

# 2023年班主任工作计划七年级新生(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 班主任工作计划七年级新生篇一

今年我担任七年级一班的班主任，自几年以来我一直担任班主任工作，在班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好学习习惯养成的关键时期，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

- 1、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 2、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 3、利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。
- 4、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。
- 5、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

6、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

利用班会课时间，认真上课，对日常行为规范的教育。

对日常行为表现进行小结，正常做好学校的各项工作，同时通过行为表现，素质的提高来带动同学，共同提高班级面貌，促进教学。

对有明显进步者进行表扬鼓励，促使后进者迎头赶上，有计划做好复习工作迎接期中考试，以优异的成绩和卫生优美的环境迎接“五一”国际劳动节的到来。

对期中考试进行分析总结，对一些比较差的. 学生来说要调整他们的学习方法，多问，多练，善于思考，提高学习水平，同时在期末考试中有所体现。

## 班主任工作计划七年级新生篇二

以丰富多彩和学生喜闻乐见的活动为载体，通过科学有效的管理，多渠道全方位地开展德育工作。努力培养学生人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理的“四自”品格；努力营造“态度决定一切，奋斗决定未来”的学习氛围；努力铸就学生讲纪律、崇文明、勤思考、乐创新、求上进的心灵品质；努力使班级工作再上一个台阶。

1、树立“读书、明理、做人、成才”的工作目标，把班级工作做得更细、更实、更科学。

2、突出学生的主体性，自主教育更显成效。

3、学生的行为更规范，道德素质有提高，巩固强化良好的班风学风。

4、家校联系、促进学生全面成长。

（一）从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为。

1、开好每次班会，激励学生的爱国热情，勉励他们勤奋学习、积极向上。开展系列活动，养成良好的学习、行为习惯，树立积极向上的'人生观、世界观，建立善良、诚信的美好情感。

2、带领学生学习《中学生在校一日常规》加强纪律教育。结合政教处对学生的要求教育学生成为一名文明的中学生。

3、通过黑板报开展公民道德教育，营造浓厚的文化氛围。

（二）带好班级，首先要有一支得力的班干部队伍。

定期召开班委会议，既分工明确，又通力合作，及时反馈情况，班委干部有问题，不迁就，不包庇，及时指出，帮助其改正。责任下放，日常事务由班委干部负责管理，以锻炼其独自工作的能力。另外，民主选举敢于管理、善于管理并能以身作则的学生组成一支值日班长队伍，体现学生自主管理的的主人翁意识，也可作为班委干部的补充。

（三）工作重点

针对初一学生刚刚入校，行为习惯和学习习惯都很差的现状，学生容易产生惰性的实际情况，我将从以下几个方面入手：

（1）经常找学生谈心，坚持写周记，了解每一个学生的思想动态，及时把一些事端消除在萌芽中。及时联系家长，反映学生在校情况，并且做到既报忧又报喜，鼓励孩子的全面成长。

（2）做好课间和中午午休时间及晚自习的管理。教会学生提

高学习效率，充分利用课间的时间解决作业中不懂得问题，背书和默写，分散作业量，减轻晚自习的课业量，午自休加强管理，保证休息和下午上课的效率。

(3) 做好各科教师之间的协调工作。科学合理的安排课余辅导、自习课、课间订正作业、背书和默写。

(4) 配合生活老师管理好学生的住宿纪律，关心学生的身心健康，做好沟通协调工作。

## 班主任工作计划七年级新生篇三

本班共有位学生，其中男生30人，女生25人，这些学生在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心

中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。
- 2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

## 班主任工作计划七年级新生篇四

今年我担任七年级(7)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初中新生，我将开始新学期全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，所以我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学

风的班集体。具体工作如下：

### (一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

#### 1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

#### 2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

### (二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个

学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小



帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

### (五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 班主任工作计划七年级新生篇五

今年我担任七年级（4）班的班主任，自工作以来我长期担任班主任工作，在班主任工作中，我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好学习习惯养成的关键时期，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

本学期将全面贯彻和落实学校“知进取、求真知、知报恩、积善举、知荣辱、进美德、知敬畏、束言行、知幸福、求健康”的学生培养目标，围绕“固本清流，面向世界”的校园文化主题，在“依法治校，依法施教”的基础上，在确保有效常规管理的基础上，努力在中考质量和课堂教学质量的提升、特色建设和学生系列活动方面有突破，全面提升我校教育品位，提高我校在区域内的影响。

2. 加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
4. 创建和谐、清洁、有序的班级环境；
5. 做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
6. 加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
7. 与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1. 建设班级组织机构以及班规、班训。开学初成立临时班级干部，考察期为一个月。制定“天道酬勤永不言弃”班训，以及十条班规。通过这些工作的展开，为创建一个良好的班集体打下坚实的基础。
2. 抓好学生行为规范和养成教育。全班同学要认真学习《新生入校培训读本》，抓好起始阶段的习惯养成教育。全面落实学校“十项常规”量化检查，时刻不放过学生细小的事情，同时也时刻表扬鼓励学生中的好人好事，并利用主题班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。
3. 安全工作常抓不懈进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。
4. 加强学生心理健康教育工作现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。
5. 完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的'协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。
6. 积极配合学校德育处开展的各项活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7. 积极开展班干部培训，提高班干部管理水平，加强班级管理。使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8. 加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。根据德育处的要求按时更换班级板报以及其他班级文化建设，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9. 积极鼓励班级学生参加学校的各类社团，全面培养学生的发展。总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

