

# 幼儿小班班务工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿小班班务工作计划篇一

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配

合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消毒，预防和减少各种传染病的发生。

4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三洁”。

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话、自由活动 etc，有针对性指导幼儿进行一些听说练习。

3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集体性教学环节的设置。

4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，学会关心他人。

5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。

6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身示范，引导幼儿形成良好的常规习惯。

- 1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的引导，并达成家园共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！
- 5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，让家长能及时了解幼儿的情况。
- 6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿园教育。
- 7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

## 二月份

- 1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。
- 2、完成班级内环境创设。
- 3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

### 三月份

1、继续加强常规训练。

2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。

4、着手创设主题式区域活动。

### 四月份

1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。

2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。

3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

### 五月份

1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。

2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

### 六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以

与妈妈合作，通过口述、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。

3、开展家长半日观摩活动。

七月份

1、做好本学期学期总结。

2、开展班级各项测评工作。

3、完善班级各类档案整理。

## 幼儿小班班务工作计划篇二

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

我班现有幼儿xx人，其中女孩xx人，；男孩有xx人。其中有x个孩子是插班生。通过上个学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意自己吃饭；有个别孩子不知道怎样与同伴相处，往往会出现和他人争、抢的现象；本期逐渐培养孩子的学习习惯等等。

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

## 2、孩子的能力培养：

(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。同时在上学期的基础上开展活动区。

(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。在幼儿适应幼儿园的生活后，在学科教学方面我们将采用一周一儿歌、每周一故事的形式，培养幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的学习积极性，吸引孩子的注意力，逐渐培养孩子的'学习习惯。

我们将借鉴蒙台梭利教育“工作”的原理，逐步开展活动区——结构区、生活区、感官区活动，并根据孩子的发展有目的有层次的投放工作材料。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。结合“三八”节，我们将开展“爱妈妈”儿歌朗诵、四月份班级穿脱裤子的比赛、庆“五一”幼儿歌咏表演、一年一度的“六一”我们和大班的一起组织庆祝活动、以及春游、远足等走向大自然的活动。

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康

的心灵。

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合。幼儿园组织召开家长会2—3次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次。

1、班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

2、班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

## 幼儿小班班务工作计划篇三

幼儿园小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏教育活动中，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。下面是本站小编整理的幼儿园小班班务工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，

我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

## 二、 班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、 教育目标

### (一) 健康

- (1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3) 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4) 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5) 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

### (二) 语言

- (1) 能听懂普通话并会说普通话。
- (2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、



表演。

(3) 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

### (三) 科学

(1) 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2) 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

### (四) 社会

(1) 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2) 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

### (五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

#### 四、 卫生保健工作

- 1、 保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。
- 2、 按幼儿园的要求进行消毒。
- 3、 加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)
- 4、 积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

#### 五、 家长工作

- 1、 做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。
- 2、 幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_名、男孩\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便

让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

## 一、 生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

## 二、 常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

### 一、 家长工作

### 二、 安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一

位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

### 一、班况分析:

我班共有26名幼儿,男孩10名,女孩16名。从开学两周的情况来看,我班宝宝在语言表达能力方面较好,全体幼儿都能用普通话进行交谈;讲卫生懂礼貌的习惯也逐渐呈现出来,由于是刚入园的幼儿,早晨来园时情绪不是很好,下午回家时情绪不错,能对老师说“再见”,认识了班级物品存放的位置,知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;截止第二周为止,大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿是刚入园的孩子,独生子女在班上的比例也是比较大的,因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人,黄韦智、李天羽、张若熙等幼儿情绪不稳,需要老师格外关心和照顾,有两名幼儿对牛奶过敏,班上老师对这两位也是照顾有加,希望班上宝宝能够顺利的适应新环境,开心来园,愉快回家。

二、教育教学总目标根据《纲要》的精神,结合本班幼儿的实际情况及年龄特点,采取多种形式,有机地渗透在一日活动各个环节中,尊重托班幼儿身心发展规律,合理地安排好幼儿的一日活动,并做到养中有教、教中有养、注重个体差

异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力；结合本班的主题课程，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

- 1、健康逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，学做模仿操，学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

- 2、语言学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

- 3、社会乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

- 4、科学在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

- 5、艺术在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩

和鲜艳,造型有趣,声音悦耳的事物,喜欢听熟悉的音乐,看漂亮的有趣的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施  
1、体育活动保证幼儿每天两小时的户外活动时间,做到动静交替,集体与个别活动相结合的原则,并掌握好活动的密度、强度以及个体差异;为幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养健康活泼的性格。

4、观察利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、盥洗等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐每周开展一次班级娱乐活动,如:小象套圈等,此外不定期组织幼儿观看电影、动画片表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、家长工作(1)、开学初期,主动向家长了解幼儿情况,并保持联系。

(2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

(3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏,及时了解教学信息。建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解幼儿的发展。

