

2023年初三下学期计划和目标手抄报内容 (精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

初三下学期计划和目标手抄报内容篇一

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心,紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学,针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究,收集试卷,精选习题,建立题库,努力把握中考方向,积极探索高效的复习途径,力求达到减负、加压、增效的目的,力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的'学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。理解数据的整理及分析等有关概念，能够计算方差、标准差等，能够用表格或列树状图的方法计算概率，对上述知识作一些简单的应用。掌握初中数学教材、数学学科基本要求的知识点。

2、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行知识梳理，围绕初中数学六大块主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情

况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8) 分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9) 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

初三下学期计划和目标手抄报内容篇二

每年的中考复习，大家都在按照固定的'模式进行，大家都是知道教导初三学生对物理的学习要活，要实，注意知识考察

新的变化。大家都各自进行了精心的策划，每个人都有不同的方法如下就是我们学校的初三物理中考复习计划和教学指导：

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试的信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求

了解题型，把握复习方向和目标

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容

关注热点问题，把握中考动态。

通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进

对好基础的同学，要进一步加强知道

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升

初三下学期计划和目标手抄报内容篇三

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把今学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1. 掌握圆的概念，圆的基本知识，会建立数学模型来解决实际问题。
2. 学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。
3. 加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。
4. 通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，制定复习计划。注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性。复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向。

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略。平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的'数学思想和方法。力争每周一个知识点，周末检测。每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结（学生将错题改在作业本上），周一师生共同检查总结效果。教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作。

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类。每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆。注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系。

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性。

1周．圆及证明回顾．

2周．总体与样本

3周．复习数与式

4周．复习方程与不等式

5周．复习函数

6周．复习函数

7周．复习图形的认识

8周．复习图形与变换

9周. 复习图形与坐标

10周. 复习概率与统计

11周. 复习课题学习

12周. 专题复习

13周. 专题

14周. 重要知识点的再梳理

15周. 一些常见题的训练

16—19周. 做往年的中考题

20周. 考试方法和考试心理的辅导.

初三下学期计划和目标手抄报内容篇四

全面贯彻国家体育教育方针，落实市教育局体育工作部署。认真做好体育教学工作，本着发展学生身体素质为目的，最终为九年级学生三年来体育学习做好一个圆满的句号。在九年级第二学期，调整教学内容做好工作安排，迎接市体育测试工作。

一、教学重点内容：

依据测试要求，重点在于学生身体素质提高，有一个良好的测试习惯。教学内容主要以力量练习、耐久跑、坐位体前屈、仰卧起坐、引体向上、握力、立定跳远和50米跑。

二、教学工作措施：

1、抓好学生思想工作

九年级学生面临毕业一部分学生将要走向更高的学府，另一部分学生将要走向社会，各自的目标有所不同，为了使每个学生都有一个共同的奋斗目标，要让所有的学生都要有信心，为自己的初中学习做一个最后冲刺。其次体育锻炼是伴随终身的，有了好的身体才能做好其他的事。每一个学生都要有一个参加体育锻炼正确的认识。

2. 定期测试，制定科学合理的教学计划。

师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

3. 确保足够的活动时间

响应国家“阳光体育”方针，每天确保学生锻炼1小时。重点练习安排在早操20分钟和体育课上，早操时间主要练习学生的耐力素质和心肺功能，项目以1500米为主。体育课上主要是运动技能的练习及力量素质练习。让每一位学生都能得到充分的锻炼。

二、具体时间安排：

早操训练安排：

三月份进行1500米耐力训练和柔韧练习。

四月份进行心肺功能练习和握力练习。

体育课教学安排：

三月份1、进行第一次体质测试。2、考试项目技能练习和上肢练习。

四月份1、课堂前半部分进行耐力性练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。2、进行第二次体质测试3、制定后期教学内容和训练计划。

五月份迎接市体育测试。

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般，九年级体育教学计划。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考占50分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练：

- 1、三月份进行200米和实心球的练习
- 2、四月份中就要进行体育中考了。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学内容和训练计划。

四：针对性的训练

- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

彭海燕

2017年3月5日

一、基本情况：

本学期所教的九年级有7个班，人数是40人左右。绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性较差、学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如耐力、速度尚可，力量、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可。肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。速度、腿部力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键，也是初三中考加试项目800/1000米、跳绳、立定跳远、坐位体前屈成绩好坏的关键。

二、教学实际情况分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育知识和体育技能，培养良好的卫生习惯。根据历年来初三体育加试项目确定为：重点：立定跳远、800/1000米，难点：跳绳。

三、教学目标和要求

- 1、使学生进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、进一步学习田径、球类等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。

- 2、利用可以利用的一切时间，让初三学生认真训练加试项目。
- 3、采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，尤其是加试项目的动作要领和方法，提高体育成绩。
- 2、认真练习，明确目标，在今年五月份的体育加试上取得好成绩。

六、教学设想

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。定期测试，制定科学合理的教学计划。开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在三月初进行一次成绩测试，培养学生的考试习惯，总结前面的教学和学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

七、具体时间安排：活动训练安排

- 1、三月份进行800/1000米、蛙跳等速度和爆发力耐力的练习。
- 2、四、五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学内容和训练计划。

八、针对性的训练

加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的重要性意识。

初三下学期计划和目标手抄报内容篇五

本班学生两极分化比较严重，部分学生数学基础不够好，学习积极性不高，其中女生居多：——等。部分男生学习习惯不太好，家长也不够重视，如：——等。由于平时学习不够认真和扎实，我非常担心这些学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