九月

1、强化学生常规教育

2、组建临时班委会

3、学生综合素质评价

(1)、制定班规

(2)、组建临时班级组织机构

(3)、筹划家长会

4、举办“我爱我家——制订我们的班规”、“老师，我想对您说”主题班会

5、班干部培训作

6、完成学生综合素质评价工作

十月

1、强化学生常规教育

2、“十一国庆节”主题活动

3、学生综合素质评价

(1)、“十一国庆节”为主题开展主题教育

(2)、召开《外中因我更美丽》、“养成文明好习惯”主题班会

(3)、组建正式班干部，成立班级组织机构4、运动会动员、报名工作

4、班干部培训工作

5、完成学生综合素质评价工作

十一月

1、强化学生常规教育

2、期中考试

3、学生综合素质评价

4、各班做好期中考前动员及总结工作

5、开好以“收获金秋的果实”、“健康是1”为主题的班会

6、班干部培训工作

7、完成学生综合素质评价工作

十二月

1、强化学生常规教育

2、联欢会

3、学生综合素质评价

(1)、召开“个人艺术风采展示”为主题的班会

(2)、做好新年联欢会的参与准备工作

(3)、班委会学期总结会

(4)、完成学生综合素质评价工作

一月

1、强化学生常规教育

2、期末考试

3、学生综合素质评价

4、寒假安全教育

(1)、期末考试动员：《我看诚信》主题教育

(2)、班级先进评选

(3)、完成学生综合素质评价工作

(4)、寒假安全教育

## **班主任工作计划七年级新生篇六**

本学期我担任的是七年级（1）班语文教学以及班主任工作。

作为一名新教师我对于自己所从事的工作不敢有一点懈怠，本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一年级第一册的语文教学任务繁重。学生不仅要学会抽象的汉语拼音，还要认写汉字，以及掌握正确的读写姿势，繁重的教学任务加上刚入学的一年级小朋友自身的年龄特征，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。为了吸引孩子的注意，保证教学质量，课前我花了大量的时间备学生，备教材，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学习语文的兴趣，并且坚持做到上课前将教案写出成形，以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

班级管理也是我平时工作的重中之重，一个班学生的常规没有做好，那么就没有办法顺利开展其他的班级活动，一年级是孩子小学生活的开始，抓一年级学生的常规尤其重要和困难，还记得刚开学的时候看到班级37个孩子，一个个精力旺盛，叽叽喳喳，分不清上课和下课，课堂上随意的走动说话，一些孩子总是记不住自己路队的位置，凡此种种都让一年级的老师们非常头疼，因此开学后我通过各种形式，利用各种机会来对学生进行常规教育，一学期下来学生的学习习惯初步形成。

在班级管理方面，首先，严要求。学生完成的程度与老师的要求密切相关，只有老师提出严格的要求，学生才能认真遵守，因此在班级管理方面，我要求学生必须认真做到。

其次，长期抓，反复抓。任何习惯都不是一蹴而就的，良好的习惯需要长期练习，同样在班级的常规管理方面我不怕麻烦，坚持反复讲，长期抓，在老师不断的要求下学生慢慢养成了良好的习惯。另外，勤表扬。总是听说越夸奖一个孩子，那个孩子就能做的越好，之前一直不了解表扬对于孩子到底

又怎样的影响力。

一次升旗仪式上，班级的队伍乱哄哄的，孩子们不停的说话扭动，批评了两个人并不见效果，于是我表扬了站的好的一位同学，没想到他站的更直了，前后的两个同学听了我的表扬，也站直了，于是我开始扩大表扬的范围和声音，没想到本来乱哄哄的队伍立马就静下来了，比老师严厉的批评管用多了。所以在班级管理上我也经常使用表扬，不仅口头上表扬遵守做得好的同学，还发放奖励卡，学生用奖励卡换取小红花贴在教室的墙上，孩子们积极性都很高。一个学期下来，孩子们在班级常规方面都有了很大的进步。

回顾整个学期，有喜悦也有失望，有得意也有不足，希望在以后的工作中尽力完善。

文档为doc格式

## 班主任工作计划七年级新生篇七

今年我接任七年级（1）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将开始新学校全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，让我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：



## （一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈。

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

### 1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

### 2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

## （二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学

生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力。

（1）制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、进步之星美文欣赏等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）积极参加学校各项活动，展示班级特色。

（四）配合各学科任课教师开展教学工作。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流

工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

#### （五）赢得学生家长的支持与配合。

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。