8、安全工作(1)、对幼儿携带物品和玩具作检查,排除安全隐患。

(2)、对幼儿所穿有绳及小珠,小饰物(易脱落)的衣服及时处理,建议家长不要让孩子穿拉链裤子,不要在衣服上戴别针等。

(3)、注意周围环境的安全隐患,及时上报治理。

- (4)、入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。
- (5)、做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (6)、加强进餐食物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
- (7)、加强危险物和药物的安全处理。
- (8)、做好幼儿接送和交换班工作。充实幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性行为的发生。
- (9)、提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

## 幼儿小班班务工作计划篇四

### 一、 班况分析：

本班幼儿共有幼儿49名，其中38名幼儿是从小小班直接升入小班，新生11名。男孩24名，女孩25名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理能力。基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具(包括室内外)有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在一定程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

### 二、 本学期班级工作重点：

- 1、 首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。



- 2、 知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
- 3、 根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、 抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、 督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

### 三、 班级管理

- 1、 创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
- 2、 以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。
- 3、 丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

4. 加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5. 在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。

#### 四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：（一）定期与家长交流。（二）认真并及时反馈幼儿在园情况。

#### 五、安全工作：

1. 教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2. 发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3. 加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4. 日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5. 加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6. 加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 幼儿小班班务工作计划篇五

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

### 二. 本学期工作目标：

#### (一)总目标：

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的

和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

## (二)领域目标

### 语言领域：

1. 喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。@\_@我是分割线@\_@健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

### 科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

## 社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

## 艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

## 德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

### @\_@我是分割线@\_@三. 实施策略

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

### 四. 家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持

和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1. 通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。
2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

## 幼儿小班班务工作计划篇六

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬

等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时  
间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、  
爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配  
合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿  
的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消  
毒，预防和减少各种传染病的发生。

4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师  
的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮  
水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，  
让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼  
儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡  
时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。  
鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三  
洁”。

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级  
老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普  
通话，通过个别谈话、自由活动等，有针对性指导幼儿进行  
一些听说练习。

3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差  
异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集  
体性教学环节的设置。

4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会  
尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，  
学会关心他人。



5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。

6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身示范，引导幼儿形成良好的常规习惯。

1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的引导，并达成家园共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！

5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，让家长能及时了解幼儿的情况。

6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿园教育。

7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

二月份

1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。

2、完成班级内环境创设。

3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

### 三月份

1、继续加强常规训练。

2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。

4、着手创设主题式区域活动。

### 四月份

1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。

2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。

3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

### 五月份

1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。

2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以与妈妈合作，通过口述日记、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。

3、开展家长半日观摩活动。

七月份

1、做好本学期学期总结。

2、开展班级各项测评工作。

3、完善班级各类档案整理。

## 幼儿小班班务工作计划篇七

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人

包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 二、工作任务：

### 1常规工作：

#### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

### 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□亲子活动

#### 四、逐月工作计划

##### 九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 让幼儿爱上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。
5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

##### 十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

##### 十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。 加强幼儿的自我保护意识。

##### 十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

##### 一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。
2. 寒假安全教育。

## 幼儿小班班务工作计划篇八

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的'生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

- 1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

- 2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

- 3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消毒，预防和减少各种传染病的发生。



4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三洁”。

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话、自由活动等，有针对性指导幼儿进行一些听说练习。

3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集体性教学环节的设置。

4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，学会关心他人。

5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。

6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身示范，引导幼儿形成良好的常规习惯。

1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的引导，并达成家园共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！

5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，让家长能及时了解幼儿的情况。

6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿教育。

7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

## 二月份

1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。

2、完成班级内环境创设。

3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

## 三月份

- 1、继续加强常规训练。
- 2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。
- 3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。
- 4、着手创设主题式区域活动。

#### 四月份

- 1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。
- 2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。
- 3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

#### 五月份

- 1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。
- 2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

#### 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以与妈妈合作，通过口述日记、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。
- 3、开展家长半日观摩活动。

七月份

- 1、做好本学期学期总结。
- 2、开展班级各项测评工作。
- 3、完善班级各类档案整理。

## 幼儿小班班务工作计划篇九

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿\_\_名，其中男\_\_名女\_\_名，新入园的\_\_名幼儿，都在2~3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，

学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等

途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

#### 四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1) 先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2) 师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多

彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用：

(1) 字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2) 随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3) 听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

## 幼儿小班班务工作计划篇十

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一) 目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，



感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

### 一、宝宝送物品

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

### 二、比一比哪个多哪个少

1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。

### 三、找一找谁多了

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

### 四、5以内点卡排序并匹配实物

1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

### 五、我的玩具

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

### 六、按量归类

1、能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

### 七、数数有多少

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

## 八、小蝴蝶找花

1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

## 九、小动物运动会

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识

## 十、迎春花开了

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

## 十一、给实物卡配点卡

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

## 十二、听一听数一数

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

### 十三、变得一样多

- 1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。
- 2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

### 十四、摸出长方形

- 1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。
- 2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

### 十五、做比5少的点卡

- 1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。
- 2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

### 十六、比长短

- 1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。
- 2、在活动中发展语言表达的能力。

### 十七、水果接龙

- 1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。
- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

### 十八、走迷宫

- 1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。