅速蹬摆做出跑的动作，同时两臂迅速由直臂变屈臂前后摆动，身体稍向前倾。

(2) 跑—走听到走的指令，迅速由跑转变为走，并调节呼吸。

4、轻松自然地双脚同时向上跳、向前跳。要求：屈膝预摆，蹬伸充分，落地缓冲。

5、会做“小动物模仿操”。要求：动作正确、到位，精神饱满。

测试内容：

1、做小动物模仿操。

2、我会运动

测试方法：

通过做操、玩游戏的方法来进行。

小班寻找秋天教案与反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿喜欢动手制作。

2、掌握团压技能，会用辅助材料制作。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、每桌一个托盘，每盘六团面，彩色圆纸片若干。

2、人手一个塑料面板。

3、教师用塑料桌一张，托盘一个，面板一个，面团，彩色圆纸片。

活动形式：

集体活动过程：

1、用神秘盒引出活动内容

2、示范讲解“饼干”的制作方法。

3、幼儿制作饼干，启发幼儿制作不同口味的饼干。

4、摆放作品。

活动延伸：

幼儿可在娃娃家制作。

教学反思：

小班寻找秋天教案与反思篇五

一、活动目标：

1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。

3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

二、活动准备：

1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）

三、活动过程：

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队