本学期的. 课本内容只剩下投影和视图这一章，因此在一周内把课本最后一章结束，接下来就是整体初中内容的有计划复习，复习的教学内容大致可分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与

函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

1、认真研读学习课标，紧抓中考方向，了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。同时研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。

2、扎扎实实打好基础。

重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考

题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

3、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

(1) 提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

(2) 狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

4、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

同时经常听取学生良好的合理化建议。

初三下学期计划和目标手抄报内容篇六

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合我校近几年来初三数学总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

一、工作目标：

1、组织本学期组全体成员重新学习初中数学新课程标准以及

泰安市关于数学新课程标准的解读，充分领会精神，挖掘各部分知识点，把握命题方向与命题重点，做到举一反三，有的放矢。

2、精心研究近几年中考试题，通过各种渠道搜集近几年泰安市中考试题，注重从解题方法，分析问题、解决问题的方法入手，“授人以鱼，不如授人以渔”，让学生掌握各种类型题目的方法和特点，能举一反三，触类旁通，避免题海战术。

3、扎实做好集体备课活动，教研合一增强备课组教研活动的实效性，使组内各任课教师按照集体备课的思路，上好每一堂课，在组内统一思想，统一进度，统一检测，统一作业。

4、做好后期复习中检测题的筛选，及时了解学生的学习情况，促使学生能自觉进行查缺补漏，对于没学好的知识点及时补救。

5、对于每一次测试要及时批改，及时反馈，及时讲评，多从教师角度进行教学反思，以便能及时发现问题，及时纠正自己教学的不足。

6、由于接近对初中所学知识进行全方位的复习的时间段，因此对于不同程度的学生注意因材施教，要培养优生、名生，使他们思路，解题技巧方面能够精益求精，对于中等生，要让他们在复习好基础知识的同时力争向优生、尖子生转化，对于差生，要指导他们从基础知识入手，扎实、有效地进行复习，本着不抛弃，不放弃的原则，适时进行学法指导，促使他们向中等生转化。

7、在作业方面，也要根据学生的学习情况，有目的，有针对性，有区别的布置作业，不搞一刀切，并做到检查及时，反馈及时。

二、具体做法：

1由于进入了复习，学生会缺乏新鲜知识的求知欲望，缺乏高分的追求，多数学生复习起来缺乏热情、激情，对于自己的复习无动于衷像一潭死水，自然就会影响自己的复习效果，也会影响教师的复习情绪。所以在复习开始之前，树立学生复习信心，激发学生的斗志是很有必要的，让他们相信得到高分是不难的，通过一定的努力就会看到效果；第二，要给学生定下教师对他成绩的渴望，相信通过努力能达到的分数，并在每次考试后对比，找出差距，让他们看到进步，看到自己的成绩，这也很重要；第三，强化学生数学学习的成就动机，不断的强化成就动机、激发学生的认知内驱力、自我提高内驱力是提高学生参与多元互动教学的有效方法。为了提升学生学习的成就动机，教师在教学中不但要提高学生数学学习的兴趣、自信心、求知欲、成就感，而且要对学生的成绩给予及时的表扬、鼓励、奖励；对学生的不足及时的给予纠正、帮助、惩罚等等。

2采取多种形式的复习方法，常变常新。由于数学研究对象的抽象，研究过程大多是推理过程，容易使人感到枯燥乏味，产生厌学情绪，更何况作为九年级的学生，要重复性地学习知识，会让他们产生厌倦的状态，这时教师要善于变化复习方式，充分调动学生的学习兴趣，让学生都能参与到复习中去，而不能上成少数人的课堂，更不能搞一言堂，那样会有更多的学生不想听，听的效果也不会好。在复习时真正地让学生动起来是最有效的复习技巧，只要学生动了（数学思考或数学行为），就会有一定的收获。怎样让学生多动，方法很多，例如，给学生创造展示自己的机会，任何一个学生无论他处在哪个层次，他们都有表现自己的欲望，教师只要给他们舞台。当然要有一定的挑战性，不过也不能让学生蹦蹦也摘不到桃子，让学生分组承包练习题讲解分析，每一学生有一定量的内容要带领大家复习，你会发现有意想不到的效果。还有，让学生设计试题（量不要多），可复习前出，也可复习后出，有答案，其他学生不会时讲解，也能调动学生复习的主动性。

总之，只要大家抓住了复习时谁是“主角”，在创新中调动学生的复习主动性，遵循数学学科复习的特点（概念性强、强调思辩性、量化突出、多样解法）就能取得理想的成绩。

3实事求是，不好高骛远

根据我们学校的学生现状，如何抓住试题的前三分之二的分是我们的复习重点，也是切合实际的。前80分是中档及以下的试题，学生学习起来困难不大，只有抓住了能抓住的，才能在80分的基础上逐步提高。面对全体学生，高难度的题要少讲，甚至不讲；对培优的学生要侧重于自己学习的不足，以专题的形式进行提高较好，注重每个题型的最后两道题做法的培养。绝对不能好高骛远，拣了芝麻丢了西瓜。为了有针对性的提高，每个学生会最好有一个纠错本，只关注没有解题思路类型的题，多去积累解题方法、思路，形成一定的解题策略。

总之，本学期应以初三学业水平测试为核心，以测试内容为指挥棒，尽我们的最大努力，尽可能地使每位学生都能有不同程度的提高，以便为他们能顺利地进入高中打下坚实的基础。